**Фонды оценочных средств по направлению подготовки и/или специальности 36.05.01 «Ветеринария» (специалитет)**

**1. Фонд оценочных средств по дисциплине «Физиология и этология животных» для специальности**

**36.05.01 «Ветеринария»**

**1.1. Спецификация фонда оценочных средств по дисциплине «Физиология и этология животных»**

**для специальности 36.05.01 «Ветеринария»**

**Цель создания оценочного средства. Обоснование подхода к его созданию**

Цель теста: установить уровень освоения компетенций ПК-4 и ОПК-3, ОПК-4 обучающимися по образовательной программе высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (специалитет), изучивших дисциплину «Физиология и этология животных».

Вид теста: критериально-ориентированный, на бумажном носителе.

**Документы, определяющие содержание оценочного средства**

Содержание теста определяется требованиями к результатам освоения программы специалитета, указанными в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (специалитет) (приказ Минобрнауки России от 03.09.2015 г. №962 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 «Ветеринария» (специалитет), в части формируемых в результате изучения дисциплины «Физиология и этология животных» профессиональных компетенций.

**Основные учебники и учебные пособия, которые могут быть использованы при подготовке к оцениванию**

**1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)**

1. Лысов В.Ф., Ипполитова Т.В., Максимов В.И., Шевелев Н.С. Практикум по физиологии животных / В.Ф. Лысов, Т.В. Ипполитова, В.И. Максимов, Н.С. Шевелев; Под ред. В.И.Максимова, - М.: КолосС, 2005. – 256 с.

2. Сборник заданий к лабораторному практикуму по физиологии и этологии животных: учебное пособие / Т.В.Ипполитова, В.И.Максимов, Т.Е.Ткаченко и др., - М.: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2009. – 119 с

**2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)**

1.Цыганский Р.А. Физиология и патология живой клетки. Учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед. по спец. «Зоотехния» и «Ветеринария».- СПб.: Издательство «Лань», 2009, 336с. (3 экз.)

2.Скопичев В.Г. Поведение животных. Учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед. по спец. «Зоотехния» - СПб.: Издательство «Лань», 2009,624с.( 10 экз.)

3.Иванов А.А. Этология с основами зоопсихологии. Учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед. по спец. «Зоотехния»- СПб.: Издательство «Лань, 2007,624с.( 10 экз.)

4.Сеин О.Б., Жеребилов Н.И. Регуляция физиологических функций у животных. Учеб. пособ. для студ. с.-х. вузов по спец. «Ветеринария», «Зоотехния» - СПб.: Издательство «Лань, 2009,288с. (6 экз.)

5.Максимюк Н.Н., Скопичев В.Г. Физиология кормления животных. Учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед. по спец. «Зоотехния» - СПб.: Изд. «Лань», , 256с.( 15 экз.)

б.Скопичев В.Г., Максимюк Н.Н., Физиолого-биохимические основы резистентности животных. Учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед. по спец. «Зоотехния» и «Ветеринария -СПб.: Изд. «Лань», 2009, 352с. ( 3 экз.)

7.Скопичев В.Г., Боголюбов И.О. Физиология репродуктивной системы млекопитающих. Учеб. пособ. для студ. высш. учеб. завед. по спец. «Зоотехния» и «Ветеринария» - СПб.: Изд. «Лань», 2007, 512с.

**3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

1. Библиотека ИвГСХА  <http://www.ivgsha.ru/about_the_university/library/>
2. Электронные ресурсы библиотеки ИвГСХА  <http://ivgsha.uberweb.ru/about_the_university/library/elektronnye-biblioteki.php?clear_cache=Y>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

**4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Физиология пищеварения: методические указания к лабораторно-практическим занятиям для студентов, обучающихся по специальностям «Ветеринария» и «Зоотехния»/ сост. Царев В.Ф., Хмиль О.В., Глухова Э.Р., Кичеева T.Г. - Иваново: ФГОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени акад. Д.К.Беляева», 2010, 30 с.
2. Физиология кровообращения и лимфообращения: методические указания к лабораторно-практическим занятиям для студентов, обучающихся по специальностям «Ветеринария» и «Зоотехния»/ сост. Царев В.Ф., Хмиль О.В., Глухова Э.Р., Кичеева T.Г. - Иваново: ФГОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени акад. Д.К.Беляева», 2011, 34с.
3. Физиология дыхания: методические указания к лабораторно-практическим занятиям для студентов, обучающихся по специальностям «Ветеринария» и «Зоотехния» / сост. Э.Р.Глухова, Т.Г.Кичеева, М.С.Пануев - Иваново : ИГСХА, 2014, 19с.
4. Физиология системы крови : методические указания к лабораторно – практическим занятиям для студентов, обучающихся по специальностям «Ветеринария» и «Зоотехния» / сост. Т.Г.Кичеева, О.В. Хмиль, Э.Р.Глухова. - Иваново : ИГСХА, 2015, 38с.
5. «Физиология нервной системы» и « Физиология анализаторов» : методические указания к лабораторно –практическим занятиям для студентов, обучающихся по специальностям 36.05.01-«Ветеринария» и36.03.02- «Зоотехния» / сост. Т.Г.Кичеева, Э.Р.Глухова , М.С.Пануев. - Иваново : ИГСХА, 2017, 20 с.
6. Этология животных: методические указания к лабораторно –практическим занятиям для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве по специальности 36.05.01 «Ветеринария» / сост. Т.Г.Кичеева, Э.Р.Глухова , М.С.Пануев, Д.Ю.Костерин - Иваново : ИГСХА, 2017,16с.

**Перечень компетенций и требований к уровню подготовки обучающихся, проверяемых в ходе оценивания (дескрипторы)**

**Таблица 1 – Кодификатор элементов оценивания оценочного средства по дисциплин « Физиология и этология животных»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шифр и наименование компетенции | Дескрипторы компетенции | |
| ПК-4  Способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ОПК – 3  способностью и готовностью к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | Знает: | З-1. Закономерности функционирования органов и систем организма |
| Умеет: | У-2.Проводить анализ функционирования органов и систем организма |
| Владеет: | В-2.Использует знания морфофизиологических основ для современной диагностики заболеваний |
| ОПК-4 способность использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных | Знает: | З-1. Достижения науки в области физиологии животных |
| Умеет: | У-1. Использовать последние достижения науки в области физиологии животных |
| Владеет: | В-1. Навыками применения достижения науки в области физиологии животных |

**Оценочные средства по дисциплине «Физиология и этология животных» для специальности**

**36.05.01 «Ветеринария»**

**Тестовые задания**

**Вопрос 1.**

**- Скорость проведения возбуждения в мякотных нервных волокнах достигает …**

Ответы:

1). 2-15 м/сек.;

2). 12-15 м/сек.;

3). 70-120 м/сек.;

**Ответ в виде цифр запишите в соответствующие клетки таблицы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**Вопрос 2.**

**В какую фазу парабиоза на сильное раздражение нерва выше парабиотического очага возникает слабый, а на слабое раздражение – сильный ответ мышцы?**

Ответы:

1). в тормозную фазу;

2). в уравнительную фазу;

3). в парадоксальную фазу;

4). в провизарную фазу.

**Ответ в виде цифр запишите в соответствующие клетки таблицы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**Вопрос 3.**

**- В рефлекторной дуге количество звеньев равно …**

Ответы:

1). двум;

2). восьми;

3). пяти;

4). семи.

**Ответ в виде цифр запишите в соответствующие клетки таблицы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**Вопрос 4.**

**- Тоническое влияние парасимпатического отдела вегетативной нервной системы преобладают …**

Ответы:

1). в стрессовых ситуациях;

2). при мобилизации защитных сил;

3). при умственном напряжении;

4). во время сна и отдыха.

**Ответ в виде цифр запишите в соответствующие клетки таблицы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**Вопрос 5.**

**- Соматотропный гормон (СТГ) образуется в …**

Ответы:

1). аденогипофизе;

2). эпифизе;

3). надпочечниках;

4). тимусе.

**Ответ в виде цифр запишите в соответствующие клетки таблицы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**Вопрос 6.**

- **Роль окситоцина заключается в стимуляции …**

Ответы:

1). слюноотделения;

2). диуреза;

3). молоковыведения;

4). дефекации.

**Ответ в виде цифр запишите в соответствующие клетки таблицы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**Вопрос 7.**

**- «Водитель» сердечного ритма - это …**

Ответы:

1). атриовентрикулярный узел;

2). полулунные клапаны;

3). волокна Пуркинье;

4). синусный узел.

**Ответ в виде цифр запишите в соответствующие клетки таблицы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**Вопрос 8.**

**- Что произойдет с сосудами уха кролика, если раздражать периферический конец перерезанного симпатического нерва?**

Ответы:

1). сосуды расширятся;

2). сосуды сузятся;

3). просвет сосудов не изменится;

4). Сосуды вначале сузятся, а затем расширятся.

**Ответ в виде цифр запишите в соответствующие клетки таблицы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**Вопрос 9.**

**- Что происходит с эритроцитами в гипертонических растворах?**

Ответы:

1). набухание;

2). сморщивание;

3). гемолиз;

4). склеивание.

**Ответ в виде цифр запишите в соответствующие клетки таблицы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**Вопрос 10.**

**- Какие формы лейкоцитов обладают наибольшей фагоцитарной активностью?**

Ответы:

1). нейтрофилы;

2). лимфоциты;

3). моноциты;

4). базофилы.

**Ответ в виде цифр запишите в соответствующие клетки таблицы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**Вопрос 11.**

**- К центральным органам иммунной системы относится …**

Ответы:

1). эпифиз;

2). щитовидная железа;

3). тимус;

4). аденогипофиз.

**Ответ в виде цифр запишите в соответствующие клетки таблицы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**Вопрос 12.**

**- К специфическим факторам защиты относится …**

Ответы:

1). аспарагин;

2). антитела;

3). глутамин;

4). пролин.

**Ответ в виде цифр запишите в соответствующие клетки таблицы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**Вопрос 13.**

**- Сенсорная система (анализатор) – это структурное образование, представляющее совокупность …**

Ответы:

1). медиаторов и органов;

2). клеток и тканей;

3). волокон и нейроцитов;

4). Рецепторов и нейронов.

**Ответ в виде цифр запишите в соответствующие клетки таблицы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**Вопрос 14.**

**- Проприорецепция обеспечивается …**

Ответы:

1). мышечными веретенами;

2). отолитовым аппаратом;

3). обонятельными луковицами;

4). кортиевым органом.

**Ответ в виде цифр запишите в соответствующие клетки таблицы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**Вопрос 15.**

- **Газообмен в тканях происходит в следствии …**

Ответы:

1). разницы напряжения газов;

2). изменения плотности крови;

3). разницы парциального давления газов;

4). повышения онкотического давления.

**Ответ в виде цифр запишите в соответствующие клетки таблицы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**Вопрос 16.**

**- Жизненную емкость легких составляют объемы воздуха …**

Ответы:

1). дыхательный, дополнительный, альвеолярный;

2). дыхательный, дополнительный, резервный;

3). дыхательный, остаточный, дополнительный;

4). дыхательный, альвеолярный, остаточный.

**Ответ в виде цифр запишите в соответствующие клетки таблицы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**Вопрос 17.**

**- На какой из собак возможно наблюдать в чистом виде сложнорефлекторную фазу желудочной секреции?**

Ответы:

1). на эзофаготомированной собаке с басовской фистулой;

2). на собаке с изолированным по Гейденгайну желудочком;

3). на собаке с басовской фистулой;

4). на собаке с изолированным по Павлову желудочком.

**Ответ в виде цифр запишите в соответствующие клетки таблицы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**Вопрос 18.**

**- При каких условиях трипсиноген переходит в трипсин?**

Ответы:

1). под влиянием соляной кислоты желудочного сока;

2). под влиянием желчи;

3). при контакте со слизистой оболочкой двенадцатиперстной кишки;

4). под влиянием ферментa кишечного сока(энтерокиназы)

**Ответ в виде цифр запишите в соответствующие клетки таблицы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**Вопрос 19.**

**- Образованию первичной мочи способствует …**

Ответы:

1). онкотические давление плазмы крови;

2). осмотические давление плазмы крови;

3). давление жидкости в полости клубочка;

4). артериальное давление.

**Ответ в виде цифр запишите в соответствующие клетки таблицы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**Вопрос 20.**

**- Какие факторы содержатся в моче?**

Ответы:

1). вода и белки;

2). вода и сахар;

3). белки и сахар;

4). вода и мочевина.

**Ответ в виде цифр запишите в соответствующие клетки таблицы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**Вопрос 21.**

**- Основные процессы, протекающие в яичниках, это процессы развития …**

Ответы:

1). яйцеклеток и спермиев;

2). спермиев и эстрогенов;

3). фолликулов и андрогенов;

4). фолликулов и яйцеклеток.

**Ответ в виде цифр запишите в соответствующие клетки таблицы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**Вопрос 22.**

**- Продолжительность беременности у свиней составляет в среднем …**

Ответы:

1). 340 дней;

2). 285 дней;

3). 114 дней;

4). 150 дней.

**Ответ в виде цифр запишите в соответствующие клетки таблицы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**Вопрос 23.**

- **Какой гормон оказывает непосредственное влияние на роды?**

Ответы:

1). соматотропин;

2). пролактин;

3). тироксин;

4). окситоцин.

**Ответ в виде цифр запишите в соответствующие клетки таблицы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**Вопрос 24.**

**- Образование молока обеспечивает система …**

Ответы:

1). локомоции;

2). лактации;

3). агрегации;

4). рецепции.

**Ответ в виде цифр запишите в соответствующие клетки таблицы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**Вопрос 25.**

**- В молоке коровы содержится в среднем жира …**

Ответы:

1). 5,3%;

2). 4,1%;

3). 3,6%;

4). 1,3%.

**Ответ в виде цифр запишите в соответствующие клетки таблицы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**Вопрос 26.**

**- Собаки могут образовывать условные рефлексы высших порядков - …**

Ответы:

1). десяти;

2). трех;

3). шести;

4). двух.

**Ответ в виде цифр запишите в соответствующие клетки таблицы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**Вопрос 27.**

**- Что такое, согласно представлениям П.К. Анохина, «обратная афферентация», как одно из проявлений функциональной системы?**

Ответы:

1). процесс сопоставления данного раздражителя с обстановкой и предшествующим опытом;

2). процесс формирования модели будущего рефлекторного акта;

3). процесс сопоставления результата рефлекторного акта с моделью предполагаемого эффекта;

4). поступление в высшие отделы нервной системы информации о достигнутом приспособительном эффекте.

**Ответ в виде цифр запишите в соответствующие клетки таблицы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**Вопрос 28.**

**-У лошади тип социального поведения проявляется в стремлении образовывать** …

Ответы:

1). стаю;

2). табун;

3). группу;

4). стадо.

**Ответ в виде цифр запишите в соответствующие клетки таблицы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**Вопрос 29.**

**- Продолжительность стояния в течение суток у лошади в среднем составляет……**

Ответы:

1). 22 часа 01 мин.;

2). 9 часов 50 мин.;

3). 16 часов 50 мин.;

4). 5 часов 10 мин.

**Ответ в виде цифр запишите в соответствующие клетки таблицы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**Вопрос 30.**

**- В поддержании температурного гомеостаза у жвачных животных большую роль играет …**

Ответы:

1). тонкий отдел кишечника;

2). толстый отдел кишечника;

3). рубец;

4). сычуг.

**Ответ в виде цифр запишите в соответствующие клетки таблицы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**Вопрос 31.**

**- В условиях высоких температур отдача тепла животным в окружающую среду осуществляется путем …**

Ответы:

1). конвекции;

2). радиации;

3). конвекции и радиации;

4). испарения влаги с поверхности тела и дыхательных путей.

**Ответ в виде цифр запишите в соответствующие клетки таблицы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |