**1. Фонд оценочных средств по дисциплине «История зоотехнии» для направления подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»**

**1.1. Спецификация фонда оценочных средств по дисциплине «История зоотехнии» для направления подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»**

**Цель создания оценочного средства. Обоснование подхода к его созданию**

Установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния» (уровень образовательной программы бакалавриат), изучающих дисциплину «История зоотехнии».

Вид теста: решение тестовых заданий в онлайн режиме.

**Документы, определяющие содержание оценочного средства**

Содержание типовых задач определяется требованиями к результатам освоения программы бакалавриата, указанными в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния» (уровень бакалавриат), (приказ Минобрнауки России от 21.03.2016 г. № 250 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02. «Зоотехния» (уровень бакалавриата)» в части формируемых в результате изучения дисциплины «История зоотехнии» профессиональных компетенций.

**Основные учебники и учебные пособия, которые могут быть использованы при подготовке к оцениванию**

**Основная учебная литература, необходимая для подготовки**

1. **Куликов, Л. В.** История зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 384 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=58830> — Загл. с экрана.
2. **Филатов, В.И**. История зоотехнии [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011. — 312 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5505> — Загл. с экрана.
3. **Щеглов, Е. В.** История зоотехнии / Щеглов Е. В. Бардюков А.М.- М.: КолосС, 2011. – 108 с.: (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953208185.html?SSr> — Загл. с экрана.

**Дополнительная учебная литература, необходимая для подготовки**

1. **Присный, А. В**. Общая биология. Дуалистическая и материалистическая концепции жизни на Земле [Электронный ресурс] . - М.: КолосС, 2009. – 351 с. [http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953206693.html](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953206693.html?SSr=1501339f31033e515b3e53airolom) — Загл. с экрана.
2. **Иванов, А.А.** Этология с основами зоопсихологии [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 624 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=5708> — Загл. с экрана.
3. **Паронян, И.А.** Генофонд домашних животных России [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Паронян, П.Н. Прохоренко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2008. — 400 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30201> — Загл. с экрана.
4. **Скопичев, В.Г.** П**о**ведение животных [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2009. — 624 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=365> — Загл. с экрана.
5. **Цаценко, Л.В.** Биоэтика и основы биобезопасности. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 95 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91897> — Загл. с экрана.
6. **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Колганов, А.Е. История зоотехнии Методические указания для выполнения практических занятий./ Колганов А.Е. – Иваново: ИГСХА, 2017. – 132 с. http://ivgsxa.ru/moodle/mod/resource/view.php?id=2987

**Перечень компетенций и требований к уровню подготовки обучающихся, проверяемых в ходе оценивания (дескрипторы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шифр и наименование компетенции | Дескрипторы компетенции | |
| СК-5  Способностью к осознанию социальной значимости своей будущей профессии, обладанию высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности | Знает: | З-1. основные этапы развития зоотехнической науки, историю животноводства, закономерности процессы одомашнивания животных и доместикационные изменения |
| З-2. состояние и прогресс животноводства в отдельные социально-экономические эпохи, историю и методологию породообразовательного процесса в отраслях животноводства, развитие технологий производства в отраслях животноводства, вклад ведущих учёных России в развитие зоотехнической науки, принципы и результаты использования их исследований в практике животноводства |
| Умеет: | У-1. объективно оценивать формы и методологию породообразовательного процесса в отраслях животноводства ориентироваться в закономерностях доместикационного процесса и технологиях животноводства |
| У-2. использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности |
| Владеет: | В-1. решением практических задач с применением изученных положений исторической науки |
| ПК -9  способность использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка | Знает: | З-1. Современные теоретические и практические основы технологической организации производства с целью производства продукции животноводства и выращивания молодняка |
| Умеет: | У-1. Применять технологии по получению продукции животноводства и выращивания молодняка |
| Владеет: | В-1. Способностью практически использовать современные технологии производства продукции животноводства и выращивания молодняка |

**Оценочные средства по дисциплине «История зоотехнии» для направления подготовки: 36.03.02 Зоотехния**

**Тестовые задания**

**1 вариант**

**1. В чём основная функция науки история зоотехнии**

а) построение прогнозов;

б) аккумулирование духовные ценности и достижения человечества;

в) формулировать права и обязанности специалистов;

г) учитывать в практической и научной деятельности положительный и отрицательный опыт поколений**;**

д) определять перспективы развития тех или иных технологий и научных направлений в животноводстве.

**2. Основные методы изучения происхождения домашних животных**

а) археологический и анатомический;

б) физиологический и анатомический;

в) археологический и гибридологический;

г) сравнительно-анатомический;

д) археологический и физиологический.

**3. Продолжительность одомашнивания крупного рогатого скота**

а) 1-3 тыс. лет;

б) 3-5 тыс. лет;

в) 6-8 тыс. лет;

г) 9-11 тыс. лет;

д) 12-14 тыс. лет.

**4. Где происходило одомашнивание крупного рогатого скота в наиболее близкое к нашей эпохе время**

а) Африке;

б) Азии;

в) Европе;

г) Америке;

д) Австралии;

ж) Антарктиде.

**5. Крупный рогатый скот принадлежит по биологической систематике к роду**

а) азиатских буйволов;

б) африканских буйволов;

в) собственно быки;

г) буйволов и быков;

д) азиатских буйволов и собственно быков.

**6. Численность крупного рогатого скота в мире, млн, голов**

а) 10-12;

б) 12-13;

в) 13-14;

г) 14-15;

д) 15-16.

**7. Численность коров в Российской Федерации тыс., голов**

а) 14,0-15,0;

б) 15,0-16,0;

в) 20,0-25,0

г) 30,0-35,0;

д) 38,0-38,5.

**8. Что такое доместикационные изменения**

а) одна из существующих точек зрения учёных на процессы эволюционного развития животного мира;

б) мутации отдельных количественных признаков продуктивности;

в) закон гомологических рядов;

г) характеристика домашних и диких форм животных;

д) изменения в процессе одомашнивания.

**9. Доместикационные изменения сознательно не направляемые человеком**

а) мясные качества;

б) плодовитость;

в) многоплодие;

г) скороспелость;

д) молочность;

ж) череп и рога;

з) головной мозг и органы чувств;

и) внутренние органы.

**10. Доместикационные изменения общие для всех видов животных**

а) мясные качества;

б) плодовитость;

в) многоплодие;

г) скороспелость;

д) молочность;

ж) тип высшей нервной деятельности;

з) головной мозг и органы чувств;

и) нрав, темперамент;

к) внутренние органы;

л) нрав и темперамент.

**11. Первые животные, получившие статус племенных**

а) крупный рогатый скот;

б) овцы;

в) свиньи;

г) лошади;

д) коровы;

ж) собаки;

з) верблюды;

и) северные олени;

к) пушные звери;

л) быки.

**12. Как назывался в России и что собой представлял высшей специалист по коннозаводству**

**13. Процесс доместикации изменил кролика**

а)изменил размер тела кролика, живую массу, окрас и структуру волосяного покрова ;

б)не повлиял на указанные показатели;

в)изменил размер тела;

г)изменил окрас тела.

**14. Отрасль животноводства, ставшая основой товарного производства и развития капиталистических отношений в Англии 16-17 веков**