

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА,
профессор


А.М. Баусов
«14» апреля 2017 г.



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»**



Иваново 2017

**СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	9
2.1. Сведения об основных образовательных программах высшего образования (программах бакалавриата и специалитета), реализуемых в Академии	9
▪ Содержание основных образовательных программ.....	11
▪ Организация и качество приема абитуриентов	14
▪ Качество подготовки обучающихся	22
▪ Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	29
2.2. Сведения об основных образовательных программах высшего образования – программах подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	32
2.3. Сведения о дополнительных образовательных программах.....	35
2.4. Анализ внутренней системы оценки качества образования	39
2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	44
2.6. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ	51
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	56
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	69
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	73
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	84
7. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АКАДЕМИИ	90



ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени Д.К. Беляева» (далее – ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, Академия) проводилось в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- методикой расчета показателей мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования 2017года (на основе данных формы N-1Мониторинг за 2016год) (утверждена Минобрнауки России 14 марта 2017 г. № ЛО-27/05вн);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Академии, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Ректор Академии своим приказом от 16.01.2017 № 03-7 утвердил состав комиссии, сроки и мероприятия для проведения самообследования.

В ходе работы комиссии по самообследованию проведена оценка системы управления, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения, качества библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Академии, устанавливаемых Министерством образования и науки РФ.

Настоящий отчет представляет результаты самообследования деятельности ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА по состоянию на 01 апреля 2017 года.



І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени Д.К. Беляева»;

сокращенное наименование – ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА.

Контактная информация:

- юридический адрес: 153012, Ивановская область, г. Иваново, ул.Советская, д. 45;
- почтовый адрес: ул. Советская, д. 45, г. Иваново, Ивановская область, 153012;
- контактные телефоны: тел. (4932) 32-81-44, (4932) 32-94-23;
- факс (4932) 32-81-44;
- e-mail: rektorat@ivgsha.ru;
- web-сайт: www.ivgsha.ru.

Академия находится в ведении Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (далее – Минсельхоз России) на основании Положения о Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 12 июня 2008 г. № 450, и распоряжения Правительства Российской Федерации от 22 июля 2006 г. № 1041-р.

Местонахождение Учредителя: 107139, г. Москва, Орликов переулок, д. 1/11.

Стратегическая цель (миссия) ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА – сочетая традиции и инновации, готовить для экономики России профессионально-компетентные и социально-активные кадры, равно нацеленные на достижение личного успеха и приумножение общественного благосостояния.

Для достижения этой цели, а также для развития на благо региона и страны Академия видит перед собой следующие стратегические задачи:

- совершенствование и развитие образовательной деятельности, направленной на подготовку высококвалифицированных и востребованных специалистов для агропромышленного комплекса;
- выполнение на высоком уровне научных исследований и разработок по широкому спектру наук и успешная коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности;
- создание комфортных социально-психологических условий и социокультурной воспитывающей среды, направленной на личностное и профессиональное развитие обучающихся и сотрудников;
- создание эффективной системы формирования кадрового потенциала;
- формирование условий и корпоративной среды, направленных на ответственное и мотивированное достижение качественных результатов в образовательной, научной и инновационной деятельности;
- поддержание ресурсобеспеченности на уровне, необходимом для нормального функционирования и повышения результативности всех видов деятельности Академии.

Достижение стратегической цели и решение поставленных задач зависит от выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения блоков мероприятий, направленных на выполнение показателей результативности.

- На основании вышеизложенного, с целью реализации программы развития Академии на ближайшую перспективу нам предстоит:
 - 1. Направить все усилия коллектива на выполнение плана приёма 2017 и организацию приёма обучающихся с возмещением затрат.
 - 2. Активизировать работу по подготовке к государственной аккредитации образовательной деятельности Академии 2018 г.
 - 3.Подготовить документы на повторную государственную аккредитацию программы «Ветеринария» (специалитет).



- 4. Открыть магистерские программы по направлениям подготовки «Зоотехния», «Агрономия».
- 5. Создать Попечительский совет.
- 6. Ввести эффективную систему стимулирования публикационной активности, защиты диссертационных работ, побед в научных конкурсах, конференциях, выставках, олимпиадах различного уровня.
- 7. Создать центр коллективного пользования, центр коммерциализации научных разработок, малое инновационное предприятие.
- 8. Активизировать участие в конкурсах и грантах РФФИ, РГНФ и т.п.
- 9. Разработать систему поддержки действующих научных школ, а также способствовать формированию новых научных школ Академии.
- 10. Расширить перечень реализуемых программ дополнительного образования.
- 11. Участвовать в разработке регионального Плана научно-технического обеспечения развития сельского хозяйства на период до 2025 года.
- 12. Совершенствовать систему взаимодействия с региональными органами власти, предприятиями АПК, научно-исследовательскими организациями, с образовательными учреждениями СПО.
- 13. Активизировать деятельность кафедр по привлечению внешних источников финансирования для проведения научных исследований, с последующей публикацией результатов исследований в изданиях, рекомендованных ВАК, и подготовке монографий и учебных пособий (в т. ч. с грифом).
- 14. Разработать предложения по увеличению доходной части финансирования Академии от приносящей доход деятельности.
- 15. Разработать механизм перехода на профессиональные стандарты.
- 16. В целях совершенствования системы оплаты труда разработать критерии оценки эффективности труда работников в связи с введением эффективного контракта.
- 17. С целью компьютеризации учебного процесса продолжить работу по созданию единой корпоративной сети академии.
- 18. Завершить внедрение программного комплекса «1С: Университет ПРОФ».
- 19. Продолжить разработку и внедрение технологий дистанционного обучения с необходимым учебно-методическим и программно-информационным сопровождением.
- 20. Организовать проведение мероприятий, посвященных 100-летию академика Д.К.Беляева.
- 21. Продолжить работу по укреплению и развитию материально-технической базы вуза и поддержанию в надлежащем состоянии имущественного комплекса Академии.

- СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Академией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Академии. В Академии сформированы обязательные коллегиальные органы управления – Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников (далее – Конференция) и обучающихся Академии и Ученый совет (рисунок 1.1). Помимо обязательных сформированы и иные коллегиальные органы управления: ректорат, попечительский совет, методический совет, научно-технический совет и другие коллегиальные органы управления по различным направлениям деятельности.

Единоличным исполнительным органом Академии является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Академии. 12 марта 2014 года Конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА на должность ректора был переизбран доктор технических наук, профессор Алексей Михайлович Баусов. Руководство



важнейшими направлениями деятельности вуза осуществляют проректор по учебной и научной работе и проректор по административно-хозяйственной работе.

Академия имеет в своей структуре различные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности. Реализация основных образовательных программ подготовки бакалавров и специалистов осуществляется на 3 факультетах и 13 кафедрах, 10 из которых являются выпускающими. Административные структурные подразделения имеют статус управлений, отделов и служб, которые возглавляются начальниками или должностными лицами согласно штатному расписанию и подчиняются непосредственно ректору либо проректорам в соответствии с возложенными на них обязанностями.

В Академии функционирует объединенный профком сотрудников и обучающихся ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, интересы обучающихся Академии представляет также студенческий совет. Кроме того, участие обучающихся в управлении деятельностью Академии обеспечивается возможностью быть избранными в составы Ученого совета Академии, Ученых советов факультетов.

Во исполнение предписания об устранении нарушений, выявленных в ходе проверки Рособнадзора, а также в соответствии с Программой оптимизации штатной численности работников Академии, разработанной в рамках государственной «Программы поэтапного совершенствования оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы в структуру управления вуза в 2016 году внесены существенные изменения:

1. Объединены агротехнологический и экономический факультеты, вновь созданный факультет получил наименование «Факультет агротехнологий и агробизнеса».

2. На факультете агротехнологий и агробизнеса объединены кафедры:

кафедра селекции, ботаники и экологии и кафедра землеустройства, вновь созданная кафедра получила наименование «Кафедра селекции, экологии и землеустройства»;

кафедра экономики, статистики и информационных технологий с кафедрой менеджмента и экономического анализа в АПК, вновь созданная кафедра получила наименование «Кафедра экономики и менеджмента в АПК»;

кафедра гуманитарных и социальных дисциплин с кафедрой физического воспитания и спорта (с одновременным выводом из состава факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве), вновь созданная кафедра получила наименование «Кафедра общеобразовательных дисциплин»;

3. Кафедра химии выведена из состава факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве и объединена с кафедрой физики и высшей математики в составе инженерного факультета. Вновь созданная кафедра получила наименование «Кафедра естественнонаучных дисциплин» в составе инженерного факультета.

4. На инженерном факультете объединены кафедры механизации, электрификации сельскохозяйственного производства и безопасности жизнедеятельности с кафедрой «Автомобили и аграрная техника». Вновь созданная кафедра получила наименование «Кафедра технических систем в агробизнесе».

5. Ветклиника «Ветасс» переименована в учебный научно-исследовательский центр «Ветеринарная ассоциация» (Ветасс).

6. Упразднен заочный факультет.

7. Здравпункт выведен из прямого подчинения проректору по административно-хозяйственной работе, введен в состав отдела охраны труда и техники безопасности.

8. Упразднена должность проректора по административно-хозяйственной работе.

9. Создано административно-хозяйственное управление.

10. Научно-учебная станция выведена из прямого подчинения проректору по учебной и научной работе и введена в состав факультета агротехнологий и агробизнеса.

11. Управление дополнительного образования и профориентационной работы переименовано в управление дополнительного образования.



12. В составе учебно-методического управления упразднен диспетчерский отдел, создан отдел приема и профориентации.

13. В финансово-экономическом управлении упразднены отдел экономики и планирования и отдел гос.закупок и ресурсного обеспечения.

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени Д.К. Беляева»

УТВЕРЖДЕНА
 протоколом заседания
 Ученого совета
 № 05 от 21.12.2016

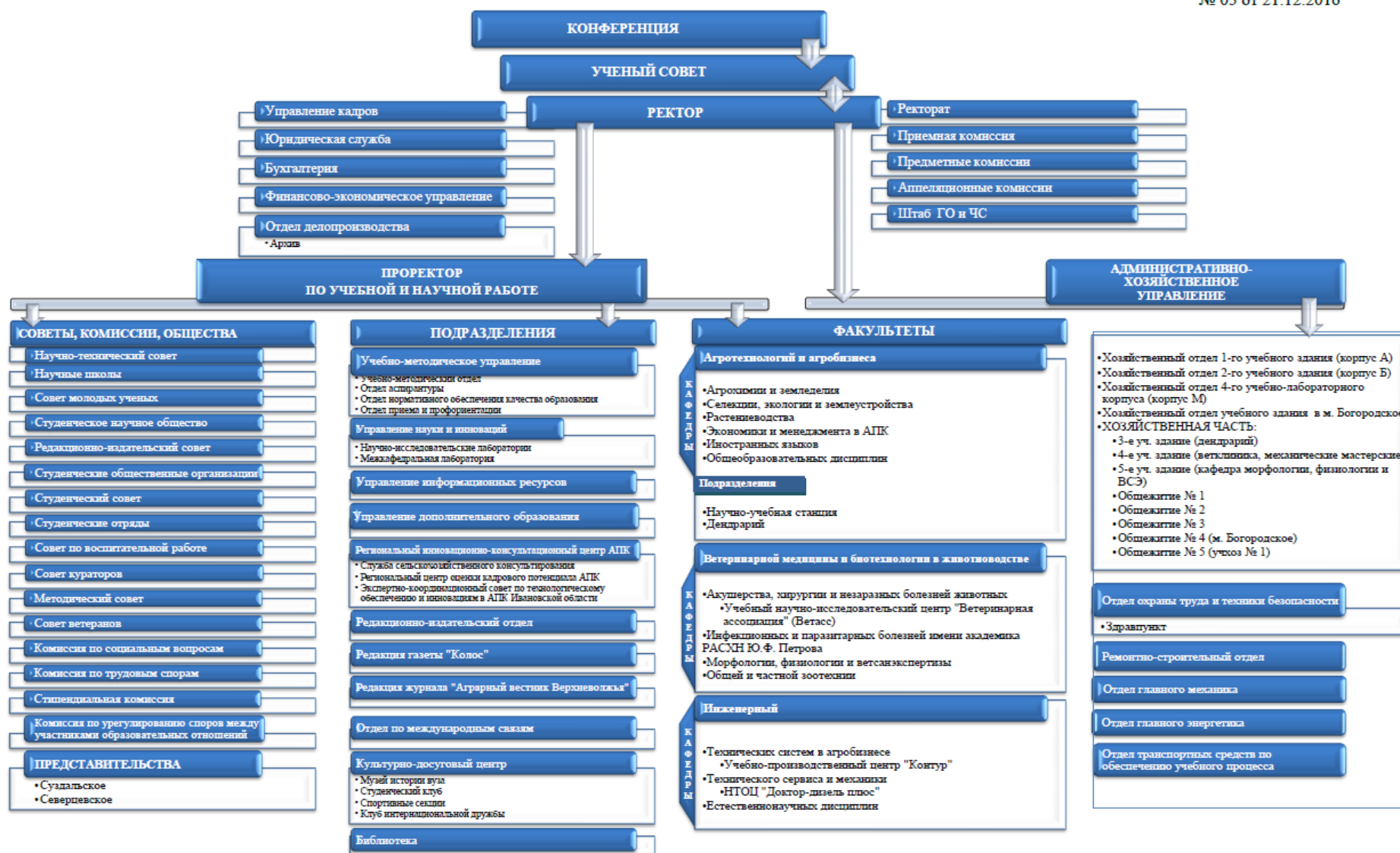


Рисунок 1.1. Структура управления ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА



2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА реализуются:

- основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- дополнительные образовательные программы – дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки), дополнительные общеобразовательные программы (программы довузовской подготовки).

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 28 января 2016 года (регистрационный № 1895, серия 90Л01 № 0008963), и свидетельства о государственной аккредитации, выданного 06 июля 2017 года (регистрационный № 2096 серия 90А01 № 0002220 до 2018 года).

2.1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММАХ БАКАЛАВРИАТА И СПЕЦИАЛИТЕТА), РЕАЛИЗУЕМЫХ В АКАДЕМИИ

В 2016 году в Академии осуществлялась подготовка специалистов и бакалавров по четырем укрупненным группам специальностей:

- 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»;
- 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство»;
- 36.00.00 «Ветеринария и зоотехния»;
- 38.00.00 «Экономика и управление».

Академия осуществляет подготовку обучающихся по государственным образовательным стандартам (ГОС) и федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС). По государственным образовательным стандартам обучаются студенты заочной формы обучения по 6 образовательным программам специалитета. По федеральным государственным образовательным стандартам в Академии осуществляется подготовка обучающихся на очной форме обучения по 1 образовательной программе специалитета и 7 образовательным программам бакалавриата, а по заочной форме обучения – 1 образовательной программе специалитета и 6 образовательным программам бакалавриата.

Основные образовательные программы, реализуемые в Академии, приведены в таблице 2.1.

2.1. Основные образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета), реализуемые в Академии

№ п/п	Код специальности	Программа высшего образования	Квалификация
1	2	3	4
38.00.00 Экономика и управление			
1.	38.03.01	Экономика	Бакалавр
2.	38.03.02	Менеджмент	Бакалавр
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство			
3.	35.03.03	Агрехимия и агропочвоведение	Бакалавр
4.	35.03.04	Агрономия	Бакалавр

Продолжение таблицы 2.1

1	2	3	4
5.	35.03.06	Агроинженерия	Бакалавр
36.00.00 Ветеринария и зоотехния			
6.	36.03.02	Зоотехния	Бакалавр
7.	36.05.01	Ветеринария	Ветеринарный врач
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия			
8.	21.03.02	Землеустройство и кадастры	Бакалавр

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры: 1935.00 чел В том числе:

по очной форме обучения: 1174.00 чел.
 по очно-заочной форме обучения: 0.00 чел.
 по заочной форме обучения: 761.00 чел.

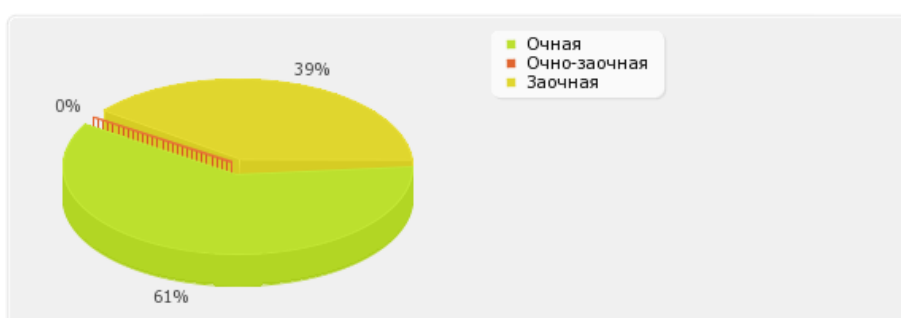


Рис. 2.1. Соотношение по формам обучения контингент студентов вуза, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

2.2. Контингент обучающихся по программам высшего образования

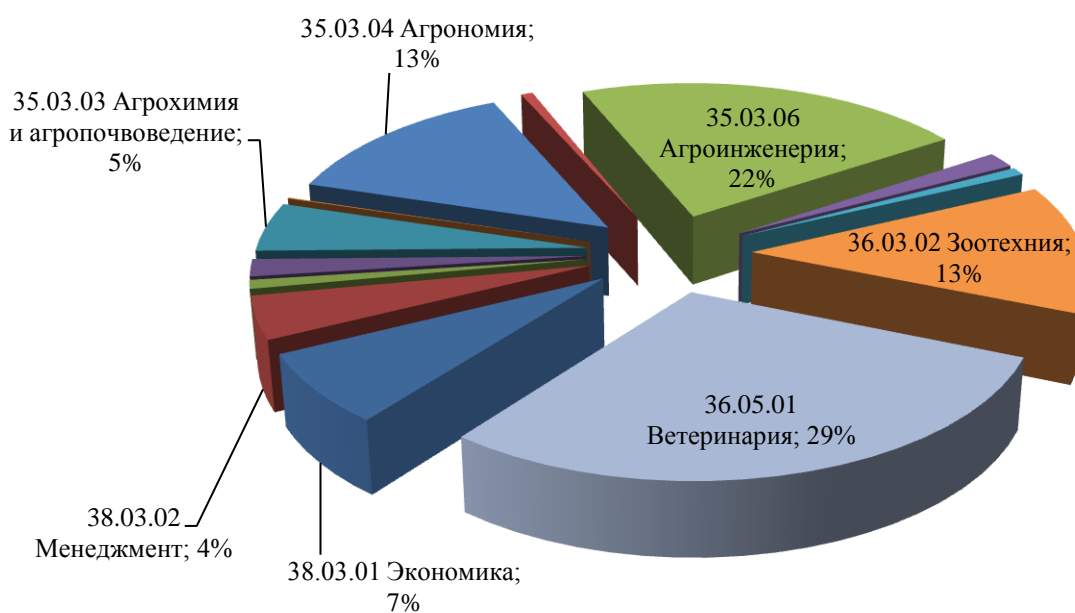


Рисунок 2.2. Распределение контингента студентов по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета (в % от общей численности студентов)

Число студентов очной формы, обучающихся на бюджетной основе по целевой контрактной подготовке, составляет 37 чел.

По сравнению с 2015 годом контингент студентов сократился по дневной форме обучения на 144 человека, контингент студентов по заочной форме обучения сократился на 80 человек (рис. 2.3).

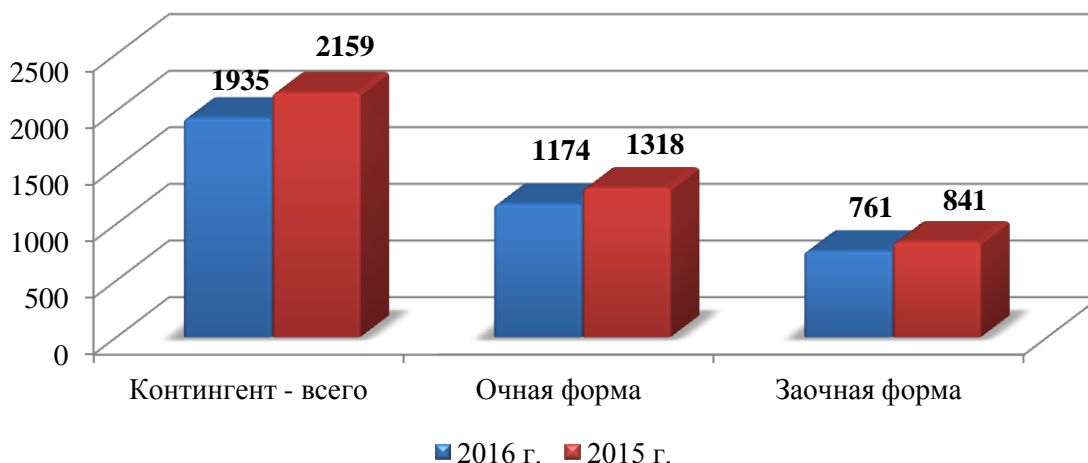


Рисунок 2.3. Распределение контингента студентов по формам обучения и по годам

▪ **Содержание основных образовательных программ**

Основные образовательные программы (далее – ООП), реализуемые ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, представляют собой комплекты документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований рынка труда. Нормативную правовую базу разработки ООП составляют Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; федеральные государственные образовательные стандарты по направлениям подготовки или специальностям; нормативно-методические документы Минобрнауки России; Положение ПВД-04 «Об образовательных программах высшего образования, реализуемых ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА.

Образовательная программа, как комплект учебно-методической документации, представляется в виде следующих компонентов:

1. Общая характеристика образовательной программы, в которой указываются:

- на титульном листе: квалификация, присваиваемая выпускникам, код и наименование направления подготовки (специальности), направленность (профиль) ОП (при наличии), тип ОП, вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники; форма обучения, срок освоения ОП;
- информация о разработчиках и рецензентах ОП;
- цель ОП;
- характеристика профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- перечень планируемых результатов освоения ОП;
- описание условий реализации образовательной программы: сведения о профессорско-преподавательском составе, о материально-техническом, учебно-методическом и финансовом обеспечении ОП;



- характеристика среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников;
- другая информация, характеризующая особенности соответствующей образовательной программы (по решению разработчиков ОП).

2. Учебные планы, в которых указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

3. Календарные учебные графики по учебным годам, в которых указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

4. Рабочие программы дисциплин (модулей), которые включают в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- цели освоения дисциплины (модуля);
- место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

По усмотрению разработчика в состав рабочей программы дисциплины (модуля) также могут включаться иные сведения и (или) материалы (презентации к лекциям, тексты лекций, планы лекций, методические рекомендации для преподавателя и т.д.).

5. Программы практики, которые включают в себя:

- указание вида, типа, способов, форм и основных баз проведения практики;
- цели практики;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- содержание практики;



- указание форм отчётности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

По усмотрению разработчика в состав программы практики также могут включаться иные сведения и (или) материалы.

6. Программы научно-исследовательской работы (для программ аспирантуры), которые включают в себя:

- указание вида научно-исследовательской работы (далее – НИР) и формы (форм) ее проведения;
- описание планируемых результатов обучения при выполнении НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места НИР в структуре образовательной программы;
- указание объёма НИР в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах;
- описание содержания НИР;
- указание форм отчетности по НИР;
- фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при выполнении НИР;
- перечень учебных, научных и периодических изданий, необходимых для выполнения НИР;
- перечень ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения НИР;
- перечень учебно-методических изданий, разработанных для обучающихся по выполнению НИР;
- перечень информационных технологий, используемых при выполнении НИР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для выполнения НИР.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике или научно-исследовательской работе, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики или программы НИР, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

8. Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Академия ежегодно обновляет основные образовательные программы (в части состава дисциплин (модулей), установленных Академией в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, и (или) методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной программы) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.


▪ Организация и качество приема абитуриентов

Академия активно формирует контингент абитуриентов через систему довузовской подготовки и профориентационную работу. Проблема профориентационной работы для вуза очень актуальна, так как это попытка напрямую повлиять на выбор школьника и затем встретить у себя мотивированного абитуриента, что является одним из факторов совершенствования внутривузовской системы качества образования в дальнейшем.

Профориентационная работа осуществляется системно при тесном взаимодействии с Департаментами с/х и продовольствия, Департаментами образования и ЦЗН г. Иваново, Владимирской, Ярославской, Костромской, Московской областей. Информация об академии постоянно актуализируется. Размещается на сайте (страничка "Абитуриенту»), социальной сети «ВКонтакте», Facebook, издаются рекламные материалы, осуществляются публикации в рекламных изданиях, СМИ и т.д. Работа по профориентации проводилась системно. Основные направления: информационно - рекламная деятельность, раннее профориентирование школьников и вузовская (студенческая) профориентация.

Информационно-рекламные мероприятия проводились усилиями всех факультетов. Приняли участие в 11 Ярмарках образовательных услуг. 5 дней Академии с учащимися школ и техникумов. Проведено 2 дня открытых дверей, на одном из них проведена квест-игра. Посетили 39 школ и 12 СПО Ивановской, Владимирской, Костромской и Ярославской областей. Выпущены рекламные модули в АиФ Справочник абитуриента-2016, Ивановский справочник «Все образование», новые буклеты об академии, информационные листки. Проведено 9 вебинаров для выпускников колледжей 5 экскурсий для школьников, прочитано 8 популярных лекций в школах по теме: «Инновационные технологии в агробизнесе и сельский туризм».

Раннее профориентирование школьников проводится совместно с бизнесом с целью привлечения внимания к новым технологиям в АПК и новым направлениям деятельности на селе (сельский туризм). Для школьников 8-11 классов реализуются профориентационный Проект «Школа агробизнеса и сельского туризма» по направлениям «Животноводство», «Ландшафтный дизайн», «Пчеловодство», Инженерное дело» и «Сельский туризм», «Детская экономическая академия». В 2016 году открыто новое направление «Агротехнологии». Проект «Школа агробизнеса и сельского туризма» работает сейчас как областной на базе академии, а также на базе школ в Южском, Ивановском, Комсомольском, Лежневском, Гаврилово-Посадском, Заволжском районах. Занимается в Проектах более 157 человек. Для занятий используется база академии, база бизнеса, база школ. Школы обеспечивают также выделение транспорта для доставки участников на базу академии или посещения предприятий. Для общения вне занятий активно используются социальные сети.

Информация о ходе реализации всех проектов размещена в группе ВКонтакте  «Школа агробизнеса и сельского туризма»: https://vk.com/agro_st В декабре 2016 года школьники представили свое мнение об участии в нашем Проекте на пятом региональном форуме «Одаренные дети», который ежегодно проводится по инициативе Департамента образования



области. По итогам участия факультетов в работе Проектов издан буклет под названием «Подготовка резерва кадров для агробизнеса и сельского туризма». Итоги работы Проектов подведены на второй межрегиональной конференции в апреле 2016 года с участием 128 человек из 7 регионов РФ. Основными докладчиками были школьники, для преподавателей школ и СПО проведен тренинг по разработке Проектов, которые могут быть реализованы в рамках модели развития школы или СПО.

Раннее профориентирование потенциальных абитуриентов ежегодно осуществляется также путем проведения совместно с ИРО Ивановской области творческих конкурсов «Ростки», «Вершки и корешки», олимпиады по начертательной геометрии и инженерной графике. В 2016 году конкурс «Ростки» впервые прошел в 2 этапа (заочно, очно). Впервые был проведен конкурс «Вершки и корешки». Победители получили возможность пройти обучение на подготовительных курсах бесплатно, а так же получили дополнительные баллы в общем зачете при поступлении в академию. Следует отметить, что все победители конкурса «Ростки-2016» сейчас студенты 1 курса.

**2.3.Перечень профориентационных мероприятий, проведенных в 2016г.**

№ п/п	Направление подготовки (специальность)	Мероприятия	Описание
1	2	3	4
1		Участие в Ярмарках образовательных услуг	13 мероприятий. С учащимися школ районов: Фурмановского, Вичугского, Савинского, Заволжского, Ивановского, г. Иваново, г. Ковров, г. Муром, г. Вологда, г. Ярославль, п. Красная Горбатка.
2		День ИГСХА в районах	5 мероприятий. С учащимися школ и техникумов следующих районов: Шуйского, Родниковского, Кинешемского, Приволжского, Фурмановского.
3		День открытых дверей	2 мероприятия в марте и ноябре 2016 г с участием 217 человек. Впервые проведена квест-игра «Сокровища Щапова»
4		Работа с СПО	Посетили 12 учебных заведений Ивановской, Владимирской, Костромской и Ярославской областей.
5		Рекламные материалы об академии в СМИ	Рекламные модули выпущены в следующих изданиях: АиФ Справочник абитуриента-2016 (Иваново-Владимир-Ярославль); Ивановский справочник «Все образование»; Выпуск новых буклетов, информационных листовок Впервые издан информационный буклет о профориентационных проектах
6		Работа со школами г. Иваново	В отчетном году посетили 39 школ города Иваново из 50.
7		Конкурсы и олимпиады	Проведены конкурс «Ростки-2016» (по 5 номинациям). Впервые в 2 этапа (очно, заочно), «Олимпиада по теоретической механики и инженерной графике» (заочный, очный этап), олимпиада по устройству и обслуживанию автомобилей для 1-2 курсов СПО. Впервые проведен Конкурс для старшеклассников «Вершки и корешки» с участием школьников из 3 областей РФ.
8		Профильные школы	Работают 7 профориентационных образовательных Проектов «Школа агробизнеса и сельского туризма» на базе школ Ивановского, Заволжского, Родниковского; Южского, Комсомольского, Гаврилово-Посадского районов. Реализуется областной многопрофильный проект «Школы агробизнеса и сельского туризма» по 5 направлениям работы академии. В 2016 году открылось новое направление «Агротехнологии».



9		Работа с органами власти	Ведется активная работа с Департаментом сельского хозяйства и продовольствия Ивановской области, Департаментом образования Ивановской области, с отделами образования и сельского хозяйства районов Ивановской, Владимирской областей в содействии проведения Дней Академии в этих районах и привлечению абитуриентов к обучению в ИГСХА; с АУ «Институт развития образования Ивановской области»; с ЦЗН города Иваново и Ивановской области, а так же ЦЗН Владимирской области. Проведена научно-практическая конференция по проектному подходу в профориентации с участие 128 человек из 7 регионов РФ.
10		Веб-семинары с НПО и СПО Ивановской и близлежащих областей.	Проведено 9 веб-семинаров для абитуриентов колледжей Ивановской, Владимирской, Московской, Костромской областей.
11		Экскурсии по факультетам академии	5 экскурсии для школьников п. Палех, СОШ №1 г. Шуя, СОШ №11, 41 г. Иваново и студентов Ивановского автотранспортного колледжа и Плесского колледжа бизнеса и туризма.
12		Чтение научно-популярных лекций по профилю ВУЗа	Прочитано 8 популярных лекций в школах г. Иваново, г. Кохма, п. Ново-Талицы, школах Родниковского, Южского, Фурмановского, Заволжского районов по теме: «Инновационные технологии в агробизнесе и сельский туризм».

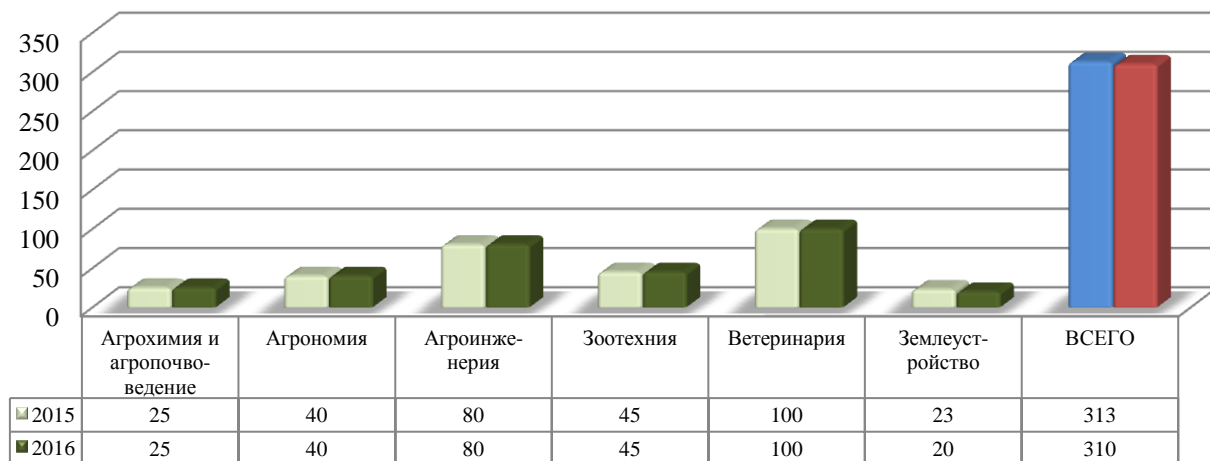
Проводимые информационно-рекламные мероприятия, реализация многообразных форм профориентационной работы позволили Академии полностью выполнить план приема на обучение, который составил: по программам бакалавриата, программам специалитета для очной формы обучения 310 человек, для заочной – 80; по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 8. На места с полным возмещением затрат на обучение по образовательным программам высшего образования зачислено 143 человека.

По условиям 2016 года процентное зачисление студентов на места, финансируемые из федерального бюджета (КЦП) проводилось в 2 волны: «первая волна» - 80 % от КЦП (включая «целевиков и льготников»), «вторая волна» - 20% от КЦП.

Конкурс при подаче заявлений в академию в целом в 2016 году составил 2,9 человека на место. Лидерами конкурса поданных заявлений на очное отделение в 2016 году стали «Ветеринария» - 220 заявлений на 100 мест; «зоотехния» - 189 на 45 мест. Уменьшение количества поданных заявлений связано с сокращением количества выпускников школ («демографическая яма конца 90-х»), а также плохой сдачи ЕГЭ по математике. К сожалению, многие выпускники не смогли сдать «профильный» уровень, поэтому лишились

возможности поступить в вуз. Конкурс по оригиналам по всем направлениям подготовки, специальности составил 1 человек на место.

Рисунок 2.4. Сокращение контрольных цифр приема на очное отделение относительно набора 2015 года



Итого: сокращение набора на 3 человека

2.4. План приема в академию в 2016г.

Направление подготовки или специальность		План приема, чел,	
код	наименование	2015г.	2016г.
1	2	3	4
Очная форма обучения			
35.03.04	агрономия	40	40
35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	25	25
21.03.02	Землеустройство и кадастры	23	20
35.03.06	агроинженерия	80	80
36.03.02	зоотехния	45	45
36.05.01	ветеринария	100	100
	Всего по очной форме обучения	313	310
Заочная форма обучения			
35.03.04	агрономия	25	25
35.03.06	агроинженерия	30	30
36.03.02	зоотехния	25	25
36.05.01	ветеринария	25	0
	Всего по заочной форме обучения	105	80

2.5. Перечень вступительных испытаний в 2016 году

Направление подготовки или специальность		Квалификация, (степень)	Перечень вступительных испытаний
код	наименование		
1	2	3	4
35.03.04	агрономия	бакалавриат	Русский язык, математика (профиль), биология
35.03.03	Агрохимия и	бакалавриат	Русский язык, математика (профиль),



	агрочвоведение		биология
21.03.02	Землеустройство и кадастры	бакалавриат	Русский язык, математика (профиль), физика
35.03.06	агроинженерия	бакалавриат	Русский язык, математика (профиль), физика
36.03.02	зоотехния	бакалавриат	Русский язык, математика (профиль), биология
36.05.01	ветеринария	специалитет	Русский язык, математика (профиль), биология
38.03.01	экономика	бакалавриат	Русский язык, математика (профиль), обществознание
38.03.02	менеджмент	бакалавриат	Русский язык, математика (профиль), обществознание

В 2016 году по целевому набору поступило 37 человек (11,94 % от КЦП) из них: агрономия – 5 человек; землеустройство- 4; зоотехния – 1, агроинженерия – 10; ветеринария - 17;. Однако 31 человек из 37 заключили целевой договор с АО учебно-опытное хозяйство «Чернореченский». Зачисление в академию по целевому набору проходило посредством заключения договоров о целевом обучении между абитуриентом и предприятием и о целевом приеме между предприятием и академией. Для заключения договоров о целевом обучении для предприятий было жесткое ограничение, в уставном капитале предприятия должна быть доля государственной, муниципальной или унитарной собственности. Договора были заключены с такими организациями и учреждениями, как АО учебно-опытное хозяйство «Чернореченский» Ивановской области, Правительство Ивановской области, Администрация муниципального образования «Родниковский муниципальный район», Департамент сельского хозяйства и продовольствия Владимирской области, ГБУ «Центр ветеринарии Владимирской области», МУП Совхоз «Порздневский» Лухского района Ивановской области, ГБУ Владимирской области «Камешковская районная станция по борьбе с болезнями животных», Администрация Вичугского района Ивановской области и многие другие.

Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения: **37 чел. / 11.94 %**

По данному показателю «Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени Д.К.Беляева» входит во вторую (численность)/ **во вторую** (удельный вес) **квартиль** в группе вузов России.(Медианное значение показателя 1.9 (численность / удельный вес) для вузов России составляет **30 чел. / 5.61 %**)

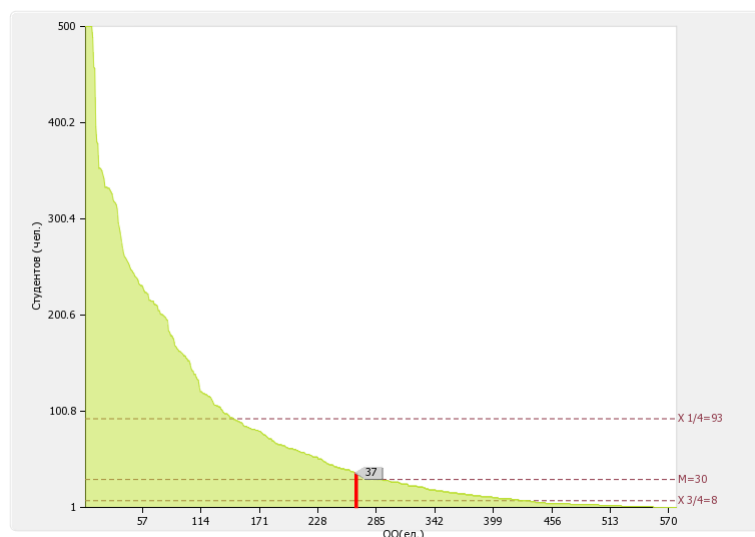


Рисунок 2.5. Диаграмма ранжирования вузов России по численности студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения

Важным показателем для аграрных вузов является доля в наборе сельской молодежи.

2.6. Зачислено лиц, проживающих в сельской местности

Направление подготовки или специальность		Количество, чел.	
код	наименование	2015 г.	2016 г.
1	2	3	4
	Очная форма обучения – всего	119	57
35.03.04	агрономия	22	10
35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	17	0
21.03.02	Землеустройство и кадастры	6	5
35.03.06	агроинженерия	17	20
36.03.02	зоотехния	21	3
36.05.01	ветеринария	32	19
38.03.01	экономика	4	0
	Заочная форма обучения – всего	62	74
35.03.04	агрономия	5	9
21.03.02	Землеустройство и кадастры	6	7
35.03.06	агроинженерия	23	24
36.03.02	зоотехния	6	7
36.05.01	ветеринария	15	19
38.03.01	экономика	7	6
38.03.02	менеджмент	0	2

2016 г.



2015 г.



Рисунок 2.6. Доля сельской молодежи в общем числе зачисленных студентов

Студентами Академии стали представители 13 регионов РФ. Наибольшее число поступивших – из Ивановской, Владимирской, Костромской, Ярославской, Московской областей, Нижегородской, Челябинской, Тверской, Мурманской, Вологодской областей, а также из Республики Дагестан, Республики Коми, Краснодарского края.

Средний балл студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ: **54.55 балл.** (в 2015 году – 54.36). Отметим, что большая часть студентов очной формы обучения, окончивших колледжи и техникумы, принята по результатам внутренних испытаний, проводимых академией самостоятельно.

Зачислено лиц вне конкурса (лица, имеющие особые права)-16 человек (5,1 % от общего приема), в том числе по специальностям и направлениям подготовки: агрономия-4; землеустройство и кадастры-2; ветеринария-5; агроинженерия -3; зоотехния-2.

По данному показателю «Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени Д.К.Беляева» входит в **четвертую квартиль** в группе вузов России. (Медианное значение показателя 1.6 для вузов России составляет **63.84 балл.**)

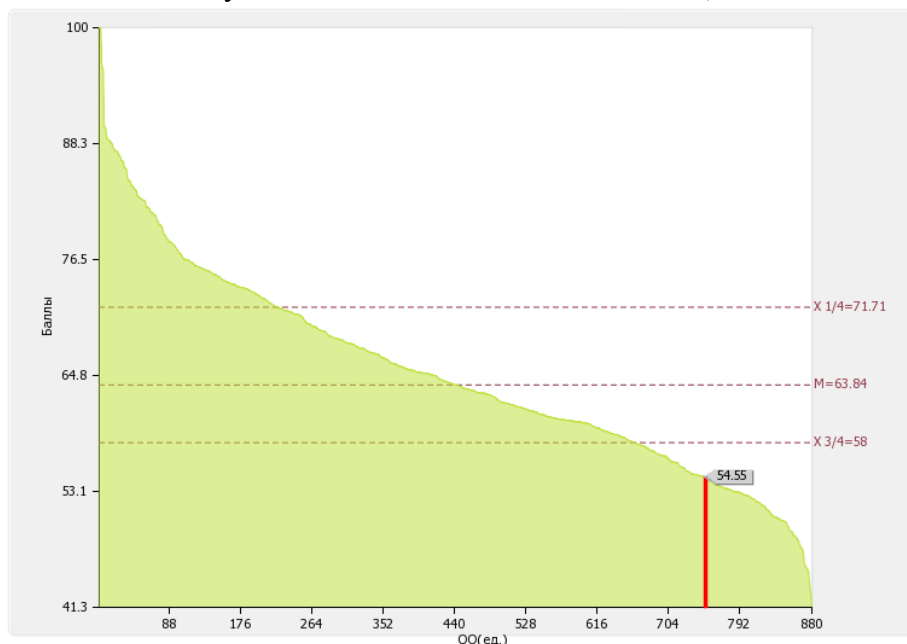


Рисунок 2.7. Диаграмма ранжирования вузов России по среднему баллу студентов, принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета

**2.7. Результаты мониторинга вступительных испытаний по ООП**

Направление подготовки или специальность		2015 г.			2016 г.		
код	наименование	Минимальн. проходной балл по ЕГЭ	минимальный проходной балл по результатам экзаменов	средняя сумма баллов по вступительным испытаниям	Минимальн. проходной балл по ЕГЭ	Минимальн. проходной балл по результатам экзаменов	средняя сумма баллов по вступительным испытаниям
1	2	3	4	5	7	8	9
35.03.04	Агрономия	117	122	119,5	113	122	117,5
35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	120	123	121,5	0	125	125
21.03.02	Землеустройство и кадастры	140	132	136	124	125	124,5
35.03.06	Агроинженерия	122	125	123,5	101	111	106
36.03.02	Зоотехния	120	121	120,5	132	102	117
36.05.01	Ветеринария	120	125	122,5	125	124	124,5

▪ Качество подготовки обучающихся

Система контроля и управления качеством подготовки обучающихся Академии включает следующие основные этапы: текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация студентов; государственная итоговая аттестация.

- Анализ уровня требований во время промежуточных аттестаций студентов

Данные об успеваемости студентов во время летних и зимних сессий по специальностям (направлениям подготовки) и в целом по Академии приведены в таблице 2.3.

2.8. Результаты сессий студентов очной формы обучения

Специальность (направление подготовки)	2014-2015 учебный год				2015-2016 учебный год				2015-2016 г. к 2014-2015 г., +/-			
	абсолютная успеваемость		средний балл		абсолютная успеваемость		средний балл		абсолютная успеваемость		средний балл	
	зимняя	летняя	зимняя	летняя	зимняя	летняя	зимняя	летняя	зимняя	летняя	зимняя	летняя
38.03.01 Экономика	80,7	82,1	4,2	4,4	84,1	83,0	4,3	4,2	3,4	0,9	0,1	-0,2
38.03.02 Менеджмент	79,7	82,1	4,2	4,4	82,1	81,0	4,0	3,9	2,4	-1,1	-0,2	-0,5
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	78,1	81,1	3,2	3,7	82,1	80,0	3,7	3,6	4,0	-1,1	0,5	-0,1
35.03.04 Агрономия	82,4	78,8	3,5	3,7	79,9	80,1	3,4	3,6	-2,5	1,3	-0,1	-0,1
35.03.06 Агроинженерия	86,99	79,79	3,68	3,61	87,21	79,84	3,69	3,64	0,22	0,05	0,01	0,03
36.03.02 Зоотехния	68,22	72,66	3,12	3,20	73,95	70,80	3,12	3,04	5,73	-1,86	0,00	-0,16
36.05.01 Ветеринария	76,4	84,67	3,53	3,63	84,40	88,88	3,71	3,83	8,0	4,21	0,19	0,2
21.03.02 Землеустройство	74,07	79,1	3,2	3,6	80,1	80,0	3,6	3,5	6,03	0,9	0,4	-0,1
ИТОГО ПО АКАДЕМИИ	78,32	80,04	3,57	3,78	81,73	80,45	3,69	3,66	3,41	0,41	0,12	-0,12

За отчетный год успеваемость по Академии у студентов очной формы обучения составила в зимнюю сессию – 81,73 %, в летнюю сессию – 80,45 %; средний балл в зимнюю сессию – 3,69, в летнюю сессию – 3,66. Наиболее высокая успеваемость по результатам экзаменационных сессий отмечена у студентов, обучающихся по образовательным программам 35.03.06 «Агроинженерия», 36.05.01 «Ветеринария»; наиболее высокий средний балл был у студентов экономического факультета (см. рисунки 2.8 и 2.9). В целом по Академии в отчетном году наблюдается увеличение результатов успеваемости студентов по сравнению с предыдущим годом.

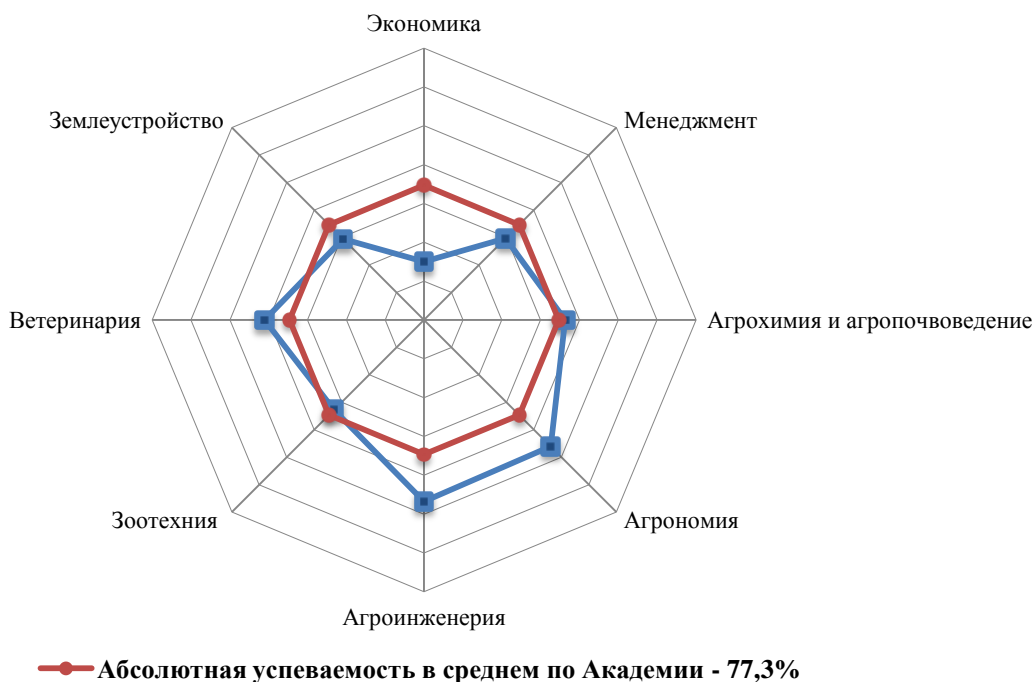


Рисунок 2.8. Абсолютная успеваемость студентов очной формы обучения (усредненные данные зимней и летней сессий 2015 – 2016 учебного года)

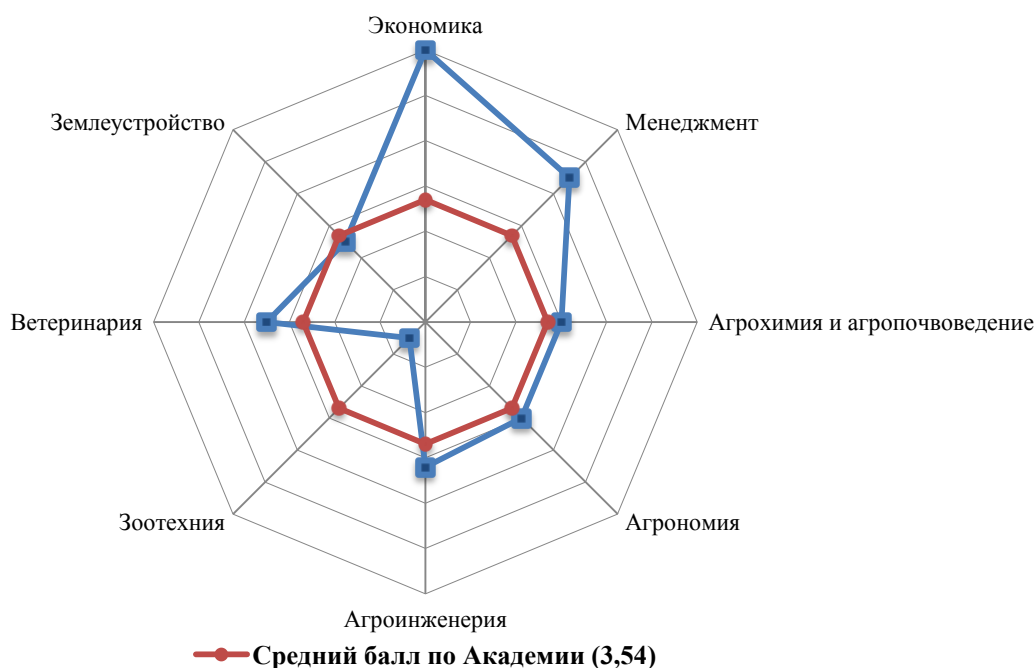


Рисунок 2.9. Средний балл студентов очной формы обучения (усредненные данные зимней и летней сессий 2015 – 2016 учебного года)



- **Сведения о содержании и уровне выполнения курсовых работ (проектов)**

Выполнение курсовых работ (проектов) представляет собой самостоятельное решение студентом под руководством преподавателя порученного объема исследования или проведение исследования по одному из вопросов, изучаемых в общепрофессиональных и специальных дисциплинах. Основной целью выполнения курсовой работы (проекта) является расширение, углубление знаний студента и формирование у него навыков научно-исследовательской деятельности.

Перечень дисциплин, по которым предусмотрено выполнение курсовых работ, календарные сроки их выполнения предусмотрены в учебных планах каждой специальности.

Тематика выполняемых курсовых работ (проектов) полностью соответствует профилю дисциплин по каждой образовательной программе; актуальна в научном или практическом аспектах.

Процесс выполнения курсовых работ (проектов) обеспечен учебниками, учебными пособиями, справочной и иной литературой, техническими и другими учебно-вспомогательными средствами.

- **Организация практической подготовки студентов**

Практика студентов является составной частью основной образовательной программы высшего образования и играет важную роль в подготовке высококвалифицированных специалистов. За время учебы в Академии студент обязан практически разобраться в сути производственного процесса, соответствующего специальности.

Практика имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности.

Основными видами практики студентов ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА являются учебная, производственная, в том числе преддипломная.

Типы учебных практик по основной образовательной программе определяются ФГОС по направлению подготовки или специальности.

Производственная практика направлена на закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении специальных дисциплин. Производственная практика включает в себя практику по профилю специальности (технологическая, эксплуатационная, врачебная и др.)

Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения и проводится для овладения ими первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбора материалов к дипломному проекту (работе). База практики определяется, как правило, темой дипломного проекта (работы).

Организация учебной и производственной практик на всех их этапах направлена на выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией, на непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программами практик. Объемы и содержание всех этапов практик определяются программами практик, которые утверждаются вузом на основе примерных программ практик, рекомендуемых УМО, и с учетом специфики практик. Программа практики разрабатывается кафедрой, ответственной за ее проведение.

Учебная практика может проводиться в структурных подразделениях Академии, а также в организациях различных форм собственности. Производственная и преддипломная практики студентов проводятся на предприятиях и в организациях по профилю подготовки специалиста и бакалавра. Допускается проведение практики в составе специализированных



сезонных или трудовых студенческих отрядах. Студенты, заключившие контракт с будущими работодателями, производственную и преддипломную практики, как правило, проходят в этих организациях.

Деканы факультетов Академии за месяц до начала практики распределяют студентов по местам практики. Обязательства Академии и предприятия-объекта практики регламентируются договором на проведение учебной (или производственной) практики студентов.

2.9. Предприятия - базы учебно-производственных практик

№ п/п	Предприятия – базы практик
1	2
1.	ФГУП ПЗ Учхоз ИГСХА
2.	ЗАО «Вергуза» Ивановский район Ивановской области
3.	СПК «Авангард», Пучежский район, Ивановской области
4.	СПК «Никольское» Комсомольский район, Ивановской области
5.	ТНВ «Нива- Морозов и К», Комсомольский район, Ивановской области
6.	СПК Колхоз «Горячевский», Савинский район, Ивановской области
7.	ООО «Альянс», Приволжский район, Ивановской области
8.	МУП «Волжский», Приволжский район, Ивановской области
9.	ООО «Ильинское - агро», Ильинский район, Ивановской области
10.	СПК (колхоз) Центральный, Шуйский р-н, Ивановской области
11.	ОАО «Птицефабрика Кинешемская», Кинешемский р-н, Ивановской области
12.	ЗАО «Гарское», Ильинский р-н, Ивановской области
13.	ООО «Профессионал», г. Иваново
14.	ООО «ЮрИнфоПлюс», г.Иваново
15.	СПК «Семинский», Нижегородской области
16.	АО «Племзавод Ярославка», Ярославской области
17.	ФГУП «Григорьевское Ярославской области
18.	ООО «Ветфауна», Ярославской области
19.	ООО «Мелагро» Меленковский район, Владимирской области
20.	СПК к-з «Ополье», Юрьев-Польский район, Владимирской области
21.	ООО СХП «Муравия», Ковровский район, Владимирской области
22.	ООО «им. Тимирязева», Юрьев-Польский район, Владимирской области

- Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится по утвержденной Академией программе государственного экзамена, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы, фонд оценочных средств.

Результаты государственного экзамена по специальностям (направлениям подготовки) приведены в таблице 2.5 и на рисунке 2.9.

**2.10. Результаты государственного экзамена**

Специальность (направление подготовки)	2014 – 2015 учебный год								2015 – 2016 учебный год								Средний балл, +/- 2015- 2016 уч.г к 2014 – 2015 уч.г.
	Всего, чел.	отлично		хорошо		удовл.		ср. балл	Всего, чел.	отлично		хорошо		удовл.		ср. балл	
		чел.	%	всего	%	всего	%			чел.	%	чел.	%	чел.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ																	
38.03.01 Экономика	24	13	54,2	9	37,5	2	8,3	4,3	28	17	60,7	7	25	4	14,3	4,4	0,1
38.03.02 Менеджмент	16	6		3		7		3,9	19	8		8		3		4,2	0,3
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	23	12	50,0	3	12,5	8	33,5	4,0	25	3	12	12	48	10	40	3,7	-0,3
35.03.04 Агрономия	32	6	18,7	6	18,7	20	62,6	3,6	32	6	18,7	12	37,5	14	43,7	3,7	0,1
35.03.06 Агроинженерия	41	2	5,9	18	43,9	21	51,2	3,55	55	-	-	18	37,2	37	67,3	3,39	-0,16
36.03.02 Зоотехния	23	7	30	7	30	9	60	3,9	30	6	20	4	13,3	20	67,7	3,41	-0,49
36.05.01 Ветеринария (инфекционные и инвазионные болезни)	81	20	24,7	32	39,5	29	35,8	3,9	80	31	38,7	22	22,4	27	33,7	4,3	0,4
36.05.01 Ветеринария (незаразные болезни)	81	19	23,5	34	42,0	28	34,5	3,89	80	31	38,7	22	22,4	27	33,7	4,3	0,4
21.03.02 Землеустройство	20	4	20,0	9	45,0	8	35,0	3,8	14	2	14,4	6	42,8	6	42,8	3,7	-0,1
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ																	
21.03.02 Землеустройство	20	3	15,0	14	70,0	3	15,0	4,0	5	-	-	4	80	1	20	3,8	-0,2
35.03.04 Агрономия	6	1	16,7	5	83,3	-	-	4,2	26	3	11,5	10	48,5	13	50	3,2	-1,0
35.03.06 Агроинженерия	-	-	-	-	-	-	-	-	17	6	35,3	5	29,4	6	35,3	4,18	4,18
36.03.02 Зоотехния	23	7	30,4	8	34,8	8	34,8	4,39	25	7	28	10	40	8	32	3,96	-0,43
36.05.01 Ветеринария (инфекционные и инвазионные болезни)	30	6	26,1	13	56,5	4	17,4	4,09	26	2	7,7	13	50	11	42,3	4,12	0,03
36.05.01 Ветеринария (незаразные болезни)	30	6	26,1	12	52,2	5	21,7	4,04	26	2	7,7	13	50	11	42,3	4,12	0,08
38.03.01 Экономика	17	5	29,4	8	47	4	23,6	3,8	10	3	30	6	20	1	10	4,4	0,6
38.03.02 Менеджмент	12	2		6		4		3,8	19	9		8		2		4,3	0,5

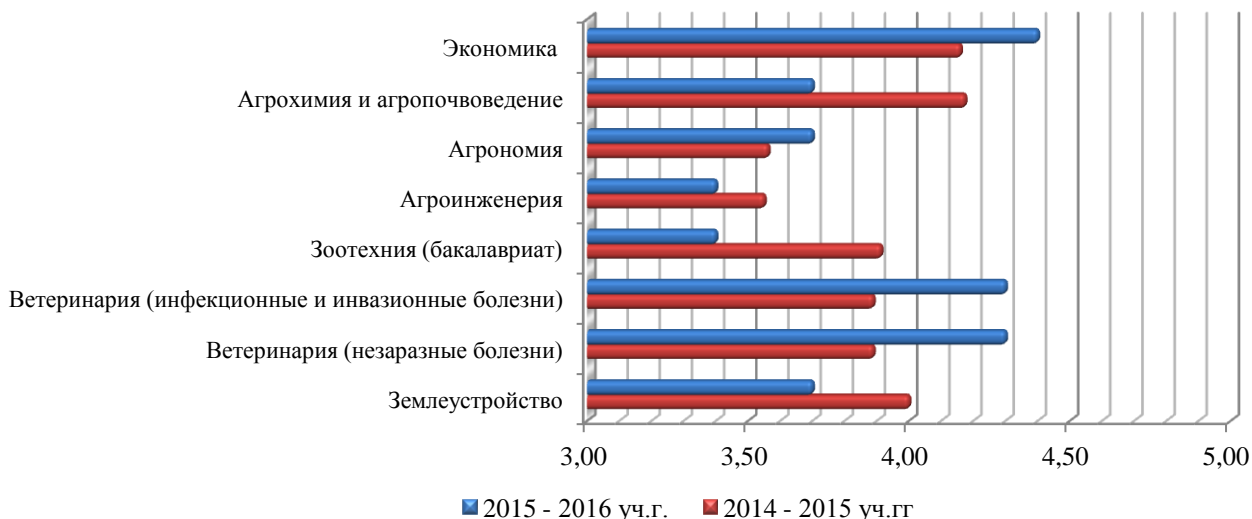


Рисунок 2.10. Результаты государственного экзамена студентов очной формы обучения (средний балл)

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Вид выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), требования к ней, порядок ее выполнения и критерии ее оценки устанавливаются образовательной программой высшего образования, утверждаемой Академией. Темы выпускных квалификационных работ, как правило, определяются выпускающими кафедрами, согласовываются с методическими комиссиями и утверждаются на Ученом совете факультета.

Итогом выполнения выпускной квалификационной работы является ее публичная защита, которая проводится с целью оценки государственной экзаменационной комиссией степени усвоения выпускником, завершающим обучение по основной образовательной программе, теоретических знаний, умений и практических навыков (владений), определяющих его способность к профессиональной деятельности. Результаты защиты выпускных квалификационных работ приведены в таблице 2.6 и на рисунке 2.11.

2.11. Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Специальность (направление подготовки)	2014 – 2015 учебный год								2015 – 2016 учебный год								Средний балл, +/- 2015- 2016 уч.г к 2014 – 2015уч.г.
	Всего, чел.	отлично		хорошо		удовл.		ср. балл	Всего, чел.	отлично		хорошо		удовл.		ср. балл	
		чел.	%	всего	%	всего	%			чел.	%	чел.	%	чел.	%		
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ																	
38.03.01 Экономика	24	12	50	8	33,3	4	16,7	4,4	27	18	66,6	4	14,8	5	18,6	4,4	0,00
38.03.02 Менеджмент	16	8		5		-	-	4,3	20	8		12				4,4	0,1
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	23	6	26,1	10	43,5	7	30,4	4,2	25	4	16	11	44	10	40	3,7	-0,5
35.03.04 Агрономия	32	7	21,9	16	50,0	9	28,1	3,9	32	9	28,0	16	50,0	7	22	4,0	0,1
35.03.06 Агроинженерия	40	9	22,5	13	32,5	18	45,0	4,11	55	15	27,3	19	34,5	21	38,2	4,02	-0,09
36.03.02 Зоотехния	23	7	30	7	30	9	60	3,9	30	6	20	11	36,7	13	43,0	3,77	-0,13
36.05.01 Ветеринария (незаразные болезни)	-	-	-	-	-	-	-	-	80	41	51,2	13	23,7	20	25	4,5	4,5
21.03.02 Землеустройство	20	11	55,0	5	25	4	20	4,3	25	4	16	11	44	10	40	3,7	-0,6
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ																	
21.03.02 Землеустройство	20	13	65	7	35	-	-	4,4	-	-	-	-	-	-	-	-	4,4
35.03.04 Агрономия	6	2	33,4	4	66,6	-	-	4,3	26	8	30,7	16	61,5	2	7,7	4,2	-0,1
35.03.06 Агроинженерия	-	-	-	-	-	-	-	-	17	6	35,3	5	29,4	6	35,3	4,18	4,18
36.03.02 Зоотехния	23	11	41,8	10	43,5	2	8,7	4,39	23	11	47,8	10	43,5	2	8,7	4,39	0,00
36.05.01 Ветеринария (незаразные болезни)	-	-	-	-	-	-	-	-	26	9	34,6	14	53,9	3	11,5	4,09	4,09
38.03.01 Экономика	17	10	58,5	6	32,5	1	8,7	4,4	10	4	40	6	40	-	-	4,4	0,00
38.03.02 Менеджмент	12	5		6		1		4,3	18	11		6		1		4,5	0,2

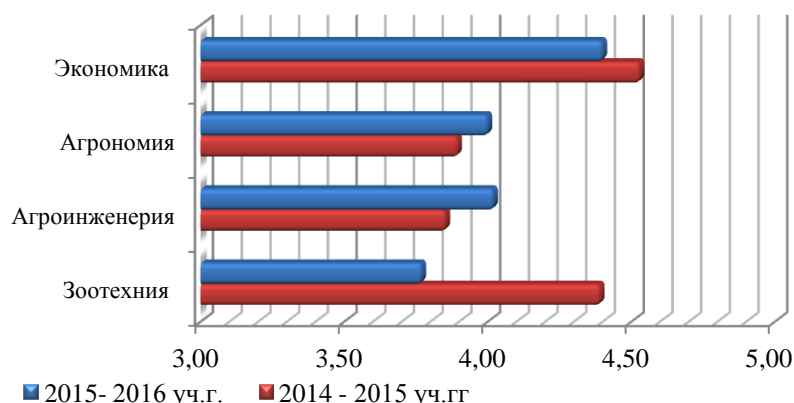


Рисунок 2.11. Результаты защиты выпускных квалификационных работ студентов очной формы обучения (средний балл)

В 2016 году 104 студента сдали государственный экзамен на «отлично», 105 человек защитили выпускную квалификационную работу на «отлично», 78 работ рекомендовано государственными экзаменационными комиссиями для внедрения в производство. Диплом «с отличием» получил 49 выпускник Академии, 10 человек получили рекомендацию для поступления в аспирантуру/магистратуру.



▪ Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Работа по трудоустройству выпускников осуществляется в тесном контакте с Департаментами, Комитетами ветеринарии Ивановской, Владимирской, Вологодской, Ленинградской, Тверской, Ярославской, а так МСХ Калужской и Тульской областей. На основе получаемой информации и **мониторинга рынка труда сформирован банк вакансий** для выпускников. Перечень вакансий размещен на информационных стендах деканатов, службы содействия трудоустройству, на сайте академии, социальных сетях (ВКонтакте (<http://vk.com/club104521825>), Фейсбуке (<https://www.facebook.com/trudoustrivgsha>)).

Для студентов выпускных и предвыпускных курсов проводятся **презентации успешных предприятий АПК**, на которых имеются вакансии для специалистов. Студенты знакомятся с работой предприятий, получают ответы на свои вопросы, подбирают места для трудоустройства и прохождения практики.

В апреле 2016 года проведена **Ярмарка вакансий** с участием 39 предприятий из 5 регионов РФ. Заочное участие приняли 32 предприятия Ленинградской, 17 Калужской, 18 Тульской областей. 252 студента имели возможность решать вопросы прохождения производственной практики и трудоустройства.

Проведено 5 **встреч выпускников с представителями Администраций районов и руководителями предприятий АПК Ивановской и Владимирской областей**, расположенных по месту жительства родителей студентов. В феврале 2016 г. 33 старшекурсника – уроженцы Кинешемского, Заволжского, Пучежского и Вичугского районов встретились с руководителями ведущих предприятий АПК (СПК ПЗ «Ленинский путь» и СПК «Авангард» Пучежского района, ООО СХК «Решма» Кинешемского района, ООО «Коротиха» Заволжского района). 18 февраля 2016 г. прошла встреча 38 старшекурсников, поступивших на обучение из школ Владимирской области, с работодателями – руководителями и главными специалистами предприятий АПК Владимирской области. Во встрече приняли участие: начальник отдела кадрового обеспечения Департамента с/х и продовольствия Владимирской области, а также руководители и гл. специалисты ООО «Ручейки» Юрьев-Польского района, ООО «Мелагро» Меленковского района, АО «Имени Лакина» Собинского района, ООО АПК «Воронежский» Кольчугинского района.

17 ноября 2016 года на факультете ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве прошёл **День карьеры для студентов** выпускных и предвыпускных курсов. В мероприятии приняли участие 20 крупных и успешно развивающихся с/х предприятий Ивановской, Владимирской, Ярославской, Вологодской, Рязанской областей. Представители агробизнеса были заинтересованы найти среди выпускников Академии специалистов, а 87 будущих ветеринарных врачей и 47 зоотехников имели возможность найти возможные места трудоустройства и прохождения практики. Студенты выпускных курсов имеют возможность **освоить** новые профессии по базовой специальности или **получить дополнительное образование** по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Ежегодно проводится **анкетирование работодателей** с целью оценки качества подготовки кадров и сбора предложений по её совершенствованию. Большинство работодателей (70%) готово к социальному партнёрству с академией в вопросах повышения качества подготовки молодых специалистов и их трудоустройства. Одновременно проводится **анкетирование выпускников** с целью выяснения намерения работать по полученной специальности. Более 76% респондентов удовлетворены уровнем теоретической подготовки по профессии, значительно ниже удовлетворенность уровнем практической подготовки (около 48%). Желание работать по полученной специальности ежегодно высказывают более 2/3 выпускников.



Работа по содействию трудоустройству осуществляется **совместно с органами по труду и занятости**. Для выпускников организуются семинары по эффективным правилам поведения на рынке труда. Активное сотрудничество ведется с отделом трудоустройства молодежи по организации временной занятости студентов. Так, 5 апреля 2016 года в целях конкретной помощи выпускникам академии в выборе будущего места работы была проведена встреча выпускников академии 2016 года с представителями ЦЗН по г. Кохме и Ивановскому району. На мероприятии присутствовали 87 выпускников. 16 сентября 2016 года 18 студентов 3 и 4 курсов направления подготовки «Экономика» и «Менеджмент» приняли участие в межмуниципальной молодежной ярмарке труда в «Ивановском Доме национальностей». В результате совместной работы количество выпускников, вставших на учёт в службу занятости населения в качестве безработных, ежегодно составляет менее 1%. Традиционно в июне вышел **специальный номер вузовской газеты «Колос»** с информацией о перспективных вакансиях из регионов ЦФО России. Каждому выпускнику при вручении диплома выдан и номер данной газеты.

Индивидуальное собеседование с каждым выпускником проведено в мае-июне. При собеседовании выяснялись планы на трудоустройство, предлагались имеющиеся вакансии. Каждому выпускнику выдана «Карта обратной связи».

2.12. Востребованность выпускников в зависимости от специальности (направления подготовки)

№ п/п	Направление подготовки (специальность)		Количество вакансий на одного выпускника	
	код	наименование	2015 г.	2016 г.
1	2	3	4	5
По направлениям подготовки бакалавров - всего				
1	21.03.02	Землеустройство и кадастры		-
2	35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение		0,1
3	35.03.04	Агрономия		0,3
4	35.03.06	Агроинженерия		0,3
5	36.03.02	Зоотехния		2,7
6	38.03.01	Экономика		0,3
7	38.03.02	Менеджмент		0,3
По специальностям (специалисты) – всего				
1	080109	Бухгалтерский учёт, анализ и аудит	0.6	
2	080502	Экономика (вместе с бакалаврами)	0.6	
3	110102	Агроэкология (вместе с бакалаврами)	-	-
4	110201	Агрономия (вместе с бакалаврами)	2	
5	110301	Механизация сельского хозяйства (вместе с бакалаврами)		
6	110304	Технология обслуживания и ремонта машин в агропромышленном комплексе (вместе с бакалаврами)	0,7	
7	110401	Зоотехния (вместе с бакалаврами)	2,8	
8	36.05.01	Ветеринария	2,8	2,8
9	120301	Землеустройство (вместе с бакалаврами)	-	-
В целом по Вузу				1.4

Проблемы подготовки и закрепления кадров специалистов сельскохозяйственного производства обсуждались на заседании Комитета по сельскому хозяйству областной Думы, где с основным докладом выступил ректор академии, профессор А.М. Баусов. Академия поставила перед областной Думой ряд принципиальных вопросов: по повышению уровня материального стимулирования молодых специалистов, улучшению социально-бытовых условий их жизни, а также необходимости принятия в области специальной Программы кадрового обеспечения агропромышленного комплекса.

2.13. Перечень основных предприятий, с которыми имеются договора на подготовку выпускников и распределение специалистов

№ п/п	Наименование специальности / направления подготовки, по которой трудоустроены выпускники	Наименование организации	Контактные данные организации (адрес, телефон, e-mail, ФИО руководителя или начальника отдела кадров)	Количество работающих выпускников из числа окончивших вуз в 2016г.
1	2	3	4	5
1	Ветеринария	СПК «Племенной завод имени Дзержинского»	Ивановская область, Гаврилово-Посадский район, (49355) 28-149, dzerginsky@yandex.ru Зайнутдинов Г.З.	1
2	Ветеринария	СПК ПЗ «Ленинский путь»	Ивановская область, Пучежский район, (49345) 29-141, spk_lp@mail.ru , Мугаев М.А	1
3	Ветеринария	Служба ветеринарии Ивановской области (Вичугская, Шуйская, Кинешемская СББЖ)	г. Иваново, ул. Суворова, 44, (4932) 32-36-08, uprvet-ivanovo@yandex.ru , Абдуллаев Х.С.	6
4	Агрономия	СПК (колхоз) «Центральный»	Ивановская область, Шуйский район, (49351) 34-334, spkcentr@mail.ru , Леонтьев М.Г.	1
5	Зоотехния	СПК «Рассвет»	Ивановская область, Палехский район, (49334) 26-646, svetlana-gomatina@yandex.ru, Гоматина С.Н.	1
6	Зоотехния	СПК «Гавриловское»	Владимирская область, Суздальский район, (49231) 20-251, spk_gavrilovskoe@inbox.ru , Цаплина В.А.	1
7	Агроинженерия	СПК ПЗ «Дмитриевы Горы»	Владимирская область, Меленковский район, (49247)23-741, dm_gori@mail.ru , Сухарева В.И.	1
8	Агроинженерия	ООО «Агрофирма «Порздни»	Ивановская область, Лухский район, (49344)27-192, agroporzdni@yandex.ru , Абдуллаев З.Н.	1
9	Землеустройство	Филиал ФГБУ «ФКП Росреестра по Ивановской области»	г. Иваново, ул. Кавалерийская, 5, 24-26-51; Мишин А.А.	2
10	Экономика	ООО СХП «Муравия»	Владимирская область, Ковровский район, (49232)77-510, muravia2@yandex.ru	1

В рамках реализации проекта «Этапы деловой карьеры выпускника» совершены ознакомительно-образовательные экскурсии на ведущие предприятия АПК с целью знакомства с работой специалистов. В сентябре 2016 года в сопровождении М.С. Дюмина и Д.Ю. Костерина студенты 1 курса специальности «Ветеринария» посетили Палехскую СББЖ и ветеринарную межрайонную лабораторию, а в октябре 2016 года студенты 2 курса этого факультета побывали на сельскохозяйственных предприятиях Гаврилово-Посадского района.



2.14. Доля выпускников дневной формы обучения, обучавшихся за счёт средств федерального бюджета, устроившихся в течение одного года после окончания вуза по направлению подготовки (специальности)

Направление подготовки (специальность)		Доля трудоустроенных по специальности в течение года после окончания вуза от общего числа выпускников данной специальности (направления подготовки), %	
код	наименование	2015г.	2016 г.
1	2	3	4
По направлениям подготовки (бакалавры)		64,7	68,1
21.03.02	Землеустройство и кадастры	73.7	4,2
35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	60.8	9,7
35.03.04	Агрономия	53.1	14,4
35.03.06	Агроинженерия	72.5	19
36.03.02	Зоотехния	78.3	13,4
38.03.01	Экономика	57.1	3,7
38.03.02	Менеджмент	52.6	3,7
По специальностям (специалисты)		69,6	31,9
080109	Бухгалтерский учёт, анализ и аудит	100	-
080502	Экономика	100	-
110102	Агроэкология	35.3	-
110201	Агрономия	56.2	-
110301	Механизация сельского хозяйства	52.8	-
110304	Технология обслуживания и ремонта машин в агропромышленном комплексе	50	-
110401	Зоотехния	41.2	-
111201	Ветеринария	89.5	31,9
120301	Землеустройство	83.3	-

Всего в 2016 году Академия подготовила 255 молодых специалистов, обучавшихся за счёт средств федерального бюджета. Трудоустроились 207 выпускников. Не трудоустроилось по уважительным причинам 39 человек (призыв в Российскую Армию, декретный отпуск, продолжение обучения в аспирантуре, магистратуре). На предприятия сферы АПК, в землеустроительные организации пошли работать 146 человек, что составило 70,53 % от числа трудоустроившихся. В организациях, не относящихся к сфере сельского хозяйства, работает 61 выпускник.

2.2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАХ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

В ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА осуществляется подготовка по 6 специальностям (ФГТ) и по 4 укрупнённым группам подготовки (по 5 направлениям подготовки) (ФГОС ВО), представленным в таблице 2.15 и 2.16.

**2.15. Основные образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемые в Академии**

№ п/п	Код специальности	Программа послевузовского образования	Квалификация
06.06.01 Биологические науки			
1.	03.02.11	Паразитология	Исследователь. Преподаватель-исследователь
35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве			
2	05.20.01	Технологии и средства механизации сельского хозяйства	Исследователь. Преподаватель-исследователь
35.06.01 Сельское хозяйство			
3	06.01.01	Общее земледелие, растениеводство	Исследователь. Преподаватель-исследователь
4	06.01.04	Агрохимия	Исследователь. Преподаватель-исследователь
36.06.01 Ветеринария и зоотехния			
5	06.02.01	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных	Исследователь. Преподаватель-исследователь
6	06.02.06	Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных	Исследователь. Преподаватель-исследователь
7	06.02.07	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных	Исследователь. Преподаватель-исследователь
38.06.01 Экономика			
8.	08.00.13	Математические инструментальные методы экономики	Исследователь. Преподаватель-исследователь

2.16. Основные образовательные программы послевузовского профессионального образования, реализуемые в Академии

№ п/п	Код специальности	Программа высшего образования	Квалификация
06.06.01 Биологические науки			
1.	03.02.11	Паразитология	Кандидат наук
35.06.01 Сельское хозяйство			
2.	06.01.01	Общее земледелие, растениеводство	Кандидат наук
3.	06.01.04	Агрохимия	Кандидат наук
36.06.01 Ветеринария и зоотехния			
4.	06.02.01	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных	Кандидат наук
38.06.01 Экономика			
5.	08.00.12	Бухгалтерский учет, статистика	Кандидат наук
6.	08.00.13	Математические инструментальные методы экономики	Кандидат наук

Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в

аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки: **35.00** чел. В том числе:

по очной форме обучения: 31.00 чел.
 по очно-заочной форме обучения: 0.00 чел.
 по заочной форме обучения: 4.00 чел.

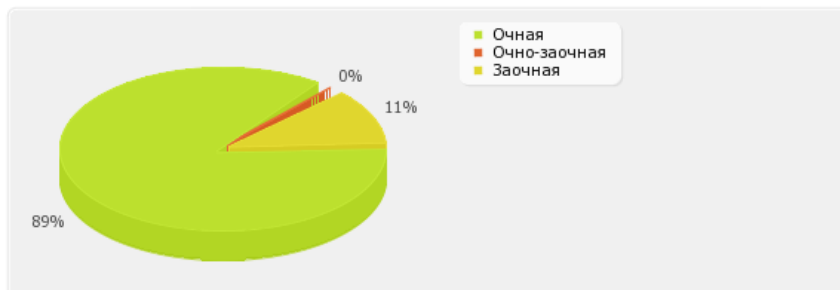


Рис. 2.12. Соотношение по формам обучения по программам аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки

2.17. Сведения об аспирантуре вуза (на 01.01.2017)

Код специальности	Название специальности	Количество аспирантов								Количество соискателей	
		всего по специальности	1-го года		2-го года		3-го года		4-го года		
			очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.		заочн.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
03.02.11	Паразитология	4	1	-	1	-	2	-	-	-	0
05.20.01	Технологии и средства механизации сельского хозяйства	3	2	-	1	-	-	-	-	-	0
06.01.01	Общее земледелие, растениеводство	8	-	-	3	-	5	-	-	-	0
06.01.04	Агрохимия	3	1	-	-	-	1	1	-	-	0
06.02.01	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных	9	3	-	3	-	3	-	-	-	0
06.02.06	Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных	3	1	1	1	-	-	-	-	-	0
06.02.07	Разведение, селекция и генетика сельскохозяйственных животных	1	-	-	-	-	1	-	-	-	0
08.00.12	Бухгалтерский учет, статистика	1	-	-	-	-	-	-	-	1	0
08.00.13	Математические и инструментальные методы экономики	3	-	-	1	-	1	-	-	1	0

В текущем году отчислено в связи с окончанием срока обучения 11 аспирантов, в том числе 1 аспирант с защитой кандидатской диссертации в срок; 5 аспирантов в текущем году были отчислены до срока окончания аспирантуры в связи с самовольным прекращением занятий. В 2016 году аспирантами защищено 1 кандидатская диссертация.

**2.18. Эффективность работы аспирантуры**

Год	Количество окончивших аспирантуру	Из них количество защитившихся в срок до одного года после завершения обучения	Количество защитившихся в срок свыше одного года, но до двух лет после завершения обучения	Количество поступивших по очной форме в срок за 3 года до окончания	Количество поступивших по заочной форме в срок за 4 года до окончания
2015	12	0	0	10	0
2016	11	1	0	8	1

2.3. СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ

В 2016 году Управлением дополнительного профессионального образования заключено и реализовано 220 договоров с физическими и юридическими лицами на оказание платных образовательных услуг по 22 программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки. Всего оказано платных образовательных услуг по программам ДПО на сумму 2 228 000,0 рублей.

2.19. Сведения о реализуемых программах дополнительного профессионального образования – программах повышения квалификации, программах профессиональной переподготовки

Название дополнительной образовательной программы	Должностная категория слушателей	Документ, выдаваемый слушателям	Нормативный срок обучения	Количество слушателей, чел.	
				2015 г.	2016 г.
Программы профессиональной переподготовки – всего				27	35
Менеджмент	Специалисты муниципальных образований, предприятий всех форм собственности, население	Диплом о профессиональной переподготовке	Свыше 250 часов	3	3
Управление персоналом	Специалисты муниципальных образований, предприятий всех форм собственности, население	Диплом о профессиональной переподготовке	Свыше 250 часов	24	32
Программы повышения квалификации – всего				425	357
Семинары по направлению «Зоотехния»	Специалисты зоотехнических служб	Сертификат	от 16 до 72 часов	158	71
Управление отраслью молочное скотоводство в сельскохозяйственных предприятиях с использованием информационно-аналитической системы «СЕЛЭКС»	Специалисты зоотехнических служб, студенты старших курсов, обучающихся по направлению «Зоотехния»	Удостоверение о повышении квалификации установленного образца	от 16 до 72 часов	-	5
Организация воспроизводства КРС	Специалисты зоотехнических служб	Удостоверение о повышении квалификации установленного образца	72 часа и выше	10	12
Лабораторная диагностика	Специалисты ветеринарных служб	Удостоверение о повышении квалификации установленного образца	от 16 до 72 часов	5	7



Ветеринарно-санитарная экспертиза	Специалисты ветеринарных служб	Удостоверение о повышении квалификации установленного образца	от 16 до 72 часов	25	39
Современные методы диагностики, профилактики и терапии мелких домашних животных, новые лекарственные препараты, документооборот	Специалисты ветеринарных служб	Удостоверение о повышении квалификации установленного образца	от 16 до 72 часов	10	20
Эпизоотология	Специалисты ветеринарных служб	Удостоверение о повышении квалификации установленного образца	от 16 до 72 часов	10	13
Ветеринарно-санитарная экспертиза	Специалисты ветеринарных служб, студенты старших курсов, обучающихся по направлению «Ветеринария»	Удостоверение о повышении квалификации установленного образца	72 часа и выше	20	38
Правовые аспекты фармацевтической деятельности, осуществляемой организациями в сфере обращения лекарственных средств, предназначенных для животных	Специалисты ветеринарных служб	Удостоверение о повышении квалификации установленного образца	72 часа и выше	30	104
Государственное и муниципальное управление	Специалисты муниципальных образований	Удостоверение о повышении квалификации установленного образца	72 часа и выше	10	8
Динамическая балансировка коленчатых валов автомобильных и тракторных двигателей	Специалисты инженерных служб, студенты старших курсов, обучающихся по направлению «Агроинженерия»	Удостоверение о повышении квалификации установленного образца	72 часа и выше	-	9
1С:Предприятие (версия 8.2)	Специалисты бухгалтерских служб, студенты старших курсов, обучающихся по направлению «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	Удостоверение о повышении квалификации установленного образца	72 часа и выше	18	10
Управление персоналом	Специалисты муниципальных образований, предприятий всех форм собственности, население	Удостоверение о повышении квалификации установленного образца	от 16 до 72 часов	60	-
Агрономия	Специалист аграрных служб	Удостоверение о повышении квалификации установленного образца	от 16 до 72 часов	55	-
Деловой английский	Студенты старших курсов	Удостоверение о повышении квалификации установленного образца	72 часа и выше	14	-
Менеджмент	Специалисты муниципальных образований, предприятий всех форм собственности, население	Удостоверение о повышении квалификации установленного образца	72 часа и выше	111	20

Реализовано 22 учебных программы. Обучено 463 человека, заключено 220 договоров. Всего оказано платных услуг на сумму 2, 228 млн. руб. Дистанционные технологии применяются при реализации 9 программ: 7 программ повышения квалификации и 2



программы профессиональной переподготовки. Использование при обучении программы «Консультант+» позволили Академии стать участником Программы поддержки Российского образования и науки. Профессиональную переподготовку прошли 35 человек. В результате обучения по программе «Менеджер гостевого дома» открыто 2 сельских гостевых дома. Обучение также проходили слушатели из Кирова, Волгограда и Архангельска с использованием сайта электронного обучения. В результате обучения создана Ассоциация сельских гостевых домов Кировской области.

Программа «Управление персоналом» в 2016 году была востребована не только среди старшекурсников, но и в медицинских учреждениях районов области.

Программа «Эпизотология» впервые переведена на дистанционный режим.

Наиболее востребованными направлениями в программах повышения квалификации были: правовые аспекты фармацевтической деятельности в области применения лекарственных препаратов для животных, ветсанэкспертиза, инструментальные методы диагностики, диагностика болезней животных; управление персоналом, подготовка начинающих фермеров, организация гостевых домов на базе К(Ф)Х и ЛПХ, современные технологии в воспроизводстве стада, сохранение и улучшение племенного фонда КРС Ярославской, Костромской и черно-пестрой пород. Во все программы повышения квалификации руководителей и специалистов АПК были включены вопросы государственной поддержки развития сельскохозяйственного производства, сельских территорий и импорт замещение. Занятия осуществлялись как в аудитории, так и в полевых условиях в передовых хозяйствах Ивановской области и за ее пределами во Владимирской, Московской, Нижегородской областях.

В обучении и проведении мероприятий принимали участие отечественные и зарубежные фирмы (ЭкоМакс, БИОТРОФ, НТЦ Химинвест, Витасоль, Лаллеманд, ВИТАГАРАНТ и др.) научно-исследовательские организации (Костромской научно-исследовательский институт сельского хозяйства, Всероссийского научно-исследовательского института животноводства имени академика Л.К. Эрнста, Головной центр по воспроизводству сельскохозяйственных животных (г. Подольск), Российская академия менеджмента в животноводстве).

При реализации всех программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, реализованных в 2016 году, использовалось электронное обучение.

Традиционно проходят повышение квалификации пчеловоды Ивановской области. В июне 2016 года проведена межрегиональная конференция с участием 7 регионов РФ по искусственному осеменению пчел.

С участием фирм производителей и консультантов из Москвы, С.Петербурга, Костромы, Владимира, Калуги, Н.Новгорода проведено 4 семинара технологического характера в области животноводства, кадрового обеспечения, социального развития села, качества и безопасности пищевых продуктов, селекционных достижений, в которых приняло участие 67 человек.

Проводилось обучение начинающих фермеров. По результатам конкурсного отбора в отчетном году за счет средств федерального и регионального бюджетов начинающим фермерам, прошедшим обучение в академии, предоставлено 16 грантов на создание и развитие крестьянских (фермерских) хозяйств и 3 гранта на развитие семейных животноводческих ферм на территории Ивановской области. В апреле 2016 года начинающие фермеры вместе с преподавателями академии (Гвоздев А.А., Зубенко Э.В., Пономарев В.А.) приняли также участие в первой региональной выставке «Современное фермерство и садоводство».

Академия является центром развития сельского (аграрного) туризма в регионе. С 2015 года является главным Учредителем Ассоциации сельских гостевых домов Ивановской области. В 2016 году академией организовано 2 сельских гостевых домов в муниципальных районах области, разработано и реализовано 2 туристических маршрута по сельским гостевым домам.

Академия входит в состав Координационного совета при Губернаторе области по развитию туризма в Ивановской области. Ассоциацией разработано и передано в Департамент культуры и туризма «Предложения по внесению изменений в государственную программу Ивановской области «Развитие туризма в Ивановской области» по направлению «Сельский туризм».

24 июня 2016г. работа Ассоциации по проблемам развития сельского туризма была заслушана на выездном заседании Правительства Ивановской области. Академия оперативно предоставляет информацию по СГД в Департаменты экономического развития, культуры и туризма, сельского хозяйства и продовольствия Ивановской области. В апреле 2016 года академия приняла участие в региональной Ярмарке интересных мест и событий, а в декабре 2016 года - во втором региональном туристическом Форуме в г. Кинешма (МЦ Станко), организовав выставку сельских гостевых домов.

В мае 2016 года была представлена на международном Форуме «Гостеприимство на сельских территориях» в Архангельске, в котором принимали участие 14 регионов Российской Федерации и представители Франции, Словении, Эстонии.

В 2016 году актуализирована база гостевых домов (Каталог «Сельские гостевые дома Ивановской области»), организованных на базе К(Ф)Х, ЛПХ для предоставления заинтересованным структурам и размещения на сайтах организаций.

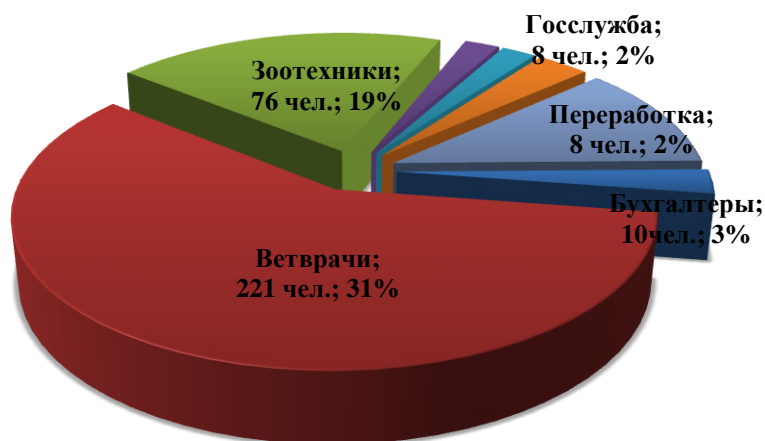


Рисунок 2.13. Качественный состав слушателей программ дополнительного профессионального образования по направлениям обучения (за 2016г)

Показатели	Число слушателей	Доля, %
1	2	3
Агрономы	-	0%
Бухгалтеры	10	3%
Ветврачи	221	31%
Зоотехники	76	19%
Экономисты	-	0%
Главы хозяйств	-	0%
Госслужба	8	2%
Переработка	8	2%
К(Ф)Х, ЛПХ	12	3%
Преподаватели	1	0%
Руководители	-	0%
Другие	43	11%

По дополнительным общеобразовательным программам (программам довузовской подготовки) в отчетном году проводился набор на подготовительные долгосрочные (7 месяцев) и краткосрочные (2 недели) курсы.

На долгосрочных курсах обучаются учащиеся 11 классов школ г. Иваново и Ивановского района, на краткосрочные курсы пришли абитуриенты, поступающие на заочное обучение после колледжей. Востребованные предметы – это русский язык, биология, математика, физика. В среднем, каждый слушатель проходит обучение по двум предметам.

Количество слушателей, прошедших подготовку на подготовительных курсах в 2016 году, – 87 человек.

2.20. Сведения о слушателях подготовительных курсов

№ п/п	Форма и сроки обучения на подготовительных курсах (в т.ч. профильные классы)	Распределение слушателей по годам (чел.)	
		2015г	2016г
1	2	3	4
1.	Подготовительные курсы, очная (7 месячные, 2-х недельные))	30	87
	ИТОГО	30	87
	Процент слушателей подготовительных курсов, поступивших в академию	46	72

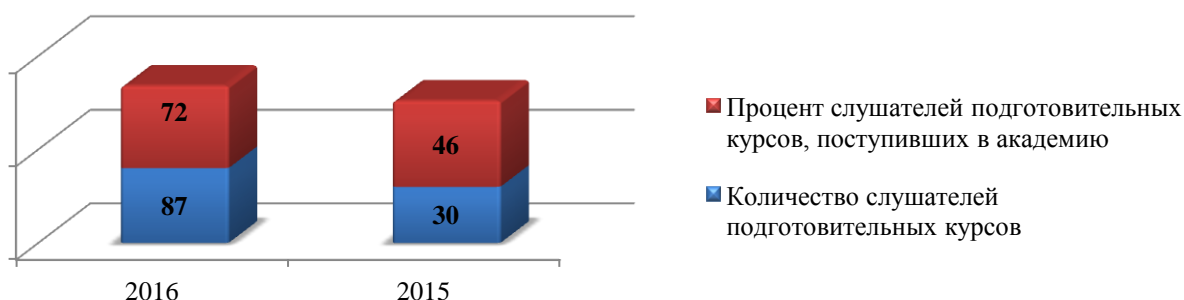


Рисунок 2.14. Динамика набора слушателей, прошедших обучение по дополнительным общеобразовательным программам, и доля слушателей, прошедших обучение и поступивших в Академию, в 2015 и 2016 годах

2.4. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Эффективный внутренний контроль качества в вузе возможен только при системном подходе к менеджменту, позволяющему решить эту многоплановую задачу. Проблемами качества как системой управления в **ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА** активно занимаются с 2009 года. Модель системы менеджмента качества (далее – СМК), применяемая в Академии, основана на требованиях международных стандартов качества ISO 9000, которые предполагают установление заинтересованных сторон, выявление их требований к качеству продукции, создание системы непрерывного совершенствования деятельности. Данная модель базируется на основополагающих принципах менеджмента качества, в том числе процессном подходе.

В октябре 2010 года Центром сертификации систем управления Cro Cert (Хорватия), являющимся членом Международной сети по сертификации IQNet (Швейцария), в Академии

сертифицирована система менеджмента качества. В июне 2016 года Академией успешно пройден ресертификационный аудит. Выданные Cro Cert и IQNet сертификаты удостоверяют, что система менеджмента качества в Академии применительно к образовательной, научно-исследовательской и международной деятельности соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008 (ISO 9001:2008). **Срок действия сертификата – до 15.09.2018 года.**



Система менеджмента качества Академии направлена на выполнение требований и ожиданий потребителей к качеству услуг, в т.ч. персонала Академии, абитуриентов, студентов, выпускников и их родителей, учредителя – Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, работодателей, государственных органов.

В Академии разработаны основные документы: миссия, видение, политика в области качества, стратегия и цели по качеству, руководство по качеству, процессная модель, книга процессов, документированные процедуры по всем процессам, положения, инструкции, рабочая документация. Документы системы менеджмента качества поддерживаются в актуальном состоянии, разработана версия 2.2.

В соответствии с программой аудитов на 2015–2016 учебный год было проведено 37 внутренних аудитов, большая часть из которых носила комплексный характер и была направлена на проверку нескольких процессов системы менеджмента качества. В результате анализа отчетов по проведенным аудитам был разработан план корректирующих и предупреждающих действий. Выполнение корректирующих мероприятий и устранение недостатков, выявленных в ходе аудитов, находятся на контроле у руководителей подразделений и главного аудитора.

Для разработки, поддержания и развития системы менеджмента качества в Академии необходим подготовленный персонал. С этой целью весной 2016 года преподаватели кафедры интегрированных систем менеджмента Государственной академии промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова (г. Ярославль) провели обучение сотрудников нашей Академии по программе по программе «**Развитие системы управления образовательной организацией на основе новой версии стандарта ISO 9001:2015**». Обучение прошли **40** сотрудников из числа профессорско-преподавательского и административно-управленческого персонала. В связи с необходимостью приведения в соответствие с требованиями ФГОС ВО всей учебной документации в Академии было проведено обучение **25** преподавателей по программе «**Разработка фонда оценочных средств для компетентностно-ориентированных программ**».

**2.21. Результаты обучения студентов вуза по дисциплинам (ФЭПО-24)**

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго*	Выполнение критерия оценки результатов обучения
21.03.02 Землеустройство и кадастры				
ГСЭ	Право	14	100%	+
МЕН	Информатика	19	90%	+
	Экология	19	100%	+
ПД	Материаловедение	14	86%	+
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение				
МЕН	Ботаника	17	100%	+
	Физиология и биохимия растений	15	100%	+
	Экология	16	81%	+
ПД	Земледелие	17	100%	+
35.03.04 Агрономия				
МЕН	Ботаника	25	100%	+
	Физиология и биохимия растений	45	96%	+
	Экология	24	92%	+
ПД	Земледелие	47	94%	+
35.03.06 Агроинженерия				
МЕН	Физика	28	93%	+
ПД	Материаловедение и технология конструкционных материалов	29	96%	+
	Гидравлика	27	81%	+
	Начертательная геометрия и инженерная графика	36	91%	+
36.03.02 Зоотехния				
ПД	Безопасность жизнедеятельности	17	94%	+
	Микробиология	26	69%	+
МЕН	Биология	16	94%	+
	Физика	14	100%	+
36.05.01 Ветеринария				
ПД	Микробиология	80	96%	+
МЕН	Информатика	95	97%	+
	Химия	89	97%	+
	Биология	86	98%	+
	Физика	86	98%	+
38.03.01 Экономика				
ГСЭ	Маркетинг	10	90%	+
	Право	10	100%	+
ПД	Бухгалтерский учет и анализ	10	100%	+
38.03.02 Менеджмент				
ГСЭ	Стратегический менеджмент	16	82%	+
	Экономика организации (предприятия)	16	69%	+
ПД	Финансовый менеджмент	16	81%	+

Выделены следующие уровни результатов обучения студентов.

Первый уровень. Результаты обучения студентов свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

Второй уровень. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по

дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Третий уровень. Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Четвертый уровень. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.

Распределение результатов обучения студентов вуза и вузов-участников представлено на рисунке 2.15. На диаграмме показана доля студентов, находящихся соответственно на первом, втором, третьем и четвертом уровнях обученности.

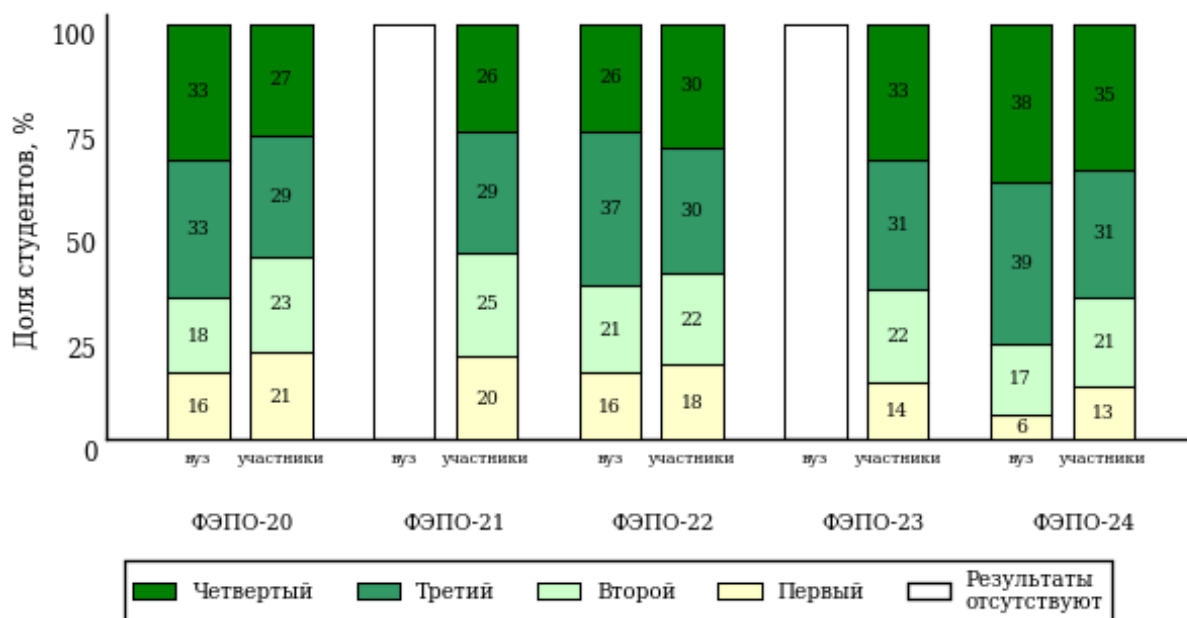


Рисунок 2.15 – Диаграмма распределения результатов обучения студентов вуза и вузов-участников по уровням обученности

Доля студентов вуза и вузов-участников находящихся на уровне обученности не ниже второго, за пять этапов (ФЭПО-20 – ФЭПО-24) приведена в таблице 2.22.

Таблица 2.22 – Мониторинг результатов обучения студентов

Период проведения	Этап	Доля студентов вуза на уровне обученности не ниже второго	Доля студентов вузов-участников на уровне обученности не ниже второго
октябрь 2014 – февраль 2015	ФЭПО-20	84%	79%
март – июль 2015	ФЭПО-21	-	80%
октябрь 2015 – февраль 2016	ФЭПО-22	84%	82%
март – июль 2016	ФЭПО-23	-	86%
октябрь 2016 – февраль 2017	ФЭПО-24	94%	87%

Педагогический анализ результатов тестирования, как по вузу в целом, так и по отдельным образовательным программам показал, что качество подготовки студентов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.



Результаты мониторинга качества знаний студентов анализируются, докладываются и обсуждаются на заседаниях выпускающих кафедр, на Ученых советах факультетов, а так же на Ученом совете Академии. Для обеспечения качества преподавания Академия предоставляет возможность преподавателям для повышения своей квалификации; подводятся итоги работы преподавателей за учебный год.

В связи с реализацией образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами третьего поколения в 2016 году преподаватели Академии активно внедряли в практику обучения студентов инновационные технологии и методы. К числу таких образовательных технологий относятся:

- применение электронных мультимедийных учебников, учебных пособий, лекций, презентаций и видеофильмов;
- применение предпринимательских идей в содержании курсов;
- использование методов, основанных на изучении практики (case studies)
- проектное обучение;
- проблемное обучение;
- опережающая самостоятельная работа;
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук;
- применение активных методов обучения (круглый стол, дебаты, предметные олимпиады, деловые игры, метод письменного мозгового штурма, географическая карта мысли, метод визуализации, тестирование) и другое.

Активно развивалось использование в учебном процессе системы электронного обучения. Базой, на которой реализуется электронное обучение, является известная система Moodle.

Также одним из критериев оценки качества подготовки обучающихся можно считать участие и победы студентов и аспирантов Академии в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, конференциях. Информация об этих мероприятиях представлена в разделе 3 настоящего отчета «Научно-исследовательская деятельность».

Информация, полученная в результате комплексного мониторинга, используется для оценки качества образования, выявления недостатков в обеспечении гарантий качества образования, проведения предупреждающих и корректирующих действий для их

оперативного устранения, выработки рекомендаций по совершенствованию всех процессов управления образовательной деятельностью.

2.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Обслуживание читателей ведется основной библиотекой и двумя филиалами. В 2016 году работа библиотеки была направлена на реализацию следующих целей и задач: организация работы библиотеки как информационного, образовательного культурного центра; обеспечение доступности, оперативности и комфортности получения информации пользователями библиотеки; оказание помощи пользователям в процессе образования, самообразования, формирования личности, формирование информационной культуры и культуры чтения пользователей; продвижение книги, привития навыков чтения среди студентов, преподавателей и сотрудников академии и повышение уровня читательской активности; осуществление всестороннего раскрытия фонда библиотеки с использованием различных форм индивидуальной и массовой работы: изучение опыта работы других библиотек с целью внедрения в практику работы библиотеки наиболее интересных форм библиотечных услуг, координация работы с другими структурными и общественными подразделениями вуза.

Фонд библиотеки является уникальным по сельскохозяйственной тематике и является единственной в области крупной научной сельскохозяйственной библиотекой. В составе фондов учебные и научные издания по профилю вуза, сборники научных трудов, материалы научных конференций, диссертации, авторефераты, периодические издания и др.

Площадь библиотеки 690 кв. м., хранение фондов – 300 кв.м., для обслуживания пользователей – 390 кв.м. В библиотеке работают 5 абонементов, 4 читальных зала, в которых 175 посадочных мест. Библиотека располагает 35 персональными компьютерами, подключенными к Интернету с локальной сетью. Копировально-множительная техника состоит из 8 принтеров, 1 ксерокса, 5 сканеров и 2-х ламинаторов.

Книгообеспеченность составляет 100,6 экз. на одного читателя; книгообеспеченность учебной литературой – 48,67 экз.

2.23. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (включая библиотеки общежитий)

Наименование показателей	Фактически
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	175
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	2952
из них студенты академии	2628
Число посещений, единиц	68122
Информационное обслуживание:	
число абонентов информации, единиц	23
выдано справок, единиц	1247
число посещений веб-сайта библиотеки, единиц	7964
Наличие электронного каталога в библиотеке (да / нет)	да
Библиотека соответствует требованиям "Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения", утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 № 1246 (да / нет)	да

Фонд библиотеки насчитывает 297018 единиц хранения. Фонд библиотеки является уникальным по сельскохозяйственной тематике, это единственная в области крупная научная сельскохозяйственная библиотека. В составе фондов – учебные и научные издания по профилю вуза, сборники научных трудов, материалы научных конференций, диссертации,



авторефераты, периодические издания и др. Из общего числа изданий 143675 единиц – фонд учебной и учебно-методической литературы. В 2016 году для пополнения фонда израсходовано 56218 тыс. руб., из них для оформления подписки на периодику 5422080 тыс. руб.

2.24. Формирование библиотечного фонда (включая библиотечный фонд общежитий)

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2016 год	Выбыло экземпляров за 2016 год	Состоит на учете экземпляров на конец 2016 года	Выдано экземпляров за 2016 год	
				всего	в т.ч. студентам
Объем библиотечного фонда - всего	8433	26905	297018	272739	231828
- из него литература:					
а) учебная	66	16416	78683	63483	62144
в т.ч. обязательная	66	16416	78683	63483	62144
б) учебно-методическая	2781	0	64992	100273	100016
в т.ч. обязательная	2781	0	64992	100273	100016
из нее не старше 5 лет	2781	0	63441	88748	87912
в) художественная	92	725	22648	1536	341
г) научная	5494	9764	130695	102177	64429
- из него электронные издания	0	0	141	5270	4898

Приоритетным направлением деятельности библиотеки является внедрение современных технологий информационного обслуживания пользователей, выполнение своих основных функций, сохранение лучших многолетних традиций, дополняя их новыми формами работы.

В 2016 году библиографическая база данных библиотеки академии размещена в сети Интернет. В локальной сети в полнотекстовом доступе представлены методические пособия 2015-2016 годов. Создана полнотекстовая база ВКР.

На настоящий момент Академия имеет доступ к следующим электронным библиотекам и электронным ресурсам:

eLIBRARY.RU - крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) - созданным по заказу Минобрнауки РФ бесплатным общедоступным инструментом измерения и анализа публикационной активности ученых и организаций. В 2014 году Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU заключила договор с компанией Thomson Reuters о размещении 1000 лучших российских научных журналов из РИНЦ на платформе Web of Science в виде отдельной базы данных Russian Science Citation Index. Этот проект позволил значительно улучшить видимость и цитируемость российских журналов в международном информационном пространстве. РИНЦ на данный момент времени уже достаточно полно и объективно отражает публикационную активность большинства российских авторов и научных организаций.

ОБЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ИВГСХА (данные 18 декабря 2016)

Название показателя	Значение
Число публикаций организации в РИНЦ	2017
Число цитирований публикаций организации в РИНЦ	3015
Число авторов	205
Число авторов, зарегистрированных в Science Index	110
h-индекс (индекс Хирша)	19



g-индекс	32
i-индекс	7
Внесено публикаций за 2016 год	264

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» Электронно-библиотечная система издательства «Лань» — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Принципы работы электронной библиотеки: неограниченное количество пользователей; в любое время; из любого места посредством сети Интернет.

В 2016 году в ЭБС издательства «Лань» зарегистрировано 916 пользователей. (всего 1138 пользователей).

Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" (www.studentlibrary.ru) является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Сайт предназначен для корпоративных пользователей - вузов, колледжей, других образовательных учреждений, которые, приобретая на платной основе подписку на ресурс, предоставляют затем безвозмездно своим учащимся и сотрудникам доступ к полным текстам электронных версий книг. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВПО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВПО и аспирантуры.

Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ - это средство, обеспечивающее возможность доступа к информационным ресурсам посредством шлюза удаленного доступа, путем организации защищенного канала через VPN (Virtual Private Network) соединение.

Пользователь имеет возможность работать с полнотекстовыми и реферативными базами данных и электронными версиями компаний EBSCO и ProQuest, библиографических и реферативных изданий, лингвистическими средствами ФГБНУ ЦНСХБ:

Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» включает свыше 84,9 тыс. статей из энциклопедий, словарей, справочников и около 20 названий электронных книг, в том числе и книжные памятники

Электронные версии изданий ФГБНУ ЦНСХБ:

Реферативные журналы:

«Ветеринария» (4 номера/ год) – с 1999 года

«Пищевая и перерабатывающая промышленность» (4 номера/ год) - с 1999 года

«Экологическая безопасность в АПК» (4 номера/ год) - с 1999 года

«Экономика сельского хозяйства» (4 номера/ год) – с 2000 года

«Инженерно-техническое обеспечение АПК» (4 номера/ год) - с 2000 года

Дайджест-журнал "Фермер". В дайджесте собраны материалы по разделам: законодательные и нормативные акты в АПК, экономика, почвоведение, растениеводство, защита растений, животноводство, механизация, домашний очаг, подсобные промыслы (изготовление плетеных изделий, основы гончарного дела, резьба по дереву, выделка кож и некоторые другие виды подсобных промыслов и ремесел), разведение рыбы в прудах, содержание лошадей, выращивание грибов и др.

База данных (UDB-STAT) Статистические издания России Универсальная база статистических изданий охватывает как русскоязычные, так и англоязычные издания, статистические отчеты и данные Росстата и Межгосударственного статистического комитета СНГ

Отечественные сетевые ресурсы

Polpred.com Обзор СМИ. Архив важных публикаций собирается вручную. База данных с рубрикатором: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 8000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Агропром в РФ и за рубежом — самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по данной теме. Интернет-сервисы по отраслям и странам. Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Ссылка «Доступ из дома» в «шапке» polpred.com видна с ip-адресов библиотеки.

Зарубежные сетевые ресурсы

Свободно распространяемые сетевые ресурсы

EBSCO DOAJ — Directory of Open Access Journals (Директория журналов открытого доступа, Университет г. Лунд, Швеция), обеспечивающую открытый доступ к полнотекстовым материалам научных и академических журналов на различных языках, поддерживающих систему контроля качества публикуемых статей.

Подписные сетевые ресурсы

В настоящее время ЦНСХБ оформила подписку с известными мировыми поставщиками научной периодики - компаниями **EBSCO** и **ProQuest**. Коллекции **ProQuest Agricultural Science** (программа, презентации и запись семинара ProQuest по работе с коллекцией можно найти [здесь](#)), **EBSCO Agricultural Science Source** и **EBSCO Food Science Source** включают 799, 455 и 626 актуальных изданий с полными текстами в сфере сельского хозяйства и пищевой промышленности, соответственно. Общее число выпусков этих коллекций составляет более 160 тысяч с более чем 2 миллионами статей.

ProQuest Agricultural Science входит в набор коллекций компании ProQuest

2.25. Доступ к электронно-библиотечным системам

Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
2	3	4	5
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Общество с ограниченной ответственностью НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА	http://elibrary.ru/	Общество с ограниченной ответственностью НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА SI-Договор №3303/2015 От 20.03.2015
Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань»	ООО Издательство «Лань»	http://e.lanbook.com	ООО Издательство «Лань» Договор № 01/2015 от 28.01.2015 Договор б/н от 06.12.2016
ЭБС «Консультант студента»	ООО «ПОЛИТЕХРЕСУРС»	http://www.studentlibrary.ru	ООО «ПОЛИТЕХРЕСУРС» Договор № 88SL/05-2015
ЭБС «ЦНСХБ»	ФГБНУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://CNSHB.ru/terminal/	ФГБНУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» 34-УТ/2015 от 03.11.2015
Polpred.com Обзор СМИ	ООО "ПОЛПРЕД Справочники"	http://polpred.com/news/	ФГБНУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» 34-УТ/2015 от 03.11.2015



ProQuestAgriculturalScience	ProQuest	http://CNSHB.ru/terminal/	ФГБНУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» 34-УТ/2015 от 03.11.2015
EBSCO Agricultural Science Source EBSCO Food Science Source	EBSCO	http://CNSHB.ru/terminal/	ФГБНУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» 34-УТ/2015 от 03.11.2015
EBSCO DOAJ	DirectoryofOpenAccess Journals (Директория журналов открытого доступа, Университет г. Лунд, Швеция),	http://CNSHB.ru/terminal/	ФГБНУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» 34-УТ/2015 от 03.11.2015

Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам, : 126 шт.:

№ п/п	Номер аудитории	Факультет / отдел	Количество рабочих мест
1	92	Корпус Б- УИР	24
2	103	Корпус Б. Экономический факультет	10
3	102	Корпус Б УИР	10
4	61	Корпус Б библиотека	1
5	415	Инженерный факультет	13
6	220	Инженерный факультет	15
7	239	Корпус М Библиотека	4
8	134	Агротехнологический факультет каф. Землеустройства	14
9	213	Библиотека Электронный читальный зал	15
10	214	Библиотека Читальный зал	7
11	221	Библиотека	7
12	308	Ветеринарный факультет	6

В настоящее время к локальной сети Академии подключены все кафедры, деканаты, ректорат и другие структурные подразделения. Обеспечен доступ к сети Интернет и внутренним ресурсам сети. Вид подключения – цифровая абонентская линия и кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.). Максимальная скорость передачи данных через Интернет – 30 Мбит/сек. и выше. Продолжается аудит локальной сети Академии с поиском «узких мест» и последующей реорганизацией, что в дальнейшем позволит не замедлять темпы динамического роста всей сети, а также не снижать пропускную способность при увеличении количества подключенных клиентов.

В Академии имеется четыре Intranet-сервера.

2.26. Характеристика физических серверов академии

Название сервера	Операционная система	Количество, тип и тактовая частота процессора	Оперативная память	Емкость жестких дисков
Сервер Noname корпус «А»	Windows Server 2012 R2	Intel Xeon E3-1220 v2 3.1GHz 4 ядра	16 Гб	1 Тб (raid 0)
Сервер «1С Университет»	Windows Server 2012 R2	Intel Xeon E5-2620 v2 2.1GHz 4 ядра	32 Гб	1 Тб (raid 0)



Сервер «1С Бухгалтерия»	Windows Server 208 R2	Intel Xeon E5607 2.26 GHz 4 ядра	32 Гб	1 Тб (raid)
Сервер Noname корпус «Б»	Windows Server 203 R2	Intel Core 2 duo 2.66 GHz 2 ядра	2 Гб	500 Гб

В 2016 году Управление информационных ресурсов осуществило и продолжает осуществлять рабочий процесс в рамках необходимости сотрудников и студентов Академии.

Регулярно выполняются заявки на предоставление организационной техники, консультационные услуги, заправляются картриджи, производится ремонт и обслуживание имеющейся техники, выполняются заявки на содействие в проведении официальных мероприятий.

Оказана полноценная поддержка и содействие в проведении приемной кампании 2016 г. Это позволило обеспечить работу оборудования приемной комиссии без сбоев.

Проведена полноценная профилактика компьютерных классов в 3 учебных корпусах для проведения интернет-тестирования в сфере образования (ноябрь-декабрь 2016 г.).

Доработано электронное портфолио и функции обратной связи с приемной комиссией.

Создана подсистема поиска в ЭБС «Марк», что позволяет студенту или сотруднику иметь доступ к информации о наличии книг, методических пособий и др. материалов в академии с помощью единой сети интернет.

Проведено обновление подсистемы выгрузки в ФИС ЕГЭ в системе автоматизированного учета и анализа информации 1С: Университет ПРОФ.

В настоящее время основной приоритетной целью, на ближайший год, для управления является работа по внедрению 1С: Университет ПРОФ с охватом и сведением данных всех подразделений академии в единую информационную среду.

Также по мере возможности обновляется компьютерный парк академии. Идет работа по замене компьютеров с сроком службы более 10 лет на современную технику.

По мере финансовых возможностей модернизируется парк компьютерной и оргтехники: закуплено 11 компьютеров. В настоящее время в Академии имеется 377 компьютеров (из них 315 используется в учебном процессе), 29 проекторов, 114 принтеров, 48 сканеров.

2.27. Сведения о компьютерных классах

Номер аудитории	Факультет / отдел	Кол-во рабочих мест	Характеристика рабочих мест (общая характеристика компьютеров)	Программное обеспечение, применяемое в учебном процессе
2	3	4	5	6
92а	УИР	12	Intel Pentium g3240 3.1 Gh	Windows 7, Office 2010, ПО для тестирования студентов, «1С Учебная версия», ПО «AUTOCAD LT»
92б	УИР	12	Intel Pentium g3240 3.1 Gh	Windows 7, Office 2010, ПО для тестирования студентов, «1С Учебная версия», ПО «AUTOCAD LT»
102	УИР	10	AMD Sempron 2.41 Gh	Windows XP, Office 2003, ПО для тестирования студентов, «1С Учебная версия»
103	Кафедра «Экономики»	10	Athlon 64X2 Dual 2.41 Gh	Windows XP, Office 2003, ПО для тестирования студентов, «1С Учебная версия»
415	УИР	10	Intel Core i3-2120 3.3 Gh	Windows 7 Office 2010, ПО



				«Компас»
213	Библиотека	12	Athlon 64X2 Dual Core 2.41 Gh	Windows XP, Office 2003, ПО для тестирования студентов
220	Инженерный факультет	15	Intel Core i3-2120 3.3 Gh	Windows 7 Office 2010, ПО «Компас»
129	Кафедра «Землеустройство»	15	Intel Pentium G3240 3.1 GHz	Window 7, Office 2010, ПО «AUTOCAD»

Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта): **0.31 ед.** По данному показателю "Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени Д.К.Беляева" входит в **четвертую квартиль** в группе вузов России. (Медианное значение показателю 5.2 для вузов России составляет **0.45 ед.**)

В Академии имеются следующие специальные программные средства (кроме программных средств общего назначения):

- обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам;
- профессиональные пакеты программ по специальностям;
- программы компьютерного тестирования;
- электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.;
- электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам;
- электронные библиотечные системы;
- специальные программные средства для научных исследований;
- программы для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения;
- другие программные средства.

Официальный информационный веб-сайт Академии (<http://www.ivgsha.ru/index.aspx>) предназначен для представления интересов академии в глобальной сети Интернет, получения доступа пользователей Интернета к информационным ресурсам академии, развития связей с другими организациями, установления персональных контактов, а также обеспечения эффективной коммуникации между структурными подразделениями академии.

- Сводная статистика

с 01.01.2016 по 01.01.2017

- Начало формы

	Всего	В среднем
Хиты	460 492	1 254.7
Посетители	96 586	263.2

Официальный сайт Академии в сети Интернет имеет адрес <http://www.ivgsha.ru>, состоит из 690 страниц и имеет уникальный и функциональный дизайн. Структура веб-сайта разрабатывается и поддерживается в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582.

В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации» на сайте должен быть создан специальный



раздел «Сведения об образовательной организации», доступ к которому осуществляется с главной страницы сайта, а также из основного навигационного меню сайта. Раздел «Сведения об образовательной организации» должен содержать следующие подразделы:

Подразделы	Наличие (да / нет)	Доля полей, заполненных верно, %
"Основные сведения"	да	100
"Структура и органы управления образовательной организацией"	да	100
"Документы"	да	100
"Образование"	да	83,33
"Образовательные стандарты"	да	100
"Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав"	да	100
"Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса"	да	100
"Стипендии и иные виды материальной поддержки"	да	100
"Платные образовательные услуги"	да	100
"Финансово-хозяйственная деятельность"	да	100
"Вакантные места для приёма (перевода)"	да	100

Сайт содержит информацию о дате создания Академии, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты, о структуре и органах управления вуза, о руководстве, педагогическом составе. На сайте в виде копий представлены: устав, лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями), локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор, отчет о результатах самообследования, образцы договоров об оказании платных образовательных услуг, предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчет об исполнении таких предписаний. На сайте дана подробная информация о реализуемых уровнях образования, о формах обучения, нормативных сроках обучения, сроке действия государственной аккредитации образовательной программы, о направлениях и результатах научной деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления. Для поступающих в академию в разделе «Абитуриенту» размещены Правила и условия приема в Академию, образцы необходимых документов.

С главной страницы сайта можно перейти на страницы газеты «Колос», научного журнала «Аграрный вестник Верхневолжья», на научно-образовательный портал, сайт дистанционного обучения, сайт библиотеки.

2.6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Важной составляющей, определяющей качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение образовательного процесса, которое оказывает влияние на все этапы подготовки, начиная с профориентационной работы и заканчивая трудоустройством выпускников. Образовательную деятельность в Академии осуществляют 142 преподавателя, из них 127 человек трудятся на штатной основе (89,4 %), 15 – внешние совместители (10,6 %). С учетом контингента студентов и распределения учебной нагрузки в Академии, по штатному расписанию предусмотрено 115,19 ставок профессорско-преподавательского состава. На момент самообследования штатными преподавателями занято 107,19 ставки, внешними совместителями – 4,54 ставки. В составе основного персонала численность преподавателей с учеными степенями кандидата наук 73 человека и доктора наук 19 человек.



2.28. Распределение численности основного персонала и внешних совместителей по уровню образования

	Всего	Из них имеют высшее образование	Из них имеют:				работают на			Освоили дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год
			ученую степень		ученое звание		0,01 - 0,25 ставки	0,26 - 0,5 ставки	0,51 - 0,75 ставки	
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента				
Основной персонал										
Численность работников – всего	363	275	20	75	12	67	14	26	20	136
в т.ч. ППС – всего	128	128	19	73	10	66	14	21	20	117
из них: деканы факультетов	4	4	1	3	-	3	-	-	-	4
заведующие кафедрами	14	14	6	7	3	10	-	-	1	13
профессора	14	14	12	2	7	6	1	2	1	14
доценты	58	58	-	54	-	46	6	13	13	51
старшие преподаватели	32	32	-	6	-	1	2	6	5	31
преподаватели, ассистенты	6	6	-	1	-	-	5	-	-	4
научные работники	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
инженерно-технический персонал	10	8	-	-	-	-	-	-	-	1
административно-хозяйственный персонал	20	15	-	-	-	-	-	2	-	4
производственный персонал	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	76	71	-	-	-	-	-	2	-	3
обслуживающий персонал	106	32	-	-	-	-	-	1	-	-
Внешние совместители										
Численность внешних совместителей – всего	19	17	5	9	7	6	11	6	2	-
в т.ч. ППС – всего	15	15	5	8	7	6	8	5	2	-
из них: профессора	7	7	5	2	7	-	6	1	-	-
доценты	6	6	-	6	-	6	2	3	1	-
старшие преподаватели	2	2	-	-	-	-	-	1	1	-
преподаватели, ассистенты	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
научные работники	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
инженерно-технический персонал	1	1	-	1	-	1	1	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
обслуживающий персонал	3	1	-	-	-	-	2	1	-	-

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: 70 чел. / **60.95 %**. По данному показателю «Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени Д.К.Беляева» входит в третью квартиль в группе вузов России. (Медианное значение показателя 2.15 для вузов России составляет **61.82 %**)

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации: 18.75 чел. / **16.33 %**. По данному показателю «Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени Д.К.Беляева» входит во вторую квартиль в группе вузов России. (Медианное значение показателя 2.16 для вузов России составляет **13.16 %**)

2.29. Распределение персонала по возрасту

	Всего	Число полных лет по состоянию на 01.01.2015									
		менее 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
Профессорско-преподавательский состав – всего	128	-	3	13	13	17	4	12	16	17	33
в т.ч.: деканы факультетов	4	-	-	-	2	1	-	1	-	-	-
заведующие кафедрами	14	-	-	1	2	1	1	2	1	2	4
профессора	14	-	-	-	-	-	-	2	1	1	10
доценты	58	-	-	4	3	11	3	5	7	11	14
старшие преподаватели	32	-	-	7	5	4	-	2	7	3	4
преподаватели, ассистенты	6	-	3	1	1	-	-	-	-	-	1
Кроме того: Профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	15	-	-	-	4	1	-	1	4	5	-

Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников: **17.00 чел./12.14 %**

По данному показателю «Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени Д.К.Беляева» входит в третью четверть в группе вузов России (Медианное значение показателя 2.14 для вузов России составляет 14.5 %)

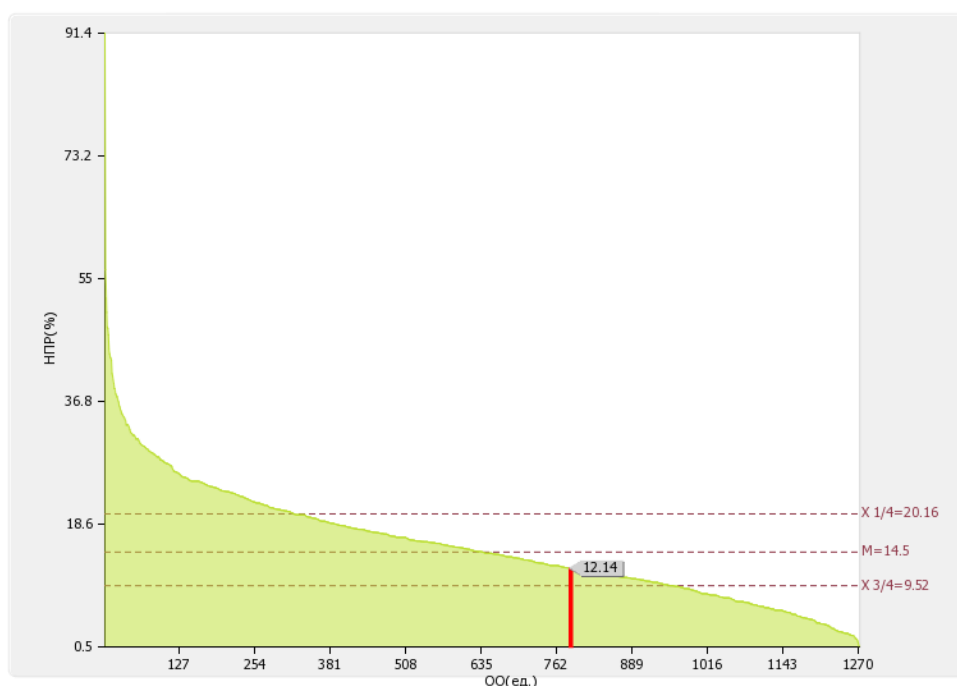


Рисунок 2.16. Диаграмма ранжирования вузов России по удельному весу численности НПР без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности НПР

Повышение квалификации преподавателей Академии осуществляется в основном в форме обучения в аспирантуре, соискательства, стажировок, участия в семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации. На момент самообследования в



аспирантуре учатся – 13 сотрудников. В 2016 г. сотрудниками Академии было защищено 3 диссертации (2 – на соискание ученой степени доктора наук; 1 – на соискание ученой степени кандидата наук).

Кадровая политика Академии нацелена на привлечение и закрепление молодых научно-педагогических кадров с целью омоложения профессорско-преподавательского состава.

2.30. Сведения о молодых ученых академии из числа окончивших аспирантуру в 2016г.

№ п/п	ФИО	Место работы, должность	Причина отчисления из аспирантуры
1	2	3	4
1	Егоров Дмитрий Сергеевич	ФГБОУ ВО «Ивановская ГСХА имени Д.К. Беляева», лаборант кафедры инфекционных и паразитарных болезней имени академика РАСХН Ю.Ф. Петрова	В связи с окончанием срока обучения в аспирантуре
2	Лощина Алина Эдуардовна	ФГБОУ ВО «Ивановская ГСХА имени Д.К. Беляева», ассистент кафедры агрохимии и земледелия	В связи с окончанием срока обучения в аспирантуре
3	Малеева Мария Александровна	ФГБОУ ВО «Ивановская ГСХА имени Д.К. Беляева», юрисконсультант	В связи с окончанием срока обучения в аспирантуре
4	Шишкина Дарья Алексеевна	ФГБОУ ВО «Ивановская ГСХА имени Д.К. Беляева», лаборант кафедры морфологии, физиологии и ветеринарно-санитарной экспертизы	В связи с окончанием срока обучения в аспирантуре
5	Сироткина Светлана Германовна	ФГБОУ ВО «Ивановская ГСХА имени Д.К. Беляева», старший преподаватель кафедры акушерства, хирургии и незаразных болезней животных	В связи с окончанием срока обучения в аспирантуре
6	Хозина Венера Мнировна	ФГБОУ ВО «Ивановская ГСХА имени Д.К. Беляева», вет. врач-ординатор кафедры акушерства, хирургии и незаразных болезней животных	В связи с окончанием срока обучения в аспирантуре

В текущем году отчислено в связи с окончанием срока обучения 11 аспирантов, в том числе 1 аспирант с защитой кандидатской диссертации в срок; 5 аспирантов в текущем году были отчислены до срока окончания аспирантуры в связи с самовольным прекращением занятий. В 2016 году аспирантами защищено 1 кандидатская диссертация.

2.31. Распределение отчисленных аспирантов и соискателей в зависимости от причины отчисления (на 01.01.2017)

Причина отчисления	Очная аспирантура	Заочная аспирантура	Соискатели	Всего
1	2	3	4	5
В связи с защитой диссертации				
Невыполнение индивидуального плана	4			4
По собственному желанию	1			1
В связи с окончанием срока обучения	10	1		11
Перевод на другую форму обучения				
ИТОГО	15	1		16

Среди преподавателей, ведущих занятия, 6 заслуженных работников высшей школы Российской Федерации, 12 почетных работников высшего профессионального образования, 1 почетный работник агропромышленного комплекса РФ, 1 заслуженный работник сельского хозяйства Российской Федерации, 1 заслуженный деятель науки Российской Федерации, 1 заслуженный землеустроитель РФ, 1 почетный работник Минтруда России, 1 член-корреспондент Российской академии естественных наук (РАЕН), 3 члена-корреспондента Петровской академии наук и искусств (ПАНИ), 1 член Международной академии аграрного образования.

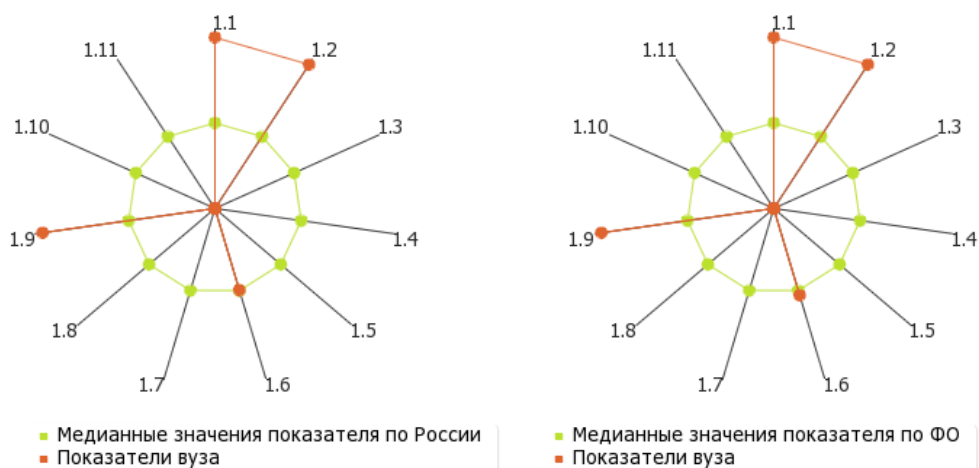


Рис. 2.17. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Образовательная деятельность» (Россия; ФО)



3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В современных условиях постоянно и неуклонно возрастает роль научно-исследовательской деятельности академии, как в подготовке высококвалифицированных кадров, так и в инновационном научно-техническом развитии агропромышленного комплекса. Научно-исследовательская работа ученых, аспирантов и студентов академии направлена на осуществление на практике интеграции науки и образования, сочетание фундаментальных и прикладных исследований в рамках научных школ, учитывая современные тенденции российского образования.

Основные направления научной деятельности академии включают:

- Привлечение ППС к выполнению научных исследований, способствующих развитию современной науки, техники и технологий;
- Использование полученных научных результатов в образовательном процессе;
- Содействие подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации и повышению научной квалификации ППС;
- Практическое ознакомление студентов с новейшими достижениями науки и техники и привлечение наиболее способных из них к выполнению научных исследований.

Научно-исследовательская работа в ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА ведется по 6 комплексным темам, которые скоординированы с приоритетными направлениями развития науки и техники. В соответствии с комплексным тематическим планом НИР Академии на 2016-2020 гг. в 2016 году разрабатывались следующие комплексные темы:

1. Совершенствование механизма управления социально-экономическим развитием отраслей агропромышленного комплекса;
2. Совершенствование технологии возделывания сельскохозяйственных культур при сохранении плодородия почв и получения максимальной урожайности высокого качества;
3. Совершенствование методов селекции и технологии производства продукции в животноводстве;
4. Разработка и совершенствование средств и методов диагностики, лечения и профилактики болезней животных и птиц;
5. Разработка мероприятий по повышению эффективности эксплуатации техники в сельском хозяйстве;
6. Совершенствование методов обучения, повышающих качество подготовки специалистов сельскохозяйственного производства.

Приоритетными направлениями научно-исследовательской деятельности коллектива ученых являются: организация и проведение НИР в области интеграции науки и сельскохозяйственного производства; выполнение исследований, направленных на разработку ресурсоэнергосберегающих технологий возделывания сельскохозяйственных культур, средств механизации, повышения продуктивности животных и экономической эффективности предприятий АПК.

Фундаментальные научно-исследовательские работы ученых Академии направлены на разработку методов селекции для сохранения генофонда и совершенствования крупного рогатого скота ярославской породы.

В академии сложились пять научных школ, в которых проводятся прикладные и фундаментальные исследования. Возглавляют школы 5 профессоров, докторов наук. Итогом деятельности научных школ, их научных исследований является защита докторских и кандидатских диссертаций, издание монографий, руководств, справочников, сборников научных трудов, получение патентов, грантов, проведение научных форумов. Развитие научных школ создает предпосылки востребованности результатов исследований, новых эффективных технологий, прикладных разработок, инновационных предложений.

**3.1. Основные научные направления (научные школы) вуза**

Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1 – 3 чел.)	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за 2015 г.		Количество изданных штатными преподавателями монографий за 2015 г. по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях за 2015 г.	Количество патентов, выданных на разработки	Количество свидетельств о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за 2015 г.	Количество международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций в 2015 г.		Количество мастер-классов, проведенных в течение 2015 г.	Объем финансирования научных исследований за 2015 г. (тыс. руб.)		
			докт.	канд.						всего	из них с изданием сборника		фундаментальных	прикладных	разработок
1 Изучение морфологических изменений и физиологических механизмов адаптации животных и птиц к различным условиям	06.02.01	Пронин В.В., Корнева Г.В., Иванов В.И.	0	1	1	7	0	0	0	3	2	0	97,0	-	-
2 Селекция молочного скота, воспроизводство стада в молочном скотоводстве; интенсивное выращивание телок; увеличение продолжительности производственного использования коров	06.02.07	Некрасов Д.К., Колганов А.Е., Зубенко Э.В.	0	0	0	2	0	0	3	2	1	0	578,8	921,2	-
3 Разработка теоретических основ и профилактических приемов диагностики, лечения и профилактики болезней животных.	06.02.06	Турков В.Г., Шумаков В.В., Мартынов А.Н.	0	0	0	8	0	0	0	3	1	1	-	-	-
4 Рациональное применение удобрений в Верхневолжье	06.01.04	Ненайденко Г.Н.	0	0	2	2	0	0	0	1	1	0	-	-	--
5 Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве	05.20.03	Баусов А.М., Терентьев В.В., Гвоздев А.А.	0	0	0	3	2	1	0	5	5	0	-	160,0	-

В рамках выполнения тематического плана научно-исследовательских работ по заказу Минсельхоза России за счет средств федерального бюджета на 2016 год проводились исследования по одной теме:

№ п/п	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.	Научно-исследовательская программа, в рамках которой выполняется тема
1	Некрасов Д.К.	Разработка и внедрение методов генетической оценки крупного рогатого скота ярославской породы по ДНК-маркерам в племенных стадах Ивановской области.	прикладное	Минсельхоз РФ	1500,0	Тематический план-задание НИР по заказу Минсельхоза РФ

Совершенствованию сельскохозяйственного производства на основе внедрения новых научных достижений способствуют работы по договорным заказам с предприятиями АПК центрального региона России.

Многие технологические и технические решения разработок с положительным эффектом внедрены на предприятиях АПК Ивановской, Владимирской и других областей. Общее количество выполняемых тем – 18. Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР): **16009.60** тыс. руб.

По данному показателю «Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени Д.К.Беляева» входит во вторую квартиль в группе вузов России. (медианное значение показателя 2.7 для вузов России составляет 5234 тыс. руб.)

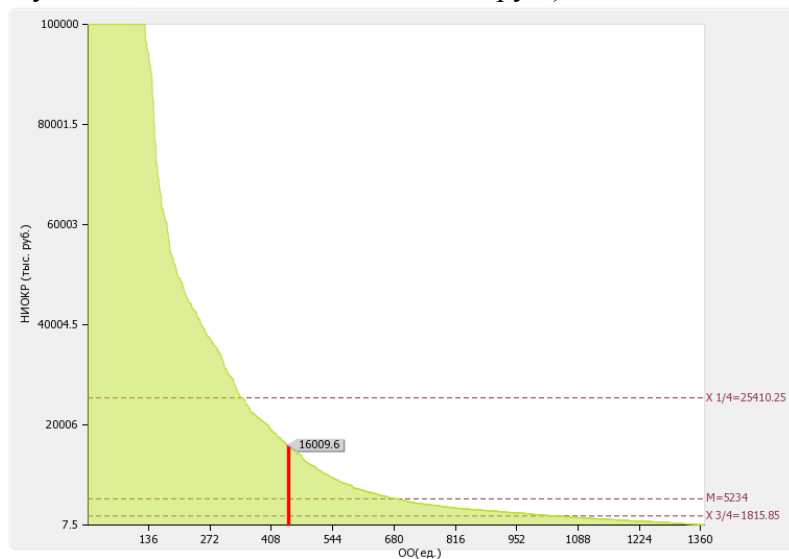


Рис. 3.1. Диаграмма ранжирования вузов России по общему объему НИОКР

Динамика развития показателя «Общий объем НИОКР» представлена на рисунке 3.2. «Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени Д.К.Беляева» в период с 2015 по 2016 гг. увеличил данный показатель .

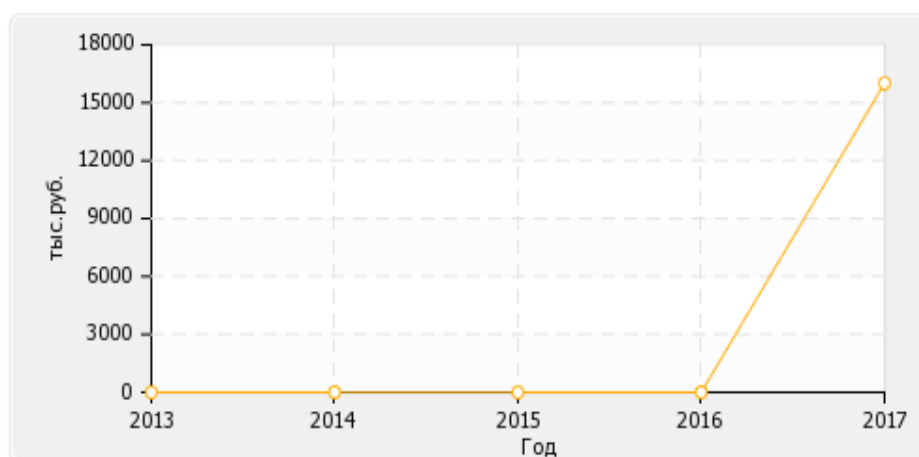


Рис. 3.2. Динамика развития показателя «Общий объем НИОКР»

Ученые академии за отчетный период участвовали в 51 конференции разного уровня (в том числе международных и всероссийских). Важным научным форумом, в котором участвовали ученые академии, стала XVIII Российская агропромышленная выставка «Золотая осень» (октябрь 2016 года ВДНХ, Москва).

По результатам конкурсной программы XVIII Российской агропромышленной выставки «Золотая осень-2016» было получено 8 медалей (6 серебряных и 2 бронзовые) и Благодарность Минсельхоза РФ (за коллективную монографию, выполненную под руководством профессора Гоновой О.В). Медалями выставки отмечены научные разработки профессоров Иванова В.И., Пронина В.В., Крючковой Е.Н., Некрасова Д.К, Баусова А.М., Гвоздева А.А., доцентов Костерина Д.Ю., Зубенко Э.В., Колганова А.Е., Муханова Н.В., Кичеевой Т.Г.

В течение года в академии проведено более 30 научно-методических и научно-практических конференций, а также научных конкурсов и круглых столов по актуальным вопросам развития аграрной науки и образования.

В феврале 2016 г. в академии впервые проходил конкурс на лучшее учебное издание и монографию.

Конкурс проводился в следующих номинациях: «Лучшее учебное / научное издание по сельскохозяйственным, ветеринарным и биологическим наукам»; «Лучшее учебное / научное издание по техническим наукам»; «Лучшее учебное/ научное издание по экономическим, социально-гуманитарным и филологическим наукам».

В Конкурсе участвовали более 40 научных и учебных изданий.

В марте 2016 г. в дендрарии академии прошла секция «Природоведение» в рамках Ивановской областной краеведческой конференции.

В апреле в академии успешно прошла II Межрегиональная практическая конференция «Профориентационные образовательные проекты агробизнесе и сельском туризме: опыт и перспективы».

20-21 мая 2016 г. в академии прошла традиционная VIII Межрегиональная научно-практическая конференция по болезням мелких домашних животных. Организатор – кафедра акушерства, хирургии и внутренних болезней животных.

3.2. Научные и образовательные международные семинары, конференции и иные мероприятия, проведенные на базе Академии в 2016 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	
		всего	в т.ч. зарубежных
1	2	3	4



1	Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием «Наука и молодежь: новые идеи и решения в АПК»	306	24
2	Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием «Агротехнологии в Центральном районе Нечерноземной зоны: традиции и инновации для устойчивого производства конкурентоспособной продукции»	34	1
3	Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием «Современные методы решения актуальных проблем землеустройства, кадастра и геодезии»	29	3
4	Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием «Ветеринарная медицина и зоотехния: новое слово в науке и практике»	51	-
5	Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием «Современные тенденции машинно-технологической модернизации сельского хозяйства»	35	-
6	Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием «Экономические проблемы инновационного развития АПК»	59	12
7	Научно-практическая конференция «Физика в сельском хозяйстве»	29	7
8	Научно-практическая конференция «Химия в сельском хозяйстве»	22	-
9	Научно-практическая конференция «Иностранные языки в образовательном пространстве аграрного вуза»	25	-
10	Научно-практическая конференция «История российского парламентаризма (к 110летию учреждения 1 Государственной Думы)»	10	-
11	Научно-практическая конференция «Гуманитарные исследования в аграрном вузе»	12	1
12	1 этап Всероссийского конкурса научных работ студентов, аспирантов и молодых ученых академии в номинации «Ветеринария»	10	-
13	1 этап Всероссийского конкурса научных работ студентов, аспирантов и молодых ученых аграрных вузов Центрального федерального округа в номинации «Ветеринарные науки»	5	-
14	1 этап Всероссийского конкурса научных работ студентов, аспирантов и молодых ученых аграрных вузов Центрального федерального округа в номинации «Зоотехния»	10	-
15	1 этап Всероссийского конкурса научных работ студентов, аспирантов и молодых ученых аграрных вузов Центрального федерального округа в номинации «Землеустройство и кадастры»	12	-
16	1 этап Всероссийского конкурса научных работ студентов, аспирантов и молодых ученых аграрных вузов Центрального федерального округа в номинации «Агрономия»	11	-
17	1 этап Всероссийского конкурса научных работ студентов, аспирантов и молодых ученых аграрных вузов Центрального федерального округа в номинации «Агрохимия и агропочвоведение»	9	-
18	1 этап Всероссийского конкурса научных работ студентов, аспирантов и молодых ученых аграрных вузов Центрального федерального округа в номинации «Экономика»	12	-
19	1 этап Всероссийского конкурса научных работ студентов, аспирантов и молодых ученых аграрных вузов Центрального федерального округа в номинации «Менеджмент»	10	-
20	1 этап Всероссийского конкурса научных работ студентов, аспирантов и молодых ученых аграрных вузов Центрального федерального округа в номинации «Технические науки»	5	-
21	2 этап Всероссийского конкурса научных работ студентов, аспирантов и молодых ученых аграрных вузов Центрального федерального округа в номинации «Ветеринария»	13	-



22	2 этап Всероссийского конкурса научных работ студентов, аспирантов и молодых ученых аграрных вузов Центрального федерального округа в номинации «Ветеринарные науки»	8	-
23	2 этап Всероссийского конкурса научных работ студентов, аспирантов и молодых ученых аграрных вузов Центрального федерального округа в номинации «Зоотехния»	18	-
24	Всероссийская научно-практическая конференция. «VI Чайновские чтения: Экономика и менеджмент АПК: современные подходы, технологии, опыт»	73	-
25	Межрегиональная научно-практическая конференция «Наследие Кондратьева: современные аграрные проблемы сквозь призму идей Н.Кондратьева»	39	-
26	VIII Межрегиональная научно-практическая конференция по болезням мелких домашних животных	227	-
27	Межрегиональная конференция «Профориентационные образовательные проекты в агробизнесе и сельском туризме: опыт и перспективы»	128	-
28	Конкурс «За успешное внедрение инноваций в АПК»	15	-
29	Круглый стол «Современные проблемы учёта, анализа и аудита»	16	-
30	Круглый стол «Экономика и менеджмент АПК: проблемы и пути решения»	15	-
31	Конкурс на лучшее учебное издание и монографию	32	-

Результаты научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава ежегодно отражаются в монографиях, научных статьях, учебно-методических пособиях.

Так, за отчетный период сотрудниками академии было опубликовано 184 статьи, в т.ч. 58 в изданиях ВАК, а также 61 учебно-методическое пособие, из них 3 с грифом УМО. Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников: **38.31 ед.** По этому показателю «Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени Д.К.Беляева» входит во вторую четверть в группе вузов России. (медианное значение показателя для вузов России составляет **16.19 ед.**)

Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников: **14.8 ед.** По данному показателю «Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени Д.К.Беляева» входит в третью четверть в группе вузов России. (медианное значение показателя для вузов России составляет **20.67 ед.**)

Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников: **446.67 ед.** По данному показателю «Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени Д.К.Беляева» входит во вторую четверть в группе вузов России. (медианное значение показателя для вузов России составляет **351.77 ед.**)

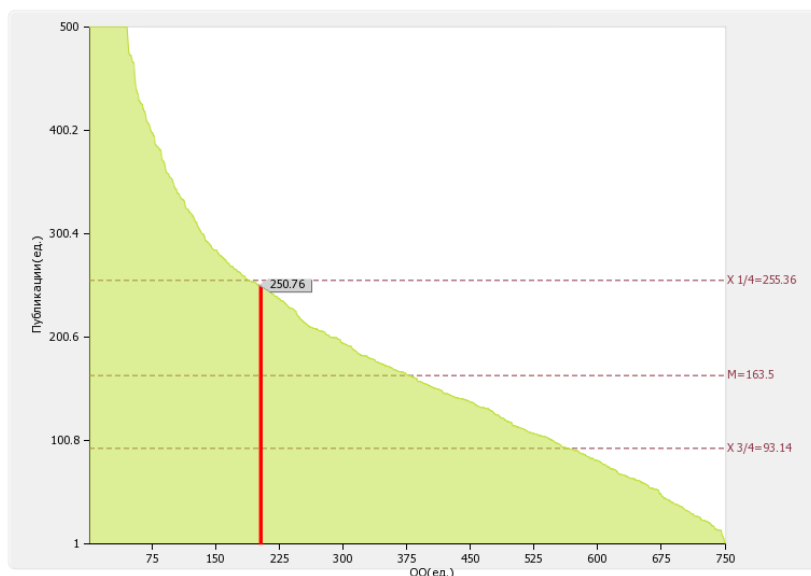


Рисунок 3.3. Диаграмма ранжирования вузов Центрального ФО по количеству публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников

Динамика развития показателя «Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников представлена на рисунке 3.4.

«Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени Д.К.Беляева» в период с 2015 по 2016 гг. увеличила этот показатель.

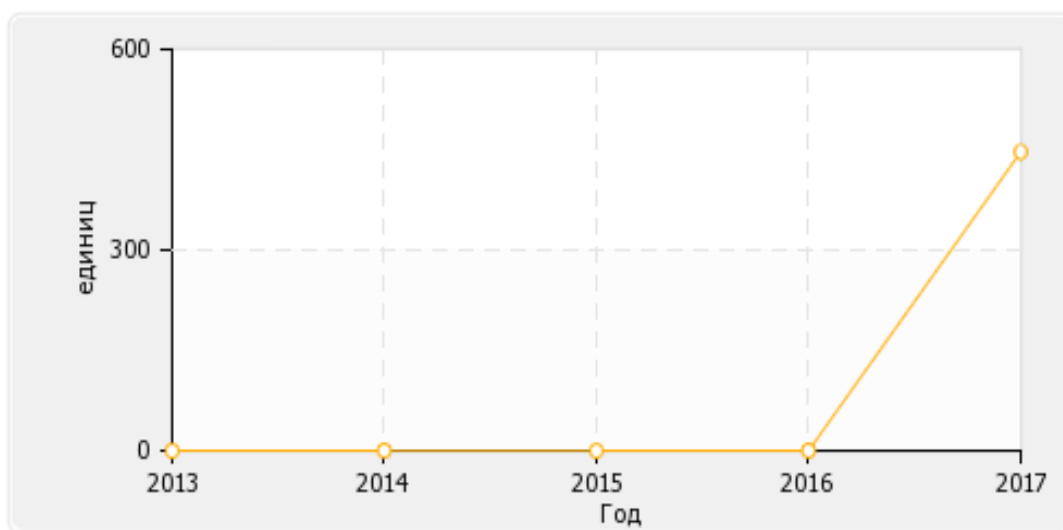


Рисунок 3.4. Динамика развития показателя «Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников»

Научные публикации и учебные пособия преподавателей академии отмечались в 2016 г. различными наградами:

На XVIII Российской агропромышленной выставке «Золотая осень – 2016» бронзовой медалью была отмечена монография «Радиоиммунологический анализ в животноводстве и ветеринарии» (авторы: профессора Иванов В.И., Крючкова Е.Н. и Пронин В.В., доцент Кичеева Т.Г.) .Благодарностью Министерства сельского хозяйства конкурсная комиссия наградила коллектив преподавателей академии во главе с профессором О.В. Гоновой за монографию «Состояние и пути совершенствования учетно-аналитической работы в сельскохозяйственных организациях (на материалах Ивановской



области).

Учебное пособие «Системный анализ» (авторы - Корнев Г.Н., Яковлев В.Б.) было награждено Золотыми медалями на Московском международном салоне образования 2016 года и на XXXVI Международном Парижском книжном салоне. За монографию «Экологические и морфо-биохимические модификации сизого голубя в антропогенных ландшафтах» и за практикум «Ветеринарно-санитарная экспертиза» коллектив авторов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве (Пронин В.В., Фисенко С.П., Турков В.Г., Клетикова Л.В., Пономарев В.А., Мартынов А.Н., Якименко Н.Н.) получил Национальный сертификат качества РАЕ в номинации «Лучший информационный проект». Лауреатом Международного конкурса «Лучшая научная книга в гуманитарной сфере 2016» стал доцент Соловьев А.А. За учебное пособие «История России с древнейших времен до 1991 г.». лауреатом III Всероссийского инновационного общественного конкурса на лучший учебник, учебное пособие и монографию стали преподаватели кафедры гуманитарных и социальных дисциплин (Груздева А.А., Соловьев А.А., Каменчук Л.Н., Комиссаров В.В.).

В Академии с 2012 г. издается научный журнал «Аграрный вестник Верхневолжья». В 2015 г. журнал включен в перечень рецензируемых изданий ВАК по следующим 3 отраслям науки: 05.00.00 Технические науки; 06.00.00 Сельскохозяйственные науки; 08.00.00 Экономические науки и 4 группам специальностей: 05.20.00 Процессы и машины агроинженерных систем; 06.01.00 Агронимия; 06.02.00 Ветеринария и Зоотехния; 08.00.00 Экономические науки.

Научный журнал «Аграрный вестник Верхневолжья» с ноября 2016 г. включен в международную библиографическую базу данных AGRIS. В 2016 г. сотрудники академии получили 5 патентов. Получено решение о выдаче патента на полезную модель «Центробежный измельчитель» (Абалихин Антон Михайлович, Крупин Александр Владимирович, Сафонова Наталья Николаевна). 3 заявки на изобретения сейчас проходят экспертизу по существу в ФИПС, подготовлены и отправлены еще 4 заявки.

В академии работает учебный, научно-исследовательский, лечебно-профилактический и лабораторно-диагностический центр «ВетАсс», который активно содействует в проведении научных исследований студентов, аспирантов и сотрудников. В нем успешно реализуют научные изыскания соискатели ученой степени кандидата и доктора наук. Центр оказывает поддержку сотрудникам не только в проведении научных исследований, но и обеспечивает возможность участия в научных форумах.

Базой для проведения научных исследования преподавателей, аспирантов и студентов академии служит научно-учебная станция и учебно-опытное хозяйство. Здесь проходит производственная апробация научных разработок.



3.3. Научно-исследовательская работа студентов вуза в 2016 г.

Основные показатели	Результаты
Организация НИР студентов: - количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минсельхоза России	9
- количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	-
- количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	12
- численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР – всего	1129
Результативность НИР студентов: - количество научных публикаций – всего	179
- количество научных публикаций без соавторов-сотрудников вуза	165
- объем средств, направленных на финансирование НИРС, тыс. руб.	500,0

Научно-исследовательская работа студентов в Академии ведется по двум направлениям: в образовательном пространстве учебных дисциплин, через написание курсовых и дипломных проектов и во внеучебное время через работу в студенческом научном обществе, через проведение конкурсов студенческих научных работ и научно-практические конференции.

Ежегодно перед защитой дипломных проектов на кафедрах проходят студенческие научные кружки, в которых студенты выступают с докладами о проведенной научно-исследовательской работе, участвуют в обсуждении полученных результатов, что в последующем способствует успешной защите дипломных работ перед ГЭК. Под руководством преподавателей выпускающих кафедр на старших курсах студенты выполняют учебно-исследовательскую работу на предприятиях по месту прохождения практик. Результаты работ включаются в курсовые и дипломные проекты студентов.

Молодые ученые, аспиранты и студенты Академии активно участвуют в научных мероприятиях разного уровня и достойно представляют на них вуз. В 2016 г. они добились неплохих результатов.

В марте - начале апреля 2016 года в академии на всех факультетах состоялся I отборочный этап конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых вузов Минсельхоза России. По его результатам было отобрано 18 лучших работ студентов и аспирантов, которые были рекомендованы НТС для участия во II этапе данного конкурса.

30 марта 2016 г. в академии состоялась Всероссийская научная конференция студентов и аспирантов «VI Чайновские чтения: Экономика и менеджмент: современные подходы, технологии, опыт». Организатор – кафедра менеджмента и экономического анализа в АПК. В конференции приняли участие студенты, магистранты и аспиранты 9 высших учебных заведений из 8 субъектов РФ.

В марте 2016 г. студенты академии под руководством преподавателей кафедры гуманитарных и социальных дисциплин участвовали в региональном этапе Всероссийской студенческой олимпиады по истории российского предпринимательства. Второе место на олимпиаде завоевал студент 1 курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве Семенов Алексей.

С 4 по 8 апреля 2016 г. в академии успешно прошел III Всероссийский Фестиваль науки студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием «Наука и молодежь: новые идеи и решения в АПК». В этом году в рамках фестиваля состоялись 9 научно-практических конференций. В Фестивале приняли участие представители 6 государств и 20 субъектов РФ.

В апреле 2016 г. проходил II этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов ЦФО высших учебных заведений Минсельхоза России. В трех



номинациях «Ветеринария», «Зоотехния» и «Ветеринарные науки» данный конкурс 21-22 апреля состоялся на базе академии. В конкурсе приняли участие 40 студентов и аспирантов из 11 аграрных вузов ЦФО. От академии в финал отобрались 5 из 6 участников. Лучший результат показала аспирантка Шишкина Д.А. (научный руководитель – профессор Пронин В.В.), победившая в номинации «Ветеринарные науки».

В апреле 2016 г. студенты академии участвовали во II этапе Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов ЦФО высших учебных заведений Минсельхоза России в номинациях: «Агрономия» (Ярославская ГСХА), «Агрохимия и агропочвоведение» (Курская ГСХА), «Землеустройство и кадастры» и «Технические науки (Воронежский ГАУ), «Экономика» и «Менеджмент» (Костромская ГСХА). Лучшего результата (2 место) добилась студентка факультета агротехнологий и агробизнеса Шорыгина А. (научный руководитель – доцент Надежина Н.В.). Из 18 участников от академии 6 студентов и 2 аспиранта отобрались в III финальный этап конкурса, который проходил в Москве, Ставрополе, Екатеринбурге, Оренбурге, Саратове.

В апреле 2016 г. в Московском политехническом университете завершился I Межвузовский чемпионат «Молодые профессионалы» по высокотехнологичным специальностям. По компетенции «Информационные технологии – решения для бизнеса на платформе 1С: Предприятие 8» 2 место заняла студентка заочного факультета Соколова Ю.А. В конце мая она же стала победительницей Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (World Skills Russia).

19 мая 2016 г. в академии состоялась Межрегиональная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Наследие Кондратьева: Современные аграрные проблемы сквозь призму идей Н.Д. Кондратьева».

В мае 2016 г. в академии прошла межвузовская олимпиада по дисциплине «Математическая статистика».

20-23 сентября 2016 г. в Казани состоялись II Международная научная конференция «Наука будущего» и II Всероссийский научный форум «Наука будущего – наука молодых», а также финал Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ студентов, в котором в номинации «Машиностроение и энергетика» нашу академию представлял аспирант кафедры «Технические системы в агробизнесе» Марченко Степан Андреевич.

В октябре 2016 г. в рамках программы «Участник молодежного научно-инновационного конкурса» в г. Иваново проводился финал конкурса «У.М.Н.И.К.-2016». По направлению «Новые приборы и аппаратные комплексы (машиностроение)» академию в нем представлял аспирант Марченко С.А. Его проект завоевал 2 место.

В рамках выставки «Золотая осень-2016» были представлены инновационные разработки и технологические стартапы молодых ученых в сфере АПК. Аспирант Марченко С.А., как молодой инноватор, был награжден АО «Росагролизинг» сертификатом и ценным призом (ноутбуком) за инновационный проект «Рециркуляционная зерносушилка бункерного типа». октябре 2016 г. прошел региональный этап Всероссийского конкурса «Студент года – 2016». В номинации «Студент – ученый» в нем участвовала студентка факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве Синельщикова Д.И.

Студенты академии принимают участие в олимпиадах и викторинах разного уровня. Внутриакадемические предметные олимпиады ежегодно устраивает подавляющее большинство кафедр. Преподаватели академии успешно готовят студентов и для участия во Всероссийских и межвузовских олимпиадах.

Студенты 1 курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве под руководством преподавателей кафедры иностранных языков в июне 2016 г. стали победителями и призерами X Международной интернет-олимпиады по латинскому языку.

24 октября 2016 г. студенты 1 курса факультета агротехнологий и агробизнеса под руководством преподавателей кафедры экономики менеджмента в АПК заняли 1 и 2 место в первом туре Всероссийской олимпиады Системы Главбух по бухгалтерскому

учету и налогообложению.

В ноябре 2016 г. в Текстильном институте ИвГПУ в была организована Всероссийская межвузовская студенческая олимпиада «Техническое регулирование и управление качеством». Достоинно представила на ней академию команда факультета агротехнологий и агробизнеса под руководством преподавателей кафедры экономики и менеджмента в АПК.

1 декабря 2016 г. команда студентов 1 курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве под руководством преподавателей кафедры гуманитарных и социальных дисциплин заняла 2 место на межвузовской олимпиаде «Выдающиеся люди Ивановского края», прошедшей в ИГЭУ среди первокурсников негуманитарных специальностей.

В академии ежегодно проводится более десятка внутривузовских и факультетских студенческих научно-практических конференций, олимпиад и интеллектуальных конкурсов. 9 декабря 2016 г. в академии прошел интеллектуальный конкурс-викторина, посвященный Дню Конституции. В викторине участвовали студенты 1 курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве и факультета агротехнологий и агробизнеса. Организатор – кафедра гуманитарных и социальных дисциплин.

Студенческая научная работа является составной частью подготовки специалистов в ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА и носит интегрированный и системный характер. Она реализуется по следующим основным направлениям:

- работа в студенческих научных кружках на кафедрах;
- организация деятельности студенческого научного общества;
- участие студентов в научно-исследовательской деятельности в соответствии с основными темами НИР академии (проведение экспериментов на базе предприятий АПК, совместные исследования по плану научно-исследовательской лаборатории.);
- подготовка специальных курсовых и дипломных работ;
- участие в финансируемых научно-исследовательских проектах и программах;
- участие студентов в массовых научных мероприятиях различного уровня (конференциях, семинарах и др.);
- издание ежегодных сборников научных трудов студентов.

Ученые Академии постоянно совершенствуют формы и методы научного сотрудничества с вузами и хозяйствами, повышая роль НИР в подготовке специалистов, обладающих новыми передовыми знаниями, способных эффективно решать производственные задачи.

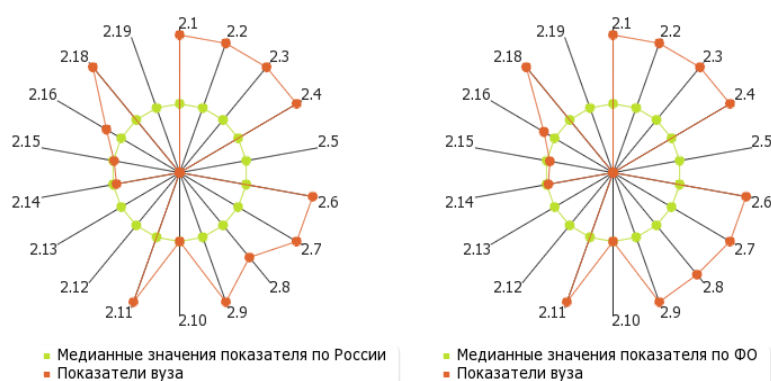


Рис. 3.5 Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Научно-исследовательская деятельность» (Россия; ФО)

**3.4. Основные показатели научной деятельности в 2016 году**

Показатели	2016 г.
Количество цитирований в Web of Science в расчете на 100 НПП, ед.	38,31
Количество цитирований в Scopus в расчете на 100 НПП, ед.	14,8
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПП, ед.	446,67
Количество публикаций в Web of Science в расчете на 100 НПП, ед.	2,61
Количество публикаций в Scopus в расчете на 100 НПП, ед.	0
Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПП, ед.	250,76
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР), тыс. руб.	16009,6
Объем НИОКР в расчете на одного НПП, тыс. руб.	139,4
Доля доходов от НИОКР в общих доходах академии, %	8,05
Доля НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), %	100
Доходы вуза от НИОКР из средств грантов на одного НПП, тыс. руб.	0
Доходы вуза от НИОКР из средств, выделяемых из федерального бюджета в рамках федеральных целевых программ, заказником - координатором которых выступает Минобрнауки России, а также в рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 г. № 220 на одного НПП, тыс. руб.	-
Доходы вуза от НИОКР из средств, выделяемых из федерального бюджета в рамках иных федеральных целевых программ, а также государственных контрактов с федеральными и региональными министерствами, ведомствами, государственными учреждениями на одного НПП, тыс. руб.	47,4
Доходы вуза от НИОКР из средств коммерческих предприятий частной или смешанной формы собственности, зарегистрированных в Российской Федерации, на одного НПП, тыс. руб.	2,0
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП, тыс. руб.	75,6
Количество лицензионных соглашений, ед.	0
Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации, %	0
Число выигранных российских и зарубежных грантов за последние три года в расчете на 100 НПП, ед.	0
Количество монографий, ед.	4
Количество статей, ед.	184
Опубликовано учебников и учебных пособий	61
в т.ч. с грифом МСХ, УМО	3



Выставки, всего	3
в т.ч. международные	2
Премии, награды, дипломы	10
Экспонаты на выставках, всего	8
в т.ч. международные	1
Организовано конференций, всего	15
в т.ч. международные	1
Получено положительных решений на изобретения	1
Получено патентов	5
Защищено диссертаций, единиц	3
в т.ч. докторских	2
кандидатских	1
Получено госстипендий Президента РФ, Правительства РФ на НИР	-
Получено стипендий администрации Ивановской области на НИР	-
Число внедренных разработок	26
Численность аспирантов	35
Численность докторантов	-
Количество советов	-
Число защит в советах	-
в т.ч. докторских	-
кандидатских	-

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность – одно из важных направлений работы вуза, т.к. является неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса, повышения квалификации преподавателей, подготовки высококвалифицированных специалистов, расширения сфер сотрудничества с зарубежными вузами.

Международное сотрудничество академии осуществляется по следующим основным направлениям:

- развитие сотрудничества с зарубежными вузами на основе договоров;
- содействие международной академической мобильности;
- реализация международных образовательных программ и исследовательских проектов, включая культурные связи;
- информирование студентов по вопросам прохождения практики за рубежом, получения грантов и стипендий на обучение;
- содействие формированию имиджа Академии на международном уровне посредством презентации Академии на международных конференциях;
- проведение мероприятий международного характера;
- организация приёма иностранных граждан на обучение в Академию;
- правовое обеспечение пребывания иностранных граждан на территории РФ;
- проведение мероприятий, способствующих адаптации иностранных граждан, обучающихся в Академии;
- сотрудничество в издательской деятельности.

Развитие международной деятельности в академии направлено на повышение качества образовательной подготовки студентов, в связи с чем важным аспектом работы остается предоставление образовательных услуг иностранным гражданам.

В 2016 году академии обучалось 264 иностранных студента из стран ДР Конго, Конго, Камеруна, , Азербайджана, Таджикистана, а также Туркменистана, Киргизии, Узбекистана.

4.1. Распределение численности студентов, приема и выпуска по гражданству (очная форма обучения)

	Принято			Численность студентов			Выпуск		
	всего	из них		всего	из них		всего	из них	
		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	из них с полным возмещением стоимости обучения		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	из них с полным возмещением стоимости обучения		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	из них с полным возмещением стоимости обучения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Студенты, обучающиеся на условиях общего приема – всего	210	210	-	1174	1144	30	284	255	29
из них граждане: Российской Федерации	155	155	-	913	886	27	185	159	26
Азербайджана									
Киргизии	46	46	-	141	141	0	26	26	-

Таджикистана	11	11	0	117	116	1	71	70	1
Туркмении	-	-	-	-	-	-	2	-	2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Узбекистана	-	-	-	1	1	-	-	-	-
Украины									
Конго	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Конго, демократическая республика	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Камерун	-	-	-	1	-	1	-	-	-

Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов): **284 чел. / 14.68 %**, в том числе:

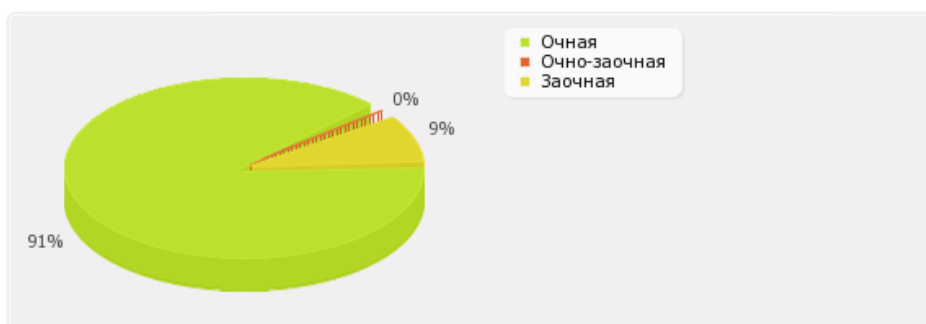


Рис. 4.1. Распределение численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов)

4.2. Обучение иностранных студентов в аспирантуре

Страна	Получение образования, чел	Профиль
Таджикистан	3	Общее земледелие, растениеводство

Серьёзным показателем интегрированности Академии в международное образовательное пространство является организация международных конференций и участие в них. В 2016 году преподаватели и студенты академии принимали участие в следующих международных научно-практических конференциях:

международная научно-практическая конференция молодых ученых «Мир без границ на базе Ивановского государственного университета;

международный конкурс Discovery Science-2016;

всероссийская научно-методическая конференция с международным участием «Фестиваль науки. Наука и молодежь» на базе ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, Иваново, 2016;

международная научно-практическая конференция «Роль интеграции науки, инновации и технологии в экономическом развитии стран», Таджикистан, 2016;

международная научно-практическая конференция «Модернизационный вектор развития науки в XXI веке », Санкт-Петербург, 2016;

международный конгресс «Сельское хозяйство- драйвер российской экономики», Агрорусь-2016;

международная научно-практическая конференция «Научное обеспечение развития АПК в условиях импортозамещения», Санкт-Петербург, 2016;



международная очно-заочная научно-практическая конференция «Повышения уровня и качества биогенного потенциала в животноводстве», 2016;

XX международная научно-производственная конференция «Проблемы и перспективы инновационного развития агротехнологий», 2016;

I международная научно-практическая конференция «Филология и лингвистика: современные тенденции и перспективы развития», 2016

Академия поддерживает международные связи и продолжает сотрудничество в области научно-исследовательской, учебно-воспитательной и общественно-культурной деятельности с:

- Гродненским государственным аграрным университетом (Республика Беларусь);
- Витебской ордена «Знак Почета» государственной академией ветеринарной медицины (Республика Беларусь);
- Технологическим Университетом (Республика Таджикистан);
- Кыргызским национальным аграрным университетом им. К.И.Скрябина(Киргизия);
- академия развивает сотрудничество с Кызыл-Кийским Гуманитарно-педагогическим институтом БатГУ, Кызыл-Кийским Гуманитарно-экономическим институтом БатГУ, Ошским государственным университетом (Киргизия);
- Высшей школой прикладных наук Вюрцбург-Швайнфурт (Германия);
- Университетом Кафр-ель-Шейх, Египет;
- продлен договор с союзом ЛОГО (Германия) до 2020г.
- с обществом предпринимателей GeTec-Solutions (Германия)
- компанией PRAXX (Германия).

Академия продолжает сотрудничество с Германией через систему «ЛОГО», а также с обществом предпринимателей GeTec-Solutions (Германия) и компанией PRAXX (Германия) на предмет прохождения производственных практик студентов старших курсов, стажировок преподавателей, аспирантов, молодых ученых двух стран. С целью улучшения подготовки по немецкому языку и успешного прохождения практики в 2015-2016 учебном году были организованы курсы по немецкому языку. В 2015-2016 учебном году на практику в Германию выехало 9 человек.

Перспективы развития международного сотрудничества:

- повысить качество обучения иностранных граждан в академии;
- увеличить сотрудничество с зарубежными и российскими фирмами с целью организации стажировок за рубежом;
- расширить участие академии в программах международного сотрудничества;
- увеличить контакты с зарубежными вузами в области науки и образования

Академия проводит воспитательную работу среди иностранных и российских студентов, направленную на формирование позитивного отношения к вузу, представителям других национальностей, толерантности, уважения к обычаям и традициям различных стран, серьезного отношения к учёбе. Это позволяет студентам быстрее адаптироваться в иноязычной культуре, подружиться с представителями других национальностей. Кафедрой физического воспитания и культуры разработаны положения ряда спортивных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, сплочение коллектива и выявление лидерских качеств. В академии проходят футбольные матчи, первенства по горному бегу, зарядки-пробежки по стадиону, кроссы, спортивное ориентирование, соревнования по настольному теннису.

Особого внимания заслуживают разработка и реализация программы лингвистической подготовки, направленной на организацию лингвистического образования в неязыковом вузе на современном уровне, когда иностранный язык становится не самоцелью, а средством

академической и профессиональной деятельности, средством профессионального самовыражения и самосовершенствования.

Академия тесно сотрудничает с Домом национальностей, Мусульманским религиозным объединением и правоохранительными органами Ивановской области.

Достижения за отчетный 2016 год:

- В академию принято на обучение 57 иностранных граждан.
- Академию посетили делегации из Германии и Таджикистана;
- 2 выпускника академии успешно сдали экзамен на знание немецкого языка для учебы в магистратуре Университета прикладных наук Вайенштефан-Триздорф и получили официальное приглашение на учебу в Университет (Германия).
- На практику в Германию выехало 9 человек.

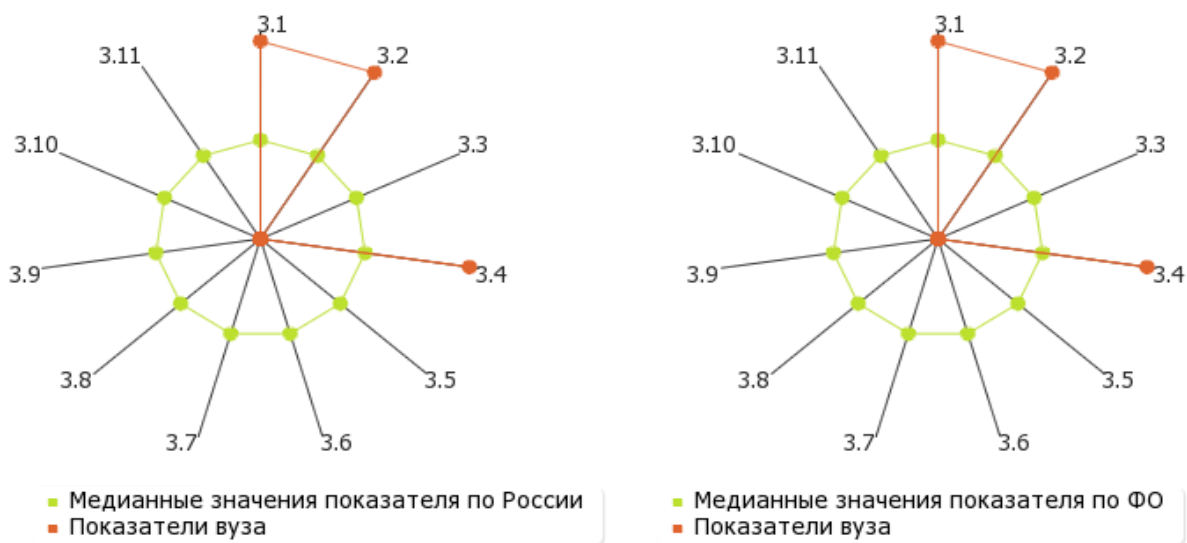


Рис. 4.2. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Международная деятельность» (Россия; ФО)



5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

С целью создания системы воспитательной деятельности, эффективной для формирования активной, социально ответственной, всесторонне развитой личности специалиста, востребованного на рынке труда, в Академии разработана и утверждена на Учёном совете Концепция воспитательной работы со студентами, охватывающие все формы воспитательного процесса: учебу, научно-исследовательскую и общественную работу, спорт, студенческое самоуправление.

Целью внеучебной работы является всестороннее развитие личности будущего специалиста с высшим образованием, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, обладающего высокой общей культурой российского интеллигента, направленное на включение студентов и выпускников академии в социокультурное пространство Российской Федерации и стран Ближнего и Дальнего зарубежья.

Задачи внеучебной работы:

- развитие профессиональных, деловых, личностных качеств студентов Академии;
- развитие проектного мышления студентов;
- формирование у студентов нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;
- развитие патриотических и гражданских чувств студентов;
- развитие социальной активности учащихся;
- развитие органов студенческого самоуправления, как формы реализации гражданской позиции и социальной ответственности студентов;
- включение студентов в процесс проектирования развития академии;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций академии, приемлемость в воспитании студенческой молодежи;
- создание условий для творческой самореализации личности и для проведения досуга студентов во внеучебное время;
- развитие корпоративного духа студентов академии.

Стратегические вопросы планирования и совершенствования воспитательной работы рассматривает Ученый Совет Академии. На ректорате анализируются вопросы состояния работы по различным направлениям внеучебной работы и социальной защиты студентов, утверждаются планы проведения конкретных мероприятий.

К приоритетным направлениям внеучебной работы относится создание оптимальной социо-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности через:

1. Развитие профессиональных знаний, умений и навыков студентов. Основная задача данного направления заключается в расширении профессиональных знаний, умений и навыков, развитие и стимулирование научного творчества студентов академии, включение обучающихся в деятельность, ориентированную на практическое применение полученных в ходе учебного процесса знаний. В рамках данного направления реализуются следующие формы работы:

- формирование профессиональных знаний через учебный процесс на основе государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования;
- ежегодная студенческая научно-практическая конференция;
- ежегодная организация деятельности студенческих трудовых отрядов, основная задача которых апробация полученных знаний по специальности на практике;
- организация межрегиональных и международных стажировок и ознакомительных поездок;

- обеспечение участия студентов академии в международных и общероссийских конкурсах, научных конференциях и т. д.
- **2. Гражданское и патриотическое воспитание.** Основой данного направления внеучебной работы в академии является создание условий для развития патриотических чувств студентов, формирования у них любви к Родине, гордости за прошлое и настоящее России. Направление реализуется через следующие формы воспитательной работы:
 - организация работы музея академии;
 - организация и проведение дискуссионных площадок по наиболее значимым вопросам жизнедеятельности государства и общества;
 - индивидуальная работа преподавателей в ходе учебного процесса по формированию патриотических чувств студентов в рамках отдельных дисциплин;
 - организация экскурсий, поездок в музеи Ивановской области и других регионов РФ;
 - организация встреч, круглых столов с известными людьми региона, писателями, художниками, общественными и политическими деятелями, а также преподавателями академии.



- **3. Нравственно-эстетическое воспитание студентов.** Основным содержанием деятельности по направлению является развитие духовной культуры студентов, приобщение к ценностям мировой культуры, обогащение внутреннего мира. Уважение общечеловеческих, культурных ценностей.
 - Направление реализуется через следующие основные формы работы:
 - организация и проведение серии специальных занятий, посвящённых проблемам духовной жизни и нравственности современного российского общества в рамках работы института кураторства;
 - организация работы специализированных философских, эстетических, исторических клубов и кружков, обсуждающих вопросы нравственности и духовности;
 - формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи, как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.
- **4. Развитие личностной компетенции студентов Академии.** В основе данного направления лежит необходимость осуществления целенаправленной, системной деятельности по развитию личности студентов академии, развитию у них навыков целеполагания, личностной и профессиональной рефлексии, саморегуляции. Данное направление реализуется через следующие формы воспитательной работы:
 - мотивация студентов академии преподавателями в рамках отдельных учебных дисциплин к самопознанию, анализу и интерпретации своих поступков, осознанию собственных целей, эффективной организации своей работы;
 - стремление личности к профессиональному росту;



- организация деятельности специализированных кружков, обществ, студий, направленных на психологическое образование студентов.

5. Развитие системы студенческого самоуправления. Организация студенческих отрядов. В основе данного направления лежит идея повышения социальной ответственности студентов, включения их в целенаправленную систему деятельности по решению собственных проблем и проблем ближайшего сообщества: группы, курса, факультета, всей академии. Направление осуществляется посредством организации органов студенческого самоуправления, как на уровне всей академии, так и на уровне факультетов, курсов, групп. Особое место в данном направлении занимает организация работы студенческого самоуправления по месту непосредственного проживания (почти половины студентов) - в студенческом общежитии. В рамках данного направления реализуются следующие формы воспитательной работы:

- участие студентов в общегородских, региональных, межрегиональных, общероссийских творческих мероприятиях и программах;
- организация работы студенческих клубов, добровольных объединений;
- создание и организация творческих групп, лабораторий и т. д.
- вовлечение студентов в разработку, организацию и проведение творческих и досуговых мероприятий в рамках академии.

6. Социально-психологическая реабилитация первокурсников, оказание социальной помощи, профилактика правонарушений.

Главная задача данного направления – создание социально-педагогических и психолого-педагогических условий для развития личности обучающихся, формирование и актуализация интереса студентов к учебной деятельности. В рамках данного направления реализуются следующие формы внеучебной работы:

- проведение общих собраний на факультетах. Знакомство с Уставом Академии, правилами поведения, правами и обязанностями студентов. Представление кураторов;
- проведение собраний в общежитиях. Знакомство с правилами проживания в общежитии;
- беседы со студентами представителей правоохранительных органов;
- кураторские часы по вопросам профилактики правонарушений;
- проведение тематических бесед и лекций с разъяснением студентам ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие);
- проведение ролевых игр по проявлению инициативы, активности, мотивации, добросовестной учебы и поддержки дисциплины;
- занятия по эмоциональному равновесию; определению особенности своей личности.

7. Укрепление и развитие вузовских традиций.

Основная задача – формирование корпоративной культуры студенчества, чувства принадлежности к учебному заведению, к его истории, традициям, нормам и ценностям. Направление реализуется через формы: проведение традиционных университетских мероприятий и встреч, мероприятий, посвященных знаменательным датам и событиям международного, российского, регионального и вузовского значения. Сюда входит ежегодная организация и проведение таких мероприятий как: «День Знаний», «День первокурсника», «Мисс Академия», «Мистер Академии».



8. Забота о здоровом образе жизни. Спортивно-массовая работа. Главная задача данного направления – сформировать у студентов установку на неприятие наркотических средств, негативное отношение к табакокурению, развитие устойчивого противодействия попыткам вовлечения в разнообразные формы аддитивного поведения. Направление реализуется через следующие формы работы:

- индивидуальная работа преподавателей в рамках отдельных учебных дисциплин, а также в рамках кураторской работы;
- вовлечение студентов в разнообразные социальные акции, направленные на пропаганду здорового образа жизни, в рамках академии и за её пределами;
- организация работы разнообразных спортивных секций и кружков;
- организация и проведение разнообразных спортивных соревнований, турниров между факультетами, курсами, кафедрами с участием студентов и преподавателей.

9. Волонтерство, добровольчество. Это ещё одно приоритетное направление социальной и молодёжной политики, так как добровольческая активность граждан является важнейшим фактором социального развития общества в таких сферах, как образование, наука, культура и искусство. Ежегодно наши студенты принимают участие в благотворительном марафоне «Ты нам нужен», на протяжении многих лет являются активными участниками Дня донора. Студенты факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве активно помогают приюту для бездомных животных «Майский день». Волонтерская группа помогает ветеранам, оказывает шефство над ними.

Организация студенческого самоуправления. Студенческие общественные организации. Студенческий совет. Студенческие отряды.

В академии целенаправленно осуществляется молодежная политика как система приоритетов и мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной самореализации студенческой молодежи, для развития ее потенциала и личностного роста. Приоритетными направлениями являются:

- поддержка общественно значимых студенческих инициатив, общественно полезной, проектной деятельности молодежи;
- развитие межвузовских студенческих связей;
- выявление, продвижение, поддержка активности и достижений в научной, общественной, творческой и спортивной сферах;
- содействие занятости и трудоустройству студентов;
- профилактика и противодействие распространению преступности и наркомании в молодежной среде;
- гражданское и патриотическое воспитание молодежи;
- развитие студенческого самоуправления, позитивных молодежных организаций и объединений.

В академии функционирует Студенческий совет, в состав которого входят активисты всех факультетов и курсов. Основной задачей студенческого актива является обеспечение связи между студентами и администрацией академии, помощь в проведении различных мероприятий, проводимых в академии. На заседаниях актива студенты имеют возможность

пообщаться с представителями администрации академии, получить информацию о планирующихся мероприятиях, скорректировать план работы актива.

Студенческий совет совместно с администрацией вуза проводит мероприятия, способствующие активизации деятельности студентов по организации своей жизнедеятельности в академии и общежитиях.

На протяжении всего учебного года актив Академии участвует в различных городских и областных мероприятиях:

- возложение цветов к памятнику М.Фрунзе - основателю Иваново-Вознесенской губернии;
- участие в акции – шествии, возложении цветов и свечей к Вечному огню «Памяти павших...», посвященных годовщине начала Великой Отечественной войны;
- участие в торжественном возложении цветов воинам победителям;
- участие в Дне города Иваново;
- участие в первомайской демонстрации;
- участие в молодежных форумах;
- участие в субботниках;
- участие в конкурсе молодежных проектов и др.

В 2016 г. студенты приняли участие в региональном конкурсе «Студент года!». В номинации «Спортсмен года» Гребнев Иван стал призером. В феврале-марте 2016 г. наши студенты участвовали в проекте «Молодежное открытое голосование» «Я МОГУ!». 18 марта 2016 г., в День воссоединения Крыма с Россией, студенты участвовали в митинг-концерте и молодежном историческом квесте «Крым. Дорога домой».



Свою лепту в воспитательный процесс вносит профсоюзная организация академии. Ее силами организуется посещение театра. Активисты принимают участие во всех мероприятиях, проводимых обкомом профсоюза (демонстрации, шествия, митинги, пикеты, круглые столы), оказывают помощь ветеранам. Ежегодно проводится учеба профсоюзного актива на базе санатория «Луново». За активное участие студенты были отмечены благодарностями Областного объединения организаций профсоюзов. Профсоюзные активисты принимают участие в конкурсе профсоюзный лидер, организованный областной организацией Российского профсоюза работников образования, науки и высшей школы. В региональном конкурсе «Молодой профессиональный лидер – 2016» студентка 2 курса Шилова Екатерина заняла 1 место.

Одной из основных форм внеучебной работы со студентами является вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу. В Академии действует студенческое научное общество. Ежегодно выполняются работы по различным научным направлениям. Результатами студенты делятся на академической научной студенческой конференции. Студенты Академии участвуют в ежегодно проводимых МСХ РФ конкурсах на лучшую студенческую научную работу. В 2016 г. наши студенты приняли участие в Межвузовской олимпиаде «Выдающиеся люди Ивановского края». 9 декабря 2016 г. в академии прошел интеллектуальный конкурс - викторина, посвященный Дню Конституции.



Уже традиционной стала научно-практическая конференция, организуемая центром «Ветасс» совместно с компанией «Роял-канин».

С 5 по 8 октября 2016 г. на ВДНХ в Москве наша делегация во главе с ректором академии приняли участие в XVIII Российской агропромышленной выставке «Золотая осень».

Важным направлением в воспитательной работе является организация студенческих трудовых отрядов. Ежегодно в хозяйствах работают специализированные отряды факультетов. В текущем году 3 студенческих отрядов инженерного факультета помогали предприятиям Ивановской области в обработке почвы, посеве и уборке культур, заготовке сена и силоса.

Студенческие трудовые отряды факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве оказывали помощь ветеринарной службе.

Ежегодно студенты факультета в составе Всероссийского студенческого животноводческого отряда «Альтаир» проходят производственную практику на базе предприятия ОАО СХП «Вошажниково».

Студенческий отряд «Урожай» факультета агротехнологий и агробизнеса ежегодно помогает в уборке картофеля на опытных полях академии. Студенческий землеустроительный отряд «Межевик» помогал Юрьевецкому, Пучежскому и Ивановскому районам в формировании межевых планов, государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним, проводили топографическую съемку.



Работа по профилактике правонарушений. Адаптация первокурсников, иностранных студентов.

Ежегодно в сентябре и в конце учебного года проводится организационное собрание по вопросам миграционного учета, правилам пребывания в РФ, правилам проживания в общежитии, при участии руководства академии и представителей миграционной службы.

Систематически проводятся организационные собрания с участием представителей диаспор, сотрудниками федеральной миграционной службы России по Ивановской области, управления федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков. На первых курсах всех факультетов прошли видео - лекции о вреде наркотиков. Традиционным стало мероприятие, приуроченное к Международному дню студента.



Одним из важных направлений в воспитательной работе Академии является социально - психологическая адаптация первокурсников. С этой целью на факультетах проводятся собрания, где первокурсников знакомят с Уставом Академии, правилами поведения, правами и обязанностями студентов. В начале учебного года все первые курсы закрепляются за кураторами, которые сопровождают студентов до самого выпуска из академии. Особо пристальное внимание уделяется работе со студентами младших курсов, а так же студентам, находящимся в трудной жизненной ситуации. Им выделяется материальная помощь; студентам, оставшимся без попечения родителей, сиротам организуется выплата в полном объеме согласно Федеральному закону. С первого курса студентов приобщают к традициям вуза, привлекая к участию в различных мероприятиях. Благодарственные письма академии направляются родителям студентов за успехи в учебе, участие в конкурсах, спортивных соревнованиях.

Организация спортивно-оздоровительной работы, пропаганды здорового образа жизни. Секции. Достижения.

В работе по созданию устойчивого отношения к здоровому образу жизни большое значение имеет приобщение студентов к спорту. В спортивной работе условно можно выделить два основных направления: организация физкультурно-спортивной деятельности внутри Академии и подготовка сборных команд по различным видам спорта для выступления за честь Академии на соревнованиях различного уровня. Оба эти направления дополняют друг друга.

В академии работают 9 спортивных секций по волейболу, футболу, баскетболу, силовому троеборью, борьбе «самбо», легкой атлетике, настольному теннису, армрестлингу, шахматам, спортсмены которых принимают участие не только во внутривузовских, но и в мероприятиях областного и всероссийского уровня. Студенческие команды соревнуются в рамках Первенства города, Первенства области, Первенства вузов, Спартакиады Вузов Минсельхоза. И результаты показывают достойные.

В течение каждого учебного года спортсмены академии участвуют более чем в 50 соревнованиях различного ранга.

Ежегодно в течение учебного года в Академии проводится первенство факультетов среди студентов по мини-футболу, волейболу, армрестлингу, борьбе, легкой атлетике, шахматам, настольному теннису. Проводятся в академии и соревнования по горному бегу и спортивному ориентированию. Работает оздоровительная «группа здоровья».

На первенстве города и области наши студенты выступали в соревнованиях по мини-футболу, волейболу, легкой атлетике, пауэрлифтингу, армрестлингу, шахматам, баскетболу, силовому троеборью, настольному теннису и борьбе «самбо». Команды занимают с 3 по 6 места, личные – 1,2 и 3 по различным видам спорта.



Ежегодно наши спортсмены участвуют в спартакиаде Вузов Ивановской области: по легкой атлетике, по шахматам, по волейболу, по баскетболу, по кроссу, по борьбе, армрестлингу, по футболу.

Студенты участвуют и в открытых чемпионатах Ярославской и Владимирской областей по легкой атлетике и показывают высокие результаты.

Ежегодно студенты академии участвуют в спартакиаде вузов Минсельхоза РФ: силовое троеборье, волейбол, греко-римская и вольная борьба, легкая атлетика.



Спортивные команды Академии активно участвуют в соревнованиях, проводящих Ассоциацией спортивных студенческих клубов по легкой атлетике, мини-футболу и волейболу: «Звезды студенческого спорта» г. Москва, «Студенческие игры спортклубов» г. Ярославль, занимая призовые места.

Традиционным стало участие в эстафете на приз областной газеты «Рабочий край», соревнованиях «Лыжня России», «Кроссе наций», культурно – спортивном празднике «Ситцевая верста», спортивном празднике, посвященном памяти В.Ф.Корзина – выпускника нашего вуза, погибшего в Афганистане, соревнованиях по легкой атлетике «Спринтерское многоборье», посвященных памяти М.С.Кузнецова – нашего земляка, мастера спорта.



Студенты академии участвуют ежегодно в соревнованиях по легкой атлетике «Золотое кольцо России», в соревнованиях, посвященных памяти Кузнецова, Коршунова.

Организация культурно-массовой и творческой деятельности студентов. Коллективы, кружки. Достижения.

В 2016 г. студенты приняли участие в спортивных соревнованиях «Готовность 01» и заняли 2 место. Весной 2016 г. студенты нашей академии приняли участие в сдаче нормативов ГТО.

Большое значение придаётся заботе о здоровье молодежи, формированию у студентов устойчивой установки на ведение здорового образа жизни. Ежегодно на кураторских часах,

ведутся беседы о вреде алкоголя, курения, наркотиков. В ноябре 2016 г. состоялись спортивные соревнования «Мы за здоровый образ жизни».

Организация культурно-массовой и творческой деятельности студентов. Коллективы, кружки. Достижения.

Непосредственно вопросами организации культурно-массовой, творческой деятельности студентов занимается Студенческий клуб академии. На базе клуба действует 6 кружков по различным направлениям. Ребята имеют возможность проявить свои музыкальные, вокальные, театральные, танцевальные способности под руководством опытных наставников. Сформирована команда КВН, вокально-инструментальный ансамбль, цирк молодой души, студия художественного слова и студия ландшафтного дизайна.

В канун Нового года студенты - участники творческих коллективов проводят новогоднюю елку для детей сотрудников и студентов, а также праздники «Широкая масленица», «Навруз», «Фестиваль национальных культур», где принимают участие российские и иностранные студенты всех факультетов.

Студенческий клуб регулярно организует концертные программы, лучшие номера которых включаются в программу фестиваля «Студенческая весна». Победители конкурса принимают участие в Гала-концерте самодеятельных коллективов вузов города.

Большой популярностью в студенческой среде пользуются конкурсы и фестивали команд КВН. Каждый год активисты академии принимают в творческом конкурсе «Снежные фантазии». В 2016 г. команда КВН академии участвовали в Кубке губернатора Ивановской области и фестивале региональной лиги КВН «Владимирская Русь».



Знаковые события (мероприятия, ставшие традиционными).

Укрепление вузовских традиций - неотъемлемая часть воспитательной работы. Ежегодно организуются и проводятся на протяжении многих лет такие мероприятия, как:

- День открытых дверей (ноябрь и март);
- День Знаний;
- «День первокурсника»;
- Мероприятия в честь государственных праздников;
- «Мистер и Мисс Академии»;
- Торжественное вручение дипломов;
- Встречи выпускников разных лет и др.

в академии издаётся многотиражная газета «КОЛОС», которая освещает жизнь академии, её успехи, проблемы, информирует об интересных событиях и проектах, как студентов, так и преподавателей.

Ежегодными стали мероприятия, посвященные празднованию Дня победы: «Вахта памяти», концерт «День памяти», церемония возложения цветов к обелиску Героям фронта и тыла, церемония возложения цветов к памятнику первого губернатора Ивановской области Михаила Фрунзе, акция – шествие возложения цветов и свечей к Вечному огню, возложение цветов к воинам победителям, тематические кураторские часы. 9 мая 2016 г. студенты приняли участие в акции «Бессмертный полк».

22 июня 2016 г. студенты академии приняли участие в молодежной акции-шествии «Памяти павших...», посвящённой 75-ой годовщине начала Великой Отечественной войны.



Большую работу по знакомству с историей Ивановской области и России проводит кафедра гуманитарных и социальных. Преподаватели кафедры организуют экскурсии в музеи города, проводят краеведческие конференции.

Большую воспитательную работу со студентами проводит библиотека академии. Одним из направлений в работе библиотеки является гуманитарно-просветительская работа. Это организация книжных выставок, проведение обзоров литературы, организация и проведение мероприятий различной тематики.

Ежегодно библиотекой организуются тематические выставки. Другим направлением в работе библиотеки является пропаганда здорового образа жизни. В целях патриотического воспитания студентов организованы книжные выставки и проведены обзоры литературы.

Регулярно организуются книжные выставки к юбилейным и памятным датам: День матери России, День Российской науки. На протяжении всего учебного года проводятся обзоры литературы: «Лучшие поступления».

Ежегодно студенты академии участвуют в субботниках по благоустройству и улучшению прилегающих и дворовых территорий учебных корпусов и общежитий. В 2016 г. в парке культуры и отдыха им. В.Я. Степанова студенты приняли участие в молодежном общегородском субботнике.

Система поощрения студентов.

Для мотивации ребят к активной работе во всех сферах деятельности Академии в вузе создана система поощрения наиболее успешных студентов: ежегодно определяется личный рейтинг, учитывающий текущую успеваемость, посещаемость занятий, оценку на экзамене, степень участия в общественной и научной жизни Академии. По итогам рейтинга назначаются повышенные стипендии. Повышенные стипендии назначаются за достижения в научной, учебной, спортивной, общественной, культурно-творческой деятельности Академии.

По результатам отдельных мероприятий студентам вручаются Дипломы, Почетные грамоты, Благодарственные письма ректора, памятные призы и подарки.

Для мотивации ребят к активной работе во всех сферах деятельности академии в вузе создана система поощрения наиболее успешных студентов. Студентам назначаются повышенные стипендии. Повышенные стипендии назначаются за достижения в научной, учебной, спортивной, общественной, культурно-творческой деятельности Академии. Студенты могут быть назначены на именные стипендии губернатора Ивановской области, стипендии Президента РФ и Правительства РФ.



6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В материально-техническую базу академии входят 30 объектов недвижимого имущества федеральной собственности общей площадью 49200,80 кв.м., на все объекты зарегистрированы права оперативного управления. Так же в ведении академии находятся 66 земельных участков общей площадью 231,1362 га, из них 225,1433 га земли сельскохозяйственного назначения, на все участки зарегистрированы права постоянного (бессрочного) пользования.

Академия располагает девятью лабораторно-учебными корпусами, используемыми для организации и ведения образовательного процесса:

- г. Иваново, ул. Советская, д.45 (площадь 9215 кв.м.);
- г. Иваново, пер. Семеновского, д.6/13 (5809,6 кв.м.);
- г. Иваново, ул. Поэта Ноздрина, д.6 (216,1 кв.м.);
- г. Иваново, ул.4-я Сосневская, д.123 (249,5 кв.м.);
- г. Иваново, ул. Генерала Горбатова, д.19 (7658,2 кв.м.);
- Ивановский р-н, Богородское, ул. Парковая, д.58 (1643,2 кв.м.);
- г. Иваново, ул. Рыбинская, д.57 (Ветеринарная клиника) (1157,2 кв.м.);
- г. Иваново, ул. Рыбинская, д.57 (Механические мастерские) (1092,7 кв.м.);
- Ивановский р-н, д. Востра, строение 2 (Гараж) (1171,2 кв.м.)»

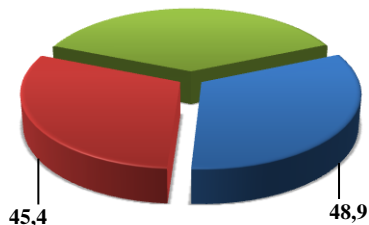


Сведения о наличии и использовании площадей приведены в таблице 6.1.

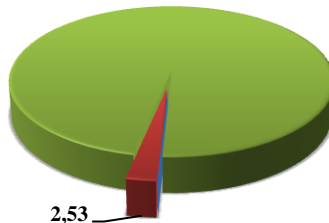
6.1. Наличие и использование площадей

Наименование показателей	Всего	Из нее площадь:			
		сданная в аренду или субаренду	требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией
Общая площадь зданий (помещений) – всего	49200,80	87,7	32800,0	3073,0	41945
из нее площадь:					
а) учебно-лабораторных зданий	28473	7,3	16065	1171,2	24540
в том числе:					
- учебная	16882	0	13034	0	15451
из нее площадь крытых спортивных сооружений	932	0	932	0	932
- учебно-вспомогательная	8502	0	1848	0	7227
- подсобная	3089	7,3	1183	1171,2	1862
из нее площадь пунктов общественного питания	1176	0	113	0	1176
б) общежитий	17790,4	80,4	14891	823,6	16560
в том числе жилого	8950	0	6188	499	8451
из нее занятая студентами	4693	0	2753	0	4693
в) прочих зданий	2937,4	0	1844	1078,2	845

1. Удельный вес **требующей капитального ремонта** площади общежитий и учебно-лабораторных зданий, в общей площади зданий



2. Удельный вес **находящейся в аварийном состоянии** площади общежитий и учебно-лабораторных зданий, в общей площади зданий



3. Удельный вес **оборудованной охранно-пожарной сигнализацией** площади общежитий и учебно-лабораторных зданий, в общей площади зданий



■ – общежития; ■ – учебно-лабораторные здания

Рисунок 6.1. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта): **22.78 кв. м** По данному показателю "Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени Д.К.Беляева" входит во вторую четверть в группе вузов России. (Медианное значение показателя 5.1 для вузов России составляет **19.43 кв. м**)

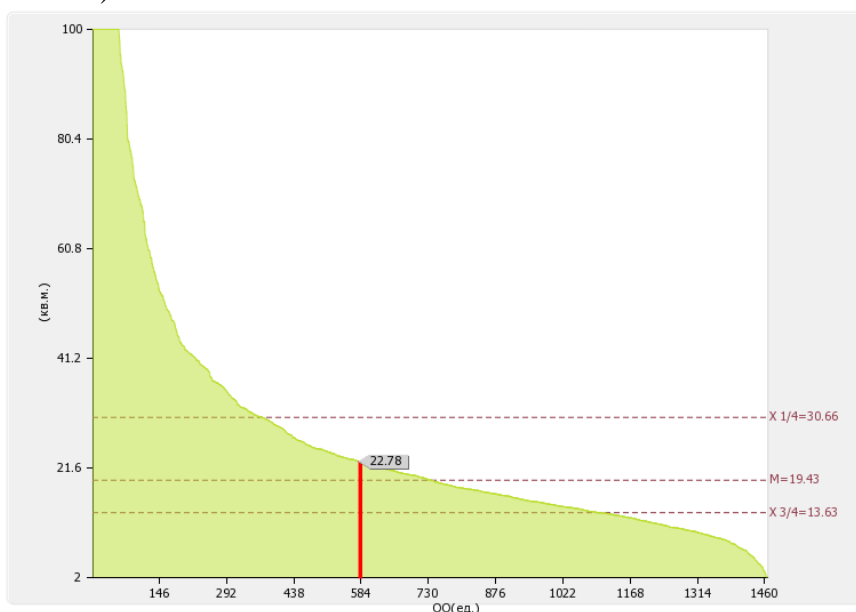


Рис. 6.2. Диаграмма ранжирования вузов России по общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)

Учебный корпус № 1 является памятником истории и культуры, а учебный корпус № 2 – выявленным объектом культурного наследия, поэтому с целью принятия мер по обеспечению их сохранности как памятников истории и культуры, по ним оформлены охранные обязательства по использованию и содержанию недвижимых памятников истории и культуры.



Капитальный ремонт некоторых учебных корпусов и общежитий Академии не производился долгое время, а строительные конструкции со временем утрачивают свою работоспособность. На некоторых зданиях протекает крыша, что приводит к порче внутренней отделки помещений, стропильной системы, чердачных перекрытий и местами разрушению парапетов. Трубопроводы систем водоснабжения и отопления местами сильно проржавели, а чугунные радиаторы засоряются, поэтому уменьшается теплоотдача. Сотрудниками Академии принимаются меры по проведению ремонтных работ с целью улучшения состояния помещений учебного корпуса, однако из-за недостаточного финансирования нет возможности провести все необходимые ремонтные работы.



Важнейшей составной частью инфраструктуры Академии являются вопросы жилищно-бытового, медицинского обслуживания и организации общественного питания студентов.

В учебных корпусах Академии работают 3 столовые, которые обеспечивает питанием студентов, преподавателей и сотрудников.

6.2. Наличие мест общественного питания

Наименование показателей	Учебно-лабораторные здания	Общежития
1	2	3
Число посадочных мест в собственных (без сданных в аренду и субаренду) и арендованных предприятиях (подразделениях) общественного питания	214	28
в том числе фактически используется	214	0
Число посадочных мест в предприятиях (подразделениях) общественного питания, сданных в аренду и субаренду	0	0

Для обеспечения студентов горячим питанием в расписании учебных занятий предусмотрены перерывы: с 11-10 до 11-50 и с 15-00 до 15-40. Питание в столовой представляет собой широкий ассортимент холодных закусок (салатов), 3 наименования первых блюд, 4-5 наименований мясных и рыбных блюд, гарниры, соки, безалкогольные напитки и выпечка.

В Академии оборудован амбулаторный медицинский пункт в учебном корпусе № 1. Медицинский работник осуществляет контроль за санитарным состоянием учебно-административных корпусов, участвует в организации и проведении «Дня донора», проводит обслуживание легкоатлетических кроссов, организуемых работниками кафедры физического воспитания.

Всем нуждающимся иногородним студентам предоставляются места в общежитии. В Академии имеются 4 общежития:

- № 1 по адресу: г. Иваново пр. Шереметевский, д. 37;
- № 2 по адресу: ул. Велижская, д. 59а;
- № 3 по адресу: ул. Тимирязева, д.53;
- с. Богородское, ул. Парковая, д. 56



Первые этажи общежитий № 2 и № 3 – технические (вахта, комната отдыха, комната заведующего общежитием, актовый зал, спортивная комната, подсобные помещения), этажами выше проживают студенты очной формы обучения (девушки и юноши соответственно). На первом этаже общежития № 1 в отличие от общежитий № 2 и № 3 находятся и жилые комнаты. Все общежития академии оборудованы системой видеонаблюдения и системой контроля доступа (видеодомофоны).

Традиционно в общежитии проживают студенты очной формы обучения. Численность студентов, проживающих в общежитиях академии-415 человек. Количество квадратных метров на одного проживающего – составляет в соответствии с Жилищным кодексом РФ – не менее 6 кв.м. Студенты проживают в комнатах по 2 и 3 человека. В каждой жилой комнате имеется всё необходимое: шкаф для одежды, шкаф для посуды, стол обеденный, стол письменный, кровати, прикроватные тумбы, стулья (по количеству проживающих), книжные полки, зеркало. На каждом этаже общежития расположены кухни, комнаты для

умывания, туалеты. В каждой кухне общежитий № 2 и № 3 имеются газовые плиты, мойки, вытяжки, столы, мусорные баки.

Для проведения культурно-массовых мероприятий и совещаний в общежитиях используются актовые залы оборудованные телевизорами, проигрывателями DVD дисков, стереосистемами и WI-FI роутерами. Для занятий спортом в общежитиях имеются спортивные комнаты, оборудованные теннисными столами и спортивным инвентарем (штанги, гантели, мячи). В общежитиях проводится работа по поддержанию необходимого санитарного состояния, выполнению распорядка дня, привитию навыков самообслуживания. В общежитиях организовано дежурство по секциям, комнатам, закрепленной территории.



В течение 2016 год силами сотрудников Академии, а также с привлечением подрядных организаций проделана большая работа по улучшению материально-технической базы и имущественного комплекса Академии. Так в учебном корпусе № 1 выполнены работы по капитальному ремонту помещений 1 этажа с устройством туалета, текущему ремонту входа № 12 с устройством пандуса и благоустройству части дворовой территории для обеспечения доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

На территории учебного корпуса № 1 выполнен ряд работ, а именно: произведена замена задних ворот и отремонтирован кирпичный забор, а так же произведена обрезка деревьев по ул. Советской и выполнен ремонт крыльца у входа столовой силами сотрудников административно-хозяйственного управления.

С декабря 2016 года общежитие № 3 было расселено и закрыто в связи с выполнением работ по капитальному ремонту помещений сантехнических блоков с заменой труб водоснабжения и канализации.

В ходе подготовки к учебному году и к зимнему периоду силами сотрудников академии проделана большая работа по ремонту и покраске оконных рам, подоконников и дверей, замене разбитых стекол, покраске парт, подготовке систем электроснабжения, отопления, водоснабжения, канализации, санитарно-технических приборов в учебных корпусах и общежитиях академии.

В текущем году также выполнены следующие работы:

- в ветеринарной клинике выполнен ремонт электропроводки с заменой электрических щитов;
- замена канализации в гардеробе и подвале учебного корпуса № 1 и с кафедры землеустройства;
- установлены противопожарные двери в общежитиях № 1 и № 2, установлен противопожарный люк в учебном корпусе в с. Богородское;
- в учебном корпусе № 2 силами сотрудников административно-хозяйственной части произведен ремонт потолка в гардеробе и установлена металлическая дверь на запасной выход из подвала;

- оформлены права постоянного (бессрочного) пользования на три земельных участка и права оперативного управления на два объекта недвижимого имущества, а три объекта недвижимого имущества переданы в казну Российской Федерации;

- разработаны паспорта доступности объектов для инвалидов и предоставляемых на нём услуг в сфере образования.

Ведутся следующие работы:

- оформление документов по передаче квартиры в многоквартирном жилом доме и земельного участка по адресу: г. Иваново, ул. Ванцетти, д. 18;

- оформление документов на овощехранилище НУС в д. Востра;

- разрабатываются паспорта безопасности мест массового пребывания людей;

- прорабатываются вопросы по более эффективному энерго- и теплосбережению во всех учебных корпусах и общежитиях.

В соответствии с требованиями нормативных документов по охране труда в академии в 2016 году проведены мероприятия, направленные на улучшение и безопасность условий труда работников, а именно: в подразделениях академии проводится специальная оценка условий труда с привлечением организации, имеющей аккредитацию, работники академии обеспечены установленными компенсациями и льготами за работу во вредных и опасных условиях труда, подразделения академии, в которых имеются лаборатории и производственные участки, обеспечены медицинскими аптечками, все работники АХЧ и большая часть сотрудников кафедр обеспечены спецодеждой и средствами индивидуальной защиты, в помещениях общежитий производится дезинсекция.

В соответствии с требованиями нормативных документов по пожарной безопасности в академии в 2016 году проведен ряд профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня пожарной безопасности, а именно: в общежитиях и учебных корпусах проведены тренировки по эвакуации людей, производится техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, выполняются испытания пожарных кранов на водоотдачу, техническое обслуживание пожарных насосных станций, замена и перезарядка огнетушителей.

Так же разработано положение о штабе гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям, заключено протокольное соглашение с Администрацией Пучежского района Ивановской области по эвакуации в «особый период».

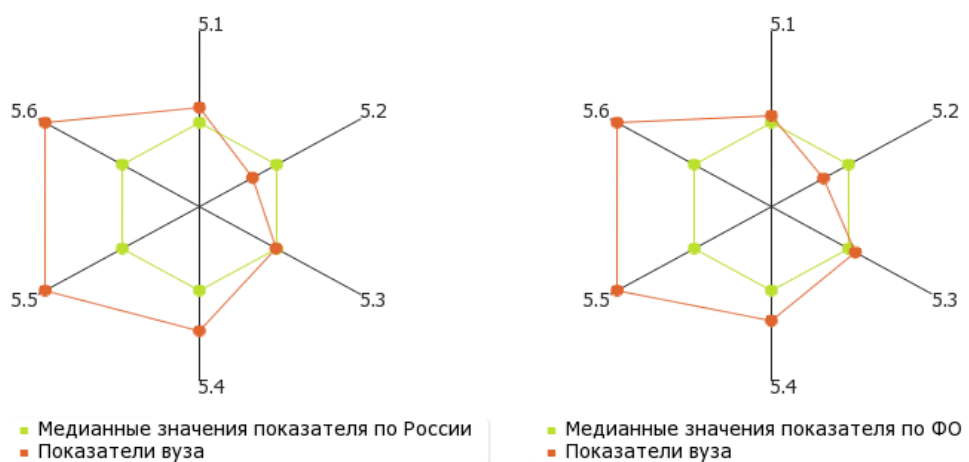


Рис. 6.2. Лепестковая диаграмма (эюра) самообследования вуза по показателю «Инфраструктура» (Россия; ФО)

7. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АКАДЕМИИ

Деятельность Академии в отчетный период осуществлялась за счет субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, субсидий на иные цели и средств, полученных от приносящей доход деятельности. Так же Академия наделена полномочиями по исполнению публичных обязательств по отношению к студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В 2016 году размер субсидии на выполнение госзадания составил 112 млн. 013 тыс. руб., или 81% от общего объема финансовых средств Академии. Это на 19 % меньше субсидии 2015 года. Снижение связано с уменьшением контингента обучающихся.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности): **198864.30** тыс. руб.

По данному показателю "Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени Д.К.Беляева" входит во вторую квартиль в группе вузов.

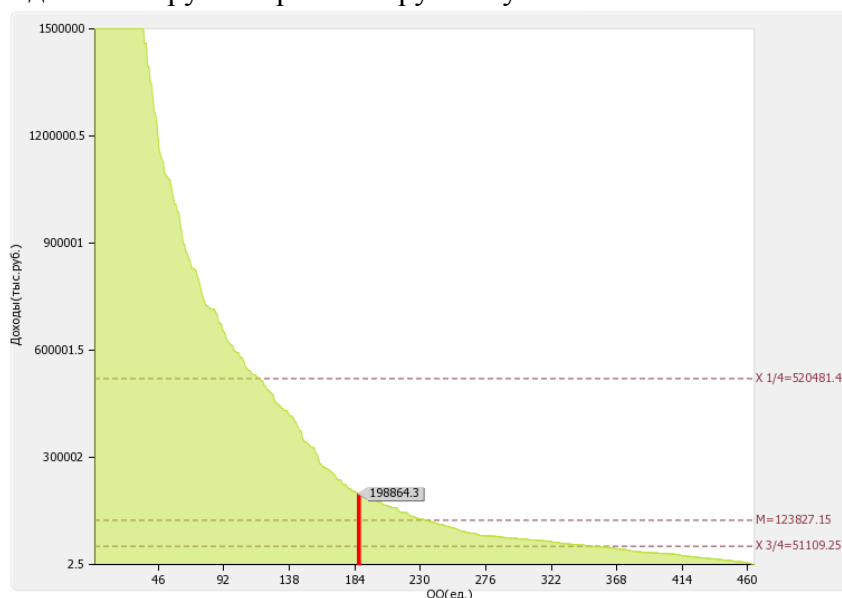


Рис. 7.1. Диаграмма ранжирования вузов России по доходам образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)

Доля внебюджетных средств составила 15,6% от общего объема финансовых средств Академии или 31 млн. 147 тыс. рублей.

Основную долю внебюджетных средств составили поступления от образовательной деятельности – 10 млн. 551 тыс. руб. или 34% и от оказания ветеринарных услуг – 9 млн. 583 тыс. руб. или 31%. Существенные средства, 5 млн.182 тыс. руб. или 16,64 %, получены от предоставления общежитий студентам и сотрудникам Академии и от сдачи в аренду нежилых помещений - 1 млн. 203 тыс. руб. или 3,9%.

Не смотря на увеличение доходов от платного обучения в аспирантуре (на 44,5 %), от предоставления ветеринарных услуг (на 11,4 %), от курсов повышения квалификации (на 12,4 %), по сравнению с 2015 годом в целом доходы от предпринимательской деятельности снизились на 4,3%.

Уменьшение доходов от образовательных услуг составило 6,7 % от уровня 2015 года в связи с отчислением студентов, обучающихся с возмещением затрат, отчислен 141 студент (10 очников и 131 заочник) и небольшим набором коммерческих студентов в 2016 году (зачислено 142 студента - заочника).

Уровень доходов от платных образовательных услуг ежегодно снижается. Если в 2014 году недополучено около двух с половиной миллионов рублей или 16,5% от планируемой суммы дохода, то в 2016 году мы недополучили более трёх с половиной миллионов рублей или 23,6%.

Расходование федеральных средств производилось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. В 2016 году фонд оплаты труда снизился почти на 20 млн. рублей. Доля фонда оплаты труда снижается ежегодно и в 2016 году составила менее 55 % от общего объема субсидии.

Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: **155.17 %**. По данному показателю "Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени Д.К.Беляева" входит во вторую квартиль в группе вузов России. (Медианное значение показателя 4.4 для вузов России составляет **149.92 %**)

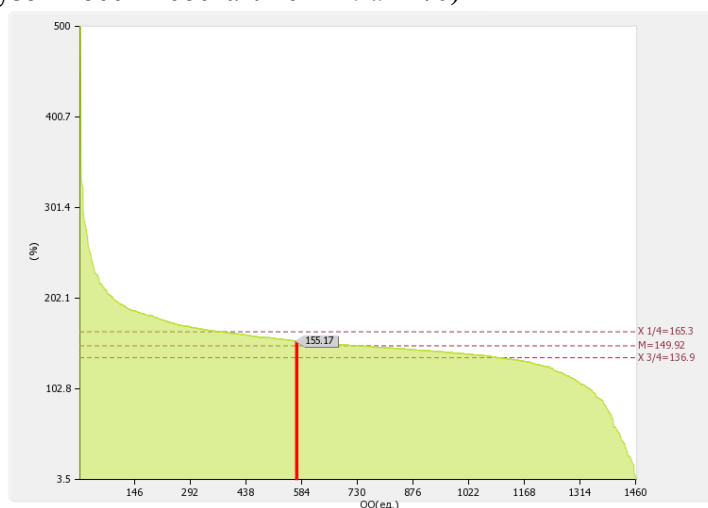


Рис. 7.2. Диаграмма ранжирования вузов России по отношению среднего заработка научно-педагогических работников в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона

Динамика развития показателя «Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации» представлена на рисунке 7.3.

«Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени Д.К.Беляева» в период с 2015 по 2016 гг. увеличил данный показатель.

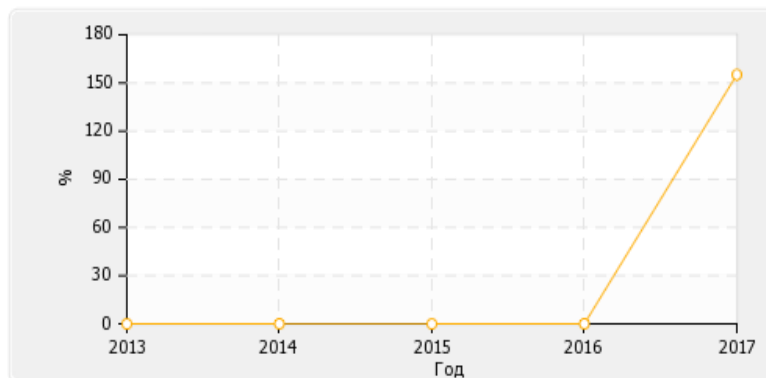


Рис. 7.3. Динамика развития показателя «Отношение среднего заработка научно-педагогических работников в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона»

На уровне прошлых лет остались расходы на коммунальные услуги, по содержанию имущества, по транспортным услугам и услугам связи, по прочим работам и услугам. В два раза снизились расходы на приобретение основных средств и материальных запасов. Субсидии на капитальный ремонт, выделенные за три года, составили 15 млн. 032 тыс. руб., на приобретение оборудования, с/х техники и транспорта выделено 9 млн. 425 тыс. руб.

7.1. Финансово-экономическая деятельность в 2016 г.

№ п/п	Показатель	2016 г.
1	2	3
1	Доходы академии из всех источников в расчете на одного НПП, тыс. руб.	1565,86
2	Доходы академии из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП, тыс. руб.	234,7
	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, %	33,88
3	Отношение среднего заработка НПП в академии (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона, %	150
4	Доходы академии из всех источников в расчете на численность студентов (приведенный контингент), тыс. руб.	174,825
5	Доходы образовательной организации, за исключением доходов от основной деятельности и аренды, в расчете на одного НПП, тыс. руб.	225,3
6	Доля стоимости современных (не старше 5 лет) машин и оборудования в академии в общей стоимости машин и оборудования, %	35,7%

*п.4 в расчете на приведенный контингент студентов, обучающихся на бюджетной основе – 174,825

в расчете на приведенный контингент студентов, обучающихся на бюджетной и платной основе – 165,334

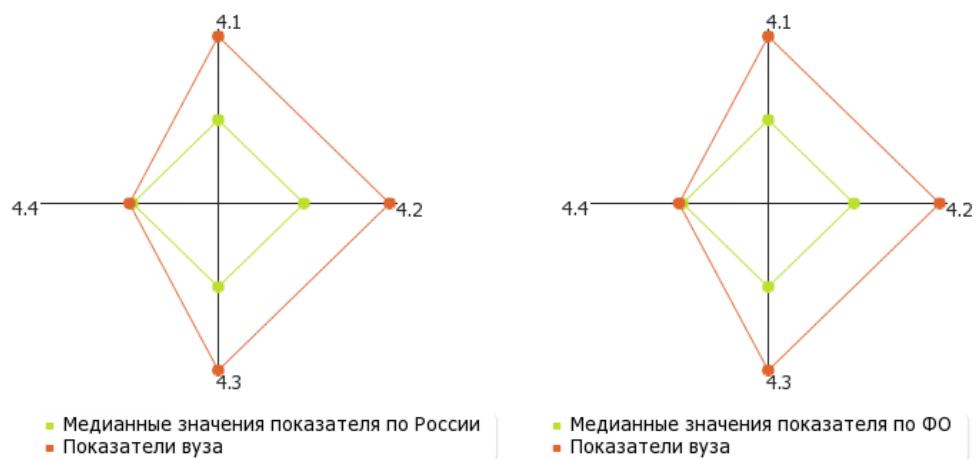
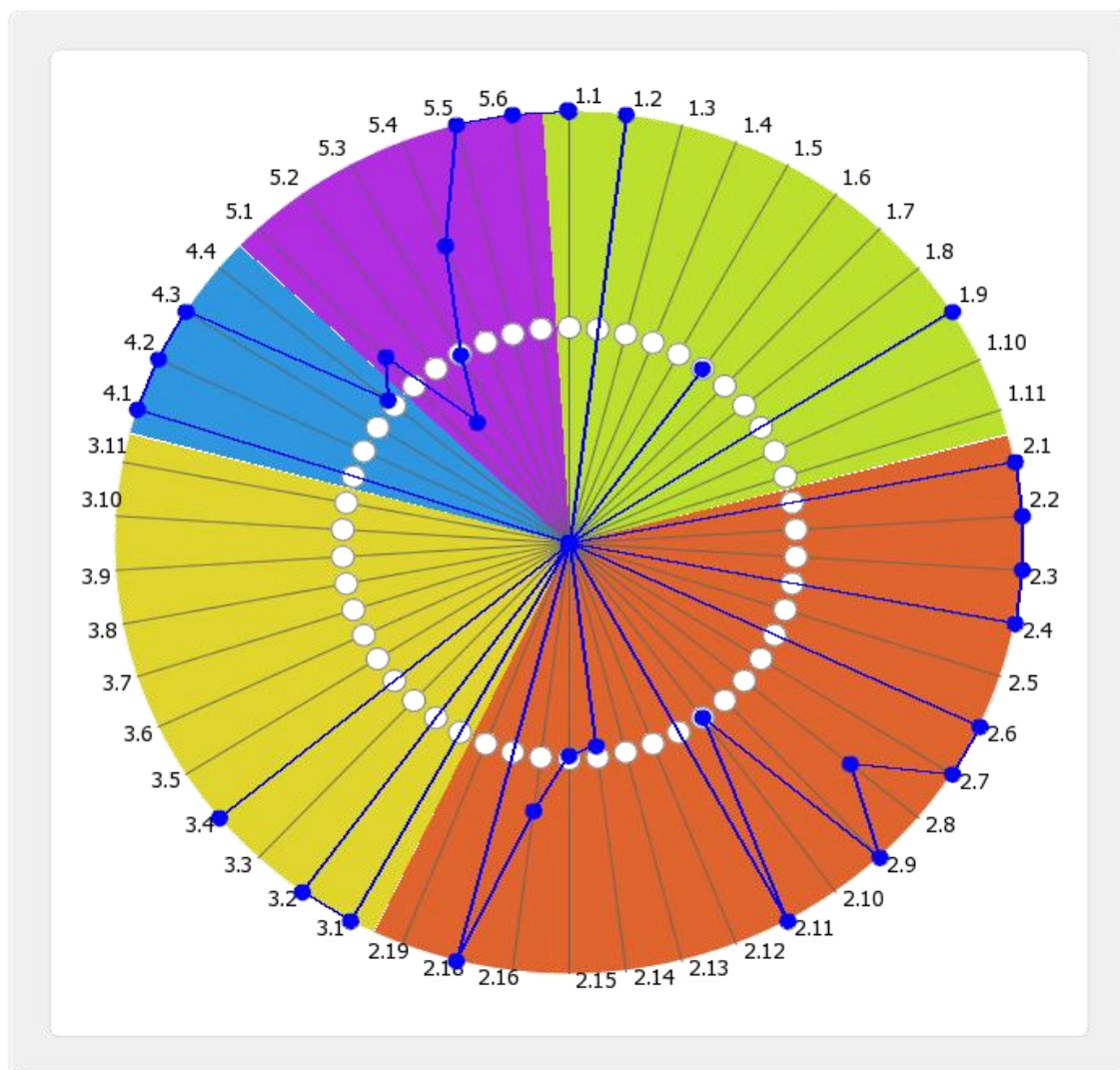


Рис. 7.4. Лепестковая диаграмма (эпюра) самообследования вуза по показателю «Финансово-экономическая деятельность» (Россия; ФО)



Лепестковая диаграмма показателей деятельности образовательной организации высшего образования "Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени Д.К.Беляева", подлежащей самообследованию

**Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию**

Наименование образовательной организации: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени Д.К.Беляева" (ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)

Регион: Ивановская область

почтовый адрес: 153012, г. Иваново, ул. Советская, д.45

Ведомственная принадлежность: Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1935
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1174
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	761
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	35
1.2.1	по очной форме обучения	человек	31
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	4
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	54,55
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0



1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	37 / 11,94
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	38,31
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	14,8
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	446,67
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,61
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	250,76
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	16009,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	139,4
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	8,05
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	86,54
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	17 / 12,14
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	70 / 60,95
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	18,75 / 16,33
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек/%	2 / 0,1



	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	2 / 0,17
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	284 / 14,68
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	259 / 22,06
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	25 / 3,29
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	104 / 19,85
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	198864,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1731,51
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	259,63
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	22,78
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	22,78



5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,31
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	36,45
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	237,48
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	425 / 100