**1. Фонд оценочных средств по дисциплине «Кормопроизводство» для направления подготовки: 35.03.04 «Агрономия»**

**1.1. Спецификация фонда оценочных средств по дисциплине «Кормопроизводство» для направления подготовки: 35.03.04 «Агрономия»**

**Цель создания оценочного средства. Обоснование подхода к его созданию**

Установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата), изучающих дисциплину « Кормопроизводство».

Вид теста: критериально-ориентированный, на бумажном носителе.

**Документы, определяющие содержание оценочного средства**

Содержание теста определяется требованиями к результатам освоения программы бакалавриата, указанными в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 04.12.2015г. №1431 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата)», в части формируемых в результате изучения дисциплины «Кормопроизводство» профессиональных компетенций.

**Основные учебники и учебные пособия, которые могут быть использованы при подготовке к оцениванию**

1. **Основная учебная литература, необходимая для подготовки**

1) Парахин , Н.В. Кормопроизводство/ Н.В. Парахин и др. – М.: КолосС, 2006.- 432 с. -47экз.

2) Тюльдюков, Н.Г. Луговодство/ В.А. Тюльдюков, Н.Г.Андреев и др.; под ред. В.А. Тюльдюкова.- М. КолосС, 1995. – 71экз.

3) Ларин, И.В. Луговодство и пастбищное хозяйство /И.В. Ларин, А.Ф. Иванов и др.- Л.:Агропромиздат, 1990. – 216экз.

**2. Дополнительная учебная литература, необходимая для подготовки**

**Дополнительная литература:**

1**)** Коломейченко В.В. Кормопроизводство/ В.В.Коломейченко и др. // М.:Лань, 2015.- 656 с. -2 экз.

2) Шпаар,Д. Производство грубых кормов (в 2-х книгах) / Д.Шпаар и др. / Под общей редакцией Д. Шпаара.-Торжок: ООО «Вариант», 2002.-360 с. - 3 экз.

3) <https://e.lanbook.com/reader/book/56161> Кормопроизводство (Электронный ресурс) Коломейченко В.В.: Учебник Электроннные данные-СПб:Лань,2015-656с.-

4) <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953201222.html> Кормопроизводство (Электронный ресурс) Н.В. Парахин, И.В. Кобозев, И.В. Горбачёв- М.: КолосС,213-432с.

5) <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953203667.html> Кормопроизводство (Электронный ресурс) Н.А. Кузьмин, Н.Н. Новиков, Е.Н. Ивкина, В.Н.Кузьмин- М.: КолосС,213-432с.

**3.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)** Конищева Е.Н. Учебно-методическое пособие по изучению курсов «Луговедение» и «Кормопроизводство». Иваново, 2016 – 111 стр.(ГРИФ УМО).

**Перечень компетенций и требований к уровню подготовки обучающихся, проверяемых в ходе оценивания (дескрипторы)**

**Таблица 1 – Кодификатор элементов оценивания оценочного средства по дисциплине «Кормопроизводство»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шифр и наименование компетенции | Дескрипторы компетенции | |
| **ОПК-4**  « Способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространённые в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции» | Знает: | З-1.Виды наиболее распространённых в регионе дикорастущих растений и кормовых культур; |
| З-2 Морфологические особенности наиболее распространённых в регионе дикорастущих растений и кормовых культур |
| З-3. Основные жизненные формы растений и их кормовое значение |
| З-4. Биологическую, экологическую и хозяйственную характеристику злаковых и бобовых трав; |
| Умеет: | У-1.Различать по внешним признакам наиболее распространённые в регионе дикорастущие растения; |
| У-2 Объяснять связь между морфологическими особенностями , химическим составом и кормовыми характеристиками трав |
| У-3. Оценить кормовое достоинство осок и разнотравья; |
| У-4. Различать вредные и ядовитые растения |
| Владеет: | В-1. Методикой определения семян трав и растений по морфологическим признакам. |
| В-2 Признаками семян и растений важнейших в кормовом отношении ботанических семейств.; |
| В-3 Навыками составления списка кормовых растений группы осок и разнотравья |
| В-4 Навыками составления списка вредных и ядовитых растений и профилактики отравления сельскохозяйственных животных на кормовых угодьях. |
| **ПК-20** «Готовность обосновать технологии улучшения и рационального использования природных кормовых угодий, приготовления грубых и сочных кормов» | Знает: | З-1.Классификацию кормов и производственную группировку растительных кормов. |
| З-2 Понятие инвентаризации кормовых угодий. |
| З-3 Методы и технологии заготовки разных видов кормов; |
| З-4 Технологии заготовки разных видов кормов с минимальными потерями питательных веществ; |
| З-5 Рациональные способы и системы использования пастбищ, |
| З-6 Принципы и структуру семеноводства кормовых растений; |
| Умеет: | У-1. Применить знания по классификации и производственной группировки растительных кормов для исследования состояния кормопроизводства |
| У-2. Обрабатывать материалы инвентаризации. Определяет по методике классы и типы лугов. |
| У-3.- Разрабатывать схемы сенокосо-и-пастбищеоборотов |
| У-4.- Рассчитать площадь пастбища и составлять и обосновывать схемы зелёного конвейера |
| У-5.- Разрабатывать технологии заготовки разных видов кормов в складывающихся погодных условиях; |
| У-6.- Рассчитать потребность в семенах многолетних трав. |
| Владеет: | В-1.-Понятиями инвентаризация и классификация кормовых угодий |
| В-2.-Современными методами создания и использования ДКП |
| В-3.- Современными технологиями заготовки разных видов кормов высокого качества; |
| В-4.- Знаниями рациональных способов и систем использования пастбищ, |
| В-5 Методикой составления травосмесей и подбирать виды трав с учётом особенностей использования. |

**Оценочные средства по дисциплине «Кормопроизводство» для направления подготовки: 35.03.04 Агрономия**

**Тестовые задания**

***I. Задания закрытой формы***

1. В хозяйственно-ботаническую группировку «Разнотравье» входят

растения семейств:

1. осоковые
2. мотыльковые
3. мятликовые
4. маревые

**2. К корневищным растениям относятся:**

1. овсяница луговая
2. тимофеевка луговая
3. клевер ползучий
4. райграс пастбищный
5. кострец безостый

**3. К низовым растениям относятся:**

1. мятлик луговой
2. лисохвост луговой
3. клевер луговой
4. тимофеевка луговая
5. клевер белый
6. 4. Растения, произрастающие в условиях среднего уровня увлажнения,

**называются:**

1. ксерофитами
2. суккулентами
3. мезофитами
4. гигрофитами

**5. Наиболее требовательными к плодородию и к реакции почвенной**

**среды являются:**

1. кострец безостый
2. тимофеевка луговая
3. люцерна синяя
4. полевица белая
5. козлятник восточный

**6. Качество молока ухудшается при поедании животными следующих**

1. растений:
2. пижмы обыкновенной
3. щучки дернистой
4. манжетки обыкновенной
5. одуванчика лекарственного
6. кислицы обыкновенной

**7. Отравление животных возможны при поедании:**

1. одуванчика лекарственного
2. белены чёрной
3. белоуса торчащего
4. вороньего глаза
5. чины луговой

**8. Классификация лугов, при которой учитывается рельеф кормового**

1. угодья, называется:
2. фитоценологической
3. открытой
4. фитотопологической
5. 9. Старение луга (по В.Р. Вильямсу) происходит в результате:
6. изменения погодных условий
7. разных темпов развития растений
8. накоплением органического вещества в почве

**10. Наиболее ценной в хозяйственном отношении частью поймы**

**является:**

1. центральная
2. прирусловая
3. притеррасная
4. **11. Коренное улучшение отличается от поверхностного**:
5. улучшением режима питания растения
6. уничтожением древесно-кустарниковой растительности
7. полным уничтожением старого травостоя
8. **12. К культуртехническим работам относятся:**
9. омоложение травостоя
10. уничтожение кустарников
11. боронование дернины
12. уничтожение кочек
13. борьба с сорняками

**13. При осушении пастбищ уровень грунтовых вод понижают**

**примерно до:**

1. 50 см
2. 180 см
3. 30 см
4. 250 см
5. 80-90 см

**14. Для повышения урожайности бобовых трав необходимо в первую**

**очередь вносить удобрения:**

1. фосфорные
2. калийные
3. серные
4. азотные
5. навоз
6. **15. Омоложение лугов можно осуществить путём:**
7. внесения удобрений
8. борьбы с сорняками
9. посева трав
10. улучшения воздушного режима
11. **16. Пастбищные травосмеси отличаются от сенокосных:**
12. продуктивностью
13. химическим составом корма
14. долей низовых трав
15. потребностью в удобрениях
16. долей бобовых трав

**17. Наиболее реальное количество стравливаний суходольных**

**неорошаемых пастбищ в лесной зоне:**

1. два-три
2. пять
3. шесть
4. четыре
5. **18. Загон должен быть свободен от выпаса не менее:**
6. 10-15 дней
7. 20-25 дней
8. 25-45 дней

**19. Травяные гранулы готовят:**

1. из отходов растениеводства
2. из соломы
3. из сена
4. из травяной муки

**20. Корм, получаемый путём консервирования травы в кислой**

**среде называется:**

1. силос
2. сенаж
3. сено
4. травяная резка
5. сочный корм

***I I. Задания на дополнение***

**21. Производство кормов на естественных сенокосах и пастбищах**

**называется** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**22. Травы, у которых генеративные побеги закладываются осенью,**

**называются** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**23. Период от образования первого побега до отмирания всей особи у**

**многолетних трав называется** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**24. Наиболее удалённая от русла часть поймы называется** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**25. Способность многолетних трав образовывать новые побеги**

**называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**26. Сообщества растений, произрастающих на определённом участке**

**луга и приспособившихся друг к другу и к окружающей среде, называются**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**27. Способность трав отрастать после скашивания называется** \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**28. Посев трав после первичной обработки, без предварительного возде-**

**лывания предварительных культур называется** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**29. Для повышения урожайности злаковых трав в первую очередь необ-**

**ходимо вносить** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**30. Оптимальный водный режим для многолетних трав на минеральных**

**почвах создаётся при влажности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ % НВ**

**31. Омоложение травостоев лугов эффективно только при наличии на**

**лугу \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**32. Содержание протеина в травах увеличивается при внесении** \_\_\_\_\_\_\_\_

**33. Для химического уничтожения древесно-кустарниковой раститель-**

**ности на лугах применяют** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**34. Период для свободного от выпаса отрастания трав имеется при**

**применении \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ способа пасьбы**

**35. Площадь пастбища зависит от потребности животных в зелёных**

**кормах от урожайности и от** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**36. В соответствии с требованием стандарта рассыпное сено должно** быть **высушено до влажности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**37. Оптимальный показатель кислотности силоса ( рН ) находится в**

**пределах** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**38. Растения, произрастающие в сырых местообитаниях относятся к**

**группе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**39. Наибольшие урожаи семян клевера лугового получают в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**год пользования.**

**40. Неравномерно созревающие семенники многолетних трав лучше**

**убирать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ способом**

***I I I. Задания на последовательное расположение***

**41. Расположите последовательно хозяйственно-ботанические группы**

**трав в порядке убывания их доли в урожае на абсолютных суходолах:**

1. осоковые
2. злаковые
3. бобовые

**42. Расположите многолетние травы в порядке возрастания**

**длительности жизни:**

1. кострец безостый
2. клевер луговой
3. овсяница луговая

**43. Расположите травы в порядке возрастания требовательности**

**к влаге:**

1. овсяница луговая
2. лядвинец рогатый
3. клевер розовый

**44. Расположите семейства трав в порядке увеличения в сухом**

**веществе протеина:**

1. злаковые
2. бобовые
3. крапивные
4. осоковые

**45. Расположите растения в порядке возрастания срока затопления,**

**которое они могут выдержать:**

1. кострец безостый
2. ежа сборная
3. тимофеевка луговая

**46. Расположите растения в порядке убывающей кормовой ценности на**

**пастбищах:**

1. одуванчик лекарственный
2. вех ядовитый
3. щавель конский
4. овсяница луговая
5. клевер ползучий

**47. Расположите типы кущения растений в процессе смены возрастных**

**фаз луга (луговая стадия дернового процесса):**

1. корневищевая
2. рыхлокустовая
3. плотнокустовая

**48. Расположите последовательно виды влаги в порядке увеличения**

**сроков их удаления при сушке трав:**

1. физико-химически связанная влага
2. механически связанная влага
3. химически связанная влага
4. 49. Расположите последовательно работы при коренном улучшении
5. низинного луга:
6. посев трав
7. корчевание корчевателем
8. вспашка
9. срезание кустарника кусторезом
10. дискование
11. сгребание кустарника

**50. Изложите последовательность работ при поверхностном улучшении**

**краткопоёмного луга:**

1. удаление свежих кротовых кочек
2. подсев бобовых трав
3. внесение гербицидов против сорняков
4. отвод поверхностных вод

**51. Расположите виды трав в порядке увеличения их нормы высева в**

**одновидовых посевах:**

1. люцерна посевная
2. тимофеевка луговая
3. клевер ползучий

**52. Расположите многолетние травы в порядке возрастания их потреб-**

**ности в азотных удобрениях:**

1. клевер гибридный
2. тимофеевка луговая
3. ежа сборная

**53. Расположите травы в порядке снижения их способности переносить**

**покровную культуру:**

1. ежа сборная
2. клевер белый
3. тимофеевка луговая

**54. Расположите системы пастьбе в порядке возрастания коэффициента**

**поедаемости травы при этой системе:**

1. вольная
2. загонная
3. загонно-порционная

**55. Расположите последовательно этапы расчёта площади под культурой**

**зелёного конвейера:**

1. определение баланса между потребностью в зелёном корме и его фактическим выходом с пастбищ
2. определение выхода кормов с пастбища
3. определение потребности в зелёном корме
4. выбор культуры для восполнения недостающего зелёного корма
5. планирование урожайности выбранной культуры

**56. Расположите последовательно растения в порядке увеличения**

**необходимого для их сушки времени:**

1. клевер луговой
2. люцерна синяя
3. тимофеевка луговая
4. кострец безостый

**57. Последовательно расположите технологические операции по**

**заготовке силоса из многолетних трав:**

1. скашивание в валки
2. транспортировка измельчённой массы
3. герметизация хранилища
4. трамбовка массы в хранилище
5. ворошение валков
6. подбор валков с измельчением массы
7. 58. Расположите последовательно технологические операции по
8. заготовке измельчённого сена злаковых трав:
9. **ворошение травы в прокосах**
10. **скашивание травы в прокосы**
11. **ворошение травы в валках**
12. **подбор с измельчением массы**
13. **сгребание в валки**
14. **активное вентилирование**
15. 59. Расположите последовательно корма в порядке возрастания их
16. питательности:
17. **сено, приготовленное с активным вентилированием**
18. **сено рассыпное естественной сушки**
19. **витаминно-травяная мука**
20. **зелёная масса**
21. 60. Последовательно расположите технологические операции по
22. заготовке сенажа, исключив не нужные работы:
23. **герметизация хранилища**
24. **скашивание в валки с плющением**
25. **подбор валков с измельчением**
26. **ворошение валков**
27. **внесение заквасок**
28. **транспортировка измельчённой массы**
29. ***IY. Задания на установление соответствий***
30. 61. Установите соответствие растений по группам:
31. Группы растений: Растения:
32. **вредные А. щавель кислый**
33. **ядовитые Б. полынь горькая**
34. **хорошо поедаемые В. болиголов пятнистый**

Г. зверобой продырявленный

Д. гречишка птичья

1. 62. Установите соответствие растений и типов соцветий:

**Соцветия: Растения:**

1. колос А. пырей ползучий
2. султан Б. овсяница луговая
3. метёлка В. клевер луговой
4. головка Г. тимофеевка луговая

5. кисть Д. люцерна посевная

**63. Установите соответствие растений группам по требовательности к**

**условиям увлажнения:**

1. Группы растений: Растения:

1. среднетребовательные А. овсяница луговая

2. засухоустойчивые Б. лисохвост луговой

3. влаголюбивые В. донники

**64. Установите соответствие групп и факторов роста и развития**

**луговых растений:**

1. Группы: Факторы:
2. климатические А. кислотность почвенного раствора
3. топографические Б. крутизна склона

3. почвенные В. содержание гумуса в почве

Г. количество осадков

Д. продолжительность дня

Е экспозиция склона

**65. Установите соответствие растений и хозяйственно-ботанических**

**групп:**

**Группы: Растения:**

1. злаки А. клевер белый

2. осоки Б. сока дернистая

3. бобовые В. чина луговая

4. разнотравье Г. одуванчик лекарственный

Д. кульбаба осенняя

Е. пырей ползучий

**66. Установите соответствие классово и типов лугов:**

**Классы лугов: Типы лугов:**

1. материковые А. суходолы нормальные

2. пойменные Б. низинные луга

3. горные В. притеррасная пойма

**Г. альпийские пастбища**

Д. суходол временного

избыточного увлажнения

**Е. субальпийские луга**

**67. Установите соответствие групп и видов характеристик**

**сенокосов и пастбищ:**

**Группы: Виды:**

1. геоботанические А. наличие камней

2. культуртехнические Б. ботанический состав

В. урожайность

Г. наличие кочек

Д. уровень грунтовых вод

**68. Установите соответствие систем и мероприятий улучшения**

**лугов:**

**Системы: Мероприятия:**

1. коренное улучшение А. подсев трав

2. поверхностное улучшение Б. вспашка

В. уничтожение старики

Г. посев трав

Д. осушение закрытым дренажом

**69. Установите соответствие видов работ и групп мероприятий по**

**улучшению сенокосов и пастбищ:**

**Группы мероприятий: Виды работ:**

1. культуртехнические А. устройство осушительной сети

2. агротехнические Б. удобрение

3. регулирование водного В. посев

режима Г. боронование

Д. удаление кустарников

Е. уничтожение кочек

**70. Установите соответствие видов работ и способов их выполнения:**

**Виды работ: Способ выполнения:**

1. посев А. широкорядный

2. внесение удобрений Б. с поливной водой

3. полив В. дождевание

Г. беспокровный

Д. разбросной

Е. наледи

**71. Установите соответствие способов и видов пастьбы и содержания**

**животных:**

**Способы: Виды:**

1. способы пастьбы А. загонная

2. системы содержания Б. стойловая

В. отгонная

Г. пастбищная

Д. порционная

Е. на привязи

**72. Установите соответствие разных видов угодий и мероприятий**

**по их освоению:**

**Типы угодий: Виды обработок:**

1. абсолютный суходол А. вспашка кустарниково-

2. нормальный низинный луг болотным плугом

3. мощный торфяник с Б. отвальная обычная вспашка

мелким кустарником В. поверхностная безотвальная

обработка

**73. Установите соответствие видов работ и групп мероприятий:**

**Группы мероприятий: Виды работ:**

1. регулирование водного и А. дискование

воздушного режимов Б. подкашивание несъеденных

остатков

2. регулирование ботанического В. щелевание

состава Г. боронование

Д. подсев

Е. борьба с сорняками

**74. Установите соответствие между видами травостоя и способами их**

**использования:**

**Виды травостоя: Способы использования:**

1. клевер+тимофеевка А. сенокосное в течении 2 лет

2. ежа сборная+люцерна синяя+ Б. пастбищное

кострец безостый В. сенокосное в течениии 6-7 лет

1. клевер луговой+клевер белый+

овсяница луговая+мятлик

луговой+кострей безостый

**75. Установите соответствие между размером пастбища,**

**продолжительностью выпаса в одном загоне и факторами,**

**их определяющими:**

**Факторы:**

1. размер пастбища А. продолжительность

2. продолжительность пастбищного периода

пребывания животных Б. поголовье

в загоне В. урожайность пастбища

Г. гигиенические требования

Д. размер загона

Е. потребность одного

животного в корме

**76. Установите соответствие вида корма и способа консервации:**

**Вид корма: Способ консервации:**

1. силос А. естественная сушка

2. сено Б. кислая и анаэробная среда

3. гранулы из травы В. высокотемпературная сушка

4. травяная мука Г. аутоконсервирование в

5. сенаж в анаэробной среде

**77. Установите соответствие вида корма и показателей качества**

**в соответствии с ГОСТами:**

**Вид корма: Показатели:**

1. сено А. рН

2. силос Б. питательность

3. травяная мука В. наличие металлических

примесей

Г. ядовитые растения

Д. масляная кислота

Е. сырой протеин

**78. Установите соответствие растений группам по силосуемости:**

**Группы: Растения:**

1. легкосилосуемые А. клевер луговой

2. трудносилосуемые Б. люцерна посевная

В. кострец безостый

Г. кукуруза

Д. рапс яровой

Е. тимофеевка луговая

**79. Установите соответствие вида корма и веществ, используемых**

**при производстве:**

**Вид корма: Вещества:**

1. сено А. поваренная соль

2. силос Б. протеиновая кислота

3. сенаж В. молочнокислая закваска

Г. бензойная кислота

**80. Установите соответствие вида корма и операций, применяемых**

**при производстве:**

**Вид корма: Технологические операции:**

1. сенаж А. измельчение при влажности

2. силос 45-55 %

3. рассыпное измельчённое Б. измельчение при влажности

сено 35-40 %

В. герметизация хранилища

Г. активное вентилирование

Д. добавление мелассы

Е. плющение травы

Ж. измельчение при влажности

60-70 %