

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА,
профессор



А.М. Баусов

«18» апреля 2018 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»**



Иваново 2018



СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	8
2.1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММАХ БАКАЛАВРИАТА И СПЕЦИАЛИТЕТА), РЕАЛИЗУЕМЫХ В АКАДЕМИИ	8
▪ Содержание основных образовательных программ.....	12
▪ Организация и качество приема абитуриентов	13
▪ Качество подготовки обучающихся	20
▪ Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	25
2.2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАХ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ	29
2.3. СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ.....	32
2.4. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	32
2.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	42
2.6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	48
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	52
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	62
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	66
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	75
7. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АКАДЕМИИ	80



ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени Д.К. Беляева» (далее – ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, Академия) проводилось в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462»;
- методикой расчета показателей мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования 2017года (на основе данных формы N-1Мониторинг за 2016год) (утверждена Минобрнауки России 14 марта 2017 г. № ЛО-27/05вн);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324(ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Академии, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Ректор Академии своим приказом от 15.01.2018 № 03-05 утвердил состав комиссии, сроки и мероприятия для проведения самообследования.

В ходе работы комиссии по самообследованию проведена оценка системы управления, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения, качества библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Академии, устанавливаемых Министерством образования и науки РФ.

Настоящий отчет представляет результаты самообследования деятельности ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА за предшествующий самообследованию календарный год.



І. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени Д.К. Беляева»;

сокращенное наименование – ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА.

Контактная информация:

- юридический адрес: 153012, Ивановская область, г. Иваново, ул.Советская, д. 45;
- почтовый адрес: ул. Советская, д. 45, г. Иваново, Ивановская область, 153012;
- контактные телефоны: тел. (4932) 32-81-44, (4932) 32-94-23;
- факс (4932) 32-81-44;
- e-mail: rektorat@ivgsha.ru;
- web-сайт: www.ivgsha.ru.

Академия находится в ведении Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (далее – Минсельхоз России) на основании Положения о Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 12 июня 2008 г. № 450, и распоряжения Правительства Российской Федерации от 22 июля 2006 г. № 1041-р.

Местонахождение Учредителя: 107139, г. Москва, Орликов переулок, д. 1/11.

Стратегическая цель (миссия) ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА – сочетая традиции и инновации, готовить для экономики России профессионально-компетентные и социально-активные кадры, равно нацеленные на достижение личного успеха и приумножение общественного благосостояния.

Для достижения этой цели, а также для развития на благо региона и страны Академия видит перед собой следующие стратегические задачи:

- совершенствование и развитие образовательной деятельности, направленной на подготовку высококвалифицированных и востребованных специалистов для агропромышленного комплекса;
- выполнение на высоком уровне научных исследований и разработок по широкому спектру наук и успешная коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности;
- создание комфортных социально-психологических условий и социокультурной воспитывающей среды, направленной на личностное и профессиональное развитие обучающихся и сотрудников;
- создание эффективной системы формирования кадрового потенциала;
- формирование условий и корпоративной среды, направленных на ответственное и мотивированное достижение качественных результатов в образовательной, научной и инновационной деятельности;
- поддержание ресурсобеспеченности на уровне, необходимом для нормального функционирования и повышения результативности всех видов деятельности Академии.

Достижение стратегической цели и решение поставленных задач зависит от выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения блоков мероприятий, направленных на выполнение показателей результативности.

На основании выше изложенного, на ближайшую перспективу нам предстоит:

1. Направить все усилия коллектива на выполнение плана приёма 2018 и организацию приёма обучающихся с возмещением затрат.
2. Открыть магистерские программы по направлениям подготовки «Зоотехния», «Агрономия».
3. Создать Попечительский совет.
4. Провести профессионально-общественную аккредитацию программы «Ветеринария».



5. Ввести эффективную систему стимулирования публикационной активности, защиты диссертационных работ, побед в научных конкурсах, конференциях, выставках, олимпиадах различного уровня.
6. Создать центр коллективного пользования, центр коммерциализации научных разработок, малое инновационное предприятие.
7. Активизировать участие в конкурсах и грантах РФФИ, РГНФ и т.п.
8. Разработать систему поддержки действующих научных школ, а также способствовать формированию новых научных школ Академии.
9. Расширить перечень реализуемых программ дополнительного образования.
10. Участвовать в разработке регионального Плана научно-технического обеспечения развития сельского хозяйства на период до 2025 года.
11. Совершенствовать систему взаимодействия с региональными органами власти, предприятиями АПК, научно-исследовательскими организациями, с образовательными учреждениями СПО.
12. Активизировать деятельность кафедр по привлечению внешних источников финансирования для проведения научных исследований, с последующей публикацией результатов исследований в изданиях, рекомендованных ВАК, и подготовке монографий и учебных пособий (в т. ч. с грифом).
13. Разработать предложения по увеличению доходной части финансирования Академии от приносящей доход деятельности.
14. Разработать механизм перехода на профессиональные стандарты.
15. В целях совершенствования системы оплаты труда разработать критерии оценки эффективности труда работников в связи с введением эффективного контракта.
16. С целью компьютеризации учебного процесса продолжить работу по созданию единой корпоративной сети академии.
17. Завершить внедрение программного комплекса «1С: Университет ПРОФ».
18. Продолжить участие в Интернет - тестировании.
19. Продолжить разработку и внедрение технологий дистанционного обучения с необходимым учебно-методическим и программно-информационным сопровождением.
20. Активизировать работу по подготовке к государственной аккредитации образовательной деятельности по УГСН, лишенным аккредитации.
21. Организовать проведение мероприятий, посвященных 100-летию агрономического образования.
22. Продолжить работу по укреплению и развитию материально-технической базы вуза и поддержанию в надлежащем состоянии имущественного комплекса Академии.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Академией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Академии. В Академии сформированы обязательные коллегиальные органы управления – Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников (далее – Конференция) и обучающихся Академии и Ученый совет (рисунок 1.1). Помимо обязательных сформированы и иные коллегиальные органы управления: ректорат, попечительский совет, методический совет, научно-технический совет и другие коллегиальные органы управления по различным направлениям деятельности.

Единоличным исполнительным органом Академии является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Академии. 12 марта 2014 года Конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА на должность ректора был переизбран доктор технических наук, профессор Алексей Михайлович Баусов. Руководство



важнейшими направлениями деятельности вуза осуществляют проректор по учебной и научной работе, по административно-хозяйственной работе – начальник административно-хозяйственного управления.

Академия имеет в своей структуре различные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности. Реализация основных образовательных программ подготовки бакалавров и специалистов осуществляется на 3 факультетах и 13 кафедрах, 10 из которых являются выпускающими. Административные структурные подразделения имеют статус управлений, отделов и служб, которые возглавляются начальниками или должностными лицами согласно штатному расписанию и подчиняются непосредственно ректору либо проректорам в соответствии с возложенными на них обязанностями.

В Академии функционирует объединенный профком сотрудников и обучающихся ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, интересы обучающихся Академии представляет также студенческий совет. Кроме того, участие обучающихся в управлении деятельностью Академии обеспечивается возможностью быть избранными в составы Ученого совета Академии, Ученых советов факультетов.



СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени Д.К. Беляева»

УТВЕРЖДЕНА
 протоколом заседания
 Ученого совета
 № 05 от 21.12.2016

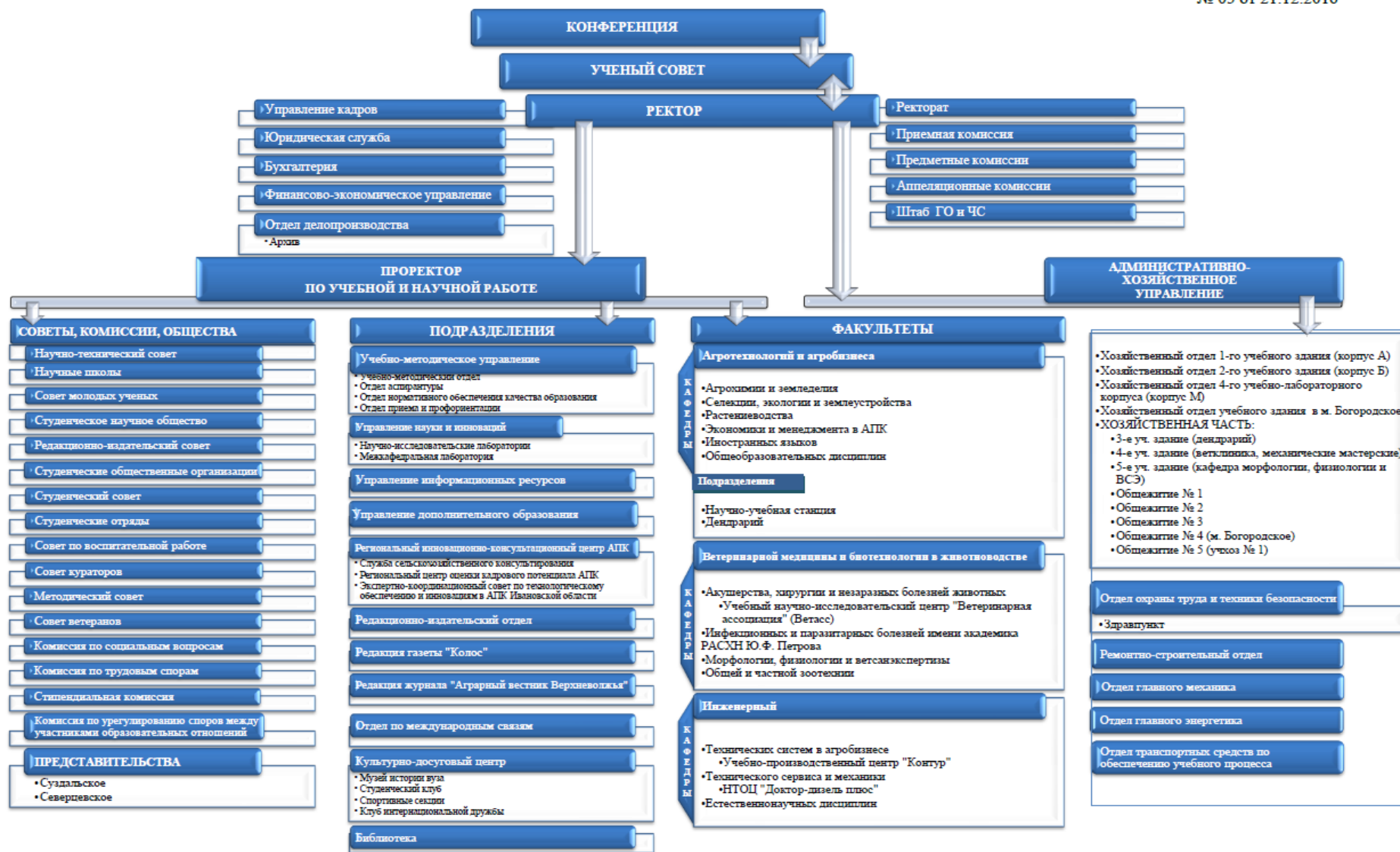


Рисунок 1.1. Структура управления ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА



2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА реализуются:

- основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- дополнительные образовательные программы – дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки), дополнительные общеобразовательные программы (программы довузовской подготовки).

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 28 января 2016 года (регистрационный № 1895, серия 90Л01 № 0008963), и свидетельства о государственной аккредитации, выданного 10 января 2018 года (регистрационный № 2740 серия 90А01 № 0002876 до 2024 года).

2.1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММАХ БАКАЛАВРИАТА И СПЕЦИАЛИТЕТА), РЕАЛИЗУЕМЫХ В АКАДЕМИИ

В 2017 году в Академии осуществляется подготовка по пяти укрупненным группам специальностей и направлений подготовки:

- 06.00.00 «Биологические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре);
- 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия» (уровень подготовки – бакалавриат);
- 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» (уровень подготовки – бакалавриат; уровень подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре);
- 36.00.00 «Ветеринария и зоотехния» (уровень подготовки – бакалавриат; уровень подготовки – специалитет; уровень подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре);
- 38.00.00 «Экономика и управление» (уровень подготовки – бакалавриат; уровень подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре).

Академия реализует 10 основных образовательных программ по 8-ми направлениям подготовки бакалавриата; 3 образовательные программы специалитета, 7 образовательных программ по 5 направлениям подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре. Основные образовательные программы, реализуемые в Академии, приведены в таблице 2.1.

Основные образовательные программы, реализуемые в Академии, приведены в таблице 2.1.

2.1. Основные образовательные программы высшего образования, реализуемые в Академии

№ п/п	Код	Наименование направления подготовки / специальности	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Квалификация
1	2	3	4	5	6
06.00.00 Биологические науки					
1	06.06.01	Биологические науки	Паразитология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия					
2	21.03.02	Землеустройство и	Землеустройство	высшее образование –	Бакалавр



		кадастры		бакалавриат	
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство					
3	35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	Агроэкология	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
4	35.03.04	Агрономия	Агрономия	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
5	35.03.04	Агрономия	Луговые ландшафты и газоны	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
6	35.03.04	Агрономия	Агробизнес	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
7	35.03.06	Агроинженерия	Технические системы в агробизнесе	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
8	35.03.06	Агроинженерия	Технический сервис в АПК	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
9	35.06.01	Сельское хозяйство	Агрохимия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
10	35.06.01	Сельское хозяйство	Общее земледелие, растениеводство	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
11	35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	Технологии и средства механизации сельского хозяйства	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
36.00.00 Ветеринария и зоотехния					
12	36.03.02	Зоотехния	Технология производства продуктов животноводства	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
13	36.05.01	Ветеринария	Ветеринария	высшее образование – специалитет	Ветеринарный врач
14	36.05.01	Ветеринария	Ветеринарно-санитарная экспертиза	высшее образование – специалитет	Ветеринарный врач
15	36.05.01	Ветеринария	Болезни мелких домашних и экзотических животных	высшее образование – специалитет	Ветеринарный врач
16	36.06.01	Ветеринария и зоотехния	Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
17	36.06.01	Ветеринария и зоотехния	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
38.00.00 Экономика и управление					
18	38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
19	38.03.02	Менеджмент	Производственный менеджмент	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
20	38.06.01	Экономика	Математические и инструментальные методы экономики	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь

Численность студентов на 01.10.2017 по реализуемым образовательным программам составила 1654 чел., в том числе по очной форме обучения 987 чел.(59,7 %), по заочной – 667 чел.(40,3 %) (табл.2.2). Таким образом, приведенный контингент составляет 1053,7 человека.

2.2. Контингент обучающихся по программам высшего образования (программам бакалавриата и программам специалитета)

Наименование уровня образования	Обучается в Академии					
	за счет средств федерального бюджета			по договорам об оказании платных образовательных услуг		
	всего	очно	заочно	всего	очно	заочно
Программы бакалавриата	948	617	331	184	9	179
Программы специалитета	443	357	86	75	4	71
Итого	1391	974	417	263	13	250

Число студентов, обучающихся в рамках квоты целевого приема, составляет 48 человек.

По сравнению с 2016 годом контингент студентов сократился на 281 человек (рис.2.1), что связано лишением вуза государственной аккредитации образовательных программ бакалавриата по направлениям подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, и образовательных программ специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария.

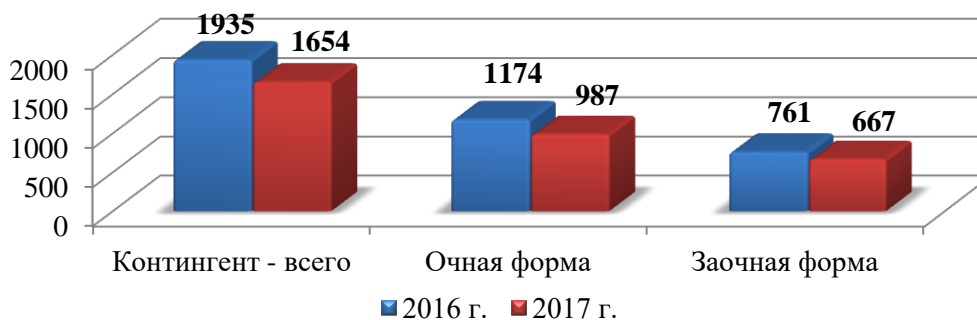


Рисунок 2.1. Распределение контингента студентов по формам обучения и по годам

Распределение контингента студентов по специальностям и направлениям подготовки представлено на рисунке 2.2.

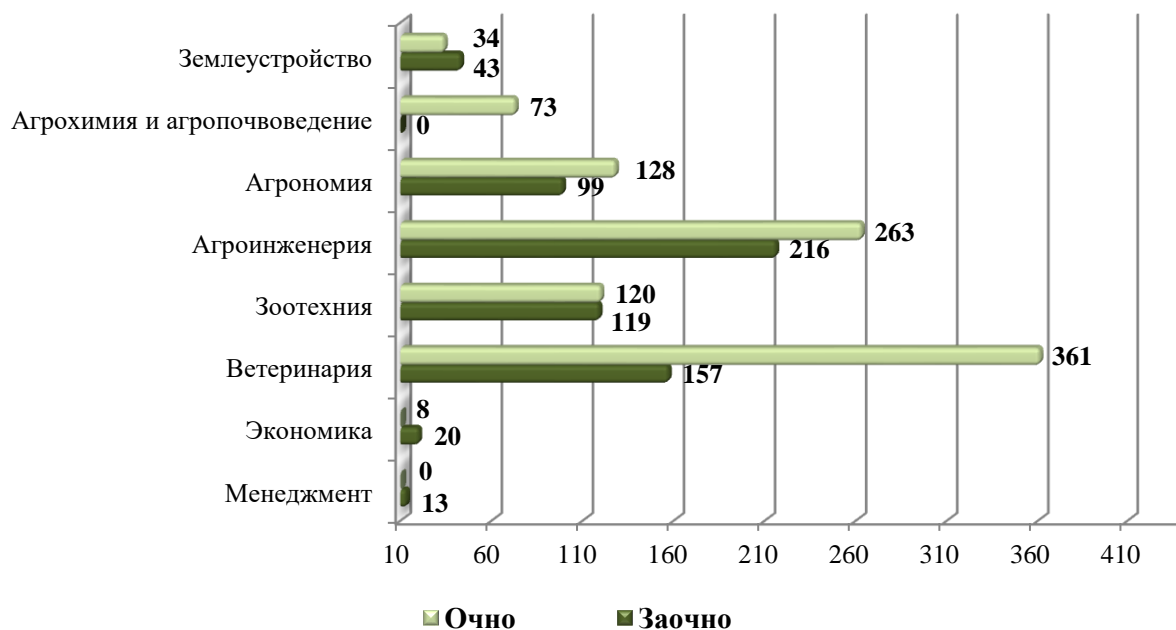


Рисунок 2.2. Распределение контингента студентов по специальностям и направлениям подготовки (на 01.12.2017)

Большинство студентов очной формы обучения получают образование за счет бюджетных средств – 98,7% и 1,3% – с полным возмещением затрат, соответственно по заочной форме обучения – 62,5 % обучаются за счет бюджетных средств, 37,5 % – с полным возмещением затрат. Структура контингента обучающихся за счет федерального бюджета и контингента обучающихся с полным возмещением затрат представлена на рисунках 2.3 и 2.4.



Рисунок 2.3. Структура контингента обучающихся за счет средств федерального бюджета по программам высшего образования

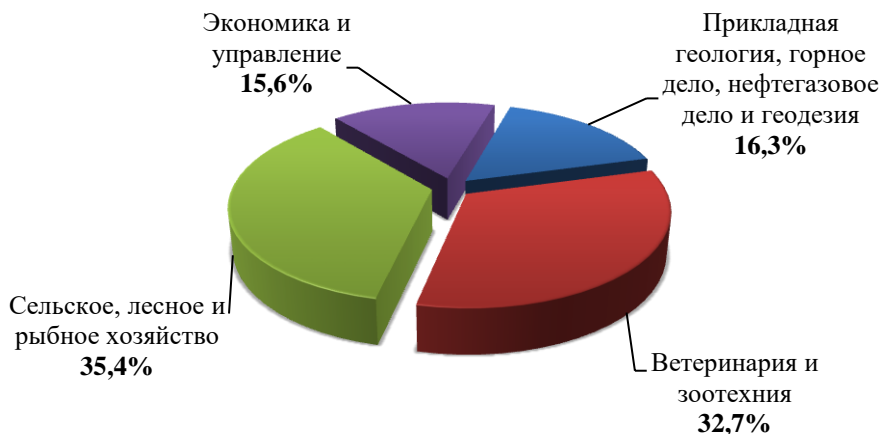


Рисунок 2.4. Структура контингента обучающихся с полным возмещением затрат по программам высшего образования

▪ **Содержание основных образовательных программ**

Основным документом, определяющим содержание и организацию образовательного процесса, является основная образовательная программа (далее - ООП). Содержание реализуемых академией ООП разработано в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее - ФГОС ВО)

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; федеральные государственные образовательные стандарты по направлениям подготовки или специальностям; нормативно-методические документы Минобрнауки России; Положение ПВД-04 «Об образовательных программах высшего образования, реализуемых ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА.

Все реализуемые академией ООП размещены на официальном сайте академии в разделе «Сведения об образовательной организации//Образование//Направления и специальности »<http://www.ivgsha.ru>.

Образовательная программа, как комплект учебно-методической документации, включает в себя общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и программы практик, сведения о методических и об иных документах, разработанных академией для обеспечения образовательного процесса.

Академия ежегодно обновляет основные образовательные программы (в части состава дисциплин (модулей), установленных Академией в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, и (или) методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной программы) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.


▪ Организация и качество приема абитуриентов

Академия активно формирует контингент абитуриентов через систему довузовской подготовки и профориентационную работу. Проблема профориентационной работы для вуза очень актуальна, так как это попытка напрямую повлиять на выбор школьника и затем встретить у себя мотивированного абитуриента, что является одним из факторов совершенствования внутривузовской системы качества образования в дальнейшем.

Профориентационная работа осуществляется системно при тесном взаимодействии с Департаментами с/х и продовольствия, Департаментами образования и ЦЗН г. Иваново, Владимирской, Ярославской, Костромской, Московской областей. Информация об академии постоянно актуализируется. Размещается на сайте (страничка «Абитуриенту»), социальной сети «ВКонтакте», Facebook, издаются рекламные материалы, осуществляются публикации в рекламных изданиях, СМИ и т.д. Работа по профориентации проводилась системно. Основные направления: информационно-рекламная деятельность, раннее профориентирование школьников и вузовская (студенческая) профориентация.

Информационно-рекламные мероприятия проводились усилиями всех факультетов. Приняли участие в 25 Ярмарках образовательных услуг. 5 дней Академии с учащимися школ и техникумов. Проведено 2 дня открытых дверей. Посетили 25 школ и 15 СПО Ивановской, Владимирской, Костромской и Ярославской областей. Выпущены рекламные модули в АиФ, Справочник абитуриента-2017, Ивановский справочник «Все образование», Журнал «Ивановский выпускник», новые буклеты об академии, информационные листки. Проведено 5 вебинаров для выпускников колледжей.

Раннее профориентирование школьников проводится совместно с бизнесом с целью привлечения внимания к новым технологиям в АПК и новым направлениям деятельности на селе (сельский туризм). Для школьников 8-11 классов реализуются профориентационный Проект «Школа агробизнеса и сельского туризма». Проект по направлению «Сельский туризм» работает на базе школ в Южском, Комсомольском, Гаврилово-Посадском, Заволжском районах. Занимается в Проектах ежегодно около 100 человек. Для занятий используется база академии, база бизнеса, база школ. Школы обеспечивают также выделение транспорта для доставки участников на базу академии или посещения предприятий. Для общения вне занятий активно используются социальные сети. Информация о ходе

реализации всех проектов размещена в группе ВКонтате  «Школа агробизнеса и сельского туризма»: https://vk.com/agro_st В декабре 2017 года начал работу новый Проект на базе школы в с. Мугреевское Южского района. Инициатором выступил бизнес – хозяйка гостевого дома «На Святом озере» Анастасия Вавилова, родители которой фермерствуют в Фурмановском районе.

Раннее профориентирование потенциальных абитуриентов ежегодно осуществляется также путем проведения совместно с ИРО Ивановской области творческих конкурсов «Ростки», «Вершки и корешки», олимпиады по начертательной геометрии и инженерной графике. В 2017 году впервые был проведен конкурс «Вершки и корешки». Победители получили возможность пройти обучение на подготовительных курсах бесплатно, а так же получили дополнительные баллы в общем зачете при поступлении в академию.

По программам подготовки к ЕГЭ по дисциплинам «Биология», «Русский язык», «Химия», «Физика», «Математика» прошли обучение 32 человека.

**2.3.Сведения о слушателях подготовительных курсов**

№ п/п	Форма и сроки обучения на подготовительных курсах (в т.ч. профильные классы)	Распределение слушателей по годам (чел.)	
		2016 г.	2017 г.
1	2	3	4
1.	Подготовительные курсы, очная (7 месячные, 2-х недельные))	87	32
	ИТОГО	87	32
	Процент слушателей подготовительных курсов, поступивших в академию	72	44

2.4.Перечень профориентационных мероприятий, проведенных в 2017г.

№ п/п	Направление подготовки (специальность)	Мероприятия	Описание
1	2	3	4
1		Участие в Ярмарках образовательных услуг	25 мероприятий: встреча с учащимися школ г. Ярославль, г. Ковров, г. Муром, г. Петушки, г. Вологда, г. Иваново, г. Вичуга, г. Заволжск, г. Кохма, с. Ново-Талицы, г. Буй, г. Шуя, г. Суздаль, г. Комсомольск, с. Буньково, п. Красная Горбатка, п. Савино и др.
2		Работа с СПО	Посетили 15 учебных заведений Ивановской, Владимирской, Костромской и Ярославской областей.
3		«День Академии»	5 мероприятий: встреча с учащимися школ и колледжей Ивановского, Комсомольского, Шуйского и Родниковского районов.
4		«День открытых дверей Академии»	2 мероприятия: 25 марта и 28 октября 2017 г.
5		Рекламные материалы об академии в СМИ	Рекламные модули выпущены в следующих изданиях: АиФ, Справочник абитуриента 2017 (Иваново-Владимир-Ярославль), Ивановский справочник «Все образование», Журнал «Ивановский выпускник»; выпуск новых буклетов, информационных листов.
6		Работа со школами г.Иваново	В отчетном году посещено 25 школ г. Иваново.
7		Работа с органами власти	Ведется активная работа с Департаментом сельского хозяйства и продовольствия Ивановской области, Департаментом образования Ивановской области, с отделами образования и сельского хозяйства районов Ивановской, Владимирской областей в содействии проведения Дней Академии в этих районах и привлечению абитуриентов к обучению в ИГСХА; с АУ «Институт



			развития образования Ивановской области»; с ЦЗН города Иваново и Ивановской области, а так же ЦЗН Владимирской области. Проведена научно-практическая конференция по проектному подходу в профориентации с участие 128 человек из 7 регионов РФ.
8		Веб-семинары	Проведено 5 веб-семинаров для абитуриентов колледжей Ивановской, Владимирской, Московской, Костромской областей.

Приемная комиссия в 2017 году начала свою работу 15 мая 2017 года. Для организации работы по приему студентов на первый курс ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА и приказом № 03-89 от 04.05.2017 г. была создана приемная комиссия под председательством ректора академии, профессора А.М. Баусова.

План приема абитуриентов в ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА в 2017 на места, финансируемые из федерального бюджета составил 404 человека, из них 305 на очную форму обучения и 99 на заочную.

Прием документов проводился в соответствии с «Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2017/2018 учебный год».

Существенных изменений в правилах приема не было. Зачисление абитуриентов, как и в прошлом году, было процентном соотношении «первая волна» - 80 % от КЦП (включая «целевиков и льготников»), «вторая волна» - 20% от КЦП.

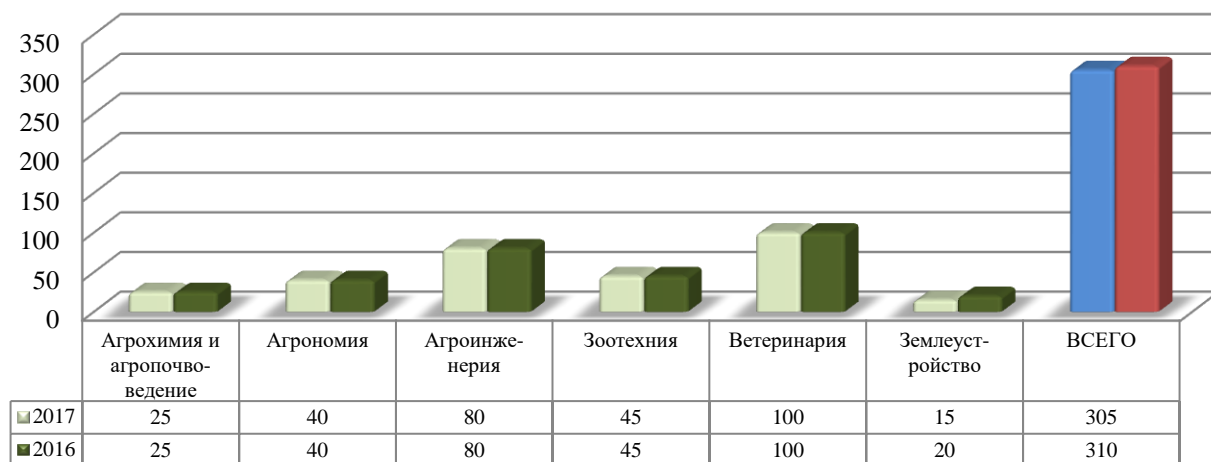
Конкурс при подаче заявлений в академию на очную форму обучения в 2017 году составил 2,4 человека на место, Конкурс по оригиналам на агрономию, землеустройство и агроинженерию составил 1 человек на место. По остальным направлениям подготовки и специальностям был недобор абитуриентов: на агрохимию и агропочвоведение – 3 человека, на зоотехнику – 8 человек и на ветеринарию – 5 человек. На экономические направления подготовки не принято ни одного человека. Таким образом, в академию на очную форму обучения было зачислено 289 человек. На такой исход повлиял ряд причин. Основной является повышение минимального проходного балла ЕГЭ для поступления в аграрные вузы. Разница составляла всего единицу, от пороговых значений, установленных Рособнадзором, но этого оказалось достаточно, чтобы отказать в приеме документов более чем 70 абитуриентам, желающих поступить в нашу академию. Второй причиной стало соотношение количества выпускников 11-х классов, к количеству выделенных бюджетных мест всеми вузами Ивановской области. Так на 3572 выпускника было выделено 3653 бюджетных мест. Вся ситуация еще усложнена тем, что не все из выпускников сдавали ЕГЭ, не все преодолели минимальных порог, а те кто показал высокие результаты уехали покорять большие города. Также не маловажную роль сыграло лишение аккредитации по ветеринарии, землеустройству и экономическим направлениям. Все это не могло не повлиять на работу приемной комиссии.

Средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на бюджетные места на очную форму обучения, составил **55,15**. Общее количество абитуриентов, поступивших по результатам ЕГЭ, насчитывает 64 человека, 51 из которых поступили на ветеринарию. В прошлом году количество поступивших по результатам ЕГЭ составляло 127 человек. Отметим, что большая часть студентов очной формы обучения, окончивших колледжи и техникумы, принята по результатам внутренних испытаний, проводимых академией самостоятельно.

Зачисление выпускников начальных и средних профессиональных учреждений неизбежно влечет за собой ряд негативных последствий, таких как, большое количество детей сирот,

преобладание мужского контингента, подлежащего призыву в армию. Так в 2017 году зачислено 23 человека, имеющих особое право (дети сироты и инвалиды), что на 8 человек превышает прошлогоднее количество.

Рисунок 2.5. Сокращение контрольных цифр приема на очное отделение относительно набора 2016 года



Итого: сокращение набора на 5 человек

2.5. План приема в академию в 2017 г.

Направление подготовки или специальность		План приема, чел,	
код	наименование	2016г.	2017г.
1	2	3	4
Очная форма обучения			
35.03.04	Агрономия	40	40
35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	25	25
21.03.02	Землеустройство и кадастры	20	15
35.03.06	Агроинженерия	80	80
36.03.02	Зоотехния	45	45
36.05.01	Ветеринария	100	100
Всего по очной форме обучения		310	305
Заочная форма обучения			
35.03.04	Агрономия	25	20
35.03.06	Агроинженерия	30	30
36.03.02	Зоотехния	25	24
36.05.01	Ветеринария	0	24
Всего по заочной форме обучения		80	99

2.6. Перечень вступительных испытаний в 2017 году

Направление подготовки или специальность		Квалификация, (степень)	Перечень вступительных испытаний
код	наименование		
1	2	3	4
35.03.04	Агрономия	бакалавриат	Русский язык, математика (профиль), биология
35.03.03	Агрохимия и	бакалавриат	Русский язык, математика (профиль),



	агрочововедение		биология
21.03.02	Землеустройство и кадастры	бакалавриат	Русский язык, математика (профиль), физика
35.03.06	Агроинженерия	бакалавриат	Русский язык, математика (профиль), физика
36.03.02	Зоотехния	бакалавриат	Русский язык, математика (профиль), биология
36.05.01	Ветеринария	специалитет	Русский язык, математика (профиль), биология
38.03.01	Экономика	бакалавриат	Русский язык, математика (профиль), обществознание
38.03.02	Менеджмент	бакалавриат	Русский язык, математика (профиль), обществознание

2.7. Результаты мониторинга вступительных испытаний по ООП

Направление подготовки или специальность		2016 г.			2017 г.		
код	наименование	Минимальн. проходной балл по ЕГЭ	минимальный проходной балл по результатам экзаменов	средняя сумма баллов по вступительным испытаниям	Минимальн. проходной балл по ЕГЭ	Минимальн. проходной балл по результатам экзаменов	средняя сумма баллов по вступительным испытаниям
1	2	3	4	5	7	8	9
35.03.04	Агрономия	113	122	117,5	145	109	127
35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	0	125	125	0	109	109
21.03.02	Землеустройство и кадастры	124	125	124,5	0	104	104
35.03.06	Агроинженерия	101	111	106	122	118	120
36.03.02	Зоотехния	132	102	117	153	102	127,5
36.05.01	Ветеринария	125	124	124,5	135	106	120,5

В 2017 году по целевому договору в этом году поступили всего 5 ребят (4 человека на ветеринарию и 1 человек на агроинженерию), в 2016 году эта цифра составляла 37 человек, в 2015 году в академию поступило 9 человек. Зачисление в академию по целевому набору проходило посредством заключения договоров о целевом обучении между абитуриентом и предприятием и о целевом приеме между предприятием и академией. Для заключения договоров о целевом обучении для предприятий было жесткое ограничение, в уставном капитале предприятия должна быть доля государственной, муниципальной или унитарной собственности. Договора были заключены с такими организациями и учреждениями, как АО учебно-опытное хозяйство «Чернореченский» Ивановской области, Правительство Ивановской области, Администрация муниципального образования «Родниковский муниципальный район», Департамент сельского хозяйства и продовольствия Владимирской области, ГБУ «Центр ветеринарии Владимирской области».

В соответствии с Правилами приема зачисление на очную форму обучения проводилось в несколько этапов: 29 июля прошло зачисление «целевиков и льготников»; зачислено 3 августа (1 волна) (с учетом «целевого набора и льготников») - 204 человека (66,8



% от КЦП на очную форму обучения)); 8 августа (2 волна зачисления) -21 человек (6,9 % от КЦП); 31 августа (дополнительный набор) - 64 человека (21 % от КЦП).

На заочную форму обучения зачисление проведено в 3 этапа: 19 августа прошло зачисление «целевиков и льготников» -8 человек; 21 августа - 100 %от КЦП; 30 августа (зачисление лиц, поступающих с возмещением затрат на обучение) -47 человек, Часть абитуриентов была принята на ускоренную программу обучения.

Важным показателем для аграрных вузов является доля в наборе сельской молодежи.

2.8. Зачислено лиц, проживающих в сельской местности

Направление подготовки или специальность		Количество, чел.	
код	наименование	2016 г.	2017 г.
1	2	3	4
	Очная форма обучения – всего	57	51
35.03.04	Агрономия	10	12
35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	0	0
21.03.02	Землеустройство и кадастры	5	1
35.03.06	Агроинженерия	20	13
36.03.02	Зоотехния	3	7
36.05.01	Ветеринария	19	18
	Заочная форма обучения – всего	74	57
35.03.04	Агрономия	9	5
21.03.02	Землеустройство и кадастры	7	1
35.03.06	Агроинженерия	24	27
36.03.02	Зоотехния	7	6
36.05.01	Ветеринария	19	18
38.03.01	Экономика	6	0
38.03.02	Менеджмент	2	0

Уменьшилась доля сельской молодежи в общем числе зачисленных студентов. В 2017 году она составила 24% (в 2016г-33%).

Студентами Академии стали представители 13 регионов РФ. Наибольшее число поступивших – из Ивановской, Владимирской, Костромской, Ярославской, Московской областей, Нижегородской, Тульской, Калужской, Мурманской, Вологодской областей, а также из Республики Дагестан, Республики Карелия, Республики Башкортостан.

**2.9. Результаты приема по программам бакалавриата и специалитета по отдельным категориям абитуриентов и условиям приема в 2017 г.**

Показатели	Программы бакалавриата				Программы специалитета			
	подано заявле ний	всег о	принято		подано заявле ний	всег о	принято	
			из них				из них	
			за счет бюджетн ых ассигнов аний федерал ьного бюджета	с полным возмеще нием стоимос ти обучени я			за счет бюджетн ых ассигнов аний федераль ного бюджета	с полным возмеще нием стоимос ти обучени я
1	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения								
Всего	515	194	194	0	183	95	95	0
из них:								
лица, поступающие на общих основаниях (не имеют особых прав)		174	174	0		87	87	0
в т.ч. выпускники подготовительных курсов Академии	x	x	x	x	x	x	x	x
лица, имеющие право на внеконкурсный прием		19	19	0		4	4	0
по результатам целевого приема		1	1	0		4	4	0
лица, проживающие в сельской местности		33	33	0		18	18	0
Заочная форма обучения								
Всего	238	114	74	40	48	32	25	7
из них:								
лица, поступающие на общих основаниях (не имеют особых прав)	x	110	70	40	x	30	23	7
в т.ч. выпускники подготовительных курсов Академии	x	x	x	x	x	x	x	x
лица, имеющие право на внеконкурсный прием	x	3	3	0	x	1	1	0
по результатам целевого приема	x	1	1	0	x	1	1	0
лица, проживающие в сельской местности	x	39	25	14	x	18	15	3

■

▪ Качество подготовки обучающихся

Система контроля и управления качеством подготовки обучающихся Академии включает следующие основные этапы: текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация студентов; государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение семестра и предназначен для оценки уровня выполнения обучающимися самостоятельной работы и систематической проверки уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и динамики формирования компетенций в процессе обучения. Для обучающихся очной формы обучения рекомендуется использовать 100-балльную систему в соответствии с Балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по окончании семестра и предназначена для оценки уровня сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин), выполнения курсовых работ и проектов, научно-исследовательской работы, прохождения практики.

Итоговая государственная аттестация проводится для лиц, успешно в полном объеме завершивших освоение основных образовательных программ. Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

- Анализ результатов промежуточных аттестаций студентов

Данные об успеваемости студентов во время летних и зимних сессий по специальностям (направлениям подготовки) и в целом по Академии приведены в таблице 2.10.

2.10. Результаты сессий студентов

Специальность (направление подготовки)	2015/16 учебный год				2016/17 учебный год				2016/17 г. к 2015/16 г., +/-			
	отл. и хор, %		средний балл		отл. и хор, %		средний балл		отл. и хор, %		средний балл	
	зимняя	летняя	зимняя	летняя	зимняя	летняя	зимняя	летняя	зимняя	летняя	зимняя	летняя
21.03.02 Землеустройство	80,1	80,0	3,6	3,5	82,1	81,0	3,4	3,4	2	1	-0,2	-0,1
35.03.03 Агрохимия и агрочвоведение	82,1	80,0	3,7	3,6	80,1	79,0	3,2	3,7	-2	0,1	-0,5	0,1
35.03.04 Агрономия	79,9	80,1	3,4	3,6	82,1	78,9	3,5	3,7	2,2	-1,2	0,1	0,1
35.03.06 Агроинженерия	87,2	79,84	3,69	3,64	88,34	77,26	3,42	3,58	1,14	-2,58	-0,27	-0,06
36.03.02 Зоотехния	52,8	70,80	2,91	3,04	75,28	71,7	3,26	3,26	22,48	0,9	0,36	0,22
36.05.01 Ветеринария	69,2	79,6	3,67	3,84	73,9	77,0	3,74	3,9	4,7	-5,7	0,07	0,6
38.03.01 Экономика	84,10	83,0	4,3	4,2	84,1	83,0	4,4	4,3	0	0	0,1	0,1
ИТОГО ПО АКАДЕМИИ	76,4	79,0	3,61	3,63	80,8	78,3	3,56	3,69	30,59	4,6	0,11	0,17

В 2016/17 году удельный вес обучающихся на «отлично» и «хорошо» составил 80,8 % в зимнюю сессию, 78,3 % – в летнюю сессию; средний балл в зимнюю сессию – 3,56, в летнюю сессию – 3,69. Наиболее высокая успеваемость по результатам экзаменационных сессий отмечена у студентов, обучающихся по образовательным программам 38.03.01 Экономика, 36.03.02 Зоотехния и 36.05.01 Ветеринария.

Результаты успеваемости студентов различных направлений подготовки и специальностей в виде усредненных данных зимней и летней сессий 2016/17 учебного года наглядно представлены на рисунках 2.7 и 2.8.

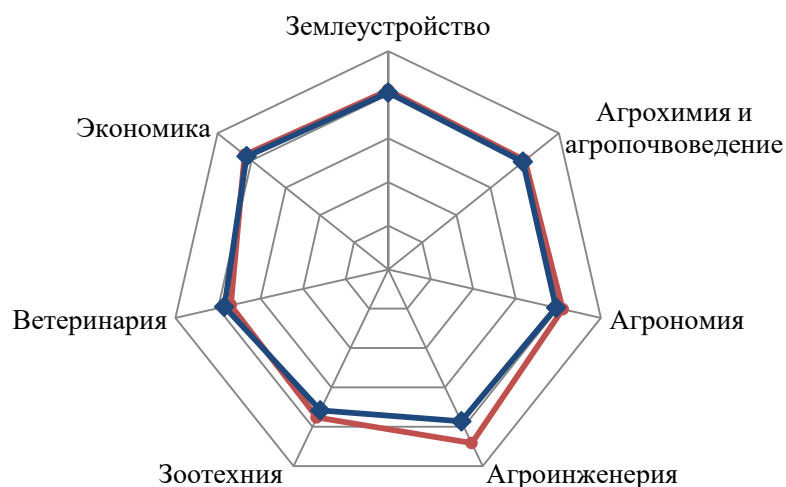


Рисунок 2.6. Доля обучающихся на «отлично» и «хорошо»-79,55% (усредненные данные зимней и летней сессий 2016/17 учебного года)

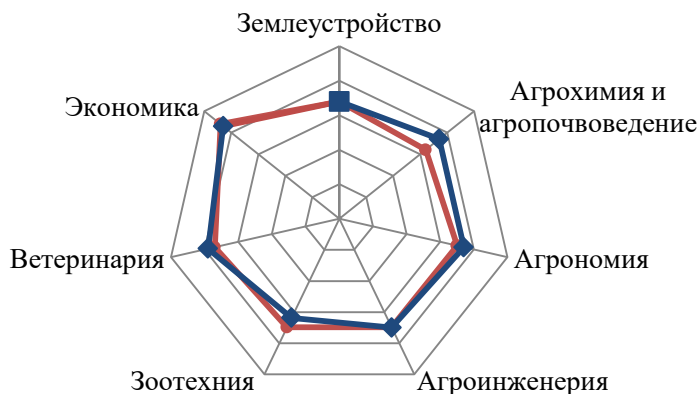


Рисунок 2.7. Средний балл студентов -3,62 (усредненные данные зимней и летней сессий 2016/17 учебного года)

Организация практической подготовки по программам обучения

Практика обучающихся является составной частью основной образовательной программы высшего образования и играет важную роль в подготовке высококвалифицированных специалистов.

Основными видами практики студентов ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА являются учебная, производственная, в том числе преддипломная; аспирантов - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Типы учебных практик по основной образовательной программе определяются ФГОС по направлению подготовки или специальности.



Организация учебной и производственной практик на всех их этапах направлена на выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией, на непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программами практик.

Учебная практика проводится как в структурных подразделениях Академии, так и в организациях различных форм собственности. Производственная и преддипломная практики студентов проводятся на предприятиях и в организациях по профилю подготовки специалиста и бакалавра. Допускается проведение практики в составе специализированных сезонных или трудовых студенческих отрядах. Студенты, заключившие контракт с будущими работодателями, производственную и преддипломную практики, как правило, проходят в этих организациях.

Деканы факультетов Академии за месяц до начала практики распределяют студентов по местам практики. Обязательства Академии и предприятия-объекта практики регламентируются договором на проведение учебной (или производственной) практики студентов.

2.11. Предприятия - базы практик

№ п/п	Предприятия
1.	АО Учхоз «Чернореченский» Ивановская обл., Ивановский р-н
2.	ООО «ЮрИнфоПлюс», г. Иваново
3.	ООО «Луксор», г. Иваново
4.	ООО «Ильинское-Агро» Ивановская обл., Ильинский р-н
5.	СПК «Авангард», Ивановская обл., Пучежский р-н
6.	ФГУП «Григорьевское» Ярославская обл., Ярославский р-н.
7.	АО «Племзавод Ярославка», г. Ярославль
8.	СПК «Никольское» Ивановская обл., Комсомольский р-н
9.	НТВ «Нива – Морозов и К ^о » Ивановская обл., Комсомольский р-н
10.	ООО «Альянс», Ивановская обл., Приволжский р-н
11.	МУП «Волжский» Ивановская обл., Приволжский р-н
12.	ООО «Мелагро» Владимирская обл., Меленковский р-н
13.	ООО «Ветфауна», г. Ярославль
14.	СПК к-з «Ополье», Владимирская обл., Юрьев-Польский р-н
15.	ООО СХП «Муравия», Владимирская обл., Ковровский р-н
16.	СПК к-з «Центральный», Ивановская обл., Шуйский р-н
17.	СПК «Семинский» Нижегородская обл.
18.	ОАО «Птицефабрика Кинешемская», Ивановская обл., Кинешемский р-н
19.	ЗАО «Гарское», Ивановская обл., Ильинский р-н
20.	СПК к-з «Горячевский», Ивановская обл., Савинский р-н
21.	ЗАО «Вергуза», Ивановская обл., Ивановский р-н
22.	ООО «Профессионал», г. Иваново
23.	ООО «им. Тимирязева» Владимирская обл., Юрьев-Польский

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится по утвержденной Академией программе государственного экзамена, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы, фонд оценочных средств.

Результаты государственного экзамена по специальностям и направлениям подготовки приведены в таблице 2.12 и на рисунке 2.8

2.12. Результаты государственного экзамена

Специальность (направление подготовки)	2015/16 учебный год								2016/17 учебный год								Средний балл, +/- 2016/17 уч.г к 2015/16 уч.г.
	Всего, чел.	отлично		хорошо		удовл.		ср. балл	Всего, чел.	отлично		хорошо		удовл.		ср. балл	
		чел.	%	всего	%	всего	%			чел.	%	чел.	%	чел.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ																	
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	25	3	12	12	48	10	40	3,7	11	6	27,3	7	63,6	1	9,1	4,2	0,5
35.03.04 Агрономия	32	6	18,7	12	37,5	14	43,7	3,7	23	5	13,1	12	52,2	8	34,8	3,7	0
35.03.06 Агроинженерия	55	-	-	18	32,7	37	67,3	3,39	39	12	30,8	5	12,8	22	56,4	3,73	0,34
36.03.02 Зоотехния	30	6	20	4	13,3	20	67,7	3,5	32	10	31,3	15	46,9	7	21,9	4,09	0,59
36.05.01 Ветеринария	80	31	38,8	22	22,4	27	33,7	4,3	4	0	0,0	2	50,0	2	50,0	3,5	-0,8
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ																	
35.03.04 Агрономия	26	3	11,5	10	48,5	13	50	3,2	21	2	9,5	15	71,4	4	19,0	3,9	0,7
35.03.06 Агроинженерия	17	6	35,3	5	29,4	6	35,3	4,18	21	5	23,8	11	52,4	5	23,8	4	-0,18
36.03.02 Зоотехния	25	7	28	10	40	8	32	3,96	17	8	47,1	8	47,1	1	5,9	4,65	0,69
36.05.01 Ветеринария	26	2	7,7	13	50	11	42,3	4,12	5	3	60,0	2	40,0	0	0,0	3,96	-0,16

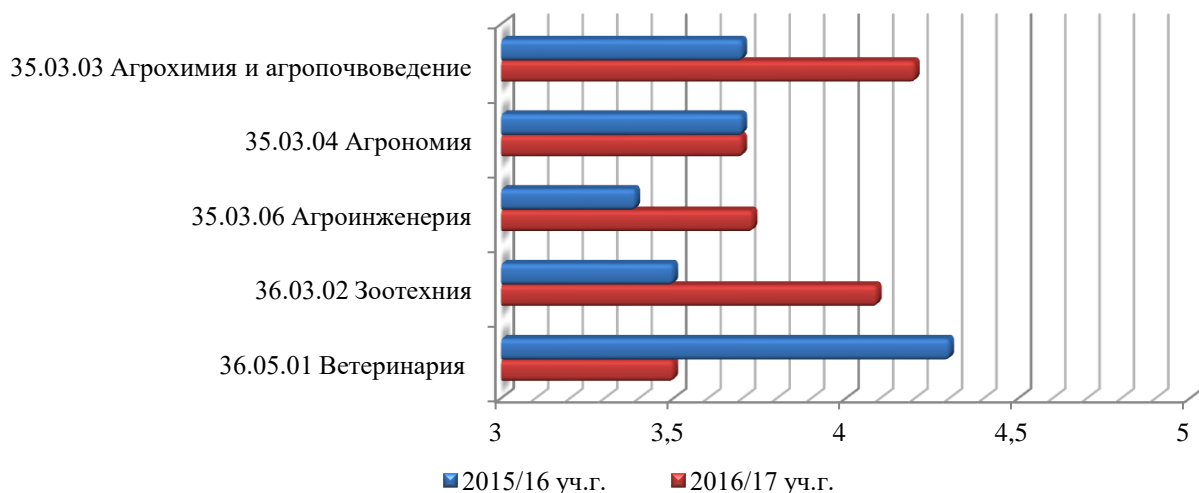


Рисунок 2.8. Результаты государственного экзамена студентов очной формы обучения (средний балл)

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Вид выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), требования к ней, порядок ее выполнения и критерии ее оценки устанавливаются образовательной программой высшего образования, утверждаемой Академией. Темы выпускных квалификационных работ, как правило, определяются выпускающими кафедрами, согласовываются с методическими комиссиями и утверждаются на Ученом совете факультета.

Итогом выполнения выпускной квалификационной работы является ее публичная защита, которая проводится с целью оценки государственной экзаменационной комиссией степени усвоения выпускником, завершающим обучение по основной образовательной программе, теоретических знаний, умений и практических навыков (владений), определяющих его способность к профессиональной деятельности. Результаты защиты выпускных квалификационных работ приведены в таблице 2.13 и на рисунке 2.9.

2.13. Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Специальность (направление подготовки)	2015/16 учебный год								2016/17 учебный год								Средний балл, +/- 2016/17 уч.г к 2015/16 уч.г.
	Всего, чел.	отлично		хорошо		удовл.		ср. балл	Всего, чел.	отлично		хорошо		удовл.		ср. балл	
		чел.	%	всего	%	всего	%			чел.	%	чел.	%	чел.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ																	
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	25	4	16	11	44	10	40	3,7	11	4	36,4	6	54,5	1	9,1	4,3	0,6
35.03.04 Агрономия	32	7	22	16	50	9	28,1	4	23	8	34,8	11	47,8	3	13,8	4,2	0,2
35.03.06 Агроинженерия	55	15	27,3	19	34,5	21	38,2	4,02	37	11	29,7	18	48,6	8	21,6	4,08	0,06
36.03.02 Зоотехния	30	6	20	11	36,7	13	43,3	3,77	33	15	45,5	11	33,3	7	21,2	4,24	0,47
36.05.01 Ветеринария	80	41	51,3	13	23,8	20	25	4,5	4	2	50,0	2	50,0	0	0,0	4,5	0
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ																	
35.03.04 Агрономия	6	2	33,4	4	66,6	-	-	4,3	20	8	30,7	16	61	2	7,7	3,9	-1,4
35.03.06 Агроинженерия	17	4	23,5	11	64,7	2	11,8	4,2	20	9	45	10	50	1	5	4,4	0,2
36.03.02 Зоотехния	23	11	47,8	10	43,5	2	8,7	4,39	18	12	66,7	5	27,8	1	5,6	4,61	0,22
36.05.01 Ветеринария	26	9	34,6	14	53,9	3	11,5	4,09	5	3	60	2	40	0	0	4,6	0,51



Рисунок 2.9. Результаты защиты выпускных квалификационных работ студентов очной формы обучения (средний балл)



В 2016/17 году 58 студентов сдали государственный экзамен на «отлично», 72 человека защитили выпускную квалификационную работу на «отлично», 42 работы выполнено по заявкам предприятий, 35 работ рекомендовано государственными экзаменационными комиссиями для внедрения в производство. Диплом «с отличием» получили 8 выпускников Академии.

Всего в 2016/17 году Академия подготовила 107 молодых специалистов, обучавшихся на очной форме обучения за счёт средств федерального бюджета. Получили направление на работу 6 выпускников (в соответствии с заключенными договорами о целевом приеме и целевом обучении). Призваны в ряды Вооруженных сил 14 выпускников.

▪ **Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников**

Работа по содействию трудоустройству выпускников проводится в тесном контакте с руководителями органов управления АПК, главами муниципальных районов Ивановской и Владимирской областей, а также с органами по труду и занятости. Работа строится на основе долгосрочных Договоров о сотрудничестве, в соответствии с которыми ежегодно определяются конкретные направления совместной работы по содействию трудоустройству выпускников.

Академия активно сотрудничала с центром занятости населения Ивановской области. В отчетном году выпускники академии участвовали в 2 межмуниципальных Ярмарках вакансий, на которых им предлагались места трудоустройства и временной занятости в свободное от учёбы время.

27 сентября 2017 года студенты академии приняли участие в мероприятии «Славим руки трудовые», организованное ОГКУ «Ивановский межрайонный центр занятости населения» в рамках акции по популяризации профессий сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности.

По запросу академии Центр занятости населения г. Иваново систематически представляет перечень вакансий для временной занятости студентов, которые доводятся до студентов, обращающихся в службу содействия трудоустройству и официальную информацию о количестве выпускников академии, обратившихся по вопросам трудоустройства. За отчетный период на учёт в службу занятости населения в качестве безработных выпускники академии не вставали.

Использование социальных сетей при реализации мероприятий по содействию трудоустройству.

В работе по содействию трудоустройству выпускников используются социальные сети. Работает группа ВКонтакте «Ивановская ГСХА - Трудоустройство», страница на Фейсбуке Так, «ВКонтакте» размещена информация о контактах службы содействия трудоустройству. На странице «Ивановская ГСХА - Трудоустройство» в Facebook также размещены контакты службы содействия трудоустройству выпускников и информация о проводимых мероприятиях.

Консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации и информировании о состоянии рынка труда.

В постоянном режиме проводятся консультации со старшекурсниками по вопросам ситуации на рынке труда, трудоустройства после окончания академии, выбора мест для производственной практики, а также мест для временной занятости.

Стало традицией проведение индивидуальных консультаций в июне-июле с каждым выпускником по проблеме его профессионального самоопределения. В ходе консультации уточняются планы трудоустройства молодого специалиста после окончания академии, в случае необходимости предлагаются перспективные вакансии, оказывается психологическая поддержка. Всего в 2017 году подобную консультацию



получили 107 человек. По итогам собеседования каждый выпускник получил «Карту обратной связи», которая должна вернуться в академию после трудоустройства молодого специалиста.

Для тех, кто нуждается в выборе конкретного места работы, проводятся подробные консультации, в ходе которых устанавливаются контакты с работодателями, выясняются их требования, а также социально-экономические условия для молодого специалиста. Ведётся специальный журнал учёта таких консультаций. Часто за консультацией, содействием в трудоустройстве обращаются и выпускники прошлых лет, а также выпускники, вернувшиеся после службы в армии.

Методические материалы по вопросам трудоустройства выпускников.

В 2017 году службой содействия трудоустройству выпускников методические пособия не разрабатывались, но старшекурсникам постоянно выдаются изданные ранее методические материалы «Я ищу работу», которые в свободном доступе находятся на стенде «Трудоустройство выпускников». При проведении службой занятости населения обучающих семинаров, на городских Ярмарках вакансий раздавались методические материалы, разработанные Центром занятости населения, такие, как: «Эффективное поведение на рынке труда», «Да здравствует собеседование!», «Техника телефонных переговоров с работодателем» и т.д.

Публикации по проблемам трудоустройства выпускников осуществлялись в вузовской газете «Колос»:

- материалы об участии выпускников в региональных семинарах, организуемых для работодателей и специалистов АПК (газета «Колос», №4, апрель 2017 г.);

Информация о мероприятиях по трудоустройству также размещалась:

- на едином портале аграрных вузов России «Этапы деловой карьеры выпускника ВУЗа» (<http://agrovuz.ru/trudoustrojstvo/item/11221-yetapy-delovoui-karery-vypuskniki-vuza>);

- интерактивном портале Комитета Ивановской области по труду, содействию занятости населения и трудовой миграции «День карьеры для выпускников Государственной сельскохозяйственной академии» (<http://ivzan.ru/News/Detail/5af4ae43-f507-4e4d-8d1c-22c130fb0b54>).

В январе и августе 2017 года совместно с Департаментами и МСХ Ивановской, Владимирской, Ярославской, Калужской и Тульской, Тверской, Вологодской областей проведён мониторинг рынка труда для молодых специалистов. На основании этого обновлен банк вакансий для выпускников. По состоянию на 01.01. 2018 г. в академию поступило около 117 заявок на молодых специалистов из 10 регионов РФ (Московская, Владимирская, Вологодская, Ивановская, Ярославская, Тверская, Иркутская, республика Чувашия и др.). Перечень вакансий постоянно обновляется.

Для информирования потенциальных работодателей о выпускниках Академия в отчетный период активно использовала площадки таких открытых мероприятий как I Владимирский региональный форум «Перспективы молодежи на селе» (31 марта 2017 года), секция «Работа в сфере сельского хозяйства: спрос и предложение», Всероссийский экологический форум – 2017 "Экология. Новые вызовы, новые решения" (25 августа 2017 года) на площадке «Территории смыслов на Клязьме» в г.Владимир, «День поля – 2017» (21 июня 2017 года) и др. На данных мероприятиях получена договоренность с рядом успешных предприятий о проведении презентаций перед студентами выпускных курсов. Встречи представителей предприятий ООО «Мелагро» Владимирской области, «Ивмолокопродукт» и др. с выпускниками прошли на факультете агротехнологий и агробизнеса, инженерном факультете. Представители хозяйств рассказали о направлениях деятельности, об условиях работы специалистов хозяйства, о благоустроенном жилье для молодых сотрудников, об интересном отдыхе. Выступление сопровождалось демонстрацией фильма, фотоальбомов.

Студенты старших курсов принимали участие в межрегиональных технологических семинарах с участием компаний Оллтек Россия, ЗАО «Витасоль», «Химинвест». На них



студенты смогли пообщаться по вопросам трудоустройства и прохождения практики с руководителями и специалистами ведущих с/х предприятий Ивановской области. Были заинтересованы в выпускниках и представители консультационных компаний.

Совместно с Департаментом сельского хозяйства и продовольствия Ивановской области преподаватели и студенты старших курсов Академии участвовали во всероссийской сельскохозяйственной Ярмарке в г. Москва «Золотая Осень - 2017», где были представлены последние технологические достижения агропромышленного комплекса и лучшие предприятия отрасли, на которой происходило общение студентов с руководителями ведущих организаций в сфере АПК.

2.14. Востребованность выпускников в зависимости от специальности (направления подготовки)

№ п/п	Направление подготовки (специальность)		Количество вакансий на одного выпускника	
	код	наименование	2016 г.	2017 г.
1	2	3	4	5
По направлениям подготовки бакалавров - всего				
1	21.03.02	Землеустройство и кадастры	-	-
2	35.03.03	Агрехимия и агропочвоведение	0,1	0,2
3	35.03.04	Агрономия	0,3	0,4
4	35.03.06	Агроинженерия	0,3	0,2
5	36.03.02	Зоотехния	2,7	0,8
6	38.03.01	Экономика	0,3	-
7	38.03.02	Менеджмент	0,3	-
По специальностям (специалисты) – всего				
1	080109	Бухгалтерский учёт, анализ и аудит		
2	080502	Экономика (вместе с бакалаврами)		
3	110102	Агроэкология (вместе с бакалаврами)		-
4	110201	Агрономия (вместе с бакалаврами)		
5	110301	Механизация сельского хозяйства (вместе с бакалаврами)		
6	110304	Технология обслуживания и ремонта машин в агропромышленном комплексе (вместе с бакалаврами)		
7	110401	Зоотехния (вместе с бакалаврами)		
8	36.05.01	Ветеринария	2,8	9,5
9	120301	Землеустройство (вместе с бакалаврами)	-	-
	В целом по Вузу		1.1	0,7

Студенты выпускных курсов имеют возможность освоить новые профессии по базовой специальности или получить дополнительное образование по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Проведено анкетирование работодателей с целью оценки качества подготовки кадров. Большинство работодателей (70%) готово к социальному партнёрству в вопросах повышения качества подготовки специалистов и их трудоустройства. Одновременно проведено анкетирование выпускников с целью выяснения намерения работать по полученной



специальности. Более 76% респондентов удовлетворены уровнем теоретической подготовки по профессии, значительно ниже удовлетворенность уровнем практической подготовки (около 48%). Желание работать по полученной специальности ежегодно высказывают более 2/3 выпускников.

2.15. Перечень основных предприятий, с которыми имеются договора на подготовку выпускников и распределение специалистов

№ п/п	Наименование специальности / направления подготовки, по которой трудоустроены выпускники	Наименование организации	Контактные данные организации (адрес, телефон, e-mail, ФИО руководителя или начальника отдела кадров)	Количество работающих выпускников из числа окончивших вуз в 2017г.
1	2	3	4	5
1	Агрономия	ЗАО "Гарское"	Ивановская область, Ильинский район, с.Гари, (49353) 2-53-17, e-mail: GARSKOE@mail.ru Боталов В.Н.	1
2	Агрономия	СПК «Русь»	Ивановская область, Пучежский р-он, д.Дроздиха, (493) 452-84-41, Летов С.М	1
3	Экономика Агроинженерия	СПК колхоз имени Арсения	Ивановская область, Шуйский район, деревня Чижово, тел. 9-71-30, 8 (493) 513-29-69 Ясников М.В.	1
4	Агрономия	АО «Паново»	Ивановская область, Палехский район, с.Паново, тел. 8(49334) 2-74-22, e-mail: Oao.panovo@yandex.ru Мухин В.К.	1
5	Ветеринария	АО Племяхоз «Нароосановский»	Московская область, Одинцовский район, д.Чупряково, 8 (495) 992-20-04, 594-53-90 Рыхлик А.Н.	1
6	Зоотехния	СПК «Гавриловское»	Владимирская область, Суздальский район, с.Гавриловское, 8 (49231) 2-02-51 e-mail: root@vaeasuzdal.elcom.ru, Панкратов С.В.	1
7	Зоотехния	ПАО «Гусь-Агро»	Владимирская область, Гусь-Хрустальный район, д.Уляхино, Тел. 8 (49241) 2-35-43 Жарков В.Н.	1
8	Зоотехния	СПК (колхоз) «Центральный»	Ивановская область, Шуйский район (49351) 34-334 spkcentr@mail.ru Леонтьев М.Г.	1
9	Ветеринария	СПК колхоз «Горячевский»	Ивановская область, Савинский район, д.Горячево, тел. 8-49356-9-43-35, 9-43-82 Корягин Е.Е.	1
10	Зоотехния	ЗАО «Племзавод «Заря»	Ивановская область, Родниковский район, с.Никульское, тел. 8(49336) 2-65-38, Путяева Л.Г.	1



2.16. Доля выпускников дневной формы обучения, обучавшихся за счёт средств федерального бюджета, устроившихся в течение одного года после окончания вуза по направлению подготовки (специальности)

Направление подготовки (специальность)		Доля трудоустроенных по специальности в течение года после окончания вуза от общего числа выпускников данной специальности (направления подготовки), %	
код	наименование	2016г.	2017 г.
1	2	3	4
По направлениям подготовки (бакалавры)		64,7	87,4
21.03.02	Землеустройство и кадастры	73.7	-
35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	60.8	81,8
35.03.04	Агрономия	53.1	100
35.03.06	Агроинженерия	72.5	86,5
36.03.02	Зоотехния	78.3	81.2
38.03.01	Экономика	57.1	-
38.03.02	Менеджмент	52.6	-
По специальностям (специалисты)		69,6	75,0
080109	Бухгалтерский учёт, анализ и аудит	100	-
080502	Экономика	100	-
110102	Агрэкология	35.3	-
110201	Агрономия	56.2	-
110301	Механизация сельского хозяйства	52.8	-
110304	Технология обслуживания и ремонта машин в агропромышленном комплексе	50	-
110401	Зоотехния	41.2	-
111201	Ветеринария	89.5	75
120301	Землеустройство	83.3	-
	В целом по вузу	84,7-от числа трудоустроенных	85,0-от числа трудоустроенных

В 2017 году академия подготовила 107 молодых специалистов, которые обучались за счёт бюджета.

По состоянию на 01.01. 2018 г. направлены на работу 6 человек (обучавшихся на условиях целевой подготовки), в ряды Вооружённых Сил призваны 14 выпускников, право свободного трудоустройства предоставлено 87 выпускникам.

2.2. СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММАХ ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

В ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА осуществляется подготовка по 3 специальностям (ФГТ) и по 4 укрупнённым группам подготовки (по 5 направлениям подготовки) (ФГОС ВО), представленным в таблице 2.17 и 2.18.

**2.17. Основные образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемые в Академии**

№ п/п	Код направления	Программа высшего образования	Квалификация
06.06.00 Биологические науки			
1.	06.06.00 Биологические науки	Паразитология	Исследователь. Преподаватель-исследователь
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство			
2	35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	Технологии и средства механизации сельского хозяйства	Исследователь. Преподаватель-исследователь
3	35.06.01 Сельское хозяйство	Общее земледелие, растениеводство	Исследователь. Преподаватель-исследователь
		Агрохимия	Исследователь. Преподаватель-исследователь
36.00.00 Ветеринария и зоотехния			
4	36.06.01 Ветеринария и зоотехния	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных	Исследователь. Преподаватель-исследователь
		Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных	Исследователь. Преподаватель-исследователь
38.00.00 Экономика и управление			
5.	38.06.01 Экономика	Математические инструментальные методы экономики	Исследователь. Преподаватель-исследователь

2.18. Основные образовательные программы послевузовского профессионального образования, реализуемые в Академии

№ п/п	Код специальности	Программа послевузовского образования	Квалификация
03.00.00 Биологические науки			
03.02.00 Общая биология			
1.	03.02.11	Паразитология	Кандидат наук
06.00.00 Сельскохозяйственные науки			
06.01.00 Агрономия			
2.	06.01.04	Агрохимия	Кандидат наук
08.00.00 Экономические науки			
3.	08.00.12	Бухгалтерский учет, статистика	Кандидат наук
	08.00.13	Математические и инструментальные методы экономики	Кандидат наук

Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: **27.00** чел. В том числе:

по очной форме обучения: 25.00 чел.
по заочной форме обучения: 2.00 чел.

**2.19. Сведения об аспирантуре вуза (на 01.01.2018)**

Код специальности	Название специальности	Количество аспирантов								Количество соискателей	
		всего по специальности	1-го года		2-го года		3-го года		4-го года		
			очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.		заочн.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
03.02.11	Паразитология	1	-	-	1	-	1	-	-	-	0
06.06.01	Биологические науки (Паразитология)	3	1	-	-	-	1	-	1	-	0
35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве (Технологии и средства механизации сельского хозяйства)	4	1	-	2	-	1	-	-	-	0
35.06.01	Сельское хозяйство (Общее земледелие, растениеводство)	6	-	-	-	-	2	-	4	-	0
35.06.01	Сельское хозяйство (Агрохимия)	1	-	-	-	-	-	-	1	-	0
06.01.04	Агрохимия	1	-	-	-	-	-	-	-	1	0
36.06.01	Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных (Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных)	7	1	-	3	-	3	-	-	-	0
36.06.01	Ветеринария и зоотехния (Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных)	3	-	-	1	1	1	-	-	-	0
38.06.01	Экономика (Математические и инструментальные методы экономики)	1	-	-	-	-	1	-	-	-	0

В 2017 году отчислено в связи с окончанием срока обучения 8 аспирантов, 3 аспиранта были отчислены до срока окончания аспирантуры в связи с самовольным прекращением занятий. В 2017 году аспирантами защищено 4 кандидатских диссертаций.

2.20. Эффективность работы аспирантуры

Год	Количество окончивших аспирантуру	Из них количество защитившихся в срок до одного года после завершения обучения	Количество защитившихся в срок свыше одного года, но до двух лет после завершения обучения	Количество поступивших по очной форме в срок за 3(4) года до окончания	Количество поступивших по заочной форме в срок за 4(5) года до окончания
2016	11	2	0	8	1
2017	8	0	0	3	0

В 2017 году аспиранты принимали активное участие в научно-практических мероприятиях, конференциях, конкурсах проводимых как Ивановским ГСХА, так и другими вузами. Отправляли работы на всероссийские конкурсы.

-Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием, посвященной 100-летию академика Д.К. Беляева «Аграрная наука в условиях модернизации и инновационного развития АПК России», г. Иваново, ФГБОУ ВО ИГСХА;



- I, II, III тур Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых учёных высших учебных заведений Минсельхоза РФ;
- Фестиваль науки студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и молодежь: новые идеи и решения в АПК», г. Иваново, ФГБОУ ВО ИГСХА;
- Международная научная конференция «Проблемы развития технологий создания, сервисного обслуживания и использование технических средств в АПК» г. Воронеж, ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ имени императора Петра I»;
- VII Чайновские чтения: «Экономика и менеджмент: современные подходы, технологии, опыт» Межрегиональная научная конференция студентов и аспирантов Иваново, ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА;
- Всероссийская научная конференция «Динамика численности птиц в наземных ландшафтах», Звенигородская станция МГУ
- «Золотая осень-2017», г. Москва.

2.3. СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ

В 2017 году Управлением дополнительного профессионального образования заключено и реализовано 227 договоров с физическими и юридическими лицами на оказание платных образовательных услуг по программам дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки). Всего оказано платных образовательных услуг по программам ДПО на сумму 1 577 164 рубля.

2.21. Сведения о реализуемых программах дополнительного профессионального образования – программах повышения квалификации, программах профессиональной переподготовки

Название дополнительной образовательной программы	Должностная категория слушателей	Документ, выдаваемый слушателям	Нормативный срок обучения	Количество слушателей, чел.	
				2016 г.	2017 г.
Программы профессиональной переподготовки – всего				35	20
Менеджмент (Менеджер гостевого дома)	Специалисты муниципальных образований, предприятий всех форм собственности, население	Диплом профессиональной переподготовки	от 250 до 500 часов	3	-
Управление персоналом	Специалисты муниципальных образований, предприятий всех форм собственности, население	Диплом профессиональной переподготовки	от 250 до 500 часов	32	20
Программы повышения квалификации – всего				357	319
Информационные технологии в деятельности преподавателя ВУЗа	Преподаватели ВУЗа	Удостоверение о повышении квалификации установленного образца	от 16 до 72 часов	-	34
Семинары по направлению «Зоотехния»	Специалисты зоотехнических служб	Сертификат	от 16 до 72 часов	71	38
Управление отраслью молочное скотоводство в сельскохозяйственных предприятиях с использованием информационно-аналитической	Специалисты зоотехнических служб, студенты старших курсов, обучающиеся по направлению «Зоотехния»	Удостоверение о повышении квалификации установленного образца	от 16 до 72 часов	5	7



Название дополнительной образовательной программы	Должностная категория слушателей	Документ, выдаваемый слушателям	Нормативный срок обучения	Количество слушателей, чел.	
				2016 г.	2017 г.
системы «СЕЛЭКС»					
Организация воспроизводства КРС	Специалисты зоотехнических служб	Удостоверение о повышении квалификации установленного образца	72 часа и выше	12	-
Лабораторная диагностика	Специалисты ветеринарных служб	Удостоверение о повышении квалификации установленного образца	от 16 до 72 часов	7	-
Ветеринарно-санитарная экспертиза	Специалисты ветеринарных служб	Удостоверение о повышении квалификации установленного образца	от 16 до 72 часов	39	33
Современные методы диагностики, профилактики и терапии мелких домашних животных, новые лекарственные препараты, документооборот	Специалисты ветеринарных служб	Удостоверение о повышении квалификации установленного образца	от 16 до 72 часов	20	-
Эпизоотология	Специалисты ветеринарных служб	Удостоверение о повышении квалификации установленного образца	от 16 до 72 часов	13	13
Ветеринарно-санитарная экспертиза	Специалисты ветеринарных служб, студенты старших курсов, обучающихся по направлению «Ветеринария»	Удостоверение о повышении квалификации установленного образца	72 часа и выше	38	7
Правовые аспекты фармацевтической деятельности, осуществляемой организациями в сфере обращения лекарственных средств, предназначенных для животных	Специалисты ветеринарных служб	Удостоверение о повышении квалификации установленного образца	72 часа и выше	104	95
Государственное и муниципальное управление	Специалисты муниципальных образований	Удостоверение о повышении квалификации установленного образца	72 часа и выше	8	8
Динамическая балансировка коленчатых валов автомобильных и тракторных двигателей	Специалисты инженерных служб, студенты старших курсов, обучающихся по направлению «Агроинженерия»	Удостоверение о повышении квалификации установленного образца	72 часа и выше	9	-
1С: Предприятие (версия 8.2)	Специалисты бухгалтерских служб, студенты старших курсов, обучающихся по направлению «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	Удостоверение о повышении квалификации установленного образца	72 часа и выше	10	-
Апробация сортовых посевов	Специалист аграрных служб	Удостоверение о повышении квалификации	от 16 до 72 часов	-	18



Название дополнительной образовательной программы	Должностная категория слушателей	Документ, выдаваемый слушателям	Нормативный срок обучения	Количество слушателей, чел.	
				2016 г.	2017 г.
сельскохозяйственных культур (Зернобобовые, многолетние злаковые и бобовые травы, однолетние кормовые и медоносные травы, картофель)		установленного образца			
Подготовка начинающих фермеров и организация семейных животноводческих ферм	Специалисты муниципальных образований, предприятий всех форм собственности, население	Удостоверение о повышении квалификации установленного образца	72 часа и выше	20	14
Новые технологии в пчеловодстве	Специалисты муниципальных образований, предприятий всех форм собственности, население		от 16 до 72 часов	-	52

Реализация программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации в 2017 году осуществлялась на платной основе по договорам с физическими и юридическими лицами. Обучено всего 339 человек, из них прошли профессиональную переподготовку 20 человек, повышение квалификации 319 человек. Оказано платных образовательных услуг на сумму 1 577 164 рубля.

Реализуются 2 программы профессиональной переподготовки, разработанные применительно к профессиональным стандартам: «Управление персоналом» и «Сельский туризм». По программе «Сельский туризм» обучение, в частности, проходят сотрудники Ставропольского ГАУ - разработчики профессионального стандарта «Специалист по сельскому туризму», в который сотрудники академии внесли весомые корректировки.

По программе «Управление персоналом» проходят обучение специалисты АПК: СПК «Рассвет» Палехского муниципального района, ООО «Славянка» Фурмановского муниципального района, ООО «Ивмолокопродукт», Центра ветеринарии Ивановской области и др. Осваивают программу также наиболее активные студенты старших курсов с целью лучшей адаптации на рынке труда.

Из программ повышения квалификации продолжительностью от 36 до 74 часов. наибольшим спросом пользуются: «Современные технологии содержания и кормления КРС молочных пород», «Ветсанэкспертиза», «Правовые аспекты фармацевтической деятельности...», «Начинающий фермер и организация семейных животноводческих ферм», «Организация воспроизводства КРС», «Новые технологии в пчеловодстве», «Эпизоотология» и др.

В 2017 году 14 человек прошли подготовку по программе «Начинающий фермер». Представители академии входят в состав рабочей группы при Департаменте сельского хозяйства и продовольствия Ивановской области по защите проектов на создание и развитие крестьянских (фермерских) хозяйств и развитие семейных животноводческих ферм. По результатам конкурсного отбора фермерам предоставляются гранты на создание предприятия и его развитие.

В отчетном году повысили квалификацию 52 пчеловода - члена Ивановского областного общества пчеловодов. Ими проведено 2 областных Ярмарки меда, межрегиональная конференция на тему «Новые технологии в пчеловодстве» с участием



специалистов из Ивановской, Ярославской, Калининградской, Костромской областей, Краснодарского края и Республики Татарстан.

Программа повышения квалификации «Антикоррупционные стандарты поведения на гражданской службе» (36 часов) реализована на контрактной основе для 8 специалистов Управления Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору. Занятия проводили специалисты академии, сотрудники арбитражного суда Ивановской области, прокуратуры, природоохранной прокуратуры, Правительства Ивановской области, Департамента развития информационного общества Ивановской области. Программа повышения квалификации «Апробация сельскохозяйственных культур» (72 часа) реализована для 18 специалистов филиала ФГБУ «Россельхозцентр» по Ивановской области.

Для руководителей и специалистов АПК проведено 3 семинара технологического характера. К проведению занятий привлекались специалисты академии и консультанты-практики из Иваново, Москвы, С-Петербурга, Владимира, Калуги, Н.Новгорода, Ярославля, работающие в области инновационных и ресурсосберегающих технологий (Химинвест, ООЛТЕК, Витасоль, ЭкоМакс и др.). При этом осуществлялось тесное взаимодействие с Агропромышленной Ассоциацией сельхозтоваропроизводителей Ивановской области, Ассоциацией областного общества пчеловодов, Ассоциацией сельских гостевых домов Ивановской области, профильными Департаментами (Департамент сельского хозяйства и продовольствия Ивановской области, Департамент культуры и туризма Ивановской области). Тесное сотрудничество осуществляется также с общественными организациями «Общее дело», Опора России, Союзом экопоселений и экоинициатив РФ.

Масштабная работа проводится академией по развитию сельского туризма. Системная подготовки кадров для сельского туризма получила признание на федеральном уровне. Программа «Менеджер гостевого дома» признана одной из лучших в Федеральном конкурсе «Образовательный марафон-2017». Программа награждена Дипломом победителя и включена в базу лучших практик ДПО России (Журнал «Аккредитация в образовании» №3(95)/2017, справочник программ «Банк лучших практик ДПО России» из-во «Аккредитация в образовании», 2017. - 126 с.).

За систему подготовки кадров для сельского туризма для школьников, взрослого населения и активных людей старшего возраста академия с 1 октября 2017 года стала участником образовательно-методического Консорциума «Международная ассоциация профессионального дополнительного образования». Ранее образовательная программа для школьников 7-11 классов отмечена Благодарностью Государственной Думы России, а программа обучения активных людей старшего возраста - медалью «За развитие русской мысли» Общероссийского общественного движения «Россия православная» за приобщение их к сохранению сельских территорий через сельский туризм.

Выпускники взрослой школы сельского туризма, члены Ассоциации сельских гостевых домов Ивановской области, главным учредителем которой является Академия, украшали в 2017 году своими площадками все региональные мероприятия. В апреле 2017 года на ярмарке интересных мест и событий «Путешествуй по Ивановской области» они традиционно представили программы выходного дня. На форумах демонстрируют анимационные программы, предоставляли площадки для проведения и сами участвовали в таких региональных и межрегиональных мероприятиях, как фольклорно гастрономический фестиваль «Кухонь», фестиваль исторических реконструкций «Кречет», VI фестиваль Экотехнологий и других, в том числе и за пределами региона.

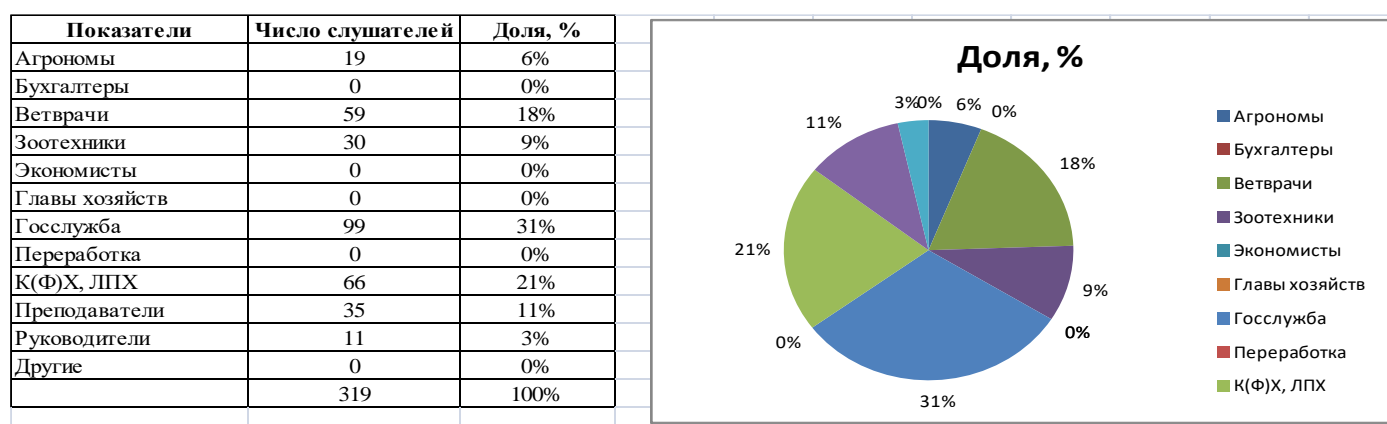
Для информирования потенциальных пользователей программ дополнительного профессионального и дополнительного образования, а работодателей - о выпускниках, Академия в 2017 году активно использовала площадки открытых мероприятий: I Владимирский региональный форум «Перспективы молодежи на селе» (31 марта 2017 года), секция «Работа в сфере сельского хозяйства: спрос и предложение», Всероссийский

экологический форум – 2017 "Экология. Новые вызовы, новые решения" (25 августа 2017 года) на площадке «Территории смыслов на Клязьме» в г. Владимир.

Информация о повышении квалификации, проводимых мероприятиях постоянно размещалась на сайтах Академии, Департамента сельского хозяйства и продовольствия Ивановской области, Департамента культуры и туризма Ивановской области, МСХ РФ, освещалась в СМИ (федеральные, областные и районные издания), Интернет ресурсах.

При реализации всех программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки используется электронное обучение. Дистанционные технологии активно применяются при реализации программ повышения квалификации (3 программы) и профессиональной переподготовки (2 программы). Это привлекает слушателей из других регионов (Тверская, Владимирская, Московская, Архангельская, Ярославская, Нижегородская, Вологодская и др.), позволяет сократить время нахождения слушателей в аудитории, делает обучение индивидуальным.

Качественный состав слушателей по направлениям обучения представлен на рис. 2.10



2.10. Качественный состав слушателей по направлениям обучения (за 2017 год)

2.4. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя независимая оценка качества образования в ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА – целостная система диагностических и оценочных процедур, обеспечивающая управление качеством образования в Академии с учетом требований нормативно-правовых документов.

Целями внутренней независимой оценки качества образования в Академии являются:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ООП ВО;
- совершенствование структуры и актуализация содержания ООП ВО, реализуемых Академией;
- повышение конкурентоспособности ООП ВО, реализуемых Академией;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Академии, участвующих в реализации ООП ВО;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ООП ВО;
- усиление взаимодействия Академии с профильными организациями и учреждениями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

Гарантии внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в Академии обеспечиваются:

- мониторингом, периодическим рецензированием и внесением изменений в образовательные программы;
- объективными процедурами оценки уровня знаний, умений и (или) опыта деятельности обучающихся, компетенций выпускников;
- регулярным проведением самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности по обеспечению качества подготовки обучающихся;
- высоким уровнем квалификации и компетентностью руководящего и профессорско-преподавательского состава;
- информированием общественности о результатах деятельности, планах, инновациях.

Внутренняя система оценки качества образования в Академии включает в себя:

- 1) Оценку качества подготовки обучающихся;
- 2) Оценку качества образовательной деятельности;
- 3) Систему менеджмента качества применительно к образовательной, научно-исследовательской и международной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА проводилась в рамках мероприятий ФЭПО и внутреннего анкетирования.

В течение 2017 года проводилось две процедуры анкетирования студентов, аспирантов и преподавателей академии. Первая, в срок с 01.03.2017-10.04.2017 и вторая, в срок с 23.10-13.11.2017 процедуры анкетирования проводились в рамках ежегодного мониторинга уровня удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг. Сбор первичной информации осуществлялся методом анкетного опроса. Цель данного исследования - повышение качества образовательных услуг, совершенствование программ обучения. В рамках внутренней системы оценки качества программ обучения обучающемуся была предоставлена возможность оценивания структуры программы, общесистемных требований к реализации программы, учебно – методическое и материально-техническое обеспечение программы, кадровые условия реализации программы, оценить качество предоставления образовательных услуг по программе в целом. Результаты анкетирования показали полную удовлетворенность оценки качества программ обучения, результаты внутреннего



анкетирования полностью совпали с результатами анкетирования внешних экспертов в ходе проведения аккредитационной экспертизы.

С целью оценки учебных достижений студентов на различных этапах обучения в соответствии с новыми требованиями, заложенными в федеральных государственных образовательных стандартах, Академия регулярно принимает участие в инновационном проекте «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО), который проводится в форме компьютерного тестирования. Перечень дисциплин, по которым проводится тестирование, определяется деканатами факультетов совместно с учебно-методическим управлением, исходя из наличия баз тестовых материалов и с учетом анализа предыдущих проведенных акций.

По результатам участия в ФЭПО формируется педагогический анализ, который представляет собой обработку первичных результатов тестирования студентов. Он служит для оценки степени соответствия содержания и уровня подготовки студентов требованиям ФГОС согласно модели освоения совокупности дидактических единиц, а также для разработки комплекса мер по улучшению образовательного процесса.

В октябре 2016 г. – феврале 2017 г. Академия в очередной раз принимала участие в Интернет-экзамене (ФЭПО-24), данные контроля знаний студентов приведены в таблице 2.22.

2.22. Результаты обучения студентов вуза по дисциплинам (ФЭПО-24)

Цикл	Дисциплина	Количество студентов	Доля студентов на уровне обученности не ниже второго*	Выполнение критерия оценки результатов обучения
21.03.02 Землеустройство и кадастры				
ГСЭ	Право	14	100%	+
МЕН	Информатика	19	90%	+
	Экология	19	100%	+
ПД	Материаловедение	14	86%	+
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение				
МЕН	Ботаника	17	100%	+
	Физиология и биохимия растений	15	100%	+
	Экология	16	81%	+
ПД	Земледелие	17	100%	+
35.03.04 Агрономия				
МЕН	Ботаника	25	100%	+
	Физиология и биохимия растений	45	96%	+
	Экология	24	92%	+
ПД	Земледелие	47	94%	+
35.03.06 Агроинженерия				
МЕН	Физика	28	93%	+
ПД	Материаловедение и технология конструкционных материалов	29	96%	+
	Гидравлика	27	81%	+
	Начертательная геометрия и инженерная графика	36	91%	+
36.03.02 Зоотехния				
ПД	Безопасность жизнедеятельности	17	94%	+
	Микробиология	26	69%	+
МЕН	Биология	16	94%	+
	Физика	14	100%	+
36.05.01 Ветеринария				
ПД	Микробиология	80	96%	+

МЕН	Информатика	95	97%	+
	Химия	89	97%	+
	Биология	86	98%	+
38.03.01 Экономика				
ГСЭ	Маркетинг	10	90%	+
	Право	10	100%	+
ПД	Бухгалтерский учет и анализ	10	100%	+
38.03.02 Менеджмент				
ГСЭ	Стратегический менеджмент	16	82%	+
	Экономика организации (предприятия)	16	69%	+
ПД	Финансовый менеджмент	16	81%	+

* В рамках компетентностного подхода ФЭПО используется модель оценки результатов обучения, в основу которой положена методология В.П. Беспалько об уровнях усвоения знаний и постепенном восхождении обучающихся по образовательным траекториям. Выделены следующие уровни результатов обучения студентов.

Первый уровень. Результаты обучения студентов свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

Второй уровень. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать усвоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Третий уровень. Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Четвертый уровень. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС.

На рисунке 2.11 представлено распределение результатов тестирования по этапам ФЭПО в сравнении с другими вузами-участниками, которое демонстрирует стабильно высокие показатели студентов Академии.

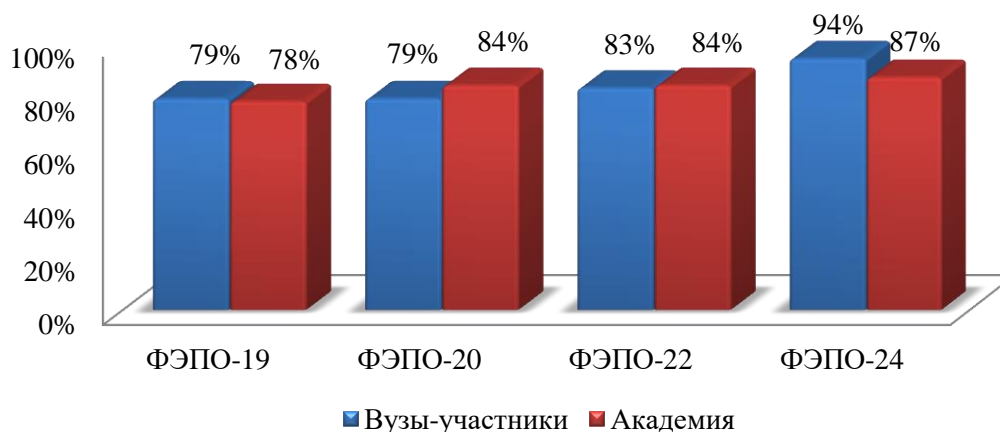


Рисунок 2.11. Доля студентов Академии, находящиеся на уровне обученности не ниже второго, за четыре этапа в сравнении с другими вузами-участниками

Педагогический анализ результатов тестирования, как по вузу в целом, так и по отдельным образовательным программам показал, что качество подготовки студентов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.



Оценка качества образовательной деятельности ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА проводилась в рамках внутренних аудитов реализуемых образовательных программ и мероприятий по проверке готовности академии к осуществлению образовательной деятельности в 2017-2018 учебном году.

В соответствии с Программой внутренних аудитов реализуемых образовательных программ на 2016-2017 год было проведено 27 внутренних аудитов, большая часть из которых носила комплексный характер и была направлена на подготовку к прохождению процедуры государственной аккредитации.

В результате анализа отчетов по проведенным аудитам был разработан и реализован план корректирующих мероприятий по устранению замечаний и реализации рекомендаций комиссии по внутреннему аудиту образовательных программ.

В соответствии с приказом « О проверке готовности академии к осуществлению образовательной деятельности в 2017-2018 учебном году» № 03-138 от 25.08 2017 была организована проверка готовности актуализированных рабочих программ дисциплин кафедр и портфолио ППС к новому учебному году.

На основании распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 ноября 2017 г. № 2064-06 в период с 4.12.2017 по 26.12. 2017г проведена аккредитационная экспертиза по основным образовательным программам, реализуемым федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени ДК. Беляева».

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата по направлениям «Агрономия», «Агрехимия и агропочвоведение (агрэкология)», «Зоотехния», «Агроинженерия», а также в отношении программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре определено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования, за исключением УГСН 38.00.00 Экономика и управление- подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Эффективный внутренний контроль качества в вузе возможен только при системном подходе к менеджменту, позволяющему решить эту многоплановую задачу. Проблемами качества как системой управления в **ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА** активно занимаются с 2009 года. Модель системы менеджмента качества (далее – СМК), применяемая в Академии, основана на требованиях международных стандартов качества ISO 9000, которые предполагают установление заинтересованных сторон, выявление их требований к качеству продукции, создание системы непрерывного совершенствования деятельности. Данная

модель базируется на основополагающих принципах менеджмента качества, в том числе процессном подходе.

В октябре 2010 года Центром сертификации систем управления Cro Cert (Хорватия), являющимся членом Международной сети по сертификации IQNet (Швейцария), в Академии сертифицирована система менеджмента качества. Выданные Cro Cert и IQNet сертификаты удостоверяют, что система менеджмента качества в Академии применительно к образовательной, научно-исследовательской и международной деятельности соответствует требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2008 (ISO 9001:2008). Срок действия сертификата – до 15.09.2018 года.



Система менеджмента качества Академии направлена на выполнение требований и ожиданий потребителей к качеству услуг, в т.ч. персонала Академии, абитуриентов, студентов, выпускников и их родителей, учредителя – Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, работодателей, государственных органов.

Все мероприятия по внутренней оценке качества образования размещены на официальном сайте академии в разделе «Образование // Система оценки качества образования» <http://www.ivgsha.ru>.

2.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Обслуживание читателей ведется основной библиотекой и двумя филиалами. В 2016 году работа библиотеки была направлена на реализацию следующих целей и задач: организация работы библиотеки как информационного, образовательного культурного центра; обеспечение доступности, оперативности и комфортности получения информации пользователями библиотеки; оказание помощи пользователям в процессе образования, самообразования, формирования личности, формирование информационной культуры и культуры чтения пользователей; продвижение книги, привития навыков чтения среди студентов, преподавателей и сотрудников академии и повышение уровня читательской активности; осуществление всестороннего раскрытия фонда библиотеки с использованием различных форм индивидуальной и массовой работы: изучение опыта работы других библиотек с целью внедрения в практику работы библиотеки наиболее интересных форм библиотечных услуг, координация работы с другими структурными и общественными подразделениями вуза.

Фонд библиотеки является уникальным по сельскохозяйственной тематике и является единственной в области крупной научной сельскохозяйственной библиотекой. В составе фондов учебные и научные издания по профилю вуза, сборники научных трудов, материалы научных конференций, диссертации, авторефераты, периодические издания и др.

Площадь библиотеки 690 кв. м., хранение фондов – 300 кв.м., для обслуживания пользователей – 390 кв.м. В библиотеке работают 5 абонементов, 4 читальных зала, в которых 175 посадочных мест. Библиотека располагает 34 персональными компьютерами, подключенными к Интернету с локальной сетью. Копировально-множительная техника состоит из 8 принтеров, 1 ксерокса, 5 сканеров и 1 ламинатора.

Книгообеспеченность составляет 117,6 экз. на одного читателя; книгообеспеченность учебной литературой – 69,56 экз.

2.23. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (включая библиотеки общежитий)

Наименование показателей	Фактически
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	175
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	2543
из них студенты академии	2262
Число посещений, единиц	21412
Информационное обслуживание:	
число абонентов информации, единиц	23
выдано справок, единиц	1247
число посещений веб-сайта библиотеки, единиц	12965
Наличие электронного каталога в библиотеке (да / нет)	да
число посещений электронного каталога, единиц	878
Библиотека соответствует требованиям "Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения", утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 № 1246 (да / нет)	да

Фонд библиотеки насчитывает 299062 единиц хранения. Фонд библиотеки является уникальным по сельскохозяйственной тематике, это единственная в области крупная научная сельскохозяйственная библиотека. В составе фондов – учебные и научные издания по профилю вуза, сборники научных трудов, материалы научных конференций, диссертации, авторефераты, периодические издания и др. Из общего числа изданий 145549 единиц – фонд учебной и учебно-методической литературы.



2.24. Формирование библиотечного фонда (включая библиотечный фонд общежитий)

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2016 год	Выбыло экземпляров за 2016 год	Состоит на учете экземпляров на конец 2016 года	Выдано экземпляров за 2016 год	
				всего	в т.ч. студентам
Объем библиотечного фонда - всего	3881	6446	294453	136390	84260
- из него литература:					
а) учебная	128	1405	77406	84260	84260
в т.ч. обязательная	128	1405	77406	84260	84260
б) учебно-методическая	3520	2162	66350	35515	35515
в т.ч. обязательная	3520	2162	66350	35515	35515
из нее не старше 5 лет	3520	2162	61795	24900	24900
в) художественная	47	59	22436	1644	630
г) научная	185	2820	128261	14971	11800
- из него электронные издания	1	0	234	2330	2330

Приоритетным направлением деятельности библиотеки является внедрение современных технологий информационного обслуживания пользователей, выполнение своих основных функций, сохранение лучших многолетних традиций, дополняя их новыми формами работы.

В 2017 году библиографическая база данных библиотеки академии размещена в сети Интернет. В локальной сети в полнотекстовом доступе представлены методические пособия 2015-2017 годов. Создана полнотекстовая база ВКР.

На настоящий момент Академия имеет доступ к следующим электронным библиотекам и электронным ресурсам:

eLIBRARY.RU - крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) - созданным по заказу Минобрнауки РФ бесплатным общедоступным инструментом измерения и анализа публикационной активности ученых и организаций. В 2014 году Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU заключила договор с компанией Thomson Reuters о размещении 1000 лучших российских научных журналов из РИНЦ на платформе Web of Science в виде отдельной базы данных Russian Science Citation Index. Этот проект позволил значительно улучшить видимость и цитируемость российских журналов в международном информационном пространстве. РИНЦ на данный момент времени уже достаточно полно и объективно отражает публикационную активность большинства российских авторов и научных организаций.

ОБЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ИВГСХА (данные 11 ноября 2017)

	Значение
Число публикаций на elibrary.ru	2209
Число публикаций в РИНЦ	2039
Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	260
Число цитирований публикаций на elibrary.ru	3884
Число цитирований публикаций в РИНЦ	3307
Число цитирований из публикаций, входящих в ядро РИНЦ	346
Индекс Хирша по всем публикациям на elibrary.ru	23
Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ	21



Индекс Хирша по ядру РИНЦ	5
g-индекс	34
i-индекс	7
Число авторов	218
Число авторов, зарегистрированных в Science Index	122

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» Электронно-библиотечная система издательства «Лань» — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Принципы работы электронной библиотеки: неограниченное количество пользователей; в любое время; из любого места посредством сети Интернет.

В 2017 году в ЭБС издательства «Лань» зарегистрировано 323 пользователей. (всего 1400 пользователей).

Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" (www.studentlibrary.ru) является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Сайт предназначен для корпоративных пользователей - вузов, колледжей, других образовательных учреждений, которые, приобретая на платной основе подписку на ресурс, предоставляют затем безвозмездно своим учащимся и сотрудникам доступ к полным текстам электронных версий книг. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВПО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВПО и аспирантуры.

Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ - это средство, обеспечивающее возможность доступа к информационным ресурсам посредством шлюза удаленного доступа, путем организации защищенного канала через VPN (Virtual Private Network) соединение.

Пользователь имеет возможность работать с полнотекстовыми и реферативными базами данных и электронными версиями компаний EBSCO и ProQuest, библиографических и реферативных изданий, лингвистическими средствами ФГБНУ ЦНСХБ:

Полнотекстовая база данных «Сельскохозяйственная библиотека знаний» включает свыше 84,9 тыс. статей из энциклопедий, словарей, справочников и около 20 названий электронных книг, в том числе и книжные памятники

Электронные версии изданий ФГБНУ ЦНСХБ:

Реферативные журналы:

«Ветеринария» (4 номера/ год) – с 1999 года

«Пищевая и перерабатывающая промышленность» (4 номера/ год) - с 1999 года

«Экологическая безопасность в АПК» (4 номера/ год) - с 1999 года

«Экономика сельского хозяйства» (4 номера/ год) – с 2000 года

«Инженерно-техническое обеспечение АПК» (4 номера/ год) - с 2000 года

Дайджест-журнал "Фермер". В дайджесте собраны материалы по разделам: законодательные и нормативные акты в АПК, экономика, почвоведение, растениеводство, защита растений, животноводство, механизация, домашний очаг, подсобные промыслы (изготовление плетеных изделий, основы гончарного дела, резьба по дереву, выделка кож и некоторые другие виды подсобных промыслов и ремесел), разведение рыбы в прудах, содержание лошадей, выращивание грибов и др.

База данных (UDB-STAT) Статистические издания России Универсальная база статистических изданий охватывает как русскоязычные, так и англоязычные издания,



статистические отчеты и данные Росстата и Межгосударственного статистического комитета СНГ

Отечественные сетевые ресурсы

Polpred.com Обзор СМИ. Архив важных публикаций собирается вручную. База данных с рубрикатором: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 8000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Агропром в РФ и за рубежом — самый крупный в рунете сайт новостей и аналитики СМИ по данной теме. Интернет-сервисы по отраслям и странам. Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Ссылка «Доступ из дома» в «шапке» polpred.com видна с ip-адресов библиотеки.

Зарубежные сетевые ресурсы

Свободно распространяемые сетевые ресурсы

EBSCO DOAJ — Directory of Open Access Journals (Директория журналов открытого доступа, Университет г. Лунд, Швеция), обеспечивающую открытый доступ к полнотекстовым материалам научных и академических журналов на различных языках, поддерживающих систему контроля качества публикуемых статей.

Подписные сетевые ресурсы

В настоящее время ЦНСХБ оформила подписку с известными мировыми поставщиками научной периодики - компаниями **EBSCO** и **ProQuest**. Коллекции **ProQuest Agricultural Science** (программа, презентации и запись семинара ProQuest по работе с коллекцией можно найти [здесь](#)), **EBSCO Agricultural Science Source** и **EBSCO Food Science Source** включают 799, 455 и 626 актуальных изданий с полными текстами в сфере сельского хозяйства и пищевой промышленности, соответственно. Общее число выпусков этих коллекций составляет более 160 тысяч с более чем 2 миллионами статей.

ProQuest Agricultural Science входит в набор коллекций компании ProQuest

2.25. Доступ к электронно-библиотечным системам 2017 гг

№ п/п	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС) Принадлежность	Адрес сайта	Реквизиты договора на использование
1	2	4	5
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ООО "Научная электронная библиотека"	http://elibrary.ru/	Номер договора SI-3303/2015 Дата договора 20/3/2015 Доступ с 09.04.2015 по 10.04.2016 Номер договора SIO-3303/2016 Дата договора 18/3/2016 Доступ с 05.04.2016 по 12.04.2017 Номер договора SIO-3303/2017 Дата договора 10/4/2017 Доступ с 20.04.2017 по 22.04.2018
2.	Электронно-библиотечная система "Издательства "Лань" ООО Издательство "Лань"	http://e.lanbook.com	б/ н от 13.11.15 Доступ к коллекции Ветеринария и сельское хозяйство "Издательство Лань" Договор 05У от 04.03.16 Доступ к коллекции Ветеринария и сельское хозяйство издательство НГАУ



			Доступ к коллекции Инженерно-технические науки "издательство Лань". Договор б/н от 6.12.2016 Доступ к коллекции Ветеринария и сельское хозяйство "Издательство Лань" Договор б/н от 25.07.2016 Доступ к ЭБС сборная коллекция Договор б/н от 20.02.17 Доступ к коллекции Ветеринария и сельское хозяйство издательство НГАУ Доступ к коллекции Инженерно-технические науки "издательство Лань". Договор б/н от 25.07.2016 Доступ к ЭБС сборная коллекция
3.	ЭБС «Консультант студента» ООО "Политехресурс"	http://www.studentlibrary.ru	Договор № 07 У 07.04.16 Доступ к информационным объектам включенным в комплекты «Сельское хозяйство», «Ветеринария», «Технология продовольственных продуктов» Договор № б/н от 11.04.17 Доступ к информационным объектам включенным в комплекты «Сельское хозяйство», «Ветеринария», «Технология продовольственных продуктов»
4.	ЭБС «ЦНСХБ» ФГБНУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://CNSHB.ru/terminal/	ФГБНУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» 34-УТ/2015 от 03.11.2015 ФГБНУ "Центральная научная сельскохозяйственная библиотека" 17-УТ/2017 от 10.11.2017
5	Справочная система Консультант +		Договор 9382/0/2016 от 01.01.2017

Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам, : 126 шт.:

№ п/п	Номер аудитории	Факультет / отдел	Количество рабочих мест
1	92	Корпус Б- УИР	24
2	103	Корпус Б. Экономический факультет	10
3	102	Корпус Б УИР	10
4	61	Корпус Б библиотека	1
5	415	Инженерный факультет	13
6	220	Инженерный факультет	15
7	239	Корпус М Библиотека	4
8	134	Агротехнологический факультет каф. Землеустройства	14
9	213	Библиотека Электронный читальный зал	15
10	214	Библиотека Читальный зал	7
11	221	Библиотека	7
12	308	Ветеринарный факультет	6



В настоящее время к локальной сети Академии подключены все кафедры, деканаты, ректорат и другие структурные подразделения. Обеспечен доступ к сети Интернет и внутренним ресурсам сети. Вид подключения – цифровая абонентская линия и кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.). Максимальная скорость передачи данных через Интернет – 40 Мбит/сек. и выше. Продолжается аудит локальной сети Академии с поиском «узких мест» и последующей реорганизацией, что в дальнейшем позволит не замедлять темпы динамического роста всей сети, а также не снижать пропускную способность при увеличении количества подключенных клиентов.

В Академии имеется четыре Intranet-сервера.

2.26. Характеристика физических серверов академии

Название сервера	Операционная система	Количество, тип и тактовая частота процессора	Оперативная память	Емкость жестких дисков
Сервер Noname корпус «А»	Windows Server 2012 R2	Intel Xeon E3-1220 v2 3.1GHz 4 ядра	16 Гб	1 Тб (raid 0)
Сервер «1С Университет»	Windows Server 2012 R2	Intel Xeon E5-2620 v2 2.1GHz 4 ядра	32 Гб	1 Тб (raid 0)
Сервер «1С Бухгалтерия»	Windows Server 2008 R2	Intel Xeon E5607 2.26 GHz 4 ядра	32 Гб	1 Тб (raid)
Сервер Noname корпус «Б»	Windows Server 2003 R2	Intel Core 2 duo 2.66 GHz 2 ядра	2 Гб	500 Гб

В 2017 году Управление информационных ресурсов осуществило и продолжает осуществлять рабочий процесс в рамках необходимости сотрудников и студентов Академии.

Регулярно выполняются заявки на предоставление организационной техники, консультационные услуги, заправляются картриджи, производится ремонт и обслуживание имеющейся техники, выполняются заявки на содействие в проведении официальных мероприятий.

Оказана полноценная поддержка и содействие в проведении приемной кампании 2017 г. Это позволило обеспечить работу оборудования приемной комиссии без сбоев.

Куплено готовое типовое решение для создания полнофункционального сайта образовательного учреждения на платформе 1С-Битрикс. На основе данного решения был развернут новый сайт академии. Благодаря данному решению появилась возможность создания полноценной информационно-образовательной среды академии с интеграцией всех ее основных компонентов в единое целое.

Также по мере возможности обновляется компьютерный парк академии. Идет работа по замене компьютеров со сроком службы более 10 лет на современную технику.

В настоящее время в Академии имеется 385 компьютеров (из них 315 используется в учебном процессе), 31 проектор, 114 принтеров, 48 сканеров.

2.27. Сведения о компьютерных классах

Номер аудитории	Факультет / отдел	Кол-во рабочих мест	Характеристика рабочих мест (общая характеристика компьютеров)	Программное обеспечение, применяемое в учебном процессе
2	3	4	5	6
92а	УИР	12	Intel Pentium g3240 3.1 Gh	Windows 7, Office 2010, ПО для



				тестирования студентов, «1С Учебная версия», ПО «AUTOCAD LT»
926	УИР	12	Intel Pentium g3240 3.1 Gh	Windows 7, Office 2010, ПО для тестирования студентов, «1С Учебная версия», ПО «AUTOCAD LT»
102	УИР	10	AMD Sempron 2.41 Gh	Windows XP, Office 2003, ПО для тестирования студентов, «1С Учебная версия»
103	Кафедра «Экономики»	10	Athlon 64X2 Dual 2.41 Gh	Windows XP, Office 2003, ПО для тестирования студентов, «1С Учебная версия»
415	УИР	10	Intel Core i3-2120 3.3 Gh	Windows 7 Office 2010, ПО «Компас»
213	Библиотека	12	Athlon 64X2 Dual Core 2.41 Gh	Windows XP, Office 2003, ПО для тестирования студентов
220	Инженерный факультет	15	Intel Core i3-2120 3.3 Gh	Windows 7 Office 2010, ПО «Компас»
129	Кафедра «Землеустройства»	15	Intel Pentium G3240 3.1 GHz	Window 7, Office 2010, ПО «AUTOCAD»

В Академии имеются следующие специальные программные средства (кроме программных средств общего назначения):

- обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам;
- профессиональные пакеты программ по специальностям;
- программы компьютерного тестирования;
- электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.;
- электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам;
- электронные библиотечные системы;
- специальные программные средства для научных исследований;
- программы для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения;
- другие программные средства.

2.6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Важной составляющей, определяющей качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение образовательного процесса, которое оказывает влияние на все этапы подготовки, начиная с профориентационной работы и заканчивая трудоустройством выпускников. Образовательную деятельность в Академии осуществляют 142 преподавателя, из них 112 человек трудятся на штатной основе (78,87 %), 16 – внешние совместители (11,27 %). С учетом контингента студентов и распределения учебной нагрузки в Академии, по штатному расписанию предусмотрено 95,84 ставок профессорско-преподавательского состава. На момент самообследования штатными преподавателями занято 88,86 ставки, внешними совместителями – 6,98 ставки. В составе основного персонала численность преподавателей с учеными степенями кандидата наук 74 человека и доктора наук 21 человек.



2.28. Распределение численности основного персонала и внешних совместителей по уровню образования

	Всего	Из них имеют высшее образование	Из них имеют:				работают на			Освоили дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год
			ученую степень		ученое звание		0,01 - 0,25 ставки	0,26 - 0,5 ставки	0,51 - 0,75 ставки	
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента				
Основной персонал										
Численность работников – всего	344	257	21	74	12	66	6	30	12	115
в т.ч. ППС – всего	112	112	20	72	10	64	6	24	12	106
из них: деканы факультетов	3	3	1	2	-	2	-	-	-	3
заведующие кафедрами	12	12	6	6	3	9	-	-	-	12
профессора	15	15	13	2	7	6	3	2	1	14
доценты	55	55	-	54	-	46	-	15	8	51
старшие преподаватели	22	22	-	7	-	1	2	6	3	22
преподаватели, ассистенты	5	5	-	1	-	-	1	1	-	4
научные работники	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
инженерно-технический персонал	11	9	-	-	-	-	-	-	-	1
административно-хозяйственный персонал	16	14	-	-	-	-	-	2	-	3
производственный персонал	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	71	67	-	-	-	-	-	-	2	3
обслуживающий персонал	113	36	-	-	-	-	-	-	2	-
Внешние совместители										
Численность внешних совместителей – всего	22	22	6	9	6	8	7	15	-	14
в т.ч. ППС – всего	16	16	5	7	5	7	6	10	-	14
из них: профессора	5	5	5	-	5	-	3	2	-	3
доценты	7	7	-	7	-	7	2	5	-	4
старшие преподаватели	4	4	-	-	-	-	1	3	-	4
преподаватели, ассистенты	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
научные работники	4	4	1	1	1	-	-	4	-	-
инженерно-технический персонал	1	1	-	1	-	1	1	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-

2.29. Распределение персонала по возрасту

	Всего	Число полных лет по состоянию на 01.01.2018									
		менее 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
Профессорско-преподавательский состав – всего	112	-	3	13	13	15	4	9	10	18	27
в т.ч.: деканы факультетов	3	-	-	-	1	1	-	1	-	-	-
заведующие кафедрами	12	-	-	-	1	1	1	2	2	1	4
профессора	15	-	-	-	-	1	1	2	1	1	9
доценты	55	-	-	5	6	10	2	4	5	14	9
старшие преподаватели	22	-	-	7	5	2	-	-	2	2	4

преподаватели, ассистенты	5	-	3	1	-	-	-	-	-	-	1
Кроме того: Профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	16	-	-	1	2	3	1	1	3	3	2

Численность приведенного контингента обучающихся по образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, аспирантура), в расчете на одного работника ППС составляет 11,3.

Количество ставок, занятых научно-педагогическими работниками, имеющими ученую степень кандидата наук, составляет 64,96; имеющих ученую степень доктора наук, – 18,58.



Рисунок 2.12. Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников Академии

Таким образом, удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников Академии составляет 82,77 %.

Численность / удельный вес численности работников из числа профессорско-преподавательского состава моложе 40 лет в общей численности работников из числа ППС составляет 14 чел. / 10,61 %.

Повышение квалификации преподавателей Академии осуществляется в основном в форме обучения в аспирантуре, соискательства, стажировок, участия в семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации. В 2017 году 106 преподавателей прошли повышение квалификации, 4 преподавателя защитили кандидатские диссертации.

Кадровая политика Академии нацелена на привлечение и закрепление молодых научно-педагогических кадров с целью омоложения профессорско-преподавательского состава.

2.30. Сведения о молодых ученых академии из числа окончивших аспирантуру в 2017 г.

№ п/п	ФИО	Место работы, должность	Причина отчисления из аспирантуры
1	2	3	4
1	Калинина Ольга Олеговна	ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, старший лаборант кафедры экономики и менеджмента в АПК	В связи с окончанием срока обучения в аспирантуре
2	Лукашова Елена Николаевна	ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, ассистент кафедры общей и частной зоотехнии	В связи с окончанием срока обучения в аспирантуре
3	Лукина Виктория Александровна	ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, старший преподаватель кафедры экономики и менеджмента в АПК, заместитель	В связи с окончанием срока обучения в аспирантуре



		начальника отдела приема и профориентации, ответственного секретаря приемной комиссии	
--	--	---	--

2.31. Распределение отчисленных аспирантов и соискателей в зависимости от причины отчисления (на 01.01.2018)

Причина отчисления 1	Очная аспирантура 2	Заочная аспирантура 3	Соискатели 4	Всего 5
В связи с защитой диссертации	-	-	-	-
Невыполнение индивидуального плана	3	-	-	3
По собственному желанию	1	-	-	-
В связи с окончанием срока обучения	5	3	-	8
Перевод на другую форму обучения	-	-	-	-
ИТОГО	8	3		11

Среди преподавателей, ведущих занятия, 4 заслуженных работников высшей школы Российской Федерации, 9 почетных работников высшего профессионального образования, 1 почетный работник агропромышленного комплекса РФ, 1 заслуженный деятель науки Российской Федерации, 1 член-корреспондент Российской академии естественных наук (РАЕН), 3 члена-корреспондента Петровской академии наук и искусств (ПАНИ), 1 член Международной академии аграрного образования.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В современных условиях постоянно и неуклонно возрастает роль научно-исследовательской деятельности академии, как в подготовке высококвалифицированных кадров, так и в инновационном научно-техническом развитии агропромышленного комплекса. Научно-исследовательская работа ученых, аспирантов и студентов академии направлена на осуществление на практике интеграции науки и образования, сочетание фундаментальных и прикладных исследований в рамках научных школ, учитывая современные тенденции российского образования.

Основные направления научной деятельности академии включают:

- Привлечение ППС к выполнению научных исследований, способствующих развитию современной науки, техники и технологий;
- Использование полученных научных результатов в образовательном процессе;
- Содействие подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации и повышению научной квалификации ППС;
- Практическое ознакомление студентов с новейшими достижениями науки и техники и привлечение наиболее способных из них к выполнению научных исследований.

Научно-исследовательская работа в ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА ведется по 6 комплексным темам, которые скоординированы с приоритетными направлениями развития науки и техники. В соответствии с комплексным тематическим планом НИР Академии на 2016-2020 гг. в 2016 году разрабатывались следующие комплексные темы:

1. Совершенствование механизма управления социально-экономическим развитием отраслей агропромышленного комплекса;
2. Совершенствование технологии возделывания сельскохозяйственных культур при сохранении плодородия почв и получения максимальной урожайности высокого качества;
3. Совершенствование методов селекции и технологии производства продукции в животноводстве;
4. Разработка и совершенствование средств и методов диагностики, лечения и профилактики болезней животных и птиц;
5. Разработка мероприятий по повышению эффективности эксплуатации техники в сельском хозяйстве;
6. Совершенствование методов обучения, повышающих качество подготовки специалистов сельскохозяйственного производства.

Приоритетными направлениями научно-исследовательской деятельности коллектива ученых являются: организация и проведение НИР в области интеграции науки и сельскохозяйственного производства; выполнение исследований, направленных на разработку ресурсоэнергосберегающих технологий возделывания сельскохозяйственных культур, средств механизации, повышения продуктивности животных и экономической эффективности предприятий АПК.

Фундаментальные научно-исследовательские работы ученых Академии направлены на разработку методов селекции для сохранения генофонда и совершенствования крупного рогатого скота ярославской породы.

В академии сложились пять научных школ, в которых проводятся прикладные и фундаментальные исследования. Возглавляют школы 5 профессоров, докторов наук. Итогом деятельности научных школ, их научных исследований является защита докторских и кандидатских диссертаций, издание монографий, руководств, справочников, сборников научных трудов, получение патентов, грантов, проведение научных форумов. Развитие научных школ создает предпосылки востребованности результатов исследований, новых эффективных технологий, прикладных разработок, инновационных предложений.

**3.1. Основные научные направления (научные школы) вуза**

Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1 – 3 чел.)	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за 2017 г.		Количество изданных штатными преподавателями монографий за 2017 г. по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях за 2017 г.	Количество патентов, выданных на разработки	Количество свидетельств о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за 2017 г.	Количество международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций в 2017 г.		Количество мастер-классов, проведенных в течение 2017 г.	Объем финансирования научных исследований за 2017 г. (тыс. руб.)		
			докт.	канд.						всего	из них с изданием сборника		фундаментальных	прикладных	разработок
1 Изучение морфологических изменений и физиологических механизмов адаптации животных и птиц к различным условиям	06.02.01	Пронин В.В.	0	0	1	6	1	0	0	3	3	0	-	10,0	-
2 Селекция молочного скота, воспроизводство стада в молочном скотоводстве; интенсивное выращивание телок; увеличение продолжительности производственного использования коров	06.02.07	Некрасов Д.К., Колганов А.Е., Зубенко Э.В.	0	0	0	7	0	0	0	3	1	0	500,0	1105,0	-
3 Разработка теоретических основ и профилактических приемов диагностики, лечения и профилактики болезней животных.	06.02.06	Турков В.Г., Шумаков В.В., Мартынов А.Н.	0	0	0	3	1	0	0	3	3	1	-	-	-
4 Рациональное применение удобрений в Верхневолжье	06.01.04	Ненайденко Г.Н.	0	0	2	1	0	0	0	1	1	0	-	-	--
5 Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве	05.20.03	Баусов А.М., Терентьев В.В., Гвоздев А.А.	0	1	0	5	2	3	0	5	5	0	-	110,0	-



В рамках выполнения тематического плана научно-исследовательских работ по заказу Минсельхоза России за счет средств федерального бюджета на 2017 год проводились исследования по одной теме:

№ п/п	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.	Научно-исследовательская программа, в рамках которой выполняется тема
1	Некрасов Д.К.	Разработка методов определения племенной ценности быков-производителей ярославской и чернопестрой пород в комплексе по молочной продуктивности, воспроизводительной функции и хозяйственному долголетию дочерей на основе законов популяционной и молекулярной генетики.	прикладное	Минсельхоз РФ	1500,0	Тематический план-задание НИР по заказу Минсельхоза РФ

Совершенствованию сельскохозяйственного производства на основе внедрения новых научных достижений способствуют работы по договорным заказам с предприятиями АПК центрального региона России.

Некоторые технологические и технические решения разработок с положительным эффектом внедрены на предприятиях АПК Ивановской, Владимирской и других областей. Общее количество выполняемых тем – 12. Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР): **6179.1** тыс. руб.

Ученые академии за отчетный период участвовали более чем в 40 научных форумах разного уровня (в том числе международных и всероссийских).

Важным научным форумом, в котором участвовали ученые академии, стала XIX Российская агропромышленная выставка «Золотая осень» (октябрь 2017 года ВДНХ, Москва).

По результатам конкурсной программы XIX Российской агропромышленной выставки «Золотая осень-2017» было получено 6 медалей (2 золотые, 2 серебряных и 2 бронзовые). Медалями выставки отмечены научные разработки профессоров Пронина В.В., Крючковой Е.Н., Некрасова Д.К., Баусова А.М., Гвоздева А.А., Егорова С.В., доцентов Колганова А.Е., Муханова Н.В., Абалихина А.М., ст.преподавателей Шишкиной Д.А., Коротковой А.А., Воронкова В.В., аспиранта Марченко С.А. и других.

В течение года в академии проведено 29 научно-методических и научно-практических конференций, а также научных конкурсов и круглых столов по актуальным вопросам развития аграрной науки и образования.

В феврале 2017 г. в академии впервые прошел III Конкурс на лучшее учебное издание и монографию, посвященный Российскому дню науки.

Конкурс проводился в следующих номинациях: «Лучшее учебное / научное издание по сельскохозяйственным, ветеринарным и биологическим наукам»; «Лучшее учебное / научное издание по техническим наукам»; «Лучшее учебное / научное издание по экономическим, социально-гуманитарным и филологическим наукам».

В Конкурсе участвовали более 30 научных и учебных изданий.

2 марта 2017 года в академии в заочной форме прошла Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием « Аграрная наука в условиях модернизации и



инновационного развития АПК России», посвященная 100-летию академика Д.К.Беляева. В очной форме в рамках данной конференции была организована секция «Экология, здоровье и качество жизни», посвященная году экологии в России. Изданы 4 тома материалов конференции с индексацией в РИНЦ.

19-20 мая 2017г. в академии успешно прошла традиционная IX Межрегиональная научно-практическая ветеринарная конференция по болезням мелких домашних животных. Организатор конференции - кафедра акушерства, хирургии и незаразных болезней животных.

3.2. Научные и образовательные международные семинары, конференции и иные мероприятия, проведенные на базе Академии в 2017 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	
		всего	в т.ч. зарубежных
1	2	3	4
1	Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием «Аграрная наука в условиях модернизации и инновационного развития АПК России», посвященная 100-летию академика Д.К. Беляева.	278	12
2	Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием «Агротехнологии в сельском хозяйстве: традиции и инновации для устойчивого производства конкурентоспособной продукции»	61	1
3	Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием «Современные методы решения актуальных проблем землеустройства, кадастра и геодезии»	18	1
4	Всероссийская научно-методическая конференция «Ветеринарная медицина: сочетание нового и традиционного в науке и практике»	39	-
5	Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием «Современные тенденции машинно-технологической модернизации сельского хозяйства»	53	1
6	Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием «Педагогика высшей школы и гуманитарные исследования в образовательном пространстве аграрного вуза»	23	2
7	Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием «Экономические проблемы инновационного развития АПК и пути их решения»	43	1
8	Всероссийская научно-методическая конференция «Современные достижения зоотехнии – в сельскохозяйственное производство»	13	-
9	Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием «Экология, здоровье и качество жизни»	28	6
10	Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием «Наука и молодёжь: новые идеи и решения в АПК», посвященная 100-летию академика Д.К. Беляева.	105	2
11	Всероссийская научно-методическая конференция «Агротехнологии в АПК: традиции и инновации для устойчивого производства конкурентоспособной продукции»	24	-
12	Всероссийская научно-методическая конференция «Ветеринарная медицина и зоотехния: новое слово в науке и практике»	27	-
13	Всероссийская научно-методическая конференция «Современные тенденции машинно-технологической модернизации сельского хозяйства»	24	-
14	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 100-летию академика Д.К. Беляева «VII	46	2



	Чаяновские чтения: Экономика и менеджмент АПК: современные подходы, технологии, опыт.		
15	Научно-практическая конференция «Химия и физика в сельском хозяйстве»	15	-
16	Научно-практическая конференция «Иностранные языки в образовательном пространстве аграрного вуза»	15	-
17	Научно-практическая конференция «1917 год в истории России (к 100-летию Февральской и Октябрьской революции)»	10	-
18	I этап Всероссийского конкурса научных работ студентов, аспирантов и молодых ученых академии в номинации «Ветеринария»	10	-
19	I этап Всероссийского конкурса научных работ студентов, аспирантов и молодых ученых аграрных вузов Центрального федерального округа в номинации «Ветеринарные науки»	5	-
20	I этап Всероссийского конкурса научных работ студентов, аспирантов и молодых ученых аграрных вузов Центрального федерального округа в номинации «Зоотехния»	5	-
21	I этап Всероссийского конкурса научных работ студентов, аспирантов и молодых ученых аграрных вузов Центрального федерального округа в номинации «Агрономия»	10	-
22	I этап Всероссийского конкурса научных работ студентов, аспирантов и молодых ученых аграрных вузов Центрального федерального округа в номинации «Агрехимия и агропочвоведение»	5	-
23	I этап Всероссийского конкурса научных работ студентов, аспирантов и молодых ученых аграрных вузов Центрального федерального округа в номинации «Экономика»	5	-
24	I этап Всероссийского конкурса научных работ студентов, аспирантов и молодых ученых аграрных вузов Центрального федерального округа в номинации «Технические науки»	3	-
25	II этап Всероссийского конкурса научных работ студентов, аспирантов и молодых ученых аграрных вузов Центрального федерального округа в номинации «Ветеринария»	18	-
26	II этап Всероссийского конкурса научных работ студентов, аспирантов и молодых ученых аграрных вузов Центрального федерального округа в номинации «Ветеринарные науки»	4	-
27	II этап Всероссийского конкурса научных работ студентов, аспирантов и молодых ученых аграрных вузов Центрального федерального округа в номинации «Зоотехния»	20	-
28	IX Межрегиональная научно-практическая конференция по болезням мелких домашних животных	127	-
29	Конкурс на лучшее учебное издание и монографию	31	-

В 2017 г. были изданы 4 монографии, 103 учебно-методических пособия, опубликованы 242 статьи, в т. ч. 45 в журналах ВАК и 1 в изданиях Web of Science и Scopus.

На факультете агротехнологий и агробизнеса вышел сборник научных трудов «Вопросы повышения урожайности сельскохозяйственных культур».

Научные публикации и учебные пособия преподавателей академии отмечались в 2017 г. различными наградами:

Методические и научно-практические рекомендации группы преподавателей кафедры общей и частной зоотехнии во главе с профессором Некрасовым Д.К. были отмечены золотой медалью на Российской агропромышленной выставке «Золотая осень – 2017».

Победителем Международного конкурса «Лучшая научная книга в гуманитарной сфере 2017» стал профессор кафедры общеобразовательных дисциплин Комиссаров В.В.

Зав. кафедрой экономики и менеджмента в АПК Гонова О.В. и ст. преподаватель Стулова О.В. стали лауреатами Всероссийского конкурса на лучшую



научную книгу в номинации «Экономика и управление».

Зав. кафедрой общеобразовательных дисциплин Соловьев А.А. стал лауреатом Всероссийского конкурса «Лучшая научная статья – 2017» в номинации «Исторические науки и археология».

Научный журнал «Аграрный вестник Верхневолжья» в 2017 г. сохранил свое место в списке, рекомендованном ВАК РФ.

В 2017 г. сотрудники академии получили 6 патентов, 1 положительное решение на выдачу патента. 7 заявок на изобретения и полезные модели проходят экспертизу по существу в ФИПС.

3.3. Научно-исследовательская работа студентов вуза в 2017 г.

Основные показатели	Результаты
Организация НИР студентов:	
- количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минсельхоза России	10
- количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	-
- количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	10
- численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР – всего	937
Результативность НИР студентов:	
- количество научных публикаций – всего	91
- количество научных публикаций без соавторов-сотрудников вуза	86
- объем средств, направленных на финансирование НИРС, тыс. руб.	500,0

Научно-исследовательская работа студентов в Академии ведется по двум направлениям: в образовательном пространстве учебных дисциплин, через написание курсовых и дипломных проектов и во внеучебное время через работу в студенческом научном обществе, через проведение конкурсов студенческих научных работ и научно-практические конференции.

Ежегодно перед защитой дипломных проектов на кафедрах проходят студенческие научные кружки, в которых студенты выступают с докладами о проведенной научно-исследовательской работе, участвуют в обсуждении полученных результатов, что в последующем способствует успешной защите дипломных работ перед ГЭК. Под руководством преподавателей выпускающих кафедр на старших курсах студенты выполняют учебно-исследовательскую работу на предприятиях по месту прохождения практик. Результаты работ включаются в курсовые и дипломные проекты студентов.

Молодые ученые, аспиранты и студенты Академии активно участвуют в научных мероприятиях разного уровня и достойно представляют на них вуз. В 2017 г. они добились неплохих результатов.

В марте - начале апреля 2017 года в академии на всех факультетах состоялся I отборочный этап конкурса на лучшую научную работу среди студентов, аспирантов и молодых ученых вузов Минсельхоза России. По его результатам было отобрано 11 лучших работ студентов и аспирантов, которые были рекомендованы НТС для участия во II этапе данного конкурса.

15-17 марта 2017 г. в Москве на базе ВДНХ в очном туре 9-ого Всероссийского робототехнического фестиваля «РобоФест-2017» в номинации «Агропромышленный комплекс» впервые приняла участие команда «Молодец» инженерного факультета Ивановской ГСХА в составе студента 4 курса инженерного факультета Маломахова Александра и ст. преподавателя кафедры естественнонаучных дисциплин Барабанова Дмитрия Владимировича. Ими был представлен макет роботизированной установки для преддоильной подготовки вымени коров. По итогам фестиваля проект занял 3 место в



номинации «Агропромышленный комплекс» направления «Инженерный проект» уровня «ПРОФИ».

С 4 по 6 апреля 2017 г. в академии успешно прошел ставший уже доброй традицией IV Всероссийский Фестиваль науки студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием «Наука и молодежь: новые идеи и решения в АПК». В этом году в рамках фестиваля состоялось 7 научно-практических конференций:

- Ветеринарная медицина и зоотехния: новое слово в науке и практике
- Гуманитарные исследования в аграрном вузе: «1917 год в истории России (К 100-летию Февральской и Октябрьской революций)».
- VII Чайановские чтения. Экономика и менеджмент: современные подходы, технологии, опыт
- Современные тенденции машинно-технологической модернизации сельского хозяйства
- Агротехнологии в АПК: традиции и инновации для устойчивого производства конкурентоспособной продукции
- Иностранные языки в образовательном пространстве аграрного вуза
- Химия и физика в сельском хозяйстве.

В Фестивале заочно приняли участие представители двух государств ближнего зарубежья, а также 13 субъектов Российской Федерации. По итогам Фестиваля будет выпущен сборник научных материалов конференций.

В апреле 2017 г. проходил II этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов ЦФО высших учебных заведений Минсельхоза России. В трех номинациях «Ветеринария», «Зоотехния» и «Ветеринарные науки» данный конкурс 20-21 апреля состоялся на базе академии. В общей сложности в конкурсе приняли участие 42 студента и аспиранта из 13 аграрных вузов Центрального Федерального округа России. Участники прибыли из Москвы (2 вуза), Рязани, Твери, Костромы, Ярославля, Белгорода, Воронежа, Орла, Брянска, Курска и Мичуринска. Ивановскую ГСХА представляли 4 студента факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве и 1 аспирант кафедры акушерства, хирургии и незаразных болезней животных.

Кроме того, студенты академии участвовали в этом конкурсе в номинациях: «Агрономия» (Тверская ГСХА), «Агроинженерия» и «Технические науки (Воронежский ГАУ), «Менеджмент» (Костромская ГСХА).

Из 11 участников от академии 4 студента и 2 аспиранта отобрались в III финальный этап конкурса, который пройдет во второй половине мая в Москве, Ставрополе, Саратове.

27 апреля в ИВГУ состоялось итоговое пленарное заседание, посвященное закрытию XIII областного фестиваля «Молодая наука – развитию Ивановской области». За успехи в научно-исследовательской деятельности в номинации «Молодой ученый» была награждена доктор экономических наук, зав. кафедрой экономики и менеджмента в АПК Гонова Ольга Владимировна; в номинации «Аспирант» - аспирант кафедры «Технические системы в агробизнесе» Марченко Степан; в номинации «Студент-специалист» - студентка 5 курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве Гарькун Валерия; в номинации «Студент-бакалавр» - студентка 4 курса факультета агротехнологий и агробизнеса Большакова Полина.

Весной 2017 г. студенты 4 курса факультета агротехнологий и агробизнеса под руководством преподавателей кафедры экономики и менеджмента в АПК приняли участие во II Международном конкурсе студенческих научно-исследовательских работ «Проблемы и перспективы развития экономики региона в условиях нестабильности», проводившемся в ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА. Диплом 1 степени получила студентка Студенцова Ксения.

Весной 2017 г. по итогам Всероссийского смотра-конкурса ВКР по направлению подготовки «Экономика», который проводился РГАУ-МСХА им. К.А. Тимирязева, 3-е место



завоевала выпускная квалификационная работа Макиной Екатерины Андреевны (научный руководитель – зав. кафедрой экономики и менеджмента в АПК Гонова О.В.).

Студенческая научная работа является составной частью подготовки специалистов в ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА и носит интегрированный и системный характер. Она реализуется по следующим основным направлениям:

- работа в студенческих научных кружках на кафедрах;
- организация деятельности студенческого научного общества;
- участие студентов в научно-исследовательской деятельности в соответствии с основными темами НИР академии (проведение экспериментов на базе предприятий АПК, совместные исследования по плану научно-исследовательской лаборатории.);
- подготовка специальных курсовых и дипломных работ;
- участие в финансируемых научно-исследовательских проектах и программах;
- участие студентов в массовых научных мероприятиях различного уровня (конференциях, семинарах и др.);
- участие в состязательных научных мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, выставках и др.);
- издание ежегодных сборников научных трудов студентов.

Ученые академии постоянно совершенствуют формы и методы научного сотрудничества с вузами и хозяйствами, повышая роль НИР в подготовке специалистов, обладающих новыми передовыми знаниями, способных эффективно решать производственные задачи.

**3.4. Основные показатели научной деятельности в 2017 году**

Показатели	2017 г.
Количество цитирований в Web of Science в расчете на 100 НПП, ед.	104,53
Количество цитирований в Scopus в расчете на 100 НПП, ед.	12,8
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПП, ед.	326,4
Количество публикаций в Web of Science в расчете на 100 НПП, ед.	10,67
Количество публикаций в Scopus в расчете на 100 НПП, ед.	1,07
Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПП, ед.	234,67
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР), тыс. руб.	6179,1
Объем НИОКР в расчете на одного НПП, тыс. руб.	65,91
Доля доходов от НИОКР в общих доходах академии, %	3,48
Доля НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), %	100
Доходы вуза от НИОКР из средств грантов на одного НПП, тыс. руб.	0
Доходы вуза от НИОКР из средств, выделяемых из федерального бюджета в рамках федеральных целевых программ, заказником - координатором которых выступает Минобрнауки России, а также в рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 г. № 220 на одного НПП, тыс. руб.	-
Доходы вуза от НИОКР из средств, выделяемых из федерального бюджета в рамках иных федеральных целевых программ, а также государственных контрактов с федеральными и региональными министерствами, ведомствами, государственными учреждениями на одного НПП, тыс. руб.	15,8
Доходы вуза от НИОКР из средств коммерческих предприятий частной или смешанной формы собственности, зарегистрированных в Российской Федерации, на одного НПП, тыс. руб.	2,97
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП, тыс. руб.	2,9
Количество лицензионных соглашений, ед.	0
Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации, %	0
Число выигранных российских и зарубежных грантов за последние три года в расчете на 100 НПП, ед.	0
Количество монографий, ед.	4
Количество статей, ед.	242
Опубликовано учебников и учебных пособий	103
в т.ч. с грифом МСХ, УМО	0



Выставки, всего	2
в т.ч. международные	1
Премии, награды, дипломы	7
Экспонаты на выставках, всего	1
в т.ч. международные	0
Организовано конференций, всего	4
в т.ч. международные	0
Получено положительных решений на изобретения	1
Получено патентов	6
Защищено диссертаций, единиц	4
в т.ч. докторских	0
кандидатских	4
Получено госстипендий Президента РФ, Правительства РФ на НИР	0
Получено стипендий администрации Ивановской области на НИР	0
Число внедренных разработок	37
Численность аспирантов	27
Численность докторантов	-
Количество советов	-
Число защит в советах	-
в т.ч. докторских	-
кандидатских	-



международным договорам – всего									
в том числе граждане:									
Камерун	-	-	-	1	-	1	-	-	-
Конго, демократическая республика	-	-	-	1	-	1	-	-	-

4.2. Обучение иностранных студентов в аспирантуре

Страна	Получение образования, чел	Профиль
Таджикистан	3	Общее земледелие, растениеводство

4.3. Обучение иностранных студентов на подготовительном отделении

№ п/п	Страна	Кол-во чел
1	Гвинея-Биссау	2
2	Вьетнам	2
3	Афганистан	3
4	Пакистан	1
5	Азербайджан	1
6	Туркменистан	1

Серьёзным показателем интегрированности Академии в международное образовательное пространство является организация международных конференций и участие в них. В 2017 году преподаватели и студенты академии принимали участие в следующих международных научно-практических конференциях:

- ✓ международная научно-практическая конференция молодых ученых «Мир без границ» на базе Ивановского государственного университета;
- ✓ всероссийская научно-методическая конференция с международным участием «Аграрная наука в условиях модернизации и инновационного развития АПК России» на базе ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА (Беларусь, Казахстан, Узбекистан, Болгария);
- ✓ Республиканская научно-практическая конференция: «Развитие науки, инновации и технологии», (Таджикистан);
- ✓ Конференция с международным участием «Новые технологии в содержании и искусственном осеменении пчел» (Монголия, Беларусь).

Академия поддерживает международные связи и продолжает сотрудничество в области научно-исследовательской, учебно-воспитательной и общественно-культурной деятельности с:

- Гродненским государственным аграрным университетом (Республика Беларусь);
- Витебской ордена «Знак Почета» государственной академией ветеринарной медицины (Республика Беларусь);
- Технологическим Университетом (Республика Таджикистан);
- Кыргызским национальным аграрным университетом им. К.И.Скрябина (Киргизия);
- академия развивает сотрудничество с Кызыл-Кийским Гуманитарно-педагогическим институтом БатГУ, Кызыл-Кийским Гуманитарно-



экономическим институтом БатГу, Ошским государственным университетом (Киргизия);

- Высшей школой прикладных наук Вюрцбург-Швайнфурт (Германия);
- Университетом Кафр-ель-Шейх, Египет;
- продлен договор с союзом ЛОГО (Германия) до 2020г.
- с обществом предпринимателей GeTec-Solutions (Германия)
- компанией PRAXX (Германия)
- Общественной организацией Некоммерческое партнерство « Российско-Туркменское содружество».

Академия продолжает сотрудничество с Германией через систему «ЛОГО», а также с обществом предпринимателей GeTec-Solutions (Германия) и компанией PRAXX (Германия) на предмет прохождения производственных практик студентов старших курсов, стажировок преподавателей, аспирантов, молодых ученых двух стран. С целью улучшения подготовки по немецкому языку и успешного прохождения практики в 2016-2017 учебном году были организованы курсы по немецкому языку. В 2016-2017 учебном году на практику в Германию выехало 9 человек.

Перспективы развития международного сотрудничества:

- повысить качество обучения иностранных граждан в академии;
- увеличить сотрудничество с зарубежными и российскими фирмами с целью организации стажировок за рубежом;
- расширить участие академии в программах международного сотрудничества;
- увеличить контакты с зарубежными вузами в области науки и образования

Академия проводит воспитательную работу среди иностранных и российских студентов, направленную на формирование позитивного отношения к вузу, представителям других национальностей, толерантности, уважения к обычаям и традициям различных стран, серьезного отношения к учёбе. Это позволяет студентам быстрее адаптироваться в иноязычной культуре, подружиться с представителями других национальностей. Кафедрой физического воспитания и культуры разработаны положения ряда спортивных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, сплочение коллектива и выявление лидерских качеств. В академии проходят футбольные матчи, первенства по горному бегу, зарядки-пробежки по стадиону, кроссы, спортивное ориентирование, соревнования по настольному теннису.

Особого внимания заслуживают разработка и реализация программы лингвистической подготовки, направленной на организацию лингвистического образования в неязыковом вузе на современном уровне, когда иностранный язык становится не самоцелью, а средством академической и профессиональной деятельности, средством профессионального самовыражения и самосовершенствования.

Академия тесно сотрудничает с Домом национальностей, Мусульманским религиозным объединением и правоохранительными органами Ивановской области. Ежегодно разрабатывается план мероприятий по профилактике терроризма. В течение года ведется работа психолога: мониторинг и диагностика индивидуальных психологических особенностей студентов; тренинги; индивидуальные консультации; анкетирование; направленные на выявление и профилактику социально-негативных явлений в молодежной среде.

Достижения за отчетный 2017 год:

- В академию принято на обучение 74 иностранных граждан.
- Академию посетили делегации из Германии;
- На практику в Германию выехало 9 человек.
- Подписан договор с Общественной организацией Некоммерческое партнерство «Российско-Туркменское содружество».



5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

I. Целью внеучебной работы – является всестороннее развитие личности будущего специалиста с высшим образованием, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, обладающего высокой общей культурой российского интеллигента, направленное на включение студентов и выпускников академии в социокультурное пространство Российской Федерации и стран Ближнего и Дальнего зарубежья.

Задачи внеучебной работы:

- развитие профессиональных, деловых, личностных качеств обучающихся Академии;
- развитие проектного мышления обучающихся;
- формирование нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;
- развитие патриотических и гражданских чувств;
- развитие социальной активности обучающихся;
- развитие органов студенческого самоуправления, как формы реализации гражданской позиции и социальной ответственности обучающихся;
- включение обучающихся в процесс проектирования развития академии;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций академии, приемлемость в воспитании студенческой молодежи;
- создание условий для творческой самореализации личности и для проведения досуга обучающихся во внеучебное время;
- развитие корпоративного духа обучающихся академии.

II. К приоритетным направлениям внеучебной работы относится создание оптимальной социо-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности через:

1. Развитие профессиональных знаний, умений и навыков обучающихся.

Основная задача данного направления заключается в расширении профессиональных знаний, умений и навыков, развитие и стимулирование научного творчества обучающихся академии, включение их в деятельность, ориентированную на практическое применение полученных в ходе учебного процесса знаний. В рамках данного направления реализуются следующие формы работы:

формирование профессиональных знаний через учебный процесс на основе государственных образовательных стандартов высшего образования;

ежегодная студенческая научно-практическая конференция;

ежегодная организация деятельности студенческих трудовых отрядов, основная задача которых апробация полученных знаний по специальности на практике;

организация межрегиональных и международных стажировок и ознакомительных поездок;

обеспечение участия обучающихся академии в международных и общероссийских конкурсах, научных конференциях и т.д.

2. Гражданское и патриотическое воспитание. Основой данного направления внеучебной работы в академии является создание условий для развития патриотических чувств обучающихся, формирования у них любви к Родине, гордости за прошлое и настоящее России. Направление реализуется через следующие формы воспитательной работы:

организация работы музея академии;

организация и проведение дискуссионных площадок по наиболее значимым вопросам жизнедеятельности государства и общества;

индивидуальная работа преподавателей в ходе учебного процесса по формированию патриотических чувств обучающихся в рамках отдельных дисциплин;
организация экскурсий, поездок в музеи Ивановской области и других регионов РФ;
организация встреч, круглых столов с известными людьми региона, писателями, художниками, общественными и политическими деятелями, а также преподавателями академии.



Для обучающихся в музее Академии организуются встречи с ветеранами. Ежегодными стали мероприятия, посвященные празднованию Дня победы: «Вахта памяти», концерт «День памяти», церемония возложения цветов к обелиску Героям фронта и тыла, церемония возложения цветов к памятнику первого губернатора Ивановской области Михаила Фрунзе, акция – шествие возложения цветов и свечей к Вечному огню, возложение цветов к воинам победителям, тематические кураторские часы. 9 мая 2017 г. студенты приняли участие в акции «Бессмертный полк».

22 июня 2017 г. студенты академии приняли участие в молодежной акции-шествии «Памяти павших...», посвящённой 76-ой годовщине начала Великой Отечественной войны.



3. Нравственно-эстетическое воспитание студентов. Основным содержанием деятельности по направлению является развитие духовной культуры студентов, приобщение к ценностям мировой культуры, обогащение внутреннего мира. Уважение общечеловеческих, культурных ценностей.

- Направление реализуется через следующие основные формы работы:
 - организация и проведение серии специальных занятий, посвящённых проблемам духовной жизни и нравственности современного российского общества в рамках работы института кураторства;
 - организация работы специализированных философских, эстетических, исторических клубов и кружков, обсуждающих вопросы нравственности и духовности;
 - формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи, как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.
- **4. Развитие личностной компетенции студентов Академии.** В основе данного направления лежит необходимость осуществления целенаправленной, системной деятельности по развитию личности студентов академии, развитию у них навыков целеполагания, личностной и профессиональной рефлексии, саморегуляции. Данное направление реализуется через следующие формы воспитательной работы:



- мотивация студентов академии преподавателями в рамках отдельных учебных дисциплин к самопознанию, анализу и интерпретации своих поступков, осознанию собственных целей, эффективной организации своей работы;
- стремление личности к профессиональному росту;
- организация деятельности специализированных кружков, обществ, студий, направленных на психологическое образование студентов.

5. Развитие системы студенческого самоуправления. Организация студенческих отрядов. В основе данного направления лежит идея повышения социальной ответственности студентов, включения их в целенаправленную систему деятельности по решению собственных проблем и проблем ближайшего сообщества: группы, курса, факультета, всей академии. Направление осуществляется посредством организации органов студенческого самоуправления, как на уровне всей академии, так и на уровне факультетов, курсов, групп. Особое место в данном направлении занимает организация работы студенческого самоуправления по месту непосредственного проживания (почти половины студентов) - в студенческом общежитии. В рамках данного направления реализуются следующие формы воспитательной работы:

- участие студентов в общегородских, региональных, межрегиональных, общероссийских творческих мероприятиях и программах;
- организация работы студенческих клубов, добровольных объединений;
- создание и организация творческих групп, лабораторий и т. д.
- вовлечение студентов в разработку, организацию и проведение творческих и досуговых мероприятий в рамках академии.

6. Социально-психологическая реабилитация первокурсников, оказание социальной помощи, профилактика правонарушений.

Главная задача данного направления – создание социально-педагогических и психолого-педагогических условий для развития личности обучающихся, формирование и актуализация интереса студентов к учебной деятельности. В рамках данного направления реализуются следующие формы внеучебной работы:

- проведение общих собраний на факультетах. Знакомство с Уставом Академии, правилами поведения, правами и обязанностями студентов. Представление кураторов;
- проведение собраний в общежитиях. Знакомство с правилами проживания в общежитии;
- беседы со студентами представителей правоохранительных органов;
- кураторские часы по вопросам профилактики правонарушений;
- проведение тематических бесед и лекций с разъяснением студентам ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие);
- проведение ролевых игр по проявлению инициативы, активности, мотивации, добросовестной учебы и поддержки дисциплины;
- занятия по эмоциональному равновесию; определению особенности своей личности.

7. Укрепление и развитие вузовских традиций.

Основная задача – формирование корпоративной культуры студенчества, чувства принадлежности к учебному заведению, к его истории, традициям, нормам и ценностям. Направление реализуется через формы: проведение традиционных университетских мероприятий и встреч, мероприятий, посвященных знаменательным датам и событиям международного, российского, регионального и вузовского значения. Сюда входит ежегодная организация и проведение таких мероприятий как: «День Знаний», «День первокурсника», «Мисс Академия», «Мистер Академии».



8. Забота о здоровом образе жизни. Спортивно-массовая работа. Главная задача данного направления – сформировать у студентов установку на неприятие наркотических средств, негативное отношение к табакокурению, развитие устойчивого противодействия попыткам вовлечения в разнообразные формы аддитивного поведения. Направление реализуется через следующие формы работы:

- индивидуальная работа преподавателей в рамках отдельных учебных дисциплин, а также в рамках кураторской работы;
- вовлечение студентов в разнообразные социальные акции, направленные на пропаганду здорового образа жизни, в рамках академии и за её пределами;
- организация работы разнообразных спортивных секций и кружков;
- организация и проведение разнообразных спортивных соревнований, турниров между факультетами, курсами, кафедрами с участием студентов и преподавателей.

9. Волонтерство, добровольчество. Это ещё одно приоритетное направление социальной и молодёжной политики, так как добровольческая активность граждан является важнейшим фактором социального развития общества в таких сферах, как образование, наука, культура и искусство. Ежегодно наша Академия принимает участие в благотворительном марафоне «Ты нам нужен». Обучающиеся факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве активно помогают приюту для бездомных животных.

III. Организация студенческого самоуправления. Студенческие общественные организации. Студенческий совет. Студенческие отряды.

В академии целенаправленно осуществляется молодежная политика как система приоритетов и мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной самореализации студенческой молодежи, для развития ее потенциала и личностного роста. Приоритетными направлениями являются:

- поддержка общественно значимых студенческих инициатив, общественно полезной, проектной деятельности молодежи;
- развитие межвузовских студенческих связей;
- выявление, продвижение, поддержка активности и достижений в научной, общественной, творческой и спортивной сферах;
- содействие занятости и трудоустройству студентов;
- профилактика и противодействие распространению преступности и наркомании в молодежной среде;
- гражданское и патриотическое воспитание молодежи;
- развитие студенческого самоуправления, позитивных молодежных организаций и объединений.

В академии функционирует Студенческий совет, в состав которого входят активисты всех факультетов и курсов. Основной задачей студенческого актива является обеспечение связи между студентами и администрацией академии, помощь в проведении различных мероприятий, проводимых в академии. На заседаниях актива студенты имеют возможность

пообщаться с представителями администрации академии, получить информацию о планирующихся мероприятиях, скорректировать план работы актива.

Студенческий совет совместно с администрацией вуза проводит мероприятия, способствующие активизации деятельности студентов по организации своей жизнедеятельности в академии и общежитиях.

Ежегодно студенты представляют вуз на различных мероприятиях городского, областного и межрегионального уровня: форумах, конкурсах, дискуссионных клубах, круглых столах (фестиваль «Увлечение», «Славим Россию», «Большие надежды», международный день студента, Студент года, День молодежи и др.) Кроме того, традиционно студенты и сотрудники академии принимают участие в праздничных демонстрациях и шествиях на День города и 1 мая.

В 2017 г. студенты приняли участие в региональном конкурсе «Студент года!». 14-15 сентября 2017 г. на территории Иванова и Ивановской области прошел Всероссийский конкурс студентов-спасателей, инициатором и организатором которого выступил Ивановский государственный политехнический университет. Наша команда заняла 3 место.



Свою лепту в воспитательный процесс вносит профсоюзная организация академии. Ее силами организуется посещение театра. Активисты принимают участие во всех мероприятиях, проводимых обкомом профсоюза (демонстрации, шествия, митинги, пикеты, круглые столы), оказывают помощь ветеранам. Ежегодно проводится учеба профсоюзного актива на базе санатория «Лунево». За активное участие студенты были отмечены благодарностями Областного объединения организаций профсоюзов. Профсоюзные активисты принимают участие в конкурсе профсоюзный лидер, организованный областной организацией Российского профсоюза работников образования, науки и высшей школы. В региональном конкурсе «Молодой профессиональный лидер – 2017» студент 2 курса Зюков Иван занял 3 место.

Одной из основных форм внеучебной работы с обучающимися является вовлечение их в научно-исследовательскую работу. В Академии действует студенческое научное общество. Ежегодно выполняются работы по различным научным направлениям. Результатами обучающиеся делятся на академической научной студенческой конференции. Ежегодно участвуют в проводимых МСХ РФ конкурсах на лучшую студенческую научную работу.

Важным направлением в воспитательной работе является организация студенческих трудовых отрядов. Ежегодно в хозяйствах работают специализированные отряды факультетов. В текущем году 5 студенческих отрядов инженерного факультета помогали предприятиям Ивановской области в обработке почвы, посеве и уборке культур, заготовке сена и силоса, ремонту сельскохозяйственной техники.

Студенческие трудовые отряды факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве оказывали помощь ветеринарной службе в проведении плановых мероприятий по взятию крови и обработке на гиподерматоз на животноводческих фермах. Ежегодно обучающиеся факультета в составе Всероссийского студенческого животноводческого отряда «Альтаир» проходят производственную практику на базе предприятия ОАО СХП «Вошажниково». Ребятам предстояли различные производственные задания – кормление, доение и уход за сельскохозяйственными животными в летний период.

Студенческий отряд факультета агротехнологий и агробизнеса ежегодно помогает в уборке картофеля на опытных полях академии.

IV. Работа по профилактике правонарушений. Адаптация первокурсников, иностранных студентов.

Одним из важных направлений в воспитательной работе Академии является социально - психологическая адаптация первокурсников. С этой целью на факультетах проводятся собрания, где первокурсников знакомят с Уставом Академии, правилами поведения, правами и обязанностями студентов. В начале учебного года все первые курсы закрепляются за кураторами, которые сопровождают обучающихся до самого выпуска из академии. Особо пристальное внимание уделяется работе с младшими курсами, а так же обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Им выделяется материальная помощь; обучающимся, оставшимся без попечения родителей, сиротам организуется выплата в полном объеме согласно Федеральному закону. С первого курса студентов приобщают к традициям вуза, привлекая к участию в различных мероприятиях. Благодарственные письма академии направляются родителям обучающихся за успехи в учебе, участие в конкурсах, спортивных соревнованиях.

Ежегодно в сентябре и в конце учебного года проводится организационное собрание по вопросам миграционного учета, правилам пребывания в РФ, правилам проживания в общежитии, при участии руководства академии и представителей миграционной службы.

Систематически проводятся организационные собрания с участием представителей диаспор, сотрудниками федеральной миграционной службы России по Ивановской области, управления федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков. На первых курсах всех факультетов прошли видео – лекции о вреде наркотиков. Традиционным стало мероприятие, приуроченное к Международному дню студента. Для организации досуга студентов в период каникул, праздничных и выходных дней проводятся различные культурно-массовые и спортивные мероприятия.

Ежеквартально проводятся встречи с представителями отделения по противодействию терроризму ЦПЭ УМВД России по Ивановской области.



V. Организация спортивно-оздоровительной работы, пропаганды здорового образа жизни. Секции. Достижения.

В работе по созданию устойчивого отношения к здоровому образу жизни большое значение имеет приобщение студентов к спорту. В спортивной работе условно можно выделить два основных направления: организация физкультурно-спортивной деятельности внутри Академии и подготовка сборных команд по различным видам спорта для выступления за честь Академии на соревнованиях различного уровня. Оба эти направления дополняют друг друга.

В академии работают спортивные секции по футболу, силовому троеборью, легкой атлетике, настольному теннису, армрестлингу, шахматам, спортсмены которых принимают участие не только во внутривузовских, но и в мероприятиях областного и всероссийского уровня. Студенческие команды соревнуются в рамках Первенства города, Первенства области, Первенства вузов, Спартакиады Вузов Минсельхоза. И результаты показывают достойные.

В течение каждого учебного года спортсмены академии участвуют более чем в 50 соревнованиях различного ранга.

Ежегодно в течение учебного года в Академии проводится первенство факультетов среди студентов по мини-футболу, волейболу, армрестлингу, борьбе, легкой атлетике, шахматам, настольному теннису. Проводятся в академии и соревнования по горному бегу и спортивному ориентированию. Работает оздоровительная «группа здоровья».

На первенстве города и области наши спортсмены выступали в соревнованиях по мини-футболу, волейболу, лёгкой атлетике, пауэрлифтингу, армрестлингу, шахматам, баскетболу, силовому троеборью, настольному теннису и борьбе «самбо». Команды занимают с 3 по 6 места, личные – 1,2 и 3 по различным видам спорта.



Ежегодно наши спортсмены участвуют в спартакиаде Вузов Ивановской области: по легкой атлетике, по шахматам, по кроссу, по борьбе, армрестлинг, по футболу. Участвуют и в открытых чемпионатах Ярославской и Владимирской областей по легкой атлетике и показывают высокие результаты, в спартакиаде вузов Минсельхоза РФ.

Спортивные команды Академии активно участвуют в соревнованиях, проводящих Ассоциацией спортивных студенческих клубов по легкой атлетике, мини-футболу и волейболу: «Звезды студенческого спорта» г. Москва, «Студенческие игры спортклубов» г. Ярославль, занимая призовые места.

Традиционным стало участие в эстафете на приз областной газеты «Рабочий край», соревнованиях «Лыжня России», «Кросс наций», «Ситцевая верста», в спортивном празднике, посвященном памяти В.Ф.Корзина – выпускника нашего вуза, погибшего в Афганистане, соревнованиях по легкой атлетике «Спринтерское многоборье», посвященных памяти М.С.Кузнецова – нашего земляка, мастера спорта. Спортсмены академии участвуют ежегодно в соревнованиях по легкой атлетике «Золотое кольцо России», в соревнованиях, посвященных памяти Кузнецова, Коршунова



Осенью 2017 г. студенты нашей академии приняли участие в сдаче нормативов ГТО.

Ашимова А.Р., студентка 3 курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве выполнила 1 разряд по пауэрлифтингу, Фомина А.А., студентка 2 курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве выполнила первый разряд по легкой атлетике в беге на средние дистанции, Гребнев И.Е., студент 3 курса инженерного факультета выполнил КМС по легкой атлетике в беге на короткие дистанции. Сиротин И.В. – студент 1 курса инженерного факультета выполнил КМС по легкой атлетике в кроссовом беге.

VI. Организация культурно-массовой и творческой деятельности студентов. Коллективы, кружки. Достижения.

Непосредственно вопросами организации культурно-массовой, творческой деятельности обучающихся занимается Студенческий клуб академии. На базе клуба действует 6 кружков по различным направлениям. Ребята имеют возможность проявить свои музыкальные, вокальные, театральные, танцевальные способности под руководством

опытных наставников. Сформирована команда КВН, вокально-инструментальный ансамбль, студия художественного слова, студии спортивного бального танца IZIDANCE.

В канун Нового года участники творческих коллективов проводят новогоднюю елку для детей сотрудников и обучающихся, а также праздники «Широкая масленица», «Навруз», где принимают участие российские и иностранные обучающиеся всех факультетов.

Студенческий клуб регулярно организует концертные программы, лучшие номера которых включаются в программу фестиваля «Студенческая весна». Победители конкурса принимают участие в Гала-концерте самодеятельных коллективов вузов города.

Большой популярностью в студенческой среде пользуются конкурсы и фестивали команд КВН. Каждый год активисты академии принимают в творческом конкурсе «Снежные фантазии».



VII. Знаковые события (мероприятия, ставшие традиционными).

Укрепление вузовских традиций – неотъемлемая часть воспитательной работы. Ежегодно организуются и проводятся на протяжении многих лет такие мероприятия, как:

День открытых дверей (ноябрь и март);

День Знаний;

«День первокурсника»;

Мероприятия в честь государственных праздников;

«Мистер и Мисс Академии»;

Торжественное вручение дипломов;

Встречи выпускников разных лет и др.

в академии издаётся многотиражная газета «КОЛОС», которая освещает жизнь академии, её успехи, проблемы, информирует об интересных событиях и проектах, как студентов, так и преподавателей.

26 октября 2017 г. в Ивановской государственной филармонии прошли торжественные мероприятия, посвященные Дню работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности.



Большую работу по знакомству с историей Ивановской области и России проводит кафедра общеобразовательных дисциплин. Преподаватели знакомят с историей Ивановской области и России, организуют экскурсии в музеи города, проводят краеведческие конференции, открытые лекции, круглые столы.

Большую воспитательную работу с обучающимися проводит библиотека академии. Одним из направлений в работе библиотеки является гуманитарно-просветительская работа.

Это организация книжных выставок, проведение обзоров литературы, организация и проведение мероприятий различной тематики.

Ежегодно библиотекой организуются тематические выставки. Другим направлением в работе библиотеки является пропаганда здорового образа жизни. В целях патриотического воспитания обучающихся организованы книжные выставки и проведены обзоры литературы.

Регулярно организуются книжные выставки к юбилейным и памятным датам: День матери России, День Российской науки. На протяжении всего учебного года проводятся обзоры литературы: «Лучшие поступления».

Ежегодно студенты академии участвуют в субботниках по благоустройству и улучшению прилегающих и дворовых территорий учебных корпусов и общежитий. В 2017 г. в парке культуры и отдыха им. В.Я. Степанова студенты приняли участие в молодежном общегородском субботнике.

VIII. Система поощрения студентов.

Для мотивации ребят к активной работе во всех сферах деятельности Академии в вузе создана система поощрения наиболее успешных обучающихся: ежегодно определяется личный рейтинг, учитывающий текущую успеваемость, посещаемость занятий, оценку на экзамене, степень участия в общественной и научной жизни Академии. По итогам рейтинга назначаются повышенные стипендии. Повышенные стипендии назначаются за достижения в научной, учебной, спортивной, общественной, культурно-творческой деятельности Академии. Обучающиеся могут быть назначены на именные стипендии губернатора Ивановской области, стипендии Президента РФ и Правительства РФ.

По результатам отдельных мероприятий студентам вручаются Дипломы, Почетные грамоты, Благодарственные письма ректора, памятные призы и подарки.



6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В материально-техническую базу академии входят 29 объектов недвижимого имущества федеральной собственности общей площадью 49066,20 кв.м., на все объекты зарегистрированы права оперативного управления. Так же в ведении академии находятся 66 земельных участков общей площадью 231,1362 га, из них 225,1433 га земли сельскохозяйственного назначения, на все участки зарегистрированы права постоянного (бессрочного) пользования.

Академия располагает девятью лабораторно-учебными корпусами, используемыми для организации и ведения образовательного процесса:

- г. Иваново, ул. Советская, д.45 (площадь 9215 кв.м.);
- г. Иваново, пер. Семеновского, д.6/13 (5809,6 кв.м.);
- г. Иваново, ул. Поэта Ноздрина, д.6 (216,1 кв.м.);
- г. Иваново, ул.4-я Сосневская, д.123 (249,5 кв.м.);
- г. Иваново, ул. Генерала Горбатова, д.19 (7658,2 кв.м.);
- Ивановский р-н, Богородское, ул. Парковая, д.58 (1643,2 кв.м.);
- г. Иваново, ул. Рыбинская, д.57 (Ветеринарная клиника) (1157,2 кв.м.);
- г. Иваново, ул. Рыбинская, д.57 (Механические мастерские) (1092,7 кв.м.);
- Ивановский р-н, д. Востра, строение 2 (Гараж) (1171,2 кв.м.)»



Сведения о наличии и использовании площадей приведены в таблице 6.1.

6.1. Наличие и использование площадей

Наименование показателей	Всего	Из нее площадь:			
		сданная в аренду или субаренду	требующая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией
Общая площадь зданий (помещений) – всего	49200,80	87,7	32800,0	3073,0	41945
из нее площадь:					
а) учебно-лабораторных зданий	28473	7,3	16065	1171,2	24540
в том числе:					
- учебная	16882	0	13034	0	15451
из нее площадь крытых спортивных сооружений	932	0	932	0	932
- учебно-вспомогательная	8502	0	1848	0	7227
- подсобная	3089	7,3	1183	1171,2	1862
из нее площадь пунктов общественного питания	1176	0	113	0	1176
б) общежитий	17790,4	80,4	14891	823,6	16560
в том числе жилая	8950	0	6188	499	8451
из нее занятая студентами	4693	0	2753	0	4693
в) прочих зданий	2802,8	0	1844	1078,2	845

Учебный корпус № 1 является памятником истории и культуры, а учебный корпус № 2 – выявленным объектом культурного наследия, поэтому с целью принятия мер по обеспечению их сохранности как памятников истории и культуры, по ним оформлены охранные обязательства по использованию и содержанию недвижимых памятников истории и культуры.



Капитальный ремонт некоторых учебных корпусов и общежитий Академии не производился долгое время, а строительные конструкции со временем утрачивают свою работоспособность. На некоторых зданиях протекает крыша, что приводит к порче внутренней отделки помещений, стропильной системы, чердачных перекрытий и местами разрушению парапетов. Трубопроводы систем водоснабжения и отопления местами сильно проржавели, а чугунные радиаторы засоряются, поэтому уменьшается теплоотдача. Сотрудниками Академии принимаются меры по проведению ремонтных работ с целью улучшения состояния помещений учебного корпуса, однако из-за недостаточного финансирования нет возможности провести все необходимые ремонтные работы.



Важнейшей составной частью инфраструктуры Академии являются вопросы жилищно-бытового, медицинского обслуживания и организации общественного питания студентов.

В учебных корпусах Академии работают 3 столовые, которые обеспечивает питанием студентов, преподавателей и сотрудников.

6.2. Наличие мест общественного питания

Наименование показателей	Учебно-лабораторные здания	Общежития
1	2	3
Число посадочных мест в собственных (без сданных в аренду и субаренду) и арендованных предприятиях (подразделениях) общественного питания	214	28
в том числе фактически используется	214	0
Число посадочных мест в предприятиях (подразделениях) общественного питания, сданных в аренду и субаренду	0	0

Для обеспечения студентов горячим питанием в расписании учебных занятий предусмотрены перерывы: с 11-10 до 11-50 и с 15-00 до 15-40. Питание в столовой представляет собой широкий ассортимент холодных закусок (салатов), 3 наименования первых блюд, 4-5 наименований мясных и рыбных блюд, гарниры, соки, безалкогольные напитки и выпечка.

В Академии оборудован амбулаторный медицинский пункт в учебном корпусе № 1. Медицинский работник осуществляет контроль за санитарным состоянием учебно-административных корпусов, участвует в организации и проведении «Дня донора», проводит обслуживание легкоатлетических кроссов, организуемых работниками кафедры физического воспитания.

Всем нуждающимся иногородним студентам предоставляются места в общежитии. Численность студентов, проживающих в общежитиях- 415чел. В Академии имеются 4 общежития:

- № 1 по адресу: г. Иваново пр. Шереметевский, д. 37;
- № 2 по адресу: ул. Велижская, д. 59а;
- № 3 по адресу: ул. Тимирязева, д.53;
- с. Богородское, ул. Парковая, д. 56



Первые этажи общежитий № 2 и № 3 – технические (вахта, комната отдыха, комната заведующего общежитием, актовый зал, спортивная комната, подсобные помещения), этажами выше проживают студенты очной формы обучения (девушки и юноши соответственно). На первом этаже общежития № 1 в отличие от общежитий № 2 и № 3 находятся и жилые комнаты. Все общежития академии оборудованы системой видеонаблюдения и системой контроля доступа (видеодомофоны).

Традиционно в общежитии проживают студенты очной формы обучения. Количество квадратных метров на одного проживающего – составляет в соответствии с Жилищным кодексом РФ – не менее 6 кв.м. Студенты проживают в комнатах по 2 и 3 человека. В каждой жилой комнате имеется всё необходимое: шкаф для одежды, шкаф для посуды, стол

обеденный, стол письменный, кровати, прикроватные тумбы, стулья (по количеству проживающих), книжные полки, зеркало. На каждом этаже общежития расположены кухни, комнаты для умывания, туалеты. В каждой кухне общежитий № 2 и № 3 имеются газовые плиты, мойки, вытяжки, столы, мусорные баки.

Для проведения культурно-массовых мероприятий и совещаний в общежитиях используются актовые залы оборудованные телевизорами, проигрывателями DVD дисков, стереосистемами и WI-FI роутерами. Для занятий спортом в общежитиях имеются спортивные комнаты, оборудованные теннисными столами и спортивным инвентарем (штанги, гантели, мячи). В общежитиях проводится работа по поддержанию необходимого санитарного состояния, выполнению распорядка дня, привитию навыков самообслуживания. В общежитиях организовано дежурство по секциям, комнатам, закреплённой территории.



Большое внимание уделяется в общежитиях вопросам предупреждения правонарушений. Частыми гостями в общежитиях являются участковые инспектора полиции.

С декабря 2016 года общежитие № 3 было расселено и закрыто в связи с выполнением работ по капитальному ремонту помещений сантехнических блоков с заменой труб водоснабжения и канализации.

В течение 2017 года силами сотрудников академии, а также с привлечением подрядных организаций, исходя из финансовых возможностей академии, проделана большая работа по улучшению материально-технической базы и имущественного комплекса академии.

Так в учебном корпусе № 1 выполнен косметический ремонт кабинета № 105, в бомбоубежище силами сотрудников ОГМ полностью восстановлено водоснабжение (подключены душевые, установлены раковины, восстановлены санитарные комнаты). Частично бомбоубежище оборудовано мебелью (столы и стулья). Проведены работы по замене труб канализации в подвале.

На территории произведена частичная обрезка деревьев силами сотрудников административно-хозяйственного управления.

В общежитии № 1 выполнены аварийные работы по ремонту кровли, а также группой инициативных студентов выполнен косметический ремонт стен коридоров и лестничной клетки.

В общежитии № 3 выполнены работы по капитальному ремонту помещений сантехнических блоков с заменой труб водоснабжения и канализации.

В с. Богородское частично заменены трубы теплотрассы.

В ходе подготовки к учебному году и к зимнему периоду силами сотрудников академии проделана большая работа по ремонту оконных рам, замене разбитых стекол, утеплению дверей, ремонту парт, подготовке систем электроснабжения, отопления, водоснабжения, канализации, санитарно-технических приборов в учебных корпусах и общежитиях академии.



В текущем году также выполнены следующие работы:

- замена ввода системы электроснабжения в деревянном домике в дендрарии;
- проведены гидравлические испытания систем отопления в учебных корпусах и общежитиях академии (утепление теплопунктов, устранение аварий, засоров канализации, замена и установка счетчиков, промывка радиаторов);
- разработаны паспорта безопасности мест массового пребывания людей;
- в многоквартирном жилом доме по адресу: г. Иваново, ул. Ванцетти, д. 18 квартира № 28 передана Главному управлению МЧС России по Ивановской области;
- переоформлена лицензия на осуществление медицинской деятельности.

Ведутся следующие работы:

- устранение нарушений, выявленных в ходе проверки Ростехнадзора;
- оформление документов по передаче общежития по адресу: с. Чернореченский, ул. Прифермская, д. 6;
- переписка с Министерством сельского хозяйства РФ о передаче земельного участка по адресу: г. Иваново, ул. Ванцетти, 18;
- оформление документов на овощехранилище НУС в д. Востра;
- прорабатываются вопросы по более эффективному энерго- и теплосбережению во всех учебных корпусах и общежитиях;
- поддержание в надлежащем виде территорий, прилегающих к учебным корпусам и общежитиям.

В соответствии с требованиями нормативных документов по охране труда в академии в 2017 году проведены мероприятия, направленные на улучшение и безопасность условий труда работников, а именно: в подразделениях академии проводится специальная оценка условий труда с привлечением организации, имеющей аккредитацию, проведено обучение по охране труда руководителей структурных подразделений академии, работники академии обеспечены установленными компенсациями и льготами за работу во вредных и опасных условиях труда, подразделения академии, в которых имеются лаборатории и производственные участки, обеспечены медицинскими аптечками, работники АХУ и сотрудники кафедр обеспечиваются спецодеждой и средствами индивидуальной защиты.

В соответствии с требованиями нормативных документов по пожарной безопасности в академии в 2017 году проведен ряд профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня пожарной безопасности, а именно: в общежитиях и учебных корпусах проведены тренировки по эвакуации людей, производится техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, выполняются испытания пожарных кранов на водоотдачу, техническое обслуживание пожарных насосных станций, замена и перезарядка огнетушителей.



7. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АКАДЕМИИ

Деятельность Академии в отчетный период осуществлялась за счет субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, субсидий на иные цели и средств, полученных от приносящей доход деятельности. Так же Академия наделена полномочиями по исполнению публичных обязательств по отношению к студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Общий объем финансовых средств Академии в 2017 году составил 177 млн. 449 тыс. рублей. Он состоял из субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, доля которого составляла 61,5 % в общем объеме доходов, субсидии на иные цели - 25,6%, а также средств от приносящей доход деятельности –12,9%.

Субсидии на выполнение государственного задания, по сравнению с предыдущим, годом уменьшились на 2,5%. Снижение финансирования в связи с сокращением контингента из-за лишения аккредитации составило 5 млн. 345 тыс.руб. Кроме того, невыполнение государственного задания повлекло сокращение субсидии ещё на 9 млн. 307 тыс.рублей. Таким образом, академия недополучила 14 млн. 651 тыс.рублей. В связи с уменьшением контингента обучающихся, субсидии на стипендиальное обеспечение также ниже уровня прошлого года на 7%.

Средства на приобретение оборудования, выделенные в размере 4 млн. 400 тыс. рублей планируется израсходовать на приобретение оборудования для научных исследований, такого как, биохимический и гематологический анализаторы для ветеринарной клиники ВетАсс, оборудование для рентгеноскопии, для лаборатории генетики животных, пресс-подборщик рулонный, растровый электронный микроскоп, персональные компьютеры. Поскольку финансирование произведено в конце декабря 2017 года, поставка оборудования запланирована на февраль-март 2018 года.

Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности составили 22 млн. 861 тыс. рублей или 12,9% от общего объема финансовых средств Академии. Основными источниками внебюджетных поступлений являлись:

- 1) ветеринарные услуги – 11 млн.168 тыс. руб. или 49%,
- 2) платные образовательные услуги – 7 млн. 537 тыс. руб. или 33%,
- 3) средства от предоставления общежития студентам и сотрудникам Академии – 2 млн. 286 тыс. руб. или 10 %,

Несмотря на существенный рост (16,5 %) доли доходов от предоставления ветеринарных услуг, доходы от приносящей доход деятельности в целом по Академии снизились по сравнению с 2016 годом на 26,6 %. Продолжалась тенденция снижения доходов от платного обучения. Уменьшение составило 28 % от уровня предыдущего года в связи с отчислением студентов, обучающихся на платной основе.

Расходование федеральных средств производилось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности.

Доля фонда оплаты труда снижается ежегодно и в 2017 году составила 54,5 % от общего объема субсидии. Расходы на услуги связи, коммунальные, транспортные услуги остались на уровне прошлых лет. Уменьшились расходы по содержанию имущества, прочим работам и услугам. Увеличились расходы на приобретение основных средств и материальных запасов из средств субсидии на выполнение госзадания.

Согласно приказу учредителя Академия наделена полномочиями по исполнению публичных обязательств по отношению к студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В академии обучаются 55 студентов данной категории, из них 37 студентов-первокурсников. В 2017 году на исполнение данных полномочий перечислено 3 млн.872 тыс. рублей.

В соответствии с государственной Программой поэтапного совершенствования оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы и в



результате мероприятий по оптимизации штатной численности Академии, вызванных снижением контингента обучающихся, отмечается устойчивое сокращение штатов Академии.

В целях выполнения Указа Президента Российской Федерации № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" в Академии проводилось повышение оплаты труда профессорско-преподавательского состава. В итоге средняя зарплата ППС в 4 квартале 2017года составила 37 420 руб., это 184 % от среднего размера заработной платы по Ивановской области. Норматив по Дорожной карте Минсельхоза России - 180% от средней по региону. Размер заработной платы сотрудников других категорий остался на уровне 2016 года.

7.1. Финансово-экономическая деятельность в 2017 г.

№ п/п	Показатель	2017 г.
1	2	3(тыс.руб.)
1	Доходы академии по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	177448,8
2	Доходы академии из всех источников в расчете на одного НПП, тыс. руб.	1892,79
3	Доходы академии из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП, тыс. руб.	243,85
4	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, %	30
5	Доходы академии из всех источников в расчете на численность студентов (приведенный контингент), тыс. руб.	126,59
6	Доходы образовательной организации, за исключением доходов от основной деятельности и аренды, в расчете на одного НПП, тыс. руб.	791,6
7	Доля стоимости современных (не старше 5 лет) машин и оборудования в академии в общей стоимости машин и оборудования, %	26,24