

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»

(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)

Учебный отдел УМУ

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА,
профессор _____ Д.А. Рябов

«12» октября 2020 г.



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ТЕСТИРОВАНИЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ
ПЕРВОГО КУРСА В 2020 ГОДУ

Иваново 2020 г.

Диагностическое тестирование первокурсников 2020 год

Оглавление

Введение.....	3
1. Результаты диагностического тестирования студентов первого курса, поступивших на базе ЕГЭ-2020 (по результатам внутренних испытаний)	5
1.1. История	5
1.2. Иностранный язык	6
1.3. Физика.....	9
1.4. Химия	10
1.5. Биология	11
1.6. Математика	13
2. Результаты диагностического тестирования студентов первого курса в сравнении с показателями 2020 года.....	14
Заключение.....	16
Рекомендации.....	16
Приложение №1	18
Фотоотчет по диагностическому тестированию:.....	18

Введение

В целях определения качества подготовки студентов, поступивших в ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА в 2020 году на основе результатов ЕГЭ (по внутренним испытаниям), и выполнения плана-графика ежегодных мероприятий по внутренней оценке качества образования с «14» сентября по «30» сентября 2020 года в академии прошло ежегодное диагностическое тестирование студентов первого курса очной формы обучения программ бакалавриата и специалитета по учебным предметам школьного курса «Математика», «История», «Физика», «Химия», «Иностранный язык», «Биология».

Входное тестирование первокурсников проводилось на образовательной платформе «Юрайт» и через систему электронного и дистанционного обучения Moodle.

Цель тестирования - диагностика реального уровня образовательной подготовки студентов первого курса по дисциплинам образовательных программ среднего общего образования и готовности к продолжению обучения в академии.

Результаты диагностики готовности первокурсников к продолжению обучения в академии позволяют спрогнозировать успешность учебной деятельности студентов, а также разработать ряд организационных и управленческих мер по развитию и саморазвитию студентов в целях их эффективного продвижения на различных этапах обучения.

Диагностическое тестирование проводили кафедры: общеобразовательных дисциплин, естественнонаучных дисциплин, иностранных языков, агрономии и агробизнеса, инфекционных и паразитарных болезней имени академика РАСХН Ю.Ф. Петрова.

В тестировании приняли участие студенты-первокурсники 8 направлений обучения: «Ветеринария», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Агрономия», «Агрохимия и агропочвоведение», «Землеустройство и кадастры», «Агроинженерия», «Зоотехния», «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции».

Количество первокурсников, находящихся в процессе обучения на момент проведения диагностического тестирования составило 299 человек. Приняло участие в тестировании- 182 студента, что составило 61% обучающихся.

Диагностическое тестирование первокурсников 2020 год

Показатели участия студентов первого курса в диагностическом тестировании отражены на рис.1 и рис.2 отчета.



Рис.1. Показатели участия студентов в тестировании по направлениям обучения

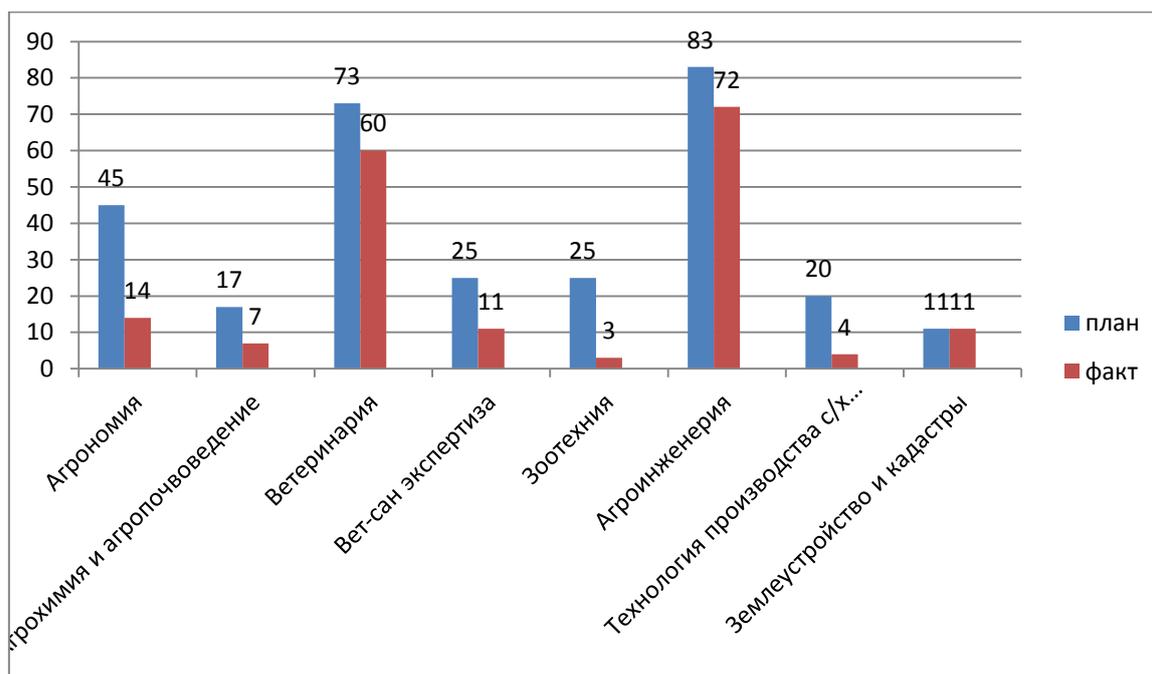


Рис. 2. Плановая и фактическая явка участников на тестирование

1. Результаты диагностического тестирования студентов первого курса, поступивших на базе ЕГЭ-2019 (по результатам внутренних испытаний)

1.1. История

В тестировании по истории приняли участие студенты первого курса всех направлений обучения.

Цель теста: установить уровень готовности выпускников общеобразовательных школ и колледжей к формированию компетенции УК-5 обучающихся по образовательным программам высшего образования, изучающих дисциплину «История».

Перечень проверяемых компетенций

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5} Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия. ИД-2 _{УК-5} Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. ИД-3 _{УК-5} Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Результаты тестирования:

История России : количество сеансов тестирования-161 Результат -59.06%

Рис.3. Структура результатов по дисциплине « История» по академии в целом

Диагностическое тестирование первокурсников 2020 год

№ п/п	Направление подготовки	Число студентов 1 курса, находящихся в процессе обучения на момент проведения ДТ	Число студентов 1 курса, принявших участие в ДТ	Доля участия %	Процент выполнения теста
1.	Агрономия	45	15	33	56,5%
2.	Агроинженерия	83	73	79,5	42%
3.	Ветеринария	73	60	80,8	75,5%
4.	Ветеринарно-санитарная экспертиза	25	11	44	58,09%%
5.	Зоотехния	25	2	8	70%
6.	Агрохимия и агропочвоведение	17	4	23,5	34%
7.	Технология производства и переработки с/х продукции	20	2	10	58,5%
8	Землеустройство и кадастры	11	5	45	54%

Рис.4. Структура результатов по дисциплине «История» по направлениям подготовки

1.2. Иностранный язык

Цель теста: установить уровень готовности выпускников общеобразовательных школ и колледжей к формированию компетенции УК-4 обучающихся по образовательным программам высшего образования, изучающих дисциплину «Иностранный язык».

Перечень проверяемых компетенций

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номера разделов дисциплины, отвечающих за формирование данных индикаторов
---------------------------------	---	---

Диагностическое тестирование первокурсников 2020 год

		компетенции
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)</p>	<p>ИД-1. УК-4. Готов осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке (ах):</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет знания иностранного (ых) языка (ов) до международного уровня А2 и понимает значимость устной и письменной коммуникации; - знает и совершенствует виды речевых действий (аудирование, говорение, чтение и письмо) для осуществления коммуникации, в т.ч. деловой; - знает основные грамматические структуры, общеупотребительную, общекультурную и некоторую часть профессиональной (учебной) лексики, а также речевые клише, необходимые для осуществления коммуникации, в т.ч. деловой; - знает правила и приемы ведения деловой устной коммуникации, а также правила составления деловых письменных сообщений, способствующих осуществлению деловой коммуникации. 	<p>п.п. 1.1.-1.7., 2.1.-2.5.</p>
	<p>ИД-2. УК-4. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемый стиль делового общения, а также умеет использовать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умеет построить высказывания в смоделированных (предлагаемых) ситуациях общения на иностранном языке, правильно используя вербальные средства: общеупотребительную и специальную лексику, а также грамматику устной речи; - адаптирует свою речь к содержанию и форме высказывания; - правильно и уважительно использует в ситуации невербальные средства: язык жестов. 	<p>п.п. 1.1.-1.7., 2.1.-2.5.</p>
	<p>ИД-3. УК-4. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах):</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает и учитывает особенности стилистики написания официальных и неофициальных писем; - умеет устанавливать и поддерживать межличностные (в т.ч. международные) контакты через интернет (E-mail, Viber, WhatsApp) для повышения языкового уровня и осуществления делового сотрудничества, - идентифицирует социокультурные различия при написании писем на иностранном языке для друзей и партнеров в странах изучаемого (ых) языка (ов). 	<p>п.п. 1.2., 1.3.</p>
	<p>ИД-4. УК-4. Демонстрирует интегративные умения по использованию коммуникативного общения для академического сотрудничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеет достаточными языковыми знаниями, чтобы понимать высказывания собеседников и участвовать в беседе, проявляя к собеседникам уважение; - владеет навыками ведения дискуссии и полемики (не задевая чувств и достоинства собеседников), а также 	<p>п.п. 1.1.-1.7., 2.1.-2.5.</p>

Диагностическое тестирование первокурсников 2020 год

	владеет навыками аргументированного изложения собственной точки зрения; - владеет различными формами письменной коммуникации (аннотация, тезисы, эссе, реферат и.т.д.).	
	ИД-5. УК-4. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языке (ах).	п.п. 1.1., 1.2., 1.5., 1.6., 2.1.-2.3.
	ИД-6. УК-4. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) языка (ов) на государственный язык.	п.п. 2.1.-2.5.

Результаты тестирования:

Иностранный язык : количество сеансов тестирования-142 Результат -12,17%

Рис.5. Структура результатов по дисциплине « Иностранный язык» по академии в целом

№ п/п	Направление подготовки	Число студентов 1 курса, находящихся в процессе обучения на момент проведения ДТ	Число студентов 1 курса, принявших участие в ДТ	Доля участия %	Процент выполнения теста
1.	Агрономия	45	10	22	7,1%
2.	Агроинженерия	83	61	73,4	12,09%
3.	Ветеринария	73	57	78	14%
4.	Ветеринарно-санитарная экспертиза	25	10	40	13,1%
5.	Зоотехния	25	3	12	13
6.	Агрохимия и агропочвоведение	17	7	41	6%
7.	Технология производства и переработки с/х продукции	20	2	10	4%
8	Землеустройство и кадастры	11	8	72	12,65%

из 7 студентов только 2 смогли зайти в программу и сделать тест

Рис.6. Структура результатов по дисциплине « Иностранный язык» по направлениям подготовки

1.3. Физика

Цель теста: установить уровень готовности выпускников общеобразовательных школ и колледжей к формированию компетенции ОПК-1 обучающихся по образовательным программам высшего образования, изучающих дисциплину «Физика».

Перечень проверяемых компетенций

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 _{ОПК-1} . Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии.
	ИД-2 _{ОПК-1} . Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии

Результаты тестирования:

Физика : количество сеансов тестирования-80 Результат -28,05%

Рис.7. Структура результатов по дисциплине « Физика» по академии в целом

№ п/п	Направление подготовки	Число студентов 1 курса, находящихся в процессе обучения на момент проведения ДТ	Число студентов 1 курса, принявших участие в ДТ	Доля участия %	Процент выполнения теста
1.	Агроинженерия	83	69	83	25,9%
2.	Технология	20	3	15	22%

Диагностическое тестирование первокурсников 2020 год

	производства и переработки с/х продукции				
3.	Землеустройство и кадастры	11	11	100	32,0%

Рис.8. Структура результатов по дисциплине «Физика» по направлениям подготовки

1.4. Химия

Цель теста: установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе (полного) общего образования по дисциплине «Химия».

Содержание теста отражает уровень сформированности компетенции ОПК-1, формируемый в результате изучения обязательный минимума школьного курса дисциплины «Химия».

Перечень проверяемых компетенций

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
ОПК - 1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	<p>ИД-1_{ОПК-1} Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии, производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.</p> <p>ИД-2_{ОПК-1} Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агрономии, производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции.</p> <p>ИД-3_{ОПК-1} Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агрономии, производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции</p>	все

Результаты тестирования:

Химия : количество сеансов тестирования-56 Результат -44,47%

Рис.9. Структура результатов по дисциплине « Химия» по академии в целом

№ п/п	Направление подготовки	Число студентов 1 курса, находящихся в процессе обучения на момент проведения ДТ	Число студентов 1 курса, принявших участие в ДТ	Доля участия %	Процент выполнения теста
1.	Агрономия	45	6	13	37,1%
3.	Ветеринария	73	60	82	48,6%
4.	Ветеринарно-санитарная экспертиза	25	8	32	42,75%
5.	Зоотехния	25	3	12	35,3%
6.	Агрохимия и агропочвоведение	17	6	35	32%

Рис.10. Структура результатов по дисциплине « Химия» по направлениям подготовки

1.5. Биология

Цель теста: установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе (полного) общего образования по дисциплине «Биология».

Содержание теста отражает уровень сформированности компетенции ОПК-1, формируемый в результате изучения обязательный минимума школьного курса дисциплины «Биология».

ОПК-1. Способен определять	ИД-1ОПК-1 Знать: биологический статус, нормативные	
-------------------------------	--	--

Диагностическое тестирование первокурсников 2020 год

биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	
	ИД-2ОПК-1 Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	
	ИД-3ОПК-1 Владеть: навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	

Результаты тестирования:

Биология : количество сеансов тестирования-16 Результат -38,65%

Рис.11. Структура результатов по дисциплине « Биология» по академии в целом

№ п/п	Направление подготовки	Число студентов 1 курса, находящихся в процессе обучения на момент проведения ДТ	Число студентов 1 курса, принявших участие в ДТ	Доля участия %	Процент выполнения теста
1.	Агрономия	45	14	31,1	38,2
2.	Ветеринария	73	57	78	40,0
3.	Ветеринарно-санитарная экспертиза	25	9	36	30,0
4.	Агрохимия и агропочвоведение	17	3	17,6	42

Рис.12. Структура результатов по дисциплине « Биология» по направлениям подготовки

1.6. Математика

Цель теста: установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе (полного) общего образования по дисциплине «Математика».

Содержание теста отражает уровень сформированности компетенции УК -1, ОПК-4, формируемый в результате изучения обязательный минимума школьного курса дисциплины «Математика».

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} Знать: правила поиска информации ИД-2 _{УК-1} Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации ИД-3 _{УК-1} Владеть: навыками системного подхода для решения поставленных задач	Все
ОПК-4: Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	ИД-1 _{ОПК-4} Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы ИД-2 _{ОПК-4} Уметь: использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач ИД-3 _{ОПК-4} Владеть: навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы	Все

Диагностическое тестирование первокурсников 2020 год

Результаты тестирования:

Математика : количество сеансов тестирования-92 Результат -23,13%

Рис.13. Структура результатов по дисциплине « Математика» по академии в целом

№ п/п	Направление подготовки	Число студентов 1 курса, находящихся в процессе обучения на момент проведения ДТ	Число студентов 1 курса, принявших участие в ДТ	Доля участия %	Процент выполнения теста
1.	Агроинженерия	83	72	87	24,31%
2.	Технология производства и переработки с/х продукции	20	2	10	20%
3.	Землеустройство и кадастры	11	9	81,8	29%
4.	Агрономия	45	9	20	24%

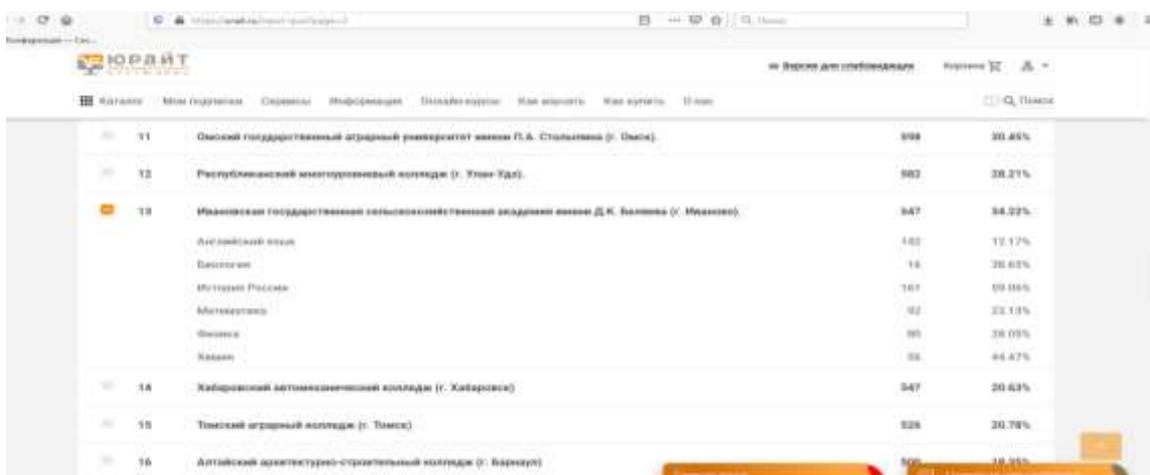
Рис.14. Структура результатов по дисциплине « Математика» по направлениям подготовки

2. Результаты диагностического тестирования студентов первого курса в сравнении с показателями 2019 года.

В целях мониторинга динамики подготовленности студентов первого курса к продолжению обучения в академии ниже представлена сравнительная таблица результатов по итогам тестирования всех первокурсников, независимо от уровня образования, в сравнении с результатами 2019 года.

Год тестирования	Дисциплины, средний балл тестирования					
	История	Иностранн ый язык	Химия	Физика	Биологи я	Матема- тика
2018	4,1	4,1	3,8	3,5	-	-
2019	3,38	3,02	3,07	2,9	2,6	3,9
2020	3,5	2,01	3,1	2,6	3,0	2,4
	59,06%	12,17%	44,47%	28,05%	38,65%	23,13%

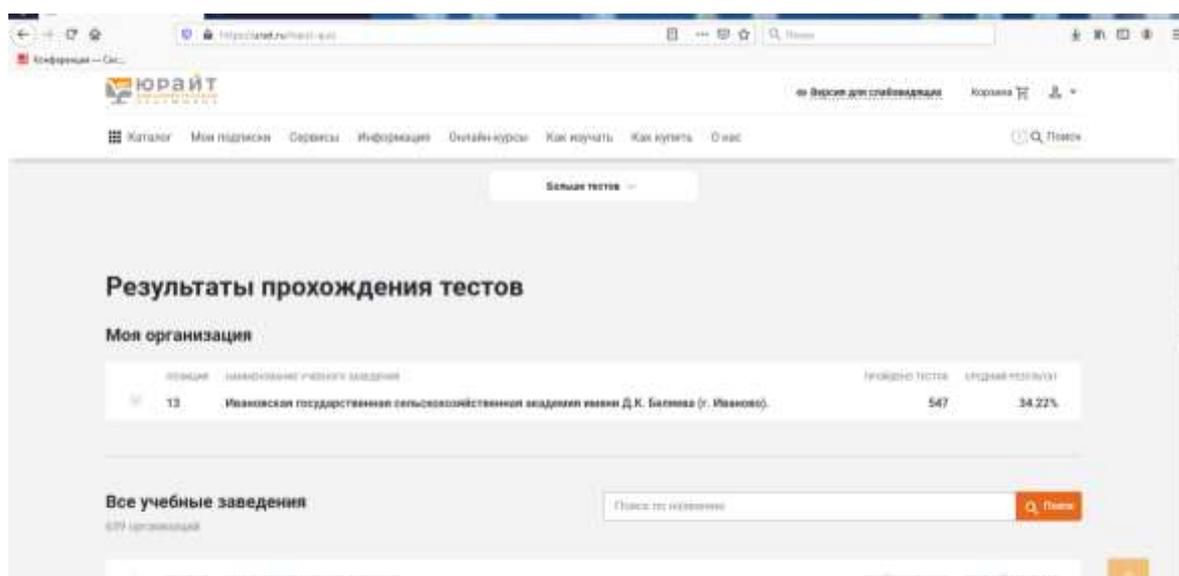
Диагностическое тестирование первокурсников 2020 год



№	Наименование учебного заведения	Проведено тестов	Средний результат
11	Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина (г. Омск)	898	30,45%
12	Республиканский инженерный колледж (г. Улан-Удэ)	302	28,21%
13	Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени Д.К. Байкалова (г. Иваново)	547	34,22%
	Алтайский колледж	182	12,17%
	Белогорск	14	20,00%
	История России	161	59,00%
	Металлургия	92	23,13%
	Финансы	90	28,00%
	Кавказ	55	44,47%
14	Хабаровский автономный колледж (г. Хабаровск)	347	20,43%
15	Томский аграрный колледж (г. Томск)	528	20,78%
16	Алтайский архитектурно-строительный колледж (г. Барнаул)	500	18,20%

По сравнению с 2019 годом, диагностическое тестирование первокурсников в 2020 году абсолютно все проходило в электронной форме, тогда как в 2019 году только 28 из 40 тестирований проходило в электронной форме.

На 01.10.2020 по результатам прохождения тестирования в командном зачете Вузов, из 639 учебных организаций, проходящих тестирование на образовательной платформе Юрайт, ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА заняла тринадцатое место. Проведено 547 сеансов тестирования, средний результат тестирования 34,22%



№	Наименование учебного заведения	Проведено тестов	Средний результат
13	Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени Д.К. Байкалова (г. Иваново)	547	34,22%

Все учебные заведения

639 организаций

Заключение

По результатам тестирований можно выделить ряд дисциплин, по которым студенты имеют пробелы в знаниях по уровням среднего общего образования. Ниже представлена диаграмма, где отображены основные показатели успеваемости по всем студентам первого курса, принявших участие в диагностическом тестировании без деления на направления обучения.

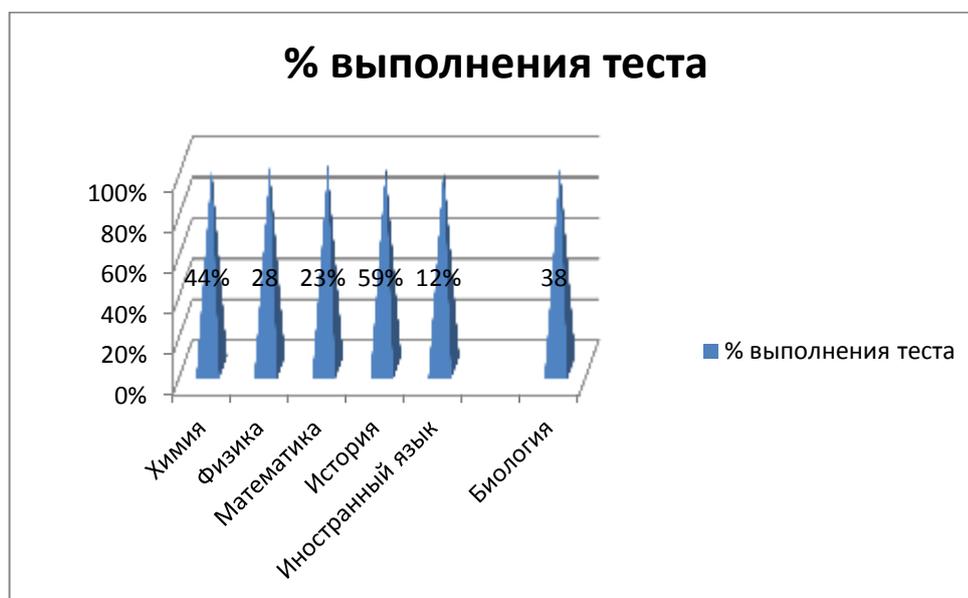


Рис.15 . Основные показатели диагностического тестирования

Рекомендации

1. Деканам факультетов:

1.1. Проанализировать и обсудить результаты тестирования с курируемыми учебными подразделениями.

2. Заведующим кафедр общеобразовательных дисциплин, агрономии и агробизнеса, естественнонаучных дисциплин , иностранных языков,

**инфекционных и паразитарных болезней имени академика РАСХН
Ю.Ф. Петрова.:**

2.1. Проанализировать результаты диагностического тестирования студентов 1 курса и провести мероприятия по развитию и саморазвитию студентов в целях их эффективного продвижения на различных этапах обучения в вузе.

2.2. Провести корректирующие мероприятия для студентов, получивших низкие результаты тестирования или отсутствующие на нем (направления подготовки : « Зоотехния», « Агрохимия и агропочвоведение» « Технология производства и переработки с/х продукции»).

2.3. По дисциплинам тестирования подготовить тестовые задания для диагностического тестирования первокурсников, в 2021/2022 учебном году через систему электронного и дистанционного обучения (Moodle).

Фотоотчет по диагностическому тестированию:



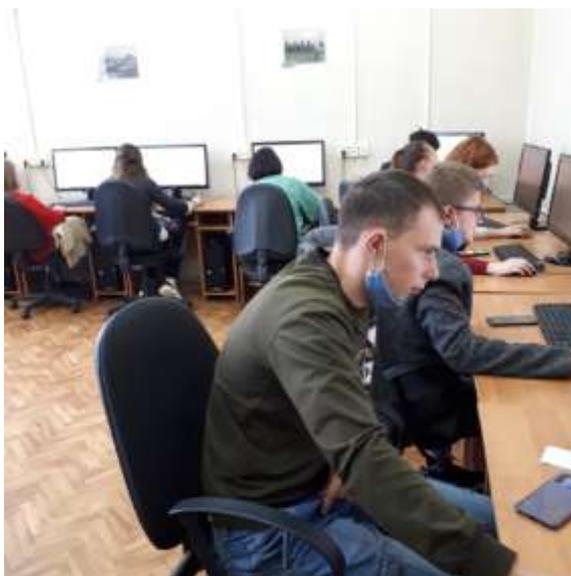
1.1. « История» - направление подготовки «Ветеринария»



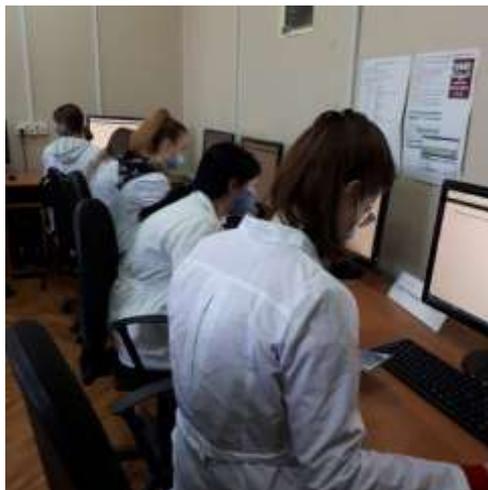
**1.2. « Математика»- направление подготовки
«Землеустройство и кадастры»**



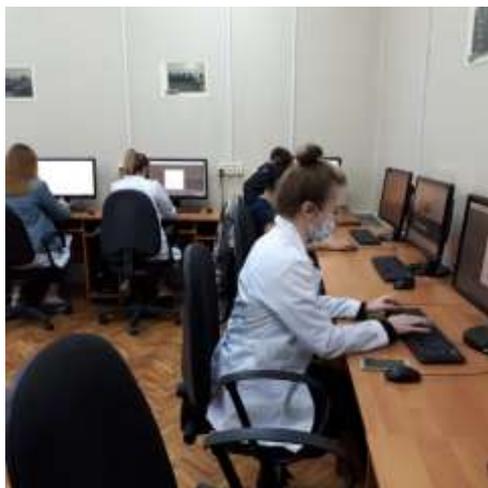
1.3. « Физика»- направление подготовки «Агроинженерия»



1.4. « Биология» - направление подготовки «Агрономия»



1.5. « Биология» - направление подготовки «Ветеринария»



1.6. « Химия» - направление подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Отчет составлен:

Гл. специалист по качеству образования УМУ _____ Н.В. Евсева

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УМР _____ Д.С. Фомичев

02.10.2020