**1. Фонд оценочных средств по дисциплине «Растениеводство» для направления подготовки: 35.03.04 «Агрономия»**

**1.1. Спецификация фонда оценочных средств по дисциплине «Растениеводство» для направления подготовки: 35.03.04 «Агрономия»**

 **Цель создания оценочного средства. Обоснование подхода к его созданию**

Установить уровень сформированности компетенций обучающихся по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата), изучающих дисциплину « Растениеводство».

Вид теста: критериально-ориентированный, на бумажном носителе.

 **Документы, определяющие содержание оценочного средства**

Содержание теста определяется требованиями к результатам освоения программы бакалавриата, указанными в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 04.12.2015г. №1431 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия (уровень бакалавриата)», в части формируемых в результате изучения дисциплины «Растениеводство» профессиональных компетенций.

**Основные учебники и учебные пособия, которые могут быть использованы при подготовке к оцениванию**

1. **Основная учебная литература, необходимая для подготовки**

1) Посыпанов Г.С. Растениеводство/ Посыпанов Г.С. и др./ М.: КолосС, 2006. - 612 с. - 60 экз.

2) Фурсова А.К. Растениеводство: лабораторно - практические занятия, Том 1 /Под ред. Фурсовой А.К. - СПб.: Изд «Лань», 2013. - 432 с. - 35 экз.

 3) Соколов В.А. Инновационные направления выращивания зернобобовых культур в Верхневолжье: учебное пособие Иваново.: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. 2015. - 130 с. - 100 экз.

**2. Дополнительная учебная литература, необходимая для подготовки**

**Дополнительная литература:**

1**)** Коренев Г.В. и др. Растениеводство с основами селекции и семеноводства. /Г.В Коренев, П.И. Подгорный, С.Н. Щербак. - 3е изд. - СПб.: ООО «Квадро», 2013. - 576 с. - 25 экз.

2) Таланов И.П. Практикум по растениеводству. - М.: Колос, 2008. - 279 с. - 30 экз.

 3) Посыпанов Г.С. Практикум по растениеводству. - М.: Мир, 2004. - 256 с. - 40 экз.

 4) <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953201222.html> Кормопроизводство (Электронный ресурс) Н.В. Парахин, И.В. Кобозев, И.В. Горбачёв- М.: КолосС,213-432с.

 5) <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953203667.html> Кормопроизводство (Электронный ресурс) Н.А. Кузьмин, Н.Н. Новиков, Е.Н. Ивкина, В.Н.Кузьмин- М.: КолосС,213-432с.

**3.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Соколов В.А. и др. Учебно - методическое пособие к изучению курса «Растениеводство». ИГСХА, Иваново, 2013. - 64 с. -80 экз.

2. Соколов В.А. методические разработки по курсу «Планирование урожаев» Иваново, 2017, 3е изд. - 32 с. - 30 экз.

**Перечень компетенций и требований к уровню подготовки обучающихся, проверяемых в ходе оценивания (дескрипторы)**

**Таблица 1 – Кодификатор элементов оценивания оценочного средства по дисциплине «Растениеводство»**

|  |  |
| --- | --- |
| Шифр и наименование компетенции | Дескрипторы компетенции  |
| **ОПК-4**  « Способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространённые в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции» | Знает: | З-1. Признаки растений полевых культур по всходам, соцветиям и плодам |
| З-2. Строение, рост и развитие растений с.х. культур |
| З-3. Качественную характеристику урожая |
| Умеет: | У-1. Проводить оценку физиологического состояния растений. |
| У-2. Распознавать виды, подвиды и разновидности полевых культур |
| У-3. Определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции |
| У-4. Установить потенциал с.х. культур для различного уровня агротехнологий |
| Владеет: | В-1. Навыками использования факторов регулирования роста растений |
| В-2. Методами регулирования факторов жизни растений |
| В-3. Методами определения качества продукции при современных технологиях возделывания с.х. культур  |
| **ПК-17** «Готовность обосновать технологии посева с.х. культур и ухода за ними.»  | Знает: | З-1. Биологические особенности полевых культур и требования их к факторам окружающей среды |
| З-2. Технологии возделывания культур в различных условиях |
| З-3. Способы посева с.х. культур |
| З-4. Параметры качества посевных работ, удовлетворяющих агротребованиям |
| Умеет: | У-1. Распознавать виды, подвиды и разновидности с.х. культур |
| У-2. Разрабатывать технологические схемы возделывания распространенных в регионе полевых культур |
| У-3. Анализировать посевные качества семян и рассчитывать нормы высева |
| У-4. Осуществлять контроль за качеством продукции растениеводства |
| У-5. Вести уход за с.х. культурами в ходе вегетации |
| Владеет: | В-1. Методами реализации современных ресурсосберегающих технологий производства продукции |
| В-2. Методами оценки качества и эффективности механизированных посевных работ |
| В-3. Технологическим контролем за проведением полевых работ и эксплуатации машин при посеве, уходе за посевами и уборке с.х. культур |

**Оценочные средства по дисциплине «Растениеводство» для направления подготовки: 35.03.04 Агрономия**

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

**по растениеводству**

**1 вариант**

**1.** **Какой фактор формирования урожая относится к полностью регулируемым?**

 1. сумма активных температур

 2. гранулометрический состав почвы

 3. влажность почвы

 4. обеспеченность элементами питания

**2.** **Наиболее важный для определения глубины заделки семян фактор**

 1. влажность верхнего слоя почвы

 2. цель возделывания

 3. степень засоренности поля

 4. качество предпосевной обработки

**3.** **Какая культура относится к хлебам первой группы?**

 1. Кукуруза

 2. Рис

 3. Тритикале

 4. Просо

**4.** **В какой фазе роста и развития озимые хлеба должны уходить под снег?**

 1. всходы

 2. выход в трубку

 3. кущение

 4. наклевывания

**5.** **Какая культура из хлебов второй группы имеет на одном растении мужские и женские цветки?**

 1. кукуруза

 2. рис

 3. просо

 4. сорго

**6. Какой макроэлемент потребляет картофель больше всего?**

 1. калий

 2. фосфор

 3. азот

 4. кальций

**7. При прорастании не выносит семядоли на поверхность**

 1. горох

 2. соя

 3. люпин

 4. бобы

**8. Максимальное количество атмосферного азота способного фиксировать растение?**

 1. гороха

 2. клевера

 3. люпина однолетнего

 **4. люцерны**

**9. Укосная спелость многолетних бобовых трав с наилучшим по питательности химическим составом в**

 1. фазу стеблевания

 2. фазу бутонизации - начала цветения

 3. фазу образования бобов

 4. фазу созревания семян в бобах

**10. Культура, способная переносить повышенную кислотность и усваивать труднорастворимые фосфаты почвы**

 1. пшеница

 2. овес

 3. ячмень

 4. рожь

**ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ**

**по растениеводству**

**2 вариант**

**1. Потенциальная урожайность культуры - это**

 1. наибольшая урожайность сорта, обусловленная генотипом, которая реализуется при удовлетворении всех потребностей биологии

 2. максимальная урожайность, в определенных почвенно - климатических условиях

 3. урожайность в производстве

 4. климатически обоснованная урожайность

**2. От какого качественного показателя зерна зависят вкусовые и хлебопекарные свойства?**

 1. жир

 2. азотистые вещества

 3. клейковина

 4. углеводы

**3. Оптимальный для полевых культур диапазон влажности почвы**

 1. 101-120 % ППВ

 2. 55-100 % ППВ

 3. 25-29 % ППВ

 4. 40-54 % ППВ

**4. "Шаровка" посевов свеклы - это**

 1. первая междурядная культивация

 2. прореживание посевов

 3. послепосевное прикатывание

 4. обработка гербицидами

**5. Максимальная потребность во влажности почвы у картофеля проявляется в**

 1. фазу всходов

 2. фазу стеблевания

 3. фазу бутонизации - цветения

 4. фазу массового усыхания ботвы

**6. Какая из многолетних бобовых культур имеет ранне- и позднеспелые сортотипы?**

 1. клевер луговой

 2. клевер розовый

 3. люцерна синегибридная

 4. донник белый

**7. Послепосевное боронование зерновых культур проводят в**

 1. фазу всходов

 2. при формировании 2-3 листьев

 3. фазу кущения

 4. фазу выхода в трубку

**8. Скарификация семян обязательна для культуры**

 1. многолетний люпин

 2. пелюшка

 3. вика посевная

 4. однолетний люпин

**9. Что такое подгон?**

 1. стеблевые побеги, образовавшие соцветия, но не успевшие к уборке сформировать семена

 2. стеблевые побеги, не образовавшие соцветий

 3. стеблевые побеги, образовавшие соцветия и к уборке сформировавшие полноценные семена

 4. побеги первого порядка

**10. Факторы внешней среды, вызывающие выпревание сельскохозяйственных культур?**

 1. Теплая зима с большим снежным покровом

 2. Холодная зима с малым снежным покровом

 3. Холодная зима с большим снежным покровом

 4. Теплая зима с малым снежным покровом