

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»**  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА,  
профессор

Д.А. Рябов

« 06 » мая 2019 г.

**ОТЧЕТ**  
**О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ**  
**АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»**



Иваново 2019



## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ .....</b>	<b>3</b>
<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....</b>	<b>4</b>
<b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>8</b>
2.1. Сведения об основных образовательных программах высшего образования (программах бакалавриата и специалитета), реализуемых в Академии .....	8
▪ Содержание основных образовательных программ.....	11
▪ Организация и качество приема абитуриентов .....	11
▪ Качество подготовки обучающихся .....	19
▪ Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников .....	24
2.2. Сведения об основных образовательных программах высшего образования – программах подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре .....	28
2.3. Сведения о дополнительных образовательных программах.....	30
2.4. Анализ внутренней системы оценки качества образования .....	30
2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ .....	38
2.6. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ .....	45
<b>3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>48</b>
<b>4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....</b>	<b>57</b>
<b>5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....</b>	<b>61</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....</b>	<b>70</b>
<b>7. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АКАДЕМИИ .....</b>	<b>74</b>



## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени Д.К. Беляева» (далее – ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, Академия) проводилось в соответствии с:

- пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462»;
- методикой расчета показателей мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования 2017года (на основе данных формы N-1Мониторинг за 2016год) (утверждена Минобрнауки России 14 марта 2017 г. № ЛО-27/05вн);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324(ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Академии, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Ректор Академии своим приказом от 21.01.2019 № 03-16 утвердил состав комиссии, сроки и мероприятия для проведения самообследования.

В ходе работы комиссии по самообследованию проведена оценка системы управления, образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения, качества библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Академии, устанавливаемых Министерством образования и науки РФ.

Настоящий отчет представляет результаты самообследования деятельности ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА за предшествующий самообследованию календарный год.



## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Полное наименование – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени Д.К. Беляева»;

сокращенное наименование – ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА.

Контактная информация:

юридический адрес: 153012, Ивановская область, г. Иваново, ул. Советская, д. 45;

почтовый адрес: ул. Советская, д. 45, г. Иваново, Ивановская область, 153012;

контактные телефоны: тел. (4932) 32-81-44, (4932) 32-94-23;

факс (4932) 32-81-44;

e-mail: [rektorat@ivgsha.ru](mailto:rektorat@ivgsha.ru);

web-сайт: [www.ivgsha.ru](http://www.ivgsha.ru).

Академия находится в ведении Министерства сельского хозяйства Российской Федерации (далее – Минсельхоз России) на основании Положения о Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 12 июня 2008 г. № 450, и распоряжения Правительства Российской Федерации от 22 июля 2006 г. № 1041-р.

Местонахождение Учредителя: 107139, г. Москва, Орликов переулок, д. 1/11.

Стратегическая цель (миссия) ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА – сочетая традиции и инновации, готовить для экономики России профессионально-компетентные и социально-активные кадры, равно нацеленные на достижение личного успеха и приумножение общественного благосостояния.

Для достижения этой цели, а также для развития на благо региона и страны Академия видит перед собой следующие стратегические задачи:

совершенствование и развитие образовательной деятельности, направленной на подготовку высококвалифицированных и востребованных специалистов для агропромышленного комплекса;

выполнение на высоком уровне научных исследований и разработок по широкому спектру наук и успешная коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности;

создание комфортных социально-психологических условий и социокультурной воспитывающей среды, направленной на личностное и профессиональное развитие обучающихся и сотрудников;

создание эффективной системы формирования кадрового потенциала;

формирование условий и корпоративной среды, направленных на ответственное и мотивированное достижение качественных результатов в образовательной, научной и инновационной деятельности;

поддержание ресурсобеспеченности на уровне, необходимом для нормального функционирования и повышения результативности всех видов деятельности Академии.

Достижение стратегической цели и решение поставленных задач зависит от выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения блоков мероприятий, направленных на выполнение показателей результативности.

На основании выше изложенного, на ближайшую перспективу нам предстоит:

1. Направить все усилия коллектива на выполнение плана приёма 2019 и организацию приёма обучающихся с возмещением затрат.

2. Развивать эффективную систему стимулирования публикационной активности, защиты диссертационных работ, побед в научных конкурсах, конференциях, выставках, олимпиадах различного уровня.



3. Создать центр коллективного пользования, центр коммерциализации научных разработок.
4. Активизировать участие в конкурсах и грантах РФФИ, РГНФ и т.п.
5. Актуализировать 4 программы дополнительного образования, из них 1 программу профессиональной переподготовки, 3 программы повышения квалификации (эпизоотология, ветеринарно-санитарная экспертиза, информационные технологии)
6. Участвовать в разработке регионального Плана научно-технического обеспечения развития сельского хозяйства на период до 2025 года.
7. Совершенствовать систему взаимодействия с региональными органами власти, предприятиями АПК, научно-исследовательскими организациями, с образовательными учреждениями СПО.
8. Активизировать деятельность кафедр по привлечению внешних источников финансирования для проведения научных исследований, с последующей публикацией результатов исследований в изданиях, рекомендованных ВАК, и подготовке монографий и учебных пособий (в т. ч. с грифом).
9. Разработать предложения по увеличению доходной части финансирования Академии от приносящей доход деятельности.
10. Разработать механизм перехода на профессиональные стандарты.
11. В целях совершенствования системы оплаты труда разработать критерии оценки эффективности труда работников в связи с введением эффективного контракта.
12. Продолжить внедрение программного комплекса «1С: Университет ПРОФ».
13. Продолжить внедрение технологий дистанционного обучения с необходимым учебно-методическим и программно-информационным сопровождением.
14. Продолжить работу по укреплению и развитию материально-технической базы вуза и поддержанию в надлежащем состоянии имущественного комплекса Академии.

### СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление Академией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Академии. В Академии сформированы обязательные коллегиальные органы управления – Конференция научно-педагогических работников, представителей других категорий работников (далее – Конференция) и обучающихся Академии и Ученый совет (рисунок 1.1). Помимо обязательных сформированы и иные коллегиальные органы управления: ректорат, научно-технический совет и другие коллегиальные органы управления по различным направлениям деятельности.

Единоличным исполнительным органом Академии является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Академии. Приказом Министерства сельского хозяйства РФ от 28 декабря 2018г № 219-кр на должность ректора был назначен кандидат с/х наук, профессор Дмитрий Анатольевич Рябов.

Академия имеет в своей структуре различные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности. Реализация основных образовательных программ подготовки бакалавров и специалистов осуществляется на 3 факультетах и 11 кафедрах, 8 из которых являются выпускающими. Административные структурные подразделения имеют статус управлений, отделов и служб, которые возглавляются начальниками или должностными лицами согласно штатному расписанию и подчиняются непосредственно ректору либо проректорам в соответствии с возложенными на них обязанностями.

В соответствии с Программой оптимизации штатной численности работников Академии, разработанной в рамках государственной «Программы поэтапного



совершенствования оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы», в структуру управления вуза были внесены существенные изменения:

1. На факультете агротехнологий и агробизнеса, на базе кафедр агрохимии и земледелия; селекции, экологии и землеустройства; растениеводства; экономики и менеджмента в АПК созданы кафедры:

- кафедра агрохимии и землеустройства;
- кафедра агрономии и агробизнеса;

2. Из состава Управления науки и инноваций выведена межкафедральная лаборатория, введена в состав факультета агротехнологий и агробизнеса.

3. Учебно-производственный центр «Контур» переименован в научно-технический образовательный центр «Контур» (НТОЦ «Контур»).

4. Здравпункт выведен из состава отдела охраны труда и техники безопасности, введен в состав административно-хозяйственного управления.

В Академии функционирует объединенный профком сотрудников и обучающихся ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, интересы обучающихся Академии представляет также студенческий совет. Кроме того, участие обучающихся в управлении деятельностью Академии обеспечивается возможностью быть избранными в составы Ученого совета Академии, Ученых советов факультетов.





## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА реализуются:

- основные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- дополнительные образовательные программы – дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки), дополнительные общеобразовательные программы (программы довузовской подготовки).

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 28 января 2016 года (регистрационный № 1895, серия 90Л01 № 0008963), и свидетельства о государственной аккредитации, выданного 10 января 2018 года (регистрационный № 2740 серия 90А01 № 0002876 до 2024 года).

### 2.1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММАХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ПРОГРАММАХ БАКАЛАВРИАТА И СПЕЦИАЛИТЕТА), РЕАЛИЗУЕМЫХ В АКАДЕМИИ

В 2018 году в Академии осуществляется подготовка по пяти укрупненным группам специальностей и направлений подготовки:

- 06.00.00 «Биологические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре);
- 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия» (уровень подготовки – бакалавриат);
- 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» (уровень подготовки – бакалавриат; уровень подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре);
- 36.00.00 «Ветеринария и зоотехния» (уровень подготовки – бакалавриат; уровень подготовки – специалитет; уровень подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре);
- 38.00.00 «Экономика и управление» (уровень подготовки – бакалавриат; уровень подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре).

Академия реализует 10 основных образовательных программ по 8-ми направлениям подготовки бакалавриата; 3 образовательные программы специалитета, 7 образовательных программ по 5 направлениям подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре. Основные образовательные программы, реализуемые в Академии, приведены в таблице 2.1.

Основные образовательные программы, реализуемые в Академии, приведены в таблице 2.1.

### 2.1. Основные образовательные программы высшего образования, реализуемые в Академии

№ п/п	Код	Наименование направления подготовки / специальности	Наименование основной образовательной программы	Уровень образования	Квалификация
1	2	3	4	5	6
<b>06.00.00 Биологические науки</b>					
1	06.06.01	Биологические науки	Паразитология	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
<b>21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия</b>					
2	21.03.02	Землеустройство и	Землеустройство	высшее образование –	Бакалавр





		кадастры		бакалавриат	
<b>35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство</b>					
3	35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	Агроэкология	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
4	35.03.04	Агрономия	Агрономия	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
5	35.03.04	Агрономия	Луговые ландшафты и газоны	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
6	35.03.04	Агрономия	Агробизнес	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
7	35.03.06	Агроинженерия	Технические системы в агробизнесе	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
8	35.03.06	Агроинженерия	Технический сервис в АПК	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
9	35.06.01	Сельское хозяйство	Агрохимия	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
10	35.06.01	Сельское хозяйство	Общее земледелие, растениеводство	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
11	35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	Технологии и средства механизации сельского хозяйства	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
<b>36.00.00 Ветеринария и зоотехния</b>					
12	36.03.02	Зоотехния	Технология производства продуктов животноводства	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
13	36.05.01	Ветеринария	Ветеринария	высшее образование – специалитет	Ветеринарный врач
14	36.05.01	Ветеринария	Ветеринарно-санитарная экспертиза	высшее образование – специалитет	Ветеринарный врач
15	36.05.01	Ветеринария	Болезни мелких домашних и экзотических животных	высшее образование – специалитет	Ветеринарный врач
16	36.06.01	Ветеринария и зоотехния	Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
17	36.06.01	Ветеринария и зоотехния	Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь
<b>38.00.00 Экономика и управление</b>					
18	38.03.01	Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
19	38.03.02	Менеджмент	Производственный менеджмент	высшее образование – бакалавриат	Бакалавр
20	38.06.01	Экономика	Математические и инструментальные методы экономики	высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации	Исследователь. Преподаватель-исследователь



Численность студентов на 01.10.2018 по реализуемым образовательным программам составила 1640 чел., в том числе по очной форме обучения 968 чел.(59,7 %), по заочной – 672 чел.(40,3 %) (табл.2.2).

По сравнению с 2017 годом контингент студентов сократился незначительно - на 14 человек (рис.2.1).



Рисунок 2.1. Распределение контингента студентов по формам обучения и по годам



Рисунок 2.2. Распределение контингента студентов по основным образовательным программам бакалавриата и специалитета в 2017-2018 у.г (в процентах от общей численности студентов)



### ▪ Содержание основных образовательных программ

Основным документом, определяющим содержание и организацию образовательного процесса, является основная образовательная программа (далее - ООП). Содержание реализуемых академией ООП разработано в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее - ФГОС ВО)

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»; федеральные государственные образовательные стандарты по направлениям подготовки или специальностям; нормативно-методические документы Минобрнауки России; Положение ПВД-04 «Об образовательных программах высшего образования, реализуемых ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА».

Все реализуемые академией ООП размещены на официальном сайте академии в разделе «Сведения об образовательной организации//Образование// <http://www.ivgsha.ru>.

Образовательная программа, как комплект учебно-методической документации, включает в себя общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и программы практик, сведения о методических и об иных документах, разработанных академией для обеспечения образовательного процесса.

Академия ежегодно обновляет основные образовательные программы (в части состава дисциплин (модулей), установленных Академией в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, и (или) методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной программы) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

### ▪ Организация и качество приема абитуриентов

Академия активно формирует контингент абитуриентов через систему довузовской подготовки и профориентационную работу. Проблема профориентационной работы для вуза очень актуальна, так как это попытка напрямую повлиять на выбор школьника и затем встретить у себя мотивированного абитуриента, что является одним из факторов совершенствования внутривузовской системы качества образования в дальнейшем.

Профориентационная работа осуществляется системно при тесном взаимодействии с Департаментами с/х и продовольствия, Департаментами образования и ЦЗН г. Иваново, Владимирской области. Информация об академии постоянно актуализируется. Размещается на сайте (страничка «Абитуриенту»), социальной сети «ВКонтакте», Facebook, издаются рекламные материалы, осуществляются публикации в рекламных изданиях, СМИ и т.д. Работа по профориентации проводилась системно. Основные направления: информационно-рекламная деятельность, раннее профориентирование школьников и вузовская (студенческая) профориентация.

Информационно-рекламные мероприятия проводились усилиями всех факультетов. Приняли участие в 10 Ярмарках образовательных услуг. 5 дней Академии с учащимися школ и техникумов. Проведено 2 дня открытых дверей. Посетили 20 школ и 8 СПО Ивановской, Владимирской области. Выпущены рекламные модули в Справочнике абитуриента-2018, в Ивановском справочнике «Все образование», Журнале «Ивановский выпускник», новые



буклеты об академии, информационные листки. По программам подготовки к ЕГЭ по дисциплинам «Биология», «Русский язык», «Химия», «Физика», «Математика» прошли обучение 37 человек.

## 2.2. Сведения о слушателях подготовительных курсов

№ п/п	Форма и сроки обучения на подготовительных курсах (в т.ч. профильные классы)	Распределение слушателей по годам (чел.)	
		2017 г.	2018г.
1	2	3	4
1.	Подготовительные курсы, очная (7 месячные, 2-х недельные))	32	30
	ИТОГО	32	37
	Процент слушателей подготовительных курсов, поступивших в академию	44	45

## 2.3. Перечень профориентационных мероприятий, проведенных в 2018г.

№ п/п	Направление подготовки (специальность)	Мероприятия	Описание
1	2	3	4
1		Участие в Ярмарках образовательных услуг	10 мероприятий: встреча с учащимися школ г. Иваново, г. Вичуга, г. Шуя, г. Фурманов, г. Тейково, п. Савино
2		Работа с СПО	Посетили 8 учебных заведений Ивановской и Владимирской областей
3		«День открытых дверей Академии»	1 мероприятие: 27 октября
4		«Дни открытых дверей факультетов»	3 мероприятия: 29 марта – Инженерный факультет, 30 марта – Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве, 31 марта – Факультет агротехнологий и агробизнеса
5		Рекламные материалы об академии в СМИ	Рекламные модули выпущены в следующих изданиях: Справочник абитуриента 2018 (Ивановская и Ярославская области), Ивановский справочник «Все образование», Журнал «Ивановский выпускник»; выпуск новых буклетов, информационных листов
6		Работа со школами г. Иваново	В отчетном году посещено 20 школ г. Иваново и Ивановского района
7		Работа с органами власти	Ведется активная работа с Департаментом сельского хозяйства и продовольствия Ивановской области, Департаментом образования Ивановской области, с отделами образования и сельского хозяйства районов Ивановской и Владимирской областей в содействии проведения Дней Академии в этих районах и привлечению абитуриентов к



			обучению в ИГСХА; с ЦЗН города Иваново и Ивановской области, а также с ЦЗН Владимирской области.
--	--	--	--

Приемная комиссия в 2018 году начала свою работу 21 мая 2018 года. Для организации работы по приему студентов на первый курс ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА и приказом № 03-73 от 11.05.2018 г. была создана приемная комиссия под председательством ректора академии, профессора А.М. Баусова.

Ответственным секретарем приемной комиссии назначена начальник отдела приема и профориентации Ганджаева Александра Зигмундовна. Заместителем ответственного секретаря – специалист отдела приема и профориентации Лукина Виктория Александровна. Помощниками ответственного секретаря – И.А. Телегин, Д.В. Алпатов.

План приема абитуриентов в ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА в 2018 году на места, финансируемые из федерального бюджета составил 270 человек, из них 190 на очную форму обучения и 80 на заочную.

Прием документов проводился в соответствии с «Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2018/2019 учебный год».

Существенных изменений в правилах приема не было. Зачисление абитуриентов осуществлялось в процентном соотношении «первая волна» - 80 % от КЦП (включая «целевиков и льготников»), «вторая волна» - 20% от КЦП.

**В 2018 году по целевым договорам не поступило ни одного человека.**

#### 2.4. Зачислено по целевому приему

Направление подготовки или специальность		Количество, чел.	
код	наименование	2017 г.	2018 г.
1	2	3	4
<b>Очная форма обучения – всего</b>		<b>5</b>	<b>0</b>
35.03.04	Агрономия	0	0
21.03.02	Землеустройство и кадастры	0	0
35.03.06	Агроинженерия	1	0
36.03.02	Зоотехния	0	0
36.05.01	Ветеринария	4	0
<b>Заочная форма обучения – всего</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
35.03.04	Агрономия	0	0
35.03.06	Агроинженерия	1	1
36.05.01	Ветеринария	1	0

Зачислено лиц вне конкурса (лица, имеющие особые права) – 13 человека (6,8 % от общего приема), в том числе по специальностям и направлениям подготовки: «Агрономия» - 4; «Агроинженерия» - 6; «Зоотехния» - 3.

В соответствии с Правилами приема зачисление на очную форму обучения проводилось в несколько этапов: 29 июля прошло зачисление «льготников»; 3 августа (1 волна) зачислено (с учетом «льготников») - 148 человека (77,9 % от КЦП на очную форму обучения)); 8 августа (2 волна зачисления) - 38 человек (20 % от КЦП); 10 августа (дополнительный набор) – 4 человека (2 % от КЦП). На места по договорам об оказании



платных образовательных услуг зачислено 23 человека: «Агрономия» - 2 человека (граждане Гвинеи-Бисау), «Агрохимия и агропочвоведение» - 1 человек (гр-н Таджикистана), «Зоотехния» - 1 человек (гр-н РФ), «Агроинженерия» - 4 человека (3 гр-на РФ и гр-н Таджикистана), «Ветеринария» - 15 человек (14 гр-не РФ и гр-н Украины).

На заочную форму обучения зачисление проведено 31 августа, план приема выполнен полностью. По целевой квоте зачислен 1 человек на направление подготовки «Агроинженерия», по особой квоте зачислено 3 человека. На места по договорам об оказании платных образовательных услуг зачислено 83 человека, в 2017 году с возмещением затрат за обучение принято 47 человека, в 2016 – 142, в 2015 – 102 человека. Часть абитуриентов была принята на ускоренную программу обучения.

## 2.5. Зачислено на места с возмещением затрат на обучение

Направление подготовки или специальность		Количество, чел.	
код	наименование	2017 г.	2018 г.
1	2	3	4
<b>Очная форма обучения – всего</b>		<b>0</b>	<b>23</b>
35.03.04	Агрономия	0	2
35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	0	1
35.03.06	Агроинженерия	0	4
36.03.02	Зоотехния	0	1
36.05.01	Ветеринария	0	15
<b>Заочная форма обучения – всего</b>		<b>47</b>	<b>83</b>
35.03.04	Агрономия	2	0
21.03.02	Землеустройство и кадастры	10	15
35.03.06	Агроинженерия	27	26
36.03.02	Зоотехния	1	1
36.05.01	Ветеринария	7	41

Средний балл ЕГЭ абитуриентов, зачисленных на бюджетные места (все 270) составил – 50,5, очно – 49,0, заочно – 51,1 (2017 – 53,3, 2016 – 52,7, 2015 – 50,7; 2014 - 49; 2013 - 51,2; 2012 г. - 50,7). Отметим, что большая часть студентов очной формы обучения (105 человек), окончивших колледжи и техникумы, принята по результатам внутренних испытаний, проводимых академией самостоятельно.

По результатам ЕГЭ в академию поступило всего 69 человек, что превышает прошлогодний показатель всего на 5 человек. Количество иностранных граждан в этом году составило 60 человека (Таджикистан, Киргизия, Туркмения, Азербайджан, Украина, Гвинея-Бисау). Жители сельской местности среди поступивших составили всего 32 человека на очной форме обучения и 23 человека на заочной.

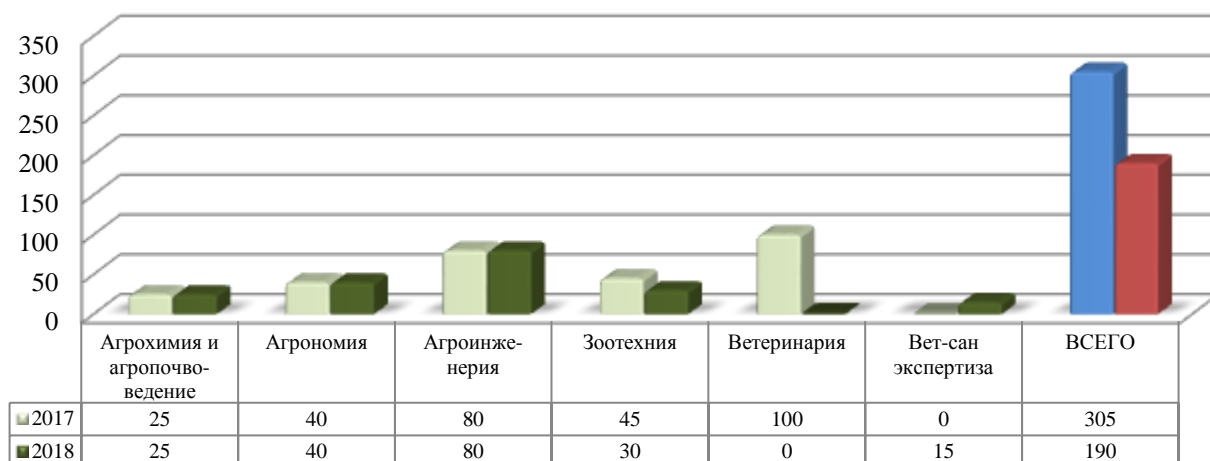
План приема на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в 2018 году составил 2 места и выполнен полностью. Заявлений было подано 2. Конкурса по заявлениям не было. Зачислено на обучение 2 человека: «Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве» - 1; «Ветеринария и зоотехния» - 1.

Выполнен план приема на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета для очной формы обучения 190 человек, для заочной – 80 человек; по программам



подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 2. На места с полным возмещением затрат на обучение по образовательным программам высшего образования зачислено 106 человек.

**Рисунок 2.3. Сокращение контрольных цифр приема на очное отделение относительно набора 2017 года**



**Итого: сокращение набора на 115 человек**

### 2.6. План приема в академию в 2018 г.

Направление подготовки или специальность		План приема, чел,	
код	наименование	2017г.	2018г.
1	2	3	4
<b>Очная форма обучения</b>			
35.03.04	Агрономия	40	40
35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	25	25
21.03.02	Землеустройство и кадастры	15	0
35.03.06	Агроинженерия	80	80
36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	-	15
36.03.02	Зоотехния	45	30
36.05.01	Ветеринария	100	0
	<b>Всего по очной форме обучения</b>	<b>305</b>	<b>190</b>
<b>Заочная форма обучения</b>			
35.03.04	Агрономия	20	25
35.03.06	Агроинженерия	30	30
36.03.02	Зоотехния	24	25
36.05.01	Ветеринария	24	0
	<b>Всего по заочной форме обучения</b>	<b>99</b>	<b>80</b>



## 2.7. Перечень вступительных испытаний в 2018 году

Направление подготовки или специальность		Квалификация, (степень)	Перечень вступительных испытаний
код	наименование		
1	2	3	4
35.03.04	Агрономия	бакалавриат	Русский язык, математика (профиль), биология
35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	бакалавриат	Русский язык, математика (профиль), биология
21.03.02	Землеустройство и кадастры	бакалавриат	Русский язык, математика (профиль), физика
35.03.06	Агроинженерия	бакалавриат	Русский язык, математика (профиль), физика
36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	бакалавриат	Русский язык, математика (профиль), биология
36.03.02	Зоотехния	бакалавриат	Русский язык, математика (профиль), биология
36.05.01	Ветеринария	специалитет	Русский язык, математика (профиль), биология
38.03.01	Экономика	бакалавриат	Русский язык, математика (профиль), обществознание
38.03.02	Менеджмент	бакалавриат	Русский язык, математика (профиль), обществознание

Конкурс при подаче заявлений в 2018 году составил 3,5 человека на место (2011 г. - 4,6; 2012 г. - 5,6, 2013 - 6, 5, 2014-5,4, 2015 – 3,7, 2016 – 2,9, 2017 – 2,4). Лидерами конкурса поданных заявлений на очное отделение в 2018 году стали «Зоотехния» - 173 на 30 мест, «Агрономия» - 159 заявлений на 40 мест, «Агроинженерия» - 150 заявлений на 80 мест.

В этом году было открыто новое направление подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза» - бакалавриат. На данное направление прием велся на 15 бюджетных мест. По результатам приема это оказалось самое востребованное направление, конкурс при подаче заявлений составил 6,0, количество заявлений – 90, а конкурс по оригиналам составил 1,13. Наиболее сложно набор (по оригиналам) проходил на следующие направления подготовки: «Агрохимия и агропочвоведение» и «Агроинженерия».

Также изменения коснулись специальности «Ветеринария» и направления подготовки «Землеустройство и кадастры», на них велся прием только на коммерческой основе, стоимость обучения составила 76500 рублей.



**2.8. Рейтинг направлений и специальностей**

Направление подготовки или специальность		Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
код	наименование	2017 г.		2018 г.		2017 г.		2018 г.	
		конкурс при подаче заявлений	конкурс при зачислении	конкурс при подаче заявлений	конкурс при зачислении	конкурс при подаче заявлений	конкурс при зачислении	конкурс при подаче заявлений	конкурс при зачислении
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
35.03.04	Агрономия	3,18	1,0	3,9	1,0	2,3	1,6	3,1	1,1
35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	2,16	0,88	4,1	1,0	0	0	-	-
21.03.02	Землеустройство и кадастры	2,67	1,0	-	-	0	0	0	0
35.03.06	Агроинженерия	1,60	1,0	1,8	1,0	2,6	1,6	2,5	1,4
36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	-	-	6,0	1,0	-	-	-	-
36.03.02	Зоотехния	3,58	0,82	5,7	1,0	1,8	1,0	2,6	1,0
36.05.01	Ветеринария	1,83	0,95	-	-	1,9	1,1	0	0

**2.9. Результаты мониторинга вступительных испытаний по ООП**

Направление подготовки или специальность		2017 г.			2018 г.		
код	наименование	Минимальн. проходной балл по ЕГЭ	минимальный проходной балл по результатам экзаменов	средняя сумма баллов по вступительным испытаниям	Минимальн. проходной балл по ЕГЭ	Минимальный проходной балл по результатам экзаменов	средняя сумма баллов по вступительным испытаниям
1	2	3	4	5	7	8	9
35.03.04	Агрономия	145	109	127	128	123	125,5
35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	0	109	109	0	99	99
21.03.02	Землеустройство и кадастры	0	104	104	0	0	0
35.03.06	Агроинженерия	122	118	120	107	111	109
36.03.02	Зоотехния	153	102	127,5	115	109	112
36.05.01	Ветеринария	135	106	120,5	131	173	152

Важным показателем для аграрных вузов является доля в наборе сельской молодежи.

**2.10. Зачислено лиц, проживающих в сельской местности**

Направление подготовки или специальность		Количество, чел.	
код	наименование	2017 г.	2018 г.
1	2	3	4
	<b>Очная форма обучения – всего</b>	<b>51</b>	<b>32</b>
35.03.04	Агрономия	12	11
35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	0	0
21.03.02	Землеустройство и кадастры	1	0



35.03.06	Агроинженерия	13	19
36.03.02	Зоотехния	7	1
36.05.01	Ветеринария	18	1
36.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза	0	0
	<b>Заочная форма обучения – всего</b>	<b>57</b>	<b>23</b>
35.03.04	Агрономия	5	2
21.03.02	Землеустройство и кадастры	1	2
35.03.06	Агроинженерия	27	13
36.03.02	Зоотехния	6	3
36.05.01	Ветеринария	18	3

Студентами Академии стали представители 13 регионов РФ. Наибольшее число поступивших – из Ивановской, Владимирской, Костромской, Ярославской, Московской областей, Нижегородской, Тульской, Тверской, Ростовской, Ленинградской, Калужской, Мурманской, Вологодской областей, а также из Республики Мордовия, Чеченской Республики, Краснодарского края.

#### 2.11. Результаты приема по программам бакалавриата и специалитета по отдельным категориям абитуриентов и условиям приема в 2018 г.

Показатели	Программы бакалавриата				Программы специалитета			
	подано заявлений	принято			подано заявлений	принято		
		всего	из них			всего	из них	
			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	с полным возмещением стоимости обучения
1	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Очная форма обучения</b>								
Всего	688	213	190	23	46	15	0	15
из них:								
лица, поступающие на общих основаниях (не имеют особых прав)		200	177	23		15	0	15
в т.ч. выпускники подготовительных курсов Академии	x	x	x	x	x	x	x	x
лица, имеющие право на внеконкурсный прием		13	13	0		0	0	0
по результатам целевого приема		0	0	0		0	0	0
лица, проживающие в сельской местности		31	31	0		1	0	1
<b>Заочная форма обучения</b>								
Всего	318	122	80	42	56	41	0	41
из них:	x	117	75	42	x	41	0	41



лица, поступающие на общих основаниях (не имеют особых прав)									
в т.ч. выпускники подготовительных курсов Академии	x	x	x	x	x	x	x	x	x
лица, имеющие право на внеконкурсный прием	x	4	4	0	x	x	x	x	x
по результатам целевого приема	x	1	1	0	x	0	0	0	0
лица, проживающие в сельской местности	x	20	18	2	x	3	0	3	3

### ▪ Качество подготовки обучающихся

Система контроля и управления качеством подготовки обучающихся Академии включает следующие основные этапы: текущий контроль успеваемости; промежуточная аттестация студентов; государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение семестра и предназначен для оценки уровня выполнения обучающимися самостоятельной работы и систематической проверки уровня усвоения обучающимися знаний, приобретения умений, навыков и динамики формирования компетенций в процессе обучения. Для обучающихся очной формы обучения рекомендуется использовать 100-балльную систему в соответствии с Балльно-рейтинговой системой оценки успеваемости обучающихся в ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по окончании семестра и предназначена для оценки уровня сформированности компетенций в результате изучения учебной дисциплины (части дисциплины – для многосеместровых дисциплин), выполнения курсовых работ и проектов, научно-исследовательской работы, прохождения практики.

Итоговая государственная аттестация проводится для лиц, успешно в полном объеме завершивших освоение основных образовательных программ. Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

#### - Анализ результатов промежуточных аттестаций студентов

Данные об успеваемости студентов во время летних и зимних сессий по специальностям (направлениям подготовки) и в целом по Академии приведены в таблице 2.12.

### 2.12. Результаты сессий студентов

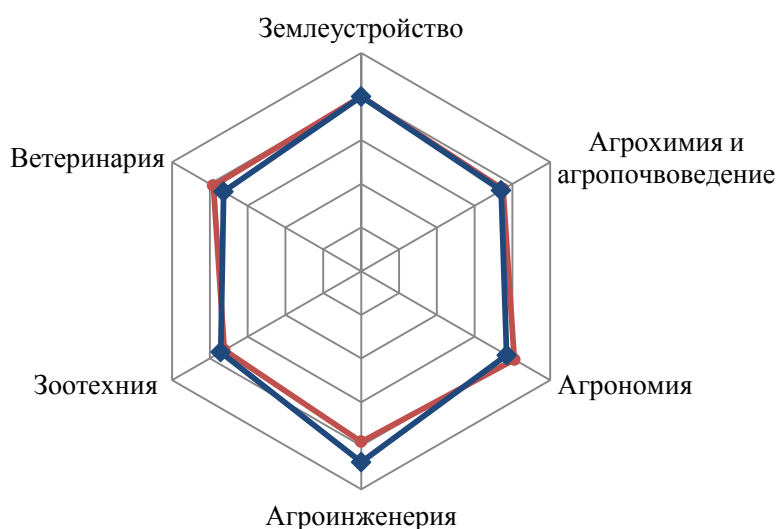
Специальность (направление подготовки)	2016/17 учебный год				2017/18 учебный год				2017/18 г. к 2016/17 г., +/-			
	отл. и хор, %		средний балл		отл. и хор, %		средний балл		отл. и хор, %		средний балл	
	зимняя	летняя	зимняя	летняя	зимняя	летняя	зимняя	летняя	зимняя	летняя	зимняя	летняя
21.03.02 Землеустройство	74,7	79,1	3,2	3,6	80,1	80,0	3,6	3,5	5,4	0,9	0,4	-0,1
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	80,1	78,0	3,4	3,3	75,1	74,0	3,2	3,1	-5	-4	-0,2	-0,2
35.03.04 Агрономия	77,9	81,1	3,3	3,5	81,1	76,99	3,5	3,7	3,2	-4,11	0,2	0,2
35.03.06 Агроинженерия	88,3	77,26	3,42	3,58	78,22	87,51	3,28	3,69	-10,1	10,25	-0,14	0,11



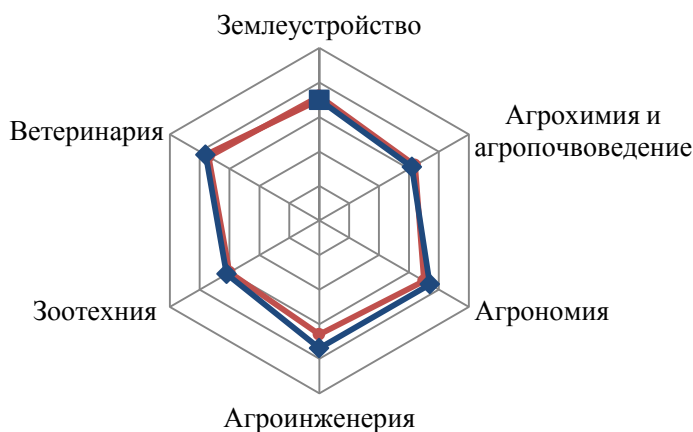
36.03.02 Зоотехния	75,28	71,70	3,26	3,26	72,04	74,35	3,0	3,1	-3,24	2,65	-0,26	-0,1
36.05.01 Ветеринария	73,9	77,0	3,74	3,9	78,2	72,8	3,76	3,83	4,3	-4,2	0,02	-0,07
ИТОГО ПО АКАДЕМИИ	78,3	77,3	3,4	3,5	77,4	77,6	3,4	3,5	-0,9	0,3	0	0

В 2017/18 году удельный вес обучающихся на «отлично» и «хорошо» составил 77,4 % в зимнюю сессию, 77,6 % – в летнюю сессию; средний балл в зимнюю сессию – 3,4, в летнюю сессию – 3,5.

Результаты успеваемости студентов различных направлений подготовки и специальностей в виде усредненных данных зимней и летней сессий 2017/18 учебного года наглядно представлены на рисунках 2.4 и 2.5.



**Рисунок 2.4. Доля обучающихся на «отлично» и «хорошо»-77,5% (усредненные данные зимней и летней сессий 2017/18 учебного года)**



**Рисунок 2.5. Средний балл студентов -3,45 (усредненные данные зимней и летней сессий 2017/18 учебного года)**



## Организация практической подготовки по программам обучения

Практика обучающихся является составной частью основной образовательной программы высшего образования и играет важную роль в подготовке высококвалифицированных специалистов.

Основными видами практики студентов ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА являются учебная, производственная, в том числе преддипломная; аспирантов - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика). Типы учебных практик по основной образовательной программе определяются ФГОС по направлению подготовки или специальности.

Организация учебной и производственной практик на всех их этапах направлена на выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией, на непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программами практик.

Учебная практика проводится как в структурных подразделениях Академии, так и в организациях различных форм собственности. Производственная и преддипломная практики студентов проводятся на предприятиях и в организациях по профилю подготовки специалиста и бакалавра. Допускается проведение практики в составе специализированных сезонных или трудовых студенческих отрядах. Студенты, заключившие контракт с будущими работодателями, производственную и преддипломную практики, как правило, проходят в этих организациях.

Деканы факультетов Академии за месяц до начала практики распределяют студентов по местам практики. Обязательства Академии и предприятия-объекта практики регламентируются договором на проведение учебной (или производственной) практики студентов.

### 2.13. Предприятия - базы практик

№ п/п	Предприятия
1.	АО Учхоз «Чернореченский» Ивановская обл., Ивановский р-н
2.	ООО «ЮрИнфоПлюс», г. Иваново
3.	ООО «Луксор», г. Иваново
4.	ООО «Ильинское-Агро» Ивановская обл., Ильинский р-н
5.	СПК «Авангард», Ивановская обл., Пучежский р-н
6.	ФГУП «Григорьевское» Ярославская обл., Ярославский р-н.
7.	АО «Племзавод Ярославка», г. Ярославль
8.	СПК «Никольское» Ивановская обл., Комсомольский р-н
9.	НТВ «Нива – Морозов и К <sup>о</sup> » Ивановская обл., Комсомольский р-н
10.	ООО «Альянс», Ивановская обл., Приволжский р-н
11.	МУП «Волжский» Ивановская обл., Приволжский р-н
12.	ООО «Мелагро» Владимирская обл., Меленковский р-н
13.	ООО «Ветфауна», г. Ярославль
14.	СПК к-з «Ополье», Владимирская обл., Юрьев-Польский р-н
15.	ООО СХП «Муравия», Владимирская обл., Ковровский р-н
16.	СПК к-з «Центральный», Ивановская обл., Шуйский р-н
17.	СПК «Семинский» Нижегородская обл.
18.	ОАО «Птицефабрика Кинешемская», Ивановская обл., Кинешемский р-н
19.	ЗАО «Гарское», Ивановская обл., Ильинский р-н
20.	СПК к-з «Горячевский», Ивановская обл., Савинский р-н



21.	ЗАО «Вергуза», Ивановская обл., Ивановский р-н
22.	ООО «Профессионал», г. Иваново
23.	ООО «им. Тимирязева» Владимирская обл., Юрьев-Польский

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится по утвержденной Академией программе государственного экзамена, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы, фонд оценочных средств.

Результаты государственного экзамена по специальностям и направлениям подготовки приведены в таблице 2.14и на рисунке 2.6

#### 2.14. Результаты государственного экзамена

Специальность (направление подготовки)	2016/17 учебный год								2017/18 учебный год								Средний балл, +/- 2017/18 уч.г к 2016/17 уч.г.
	Всего, чел.	отлично		хорошо		удовл.		ср. балл	Всего, чел.	отлично		хорошо		удовл.		ср. балл	
		чел.	%	всего	%	всего	%			чел.	%	чел.	%	чел.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>																	
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	11	6	27,3	7	63,6	1	9,1	4,2	12	4	33,3	2	16,7	6	50,0	3,8	0,4
35.03.04 Агрономия	23	5	13,1	12	52,1	8	34,8	3,7	33	12	36,4	18	54,5	3	9,1	3,6	-0,1
35.03.06 Агроинженерия	39	12	30,7	5	12,8	22	56,4	3,7	28	6	21,4	13	46,4	9	32,1	3,8	0,1
36.03.02 Зоотехния	32	10	31,3	15	46,9	7	21,9	4,09	10	1	10	6	60	3	30	3,8	-0,3
36.05.01 Ветеринария	4	-	-	2	50	2	50	3,5	21	3	14,3	10	47,7	8	38	3,8	0,3
<b>ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>																	
35.03.04 Агрономия	21	2	9,5	15	71,4	4	19,1	3,9	17	2	11,9	7	41,1	8	47	3,6	-0,3
35.03.06 Агроинженерия	21	5	23,8	11	52,4	5	23,8	4	27	5	18,5	13	48,1	9	33,3	3,7	-0,3
36.03.02 Зоотехния	17	8	47,1	8	47,1	1	5,9	4,65	14	5	35,7	5	35,7	4	28,6	4,1	-0,5
36.05.01 Ветеринария	5	3	60	2	40	-	-	3,96	22	4	18,2	9	40,9	9	40,9	3,8	-0,2



**Рисунок 2.6. Результаты государственного экзамена студентов очной формы обучения (средний балл)**

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Вид выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), требования к ней, порядок ее выполнения и критерии ее оценки устанавливаются образовательной программой высшего образования, утверждаемой Академией. Темы выпускных квалификационных работ, как правило, определяются выпускающими кафедрами, согласовываются с методическими комиссиями и утверждаются на Ученом совете факультета.

Итогом выполнения выпускной квалификационной работы является ее публичная защита, которая проводится с целью оценки государственной экзаменационной комиссией степени усвоения выпускником, завершающим обучение по основной образовательной программе, теоретических знаний, умений и практических навыков (владений), определяющих его способность к профессиональной деятельности. Результаты защиты выпускных квалификационных работ приведены в таблице 2.15 и на рисунке 2.7.

### 2.15. Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Специальность (направление подготовки)	2016/17 учебный год								2017/18 учебный год								Средний балл, +/- 2017/18 уч.г к 2016/17 уч.г.
	Всего, чел.	отлично		хорошо		удовл.		ср. балл	Всего, чел.	отлично		хорошо		удовл.		ср. балл	
		чел.	%	всего	%	всего	%			чел.	%	чел.	%	чел.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
<b>ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>																	
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	11	4	36,4	6	54,6	1	9,0	4,3	12	3	25,0	4	33,3	5	41,7	4,2	-0,1
35.03.04 Агрономия	23	8	38,4	11	47,8	3	13,8	4,2	33	12	36,4	18	54,5	3	9,1	4,3	0,1
35.03.06 Агроинженерия	37	11	29,7	18	48,6	8	21,6	4	27	7	25,9	12	44,4	8	29,6	4	0
36.03.02 Зоотехния	33	15	45,5	11	33,3	7	21,2	4,2	10	4	40	4	40	2	20	4,2	0
36.05.01 Ветеринария	4	2	50	2	50	-	-	4,5	21	13	61,9	5	23,8	3	14,3	4,5	0
<b>ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ</b>																	
35.03.04 Агрономия	20	8	30,7	16	61,5	2	7,7	3,9	17	6	35,3	6	35,3	5	29,4	4,0	0,1
35.03.06 Агроинженерия	20	9	45	10	50	1	5	4,4	28	6	21,4	20	71,4	2	7,1	4,1	-0,3



36.03.02 Зоотехния	18	12	66,7	5	27,8	1	5,58	4,61	14	9	64,3	2	14,3	3	21,4	4,4	-0,2
36.05.01 Ветеринария	5	3	60	2	40	-	-	4,5	22	18	81,8	3	13,7	1	4,5	4,8	0,3



**Рисунок 2.7. Результаты защиты выпускных квалификационных работ студентов очной формы обучения (средний балл)**

В 2017/18 году 40 студентов сдали государственный экзамен на «отлично», 82 человека защитили выпускную квалификационную работу на «отлично», 5 работ рекомендовано государственными экзаменационными комиссиями для внедрения в производство. Диплом «с отличием» получили 3 выпускника Академии.

#### ▪ Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Работа по содействию трудоустройству выпускников проводится в тесном контакте с руководителями органов управления АПК, главами муниципальных районов Ивановской и Владимирской областей, а также с органами по труду и занятости. Работа строится на основе долгосрочных Договоров о сотрудничестве, в соответствии с которыми ежегодно определяются конкретные направления совместной работы по содействию трудоустройству выпускников.

**Формирование банка вакансий.** Банк сформирован на базе заявок, поступивших от предприятий, организаций не только Ивановской, но и других регионов РФ.

На 1.12.2018 года в банке вакансий 125 заявок из 12 регионов РФ (Москва, Владимир, Вологда, Иваново, Белгород, Ярославль, Тамбов, Тверь, Иркутск, республики Коми, Казахстан, Крым). Востребованы ветеринарные врачи (67 заявок), зоотехники (25), экономисты, бухгалтера (14), агрономы (12), инженеры (6). Цена поступивших вакансий колеблется от 10 до 70 тыс. рублей.

#### Презентации предприятий перед студентами.

Встречи работодателей - представителей ООО «Белгранкорм – Великий Новгород», ООО «Мелагро» Владимирской области, «Ивмолокопродукт», ООО «Альбит-БИО», агропромышленного холдинга «Мираторг», ООО «Горос 21» проходили со студентами старших и выпускных курсов факультетов ветеринарии, агротехнологий и агробизнеса, инженерном факультете. Представители предприятий знакомили студентов с условиями и особенностями работы, рассказали о поддержке молодых специалистов в предоставлении жилья, об интересном отдыхе, пригласили на практику и работу.

**Сотрудничество с Центром занятости населения.** Студенты старших курсов и выпускники участвовали в мероприятиях (предлагались места трудоустройства и временной занятости в свободное от учёбы время), организованных ОГКУ «Ивановский





межрайонный центр занятости населения». Встречи проходили в рамках акции по популяризации сельскохозяйственных профессий на региональных площадках «Точка кипения», «Развитие территорий. Развитие бизнеса».

Центр занятости населения г. Иваново систематически представлял перечень вакансий для временной занятости студентов, которая размещалась на стенде трудоустройство или доводилась до студентов при индивидуальных собеседованиях. Сотрудники Фирмы «Билайн», «Почта России» неоднократно встречались со студентами на предмет временной занятости.

За отчетный период на учёт в службу занятости населения в качестве безработных выпускники академии не вставали.

**Использование социальных сетей.** Работает группа ВКонтакте «Ивановская ГСХА - Трудоустройство» (<http://vk.com/club104521825>), страница на Фейсбуке (<https://www.facebook.com/trudoustrivgsha>).

**Консультации со старшекурсниками.** Проводятся в постоянном режиме по вопросам трудоустройства, а также мест для временной занятости. За содействием в трудоустройстве обращаются и выпускники прошлых лет, а также выпускники, вернувшиеся после службы в армии.

В июне-июле с каждым выпускником проведены индивидуальные консультации, в ходе которой уточнялись планы трудоустройства молодого специалиста, предлагались перспективные вакансии. Всего в 2018 году подобную консультацию получили 78 человек.

Методические пособия по трудоустройству в 2018 году не разрабатывались, но старшекурсникам постоянно выдаются изданные ранее методические материалы «Я ищу работу», которые в свободном доступе находятся на стенде «Трудоустройство выпускников».

**Участие в Региональной научно-практической конференции по трудоустройству выпускников.**

Сотрудники управления дополнительного образования 16-17 октября 2018 года с целью обмена опытом по содействию трудоустройству выпускников приняли участие в научно-практической конференции «Подготовка кадров – партнерство вузов, колледжей, бизнеса и государства». Организаторами конференции выступали Региональный центр содействия трудоустройству выпускников (при Ивановском химико-технологическом университете), Департамент образования Ивановской области, комитет Ивановской области по труду, содействию занятости и трудовой миграции, ОГКУ «Ивановский межрайонный Центр занятости населения». Приняли участие в работе Круглого стола «Профессии будущего. Траектория успеха».

**Мероприятия по трудоустройству выпускников.**

На мероприятиях по трудоустройству у выпускников есть возможность наладить контакт с работодателями, задать вопросы, получить информацию о предприятии и карьерном росте в случае трудоустройства. К традиционным мероприятиям относятся Ярмарки вакансий с очным участием работодателей Ивановской и смежных областей. Работодатели из удаленных от Иваново областей (Псковская, Ленинградская, Новгородская, Мурманская, республика Крым и др.) участвуют в мероприятиях заочно.

26 апреля 2018 года прошла Ярмарка вакансий, в которой приняли участие 47 работодателей из Ивановской, Владимирской, Ярославской, Московской, Тамбовской, Тверской областей. В мероприятии приняли участие 209 студентов выпускных и 198 студентов предвыпускных курсов по специальностям ветеринарный врач, агроном, землеустроитель, зоотехник, инженер.

В актовом зале собравшихся к выпускникам с приветственным словом обратилась председатель Комитета Ивановской области по труду Т.Б. Сергеева, представитель Службы ветеринарии Ивановской области Барашков В.Н. О вакансиях на своих предприятиях



выпускникам подробно рассказали представители мощнейших агрохолдингов АО «Очаково» (г.г. Москва), ООО «Тамбовский бекон» (Тамбов).

Директор Департамента сельского хозяйства и продовольствия Ивановской области Д.Л.Черкесов подвел итоги выступлениям. Он отметил наличие эффективных аграрных предприятий и в Ивановском регионе, где молодых специалистов ждут, а предприятия связывают с ними перспективы своего развития и благополучия.

Студенты имели возможность индивидуально пообщаться с представителями предприятий, получить ответы на вопросы: «Где работать и пройти практику? Какова будет заработная плата? Каковы жилищные условия?», «Какова социальная поддержка молодых специалистов в случае трудоустройства?».

На Ярмарке вакансий с целью определения качества подготовки выпускников прошло также анкетирование работодателей. Заключено 24 договора на предмет закрепления предприятий в качестве учебной базы для практического обучения студентов академии со сроком действия до 31.12.2021г.

### 2.16. Востребованность выпускников в зависимости от специальности (направления подготовки)

№ п/п	Направление подготовки (специальность)		Количество вакансий на одного выпускника	
	код	наименование	2017 г.	2018 г.
1	2	3	4	5
По направлениям подготовки бакалавров - всего				
1	21.03.02	Землеустройство и кадастры	-	-
2	35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	0,2	0,3
3	35.03.04	Агрономия	0,4	0,3
4	35.03.06	Агроинженерия	0,2	0,2
5	36.03.02	Зоотехния	0,8	2,7
6	38.03.01	Экономика	-	-
7	38.03.02	Менеджмент	-	-
По специальностям (специалисты) – всего				
1	080109	Бухгалтерский учёт, анализ и аудит		
2	080502	Экономика (вместе с бакалаврами)		
3	110102	Агроэкология (вместе с бакалаврами)		-
4	110201	Агрономия (вместе с бакалаврами)		
5	110301	Механизация сельского хозяйства (вместе с бакалаврами)		
6	110304	Технология обслуживания и ремонта машин в агропромышленном комплексе (вместе с бакалаврами)		
7	110401	Зоотехния (вместе с бакалаврами)		
8	36.05.01	Ветеринария	9,5	3,3
9	120301	Землеустройство (вместе с бакалаврами)	-	-
	<b>В целом по Вузу</b>		0,7	1,1

**2.17. Доля выпускников дневной формы обучения, обучавшихся за счёт средств федерального бюджета, устроившихся в течение одного года после окончания вуза по направлению подготовки (специальности)**

Направление подготовки (специальность)		Доля трудоустроенных по специальности в течение года после окончания вуза от общего числа выпускников данной специальности (направления подготовки), %	
		2017г.	2018 г.
код	наименование	3	4
1	2	3	4
<b>По направлениям подготовки (бакалавры)</b>		<b>87,4</b>	<b>80,2</b>
21.03.02	Землеустройство и кадастры	-	-
35.03.03	Агрохимия и агропочвоведение	81,8	83,3
35.03.04	Агрономия	100	78,8
35.03.06	Агроинженерия	86,5	66,7
36.03.02	Зоотехния	81,2	88,9
38.03.01	Экономика	-	-
38.03.02	Менеджмент	-	-
<b>По специальностям (специалисты)</b>		<b>75,0</b>	<b>95,0</b>
080109	Бухгалтерский учёт, анализ и аудит	-	-
080502	Экономика	-	-
110102	Агроэкология	-	-
110201	Агрономия	-	-
110301	Механизация сельского хозяйства	-	-
110304	Технология обслуживания и ремонта машин в агропромышленном комплексе	-	-
110401	Зоотехния	-	-
111201	Ветеринария	75,0	95,0
120301	Землеустройство	-	-
	<b>В целом по вузу</b>	<b>85,0-от числа трудоустроенных</b>	<b>81,0-от числа трудоустроенных</b>

В 2018 году академия подготовила 101 молодого специалиста, которые обучались за счёт бюджета. На предприятиях АПК трудоустроились 38.6 % от общего числа трудоустроившихся, на предприятия, не относящиеся к сфере АПК, 40.6% от общего числа трудоустроенных. Направлены на работу 3 человека – «целевика», 13 выпускников призваны в ряды Вооружённых Сил, продолжили обучение 6 человек, право свободного трудоустройства предоставлено 79 выпускникам.



## 2.2. Сведения об основных образовательных программах высшего образования – программах подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В отчетном году подготовка научно-педагогических кадров в системе послевузовского профессионального образования в ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА осуществлялась по 2 специальностям (ФГТ) и по 4 укрупненным группам подготовки (по 6 направлениям подготовки) (ФГОС ВО). В ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА реализуются следующие ООП подготовки, представленным в таблице 2.18 .

### 2.18. Основные образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемые в Академии

№ п/п	Код направления подготовки	Направление подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	Квалификация
<b>06.06.00 Биологические науки</b>			
1.	06.06.01	Биологические науки	Исследователь Преподаватель-исследователь
<b>35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство</b>			
2	35.06.01	Сельское хозяйство	Исследователь Преподаватель-исследователь
3	35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	Исследователь Преподаватель-исследователь
<b>36.00.00 Ветеринария и зоотехния</b>			
4	36.06.01	Ветеринария и зоотехния	Исследователь Преподаватель-исследователь
<b>38.00.00 Экономика и управление</b>			
5.	38.06.01	Экономика	Исследователь Преподаватель-исследователь

### 2.19. Основные образовательные программы послевузовского профессионального образования, реализуемые в Академии

№ п/п	Код специальности	Программа послевузовского образования	Квалификация
<b>03.00.00 Биологические науки</b>			
<b>03.02.00 Общая биология</b>			
1.	03.02.11	Паразитология	Кандидат наук
<b>06.00.00 Сельскохозяйственные науки</b>			
<b>06.01.00 Агрономия</b>			
2.	06.01.04	Агрехимия	Кандидат наук



Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 18.00 чел. В том числе:

по очной форме обучения: 16.00 чел.

по заочной форме обучения: 2.00 чел.

Аспирантов, обучающихся на договорной основе - 1, соискателей ученых степеней 2.

### 2.20. Сведения об аспирантуре вуза (на 01.01.2019)

Код специальности	Название специальности	Количество аспирантов								Количество соискателей	
		всего по специальности	1-го года		2-го года		3-го года		4-го года		
			очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.	заочн.	очн.		заочн.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>											
06.06.01	Биологические науки	3	0	0	1	0	0	0	2	0	0
35.06.01	Сельское хозяйство	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0
35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве	4	1	0	1	0	2	0	0	0	0
36.06.01	Ветеринария и зоотехния	7	1	0	1	0	4	1	0	0	1
06.06.01	Биологические науки	3	0	0	1	0	0	0	2	0	0
35.06.01	Сельское хозяйство	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0
<b>Реализация образовательных программ послевузовского профессионального образования</b>											
03.02.11	Паразитология	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
06.01.04	Агрохимия	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0

В отчетном году было отчислено 10 человек в связи с окончанием срока обучения, 1 человек отчислены до окончания срока обучения. Из 11 аспирантов согласно плану выпуска процедуру государственной итоговой аттестации прошли 10 человек. Всем выпускникам аспирантуры, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию были вручены дипломы государственного образца.

### 2.21. Эффективность работы аспирантуры

Год	Количество окончивших аспирантуру	Из них количество защитившихся в срок до одного года после завершения обучения	Количество защитившихся в срок свыше одного года, но до двух лет после завершения обучения	Количество поступивших по очной форме в срок за 3(4) года до окончания	Количество поступивших по заочной форме в срок за 4(5) года до окончания
2017	8	0	0	3	0
2018	10	0	0	10	0



### 2.3. Сведения о дополнительных образовательных программах

Заключено и реализовано 297 договоров с физическими и юридическими лицами на оказание платных образовательных услуг по программам дополнительного профессионального образования (программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки). Всего оказано платных образовательных услуг по программам ДПО на сумму 1 130 тысяч рублей.

#### 2.22. Сведения о реализуемых программах дополнительного профессионального образования – программах повышения квалификации, программах профессиональной переподготовки

Название дополнительной образовательной программы	Должностная категория слушателей	Документ, выдаваемый слушателям	Нормативный срок обучения	Количество слушателей, чел.	
				2017г.	2018 г.
<b>Программы профессиональной переподготовки – всего</b>				<b>20</b>	<b>14</b>
Менеджмент (Менеджер гостевого дома) /Сельский туризм	Специалисты муниципальных образований, предприятий всех форм собственности, население	Диплом профессиональной переподготовке	от 250 до 500 часов	-	1
Управление персоналом	Специалисты муниципальных образований, предприятий всех форм собственности, население	Диплом профессиональной переподготовке	от 250 до 500 часов	20	13
<b>Программы повышения квалификации – всего</b>				<b>319</b>	<b>301</b>
Информационные технологии в деятельности преподавателя ВУЗа	Преподаватели ВУЗа	Удостоверение повышения квалификации установленного образца	от 16 до 72 часов	34	-
Оказание доврачебной помощи пострадавшим	Преподаватели ВУЗа	Удостоверение повышения квалификации установленного образца	от 16 до 72 часов	-	138
Семинары по направлению «Зоотехния»	Специалисты зоотехнических служб	Сертификат	от 16 до 72 часов	38	-
Управление отраслью молочное скотоводство в сельскохозяйственных предприятиях с использованием	Специалисты зоотехнических служб, студенты старших курсов, обучающихся по направлению «Зоотехния»	Удостоверение повышения квалификации установленного образца	от 16 до 72 часов	7	-



Название дополнительной образовательной программы	Должностная категория слушателей	Документ, выдаваемый слушателям	Нормативный срок обучения	Количество слушателей, чел.	
				2017г.	2018 г.
информационно-аналитической системы «СЕЛЭКС»					
Ветеринарно-санитарная экспертиза (36 часов)	Специалисты ветеринарных служб	Удостоверение о повышении квалификации установленного образца	от 16 до 72 часов	33	25
Эпизоотология	Специалисты ветеринарных служб	Удостоверение о повышении квалификации установленного образца	от 16 до 72 часов	13	11
Ветеринарно-санитарная экспертиза (72 часа)	Специалисты ветеринарных служб, студенты старших курсов, обучающихся по направлению «Ветеринария»	Удостоверение о повышении квалификации установленного образца	72 часа и выше	7	21
Правовые аспекты фармацевтической деятельности, осуществляемой организациями в сфере обращения лекарственных средств, предназначенных для животных	Специалисты ветеринарных служб	Удостоверение о повышении квалификации установленного образца	72 часа и выше	95	64
Антикоррупционные стандарты поведения на гражданской службе	Специалисты муниципальных образований	Удостоверение о повышении квалификации установленного образца	72 часа и выше	8	4
Апробация сортовых посевов сельскохозяйственных культур (Зернобобовые, многолетние злаковые и бобовые травы, однолетние кормовые и медоносные травы, картофель)	Специалист аграрных служб	Удостоверение о повышении квалификации установленного образца	от 16 до 72 часов	18	-



Название дополнительной образовательной программы	Должностная категория слушателей	Документ, выдаваемый слушателям	Нормативный срок обучения	Количество слушателей, чел.	
				2017г.	2018 г.
Подготовка начинающих фермеров и организация семейных животноводческих ферм	Специалисты муниципальных образований, предприятий всех форм собственности, население	Удостоверение о повышении квалификации установленного образца	72 часа и выше	14	19
Основы 3D моделирования в КОМПАС 3D	Специалисты инженерной службы служб, студенты старших курсов	Удостоверение о повышении квалификации установленного образца	от 16 до 72 часов	-	10
Диагностика технического обслуживания автотранспортного электрооборудования	Специалисты инженерной службы служб, студенты старших курсов	Удостоверение о повышении квалификации установленного образца	от 16 до 72 часов	-	6
Патоморфологические и гистологические исследования животных	Специалисты ветеринарных служб	Удостоверение о повышении квалификации установленного образца	от 16 до 72 часов	-	3

Реализация программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации в 2018 году осуществлялась на платной основе по договорам с физическими и юридическими лицами. Обучено всего 314 человека, из них прошли профессиональную переподготовку 13 человек, повышение квалификации 301 человек. Оказано платных образовательных услуг на сумму 1 130 000 рублей.

Реализуются 2 программы профессиональной переподготовки, разработанные применительно к профессиональным стандартам: «Управление персоналом» и «Сельский туризм». По программе «Сельский туризм» обучение, в частности, проходят сотрудники Ставропольского ГАУ - разработчики профессионального стандарта «Специалист по сельскому туризму», в который сотрудники академии внесли весомые корректировки.

По программе «Управление персоналом» проходят обучение специалисты АПК: СПК «Рассвет» Палехского муниципального района, ООО «Славянка» Фурмановского муниципального района, ООО «Ивмолокопродукт», Центра ветеринарии Ивановской области и др. Осваивают программу также наиболее активные студенты старших курсов с целью лучшей адаптации на рынке труда.

Из программ повышения квалификации продолжительностью от 36 до 74 часов наибольшим спросом пользуются: «Ветсанэкспертиза», «Правовые аспекты фармацевтической деятельности ...», «Начинающий фермер и организация семейных животноводческих ферм», «Новые технологии в пчеловодстве», «Эпизоотология» и др. Разработчиками программ являются в основном преподаватели факультета ветеринарной медицины и биотехнологий в животноводстве. Впервые ими разработана и реализована





программа повышения квалификации «Патоморфологические и гистологические исследования животных» для взрослых слушателей, а на инженерном факультете программы «Диагностика и техническое обслуживание автотракторного электрооборудования», «Основы 3Д моделирования в КОМПАС 3Д» для студентов инженерного факультета.

В 2018 году 19 человек прошли подготовку по программе «Начинающий фермер». Представители академии входят в состав рабочей группы при Департаменте сельского хозяйства и продовольствия Ивановской области по защите проектов на создание и развитие крестьянских (фермерских) хозяйств и развитие семейных животноводческих ферм. По результатам конкурсного отбора фермерам предоставляются гранты на создание предприятия и его развитие.

В отчетном году повысили квалификацию пчеловоды - члена Ивановского областного общества пчеловодов. Ими проведено 2 областных Ярмарки меда, межрегиональная конференция на тему «Новые технологии в пчеловодстве» с участием специалистов из Ивановской, Ярославской, Костромской областей, Республики Татарстан.

Программа повышения квалификации «Антикоррупционные стандарты поведения на гражданской службе» реализована на контрактной основе для 4 специалистов Управления Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору по Костромской и Ивановской областям. Занятия проводили специалисты академии, сотрудники арбитражного суда Ивановской области, прокуратуры, природоохранной прокуратуры, Правительства Ивановской области, Департамента развития информационного общества Ивановской области.

Для бухгалтеров предприятий АПК и районных управлений сельского хозяйства совместно с Департаментом сельского хозяйства и продовольствия Ивановской области проведен семинар с участием консультантов аудиторской фирмы «МИАЛаудит» (г.Новосибирск), в котором приняли участие 54 человека.

По программам подготовки к ЕГЭ по дисциплинам «Биология», «Русский язык», «Химия», «Физика», «Математика» прошли обучение 30 человек.

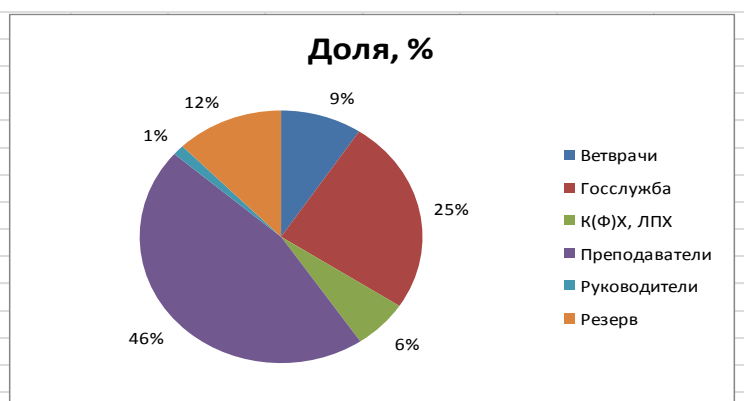
Образовательная программа для школьников 7-11 классов «Основы предпринимательства в агробизнесе и сельском туризме» Проекта «Школа агробизнеса и сельского туризма» отмечена Дипломом и бронзовой медалью на Российской агропромышленной выставке «Золотая осень-2018».

При реализации всех программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки используется электронное обучение. Дистанционные технологии активно применяются при реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки для слушателей не только Ивановской, но и других регионов РФ (Тверская, Владимирская, Московская, Архангельская, Ярославская, Нижегородская, Вологодская, республика Крым). Дистанционное обучение позволяет сократить время нахождения слушателей в аудитории, делает обучение индивидуальным.

Качественный состав слушателей по направлениям обучения представлен на рис. 2.8



Показатели	Число слушателей	Доля, %
Ветврачи	28	9%
Госслужба	75	25%
К(Ф)Х, ЛПХ	19	6%
Преподаватели	138	46%
Руководители	4	1%
Резерв	37	12%
	301	100%



## 2.8. Качественный состав слушателей по направлениям обучения (за 2018 год)



## 2.4. Анализ внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя независимая оценка качества образования в ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА – целостная система диагностических и оценочных процедур, обеспечивающая управление качеством образования в Академии с учетом требований нормативно-правовых документов.

Целями внутренней независимой оценки качества образования в Академии являются:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ООП ВО;
- совершенствование структуры и актуализация содержания ООП ВО, реализуемых Академией;
- повышение конкурентоспособности ООП ВО, реализуемых Академией;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Академии, участвующих в реализации ООП ВО;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ООП ВО;
- усиление взаимодействия Академии с профильными организациями и учреждениями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

Гарантии внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в Академии обеспечиваются:

- мониторингом, периодическим рецензированием и внесением изменений в образовательные программы;
- объективными процедурами оценки уровня знаний, умений и (или) опыта деятельности обучающихся, компетенций выпускников;
- регулярным проведением самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности по обеспечению качества подготовки обучающихся;
- высоким уровнем квалификации и компетентностью руководящего и профессорско-преподавательского состава;
- информированием общественности о результатах деятельности, планах, инновациях.

Внутренняя система оценки качества образования в Академии включает в себя:

- Организация и проведение ВНОКО подготовки обучающихся;
- Организация и проведение ВНОКО работы педагогических работников;
- Организация и проведение ВНОКО ресурсного обеспечения Академии.

Все мероприятия по ВНОКО проводились согласно ежегодного Плана-графика мероприятий по внутренней оценке качества образования в ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, утвержденного проректором по УНР 03.04.2018г.

1. При организации внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся были проведены следующие мероприятия:

*1) Диагностическое тестирование первокурсников (см. Отчет о диагностическом тестировании за 2018 год от 29.10. 2018г)*

В целях определения качества подготовки студентов, поступивших в ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА в 2018 году на основе результатов ЕГЭ, с 18 октября по 24 октября 2018 года в академии прошло ежегодное диагностическое тестирование студентов первого курса очной формы обучения по учебным предметам школьного курса «Русский язык», «История», «Физика», «Химия», «Иностранный язык».



Цель тестирования - диагностика реального уровня образовательной подготовки студентов первого курса по дисциплинам образовательных программ среднего общего образования и готовности к продолжению обучения в академии. В тестировании приняли участие студенты-первокурсники направлений «Ветеринария», «Ветеринарно-санитарная экспертиза», «Агрономия», «Агроинженерия». Студенты показали хороший уровень теоретической подготовки, 80% тестируемых справились на «хорошо» и «отлично».

*2) Контроль остаточных знаний обучающихся (см. Отчет о результатах контроля остаточных знаний студентов в 2018 году от 24.12.2018)*

В рамках Программы реализации модели независимой оценки качества высшего образования в 2018 году 28 сентября 2018г студенты 4 курса факультета агротехнологий и агробизнеса приняли участие в экзамене по контролю остаточных знаний студентов по дисциплине « Земледелие». Данное мероприятие проводилось в рамках эксперимента Рособнадзора РФ.

Контроль знаний проводился в традиционной форме, с использованием бумажных бланков тестирования, при этом велась видеозапись (<https://yadi.sk/i/OqR34ieqgoavIA>), с письменного согласия всех участников эксперимента.

В целях получения достоверных и объективных сведений об уровне знаний, умений и навыков студентов Академии, качестве и степени усвоения студентами учебного материала по дисциплинам, входящим в реализуемые ООП, с 26 ноября 2018 года по 21 декабря 2018 года в Академии проводился контроль остаточных знаний студентов по аккредитованным специальностям и направлениям подготовки.

Цель тестирования – повторная проверка отдельных знаний, умений и навыков студента по результатам промежуточной аттестации (итоги летней сессии 2017/2018 учебный год).

Проверка остаточных знаний проводилась с использованием собственных фондов оценочных средств, в очной форме ( критериально- ориентированные тесты на бумажном носителе) и в компьютерной форме (он-лайн), через систему дистанционного обучения Moodle (<http://www.ivgxa.ru>).

В тестировании приняли участие студенты 2-4 курсов очной формы обучения по 24 дисциплинам. Количество студентов, прошедших ВНОКО\* по результатам промежуточной аттестации составило 344 чел из 488 студентов планируемых для оценки, что составило 70,4%.

*3) Сформированы Фонды оценочных средств для проведения ВНОКО (электронный банк ФОсов расположен на сайте академии в разделе «Образование // Система оценки качества образования » <http://www.ivgsha.ru>.*

*4) Проведены студенческие предметные Олимпиады в рамках ВНОКО. В рамках оценки качества подготовки обучающихся по отдельным дисциплинам кафедры академии организовали и провели следующие предметные Олимпиады: по дисциплинам «Физиотерапия», «Гематология», «Внутренние незаразные болезни», «Олимпиада по технической механике и инженерной графике», « Отборочный этап Олимпиады Системы Главбух 2018».*

*5) Сформирована студенческая комиссия по содействию повышения качества образования. Принято Положение ПСК-62 «О студенческой комиссии по содействию повышения качества образования» от 28.11.2018, определена Программа обучения студентов-членов комиссии по содействию качества образования вопросам внутренней независимой оценки качества образования в вузе, студенты приняли участие в процедуре проведения остаточного контроля знаний в качестве общественных наблюдателей.*



2. При организации внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников были проведены следующие мероприятия:

*а) внутренние аудиты:*

В соответствии с Программой внутренних аудитов реализуемых образовательных программ на 2017-2018 год в срок с 22.03.2018-22.05.2018 было проведено 18 внутренних аудитов образовательных программ в деканатах, на кафедрах, в управлениях и отделах, большая часть из которых носила комплексный характер и была направлена на подготовку к прохождению процедуры государственной аккредитации.

В результате анализа отчетов по проведенным аудитам был разработан и реализован план корректирующих мероприятий по устранению замечаний и реализации рекомендаций комиссии по внутреннему аудиту образовательных программ.

*б) государственная аккредитация направлений «Ветеринария», «Землеустройство и кадастры»:*

На основании распоряжения Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10 мая 2018 г. № 753-06 в период с 28.05.2018 по 08.06. 2018г проведена аккредитационная экспертиза без выезда по заявленным образовательным программам, реализуемым федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени ДК. Беляева».

По результатам аккредитационной экспертизы в отношении основных образовательных программ высшего образования — программ бакалавриата по направлениям «Ветеринария», «Землеустройство и кадастры», определено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования.

*в) проверка готовности к новому учебному году, лицензирование новых направлений обучения:*

В соответствии с приказом « О проверке готовности академии к осуществлению образовательной деятельности в 2018-2019 учебном году» № 03-130 от 27.08 2018 была организована проверка готовности актуализированных рабочих программ дисциплин кафедр и портфолио ППС к новому учебному году. В феврале 2018 г была получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по направлению 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (бакалавриат), и по направлению 36.04.02 « Частная зоотехния. технология производства продуктов животноводства» (магистратура). В стадии лицензирования находятся новые направления обучения (программы магистратуры агрономии, агроинженерии; программы бакалавриата 35.03.07 Технология производства и переработки с/х продукции; 19.03.03.Продукты питания животного происхождения)

Все мероприятия по внутренней оценке качества образования размещены на официальном сайте академии в разделе «Образование //Система оценки качества образования »<http://www.ivgsha.ru>.



## 2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Обслуживание читателей ведется основной библиотекой и двумя филиалами. В 2018 году работа библиотеки была направлена на реализацию следующих целей и задач: организация работы библиотеки как информационного, образовательного культурного центра; обеспечение доступности, оперативности и комфортности получения информации пользователями библиотеки; оказание помощи пользователям в процессе образования, самообразования, формирования личности, формирование информационной культуры и культуры чтения пользователей; продвижение книги, привития навыков чтения среди студентов, преподавателей и сотрудников академии и повышение уровня читательской активности; осуществление всестороннего раскрытия фонда библиотеки с использованием различных форм индивидуальной и массовой работы: изучение опыта работы других библиотек с целью внедрения в практику работы библиотеки наиболее интересных форм библиотечных услуг, координация работы с другими структурными и общественными подразделениями вуза.

### 2.23. Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки (включая библиотеки общежитий)

Наименование показателей	Фактически
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	175
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, чел.	2505
из них студенты академии	1512
Число посещений, единиц	26393
Информационное обслуживание:	
число абонентов информации, единиц	23
выдано справок, единиц	972
число посещений веб-сайта библиотеки, единиц	13087
Наличие электронного каталога в библиотеке (да / нет)	да
Библиотека соответствует требованиям "Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения", утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.04.2000 № 1246 (да / нет)	да

Фонд библиотеки насчитывает 290317 единиц хранения. Книгообеспеченность-116 экз. на одного читателя, учебной литературы-51 экз. Фонд библиотеки является уникальным по сельскохозяйственной тематике, это единственная в области крупная научная сельскохозяйственная библиотека. В составе фондов – учебные и научные издания по профилю вуза, сборники научных трудов, материалы научных конференций, диссертации, авторефераты, периодические издания и др. Из общего числа изданий 142162 единиц – фонд учебной и учебно-методической литературы. В 2018 году для пополнения фонда израсходовано 672150 руб., из них для оформления подписки на периодику-283246 руб.



## 2.24. Формирование библиотечного фонда (включая библиотечный фонд общежитий)

Наименование показателей	Поступило экземпляров в за 2018 год	Выбыло экземпляров за 2018 год	Состоит на учете экземпляров на конец 2018 года	Выдано экземпляров за 2018 год	
				всего	в т.ч. студентам
Объем библиотечного фонда - всего	2211	6347	290317	134263	124784
- из него литература:					
а) учебная	319	179	77546	84386	84386
в т.ч. обязательная	319	179	77546	84386	84386
б) учебно-методическая	1533	3267	64616	31137	31137
в т.ч. обязательная	1533	3267	64616	31137	31137
из нее не старше 5 лет	1533	3267	64616	21310	21310
в) художественная	68	83	22421	1190	594
г) научная	291	2818	125478	10826	6426
- из него электронные издания	0	0	234	6724	2241

Приоритетным направлением деятельности библиотеки является внедрение современных технологий информационного обслуживания пользователей, выполнение своих основных функций, сохранение лучших многолетних традиций, дополняя их новыми формами работы.

Библиографическая база данных библиотеки академии размещена в сети Интернет. В локальной сети в полнотекстовом доступе представлены 370 методических пособий 2015-2018 годов.

В течение года внедрялись новые программы, разрабатывались лекционные материалы, были подключены новые информационные ресурсы.

Продолжается работа по введению в открытый доступ всех изданий учебно-методической и научной литературы, выпущенной академией. Полнотекстовая БД методических указаний явилась первым этапом создания такой базы данных. Полнотекстовая база методических пособий содержит 370 записей.

Библиотека работает с АИБС «МАРК-SQL 16-й версии, благодаря которой, с сентября 2018 года на учебном абонементе введена электронная выдача учебно-методической литературы для студентов с первого по пятый курсы. С внедрением новых технологий в обслуживании читателей сам процесс выдачи и возврата литературы значительно ускорился. Работа по внедрению новых автоматизированных технологий продолжается, на очереди – подготовка и организация электронной выдачи на абонементе научной литературы.

Работа библиотеки направлена на оказание помощи научной, учебной и воспитательной деятельности академии. Проводятся информационные обзоры литературы, консультации пользователей по вопросам использования справочно-библиографического аппарата библиотеки, выполняются устные справки. Сотрудники принимают участие в конференциях, совещаниях, семинарах по библиотечной работе. Проведены лекции для студентов первого курса «Информационная культура».



Библиотека оснащена 30 компьютерами, локальная сеть работает и в филиале инженерного факультета (М-корпус). В этом году в электронном читальном зале было заменено компьютерное оборудование для студентов и приобретены офисные кресла.

На настоящий момент Академия имеет доступ к следующим электронным библиотекам и электронным ресурсам:

1. ЭБС «Издательство Лань» (Регистрация с компьютеров академии, возможность работы со всех компьютеров подключенных к сети Интернет)
2. ЭБС «Консультант студента» (Регистрация с компьютеров академии, возможность работы со всех компьютеров подключенных к сети Интернет)
3. ЭБС Научная электронная библиотека ELIBRARY (Возможность регистрации и работы со всех компьютеров, подключенных к сети Интернет)
4. Представлена возможность работы с базой данных POLPRED.com Обзор СМИ
5. Библиографическая база данных библиотеки размещена в сети интернет
6. В локальной сети в полнотекстовом доступе представлены методические пособия 2015 – 2018гг.

Затраты на ЭБС и АИБС «МАРК-SQL в 2018 году составили 630572 рубля (шестьсот тридцать тысяч пятьсот семьдесят два рубля).

**eLIBRARY.RU** - крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) - созданным по заказу Минобрнауки РФ бесплатным общедоступным инструментом измерения и анализа публикационной активности ученых и организаций. В 2014 году Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU заключила договор с компанией Thomson Reuters о размещении 1000 лучших российских научных журналов из РИНЦ на платформе Web of Science в виде отдельной базы данных Russian Science Citation Index. Этот проект позволил значительно улучшить видимость и цитируемость российских журналов в международном информационном пространстве. РИНЦ на данный момент времени уже достаточно полно и объективно отражает публикационную активность большинства российских авторов и научных организаций.

## ОБЩИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ИВГСХА (данные 25 января 2019)

### Название показателя

Число публикаций на elibrary.ru	<a href="#">2553</a>
Число публикаций в РИНЦ	<a href="#">2309</a>
Число публикаций, входящих в ядро РИНЦ	<a href="#">321</a>
Число цитирований публикаций на elibrary.ru	5028
Число цитирований публикаций в РИНЦ	4266
Число цитирований из публикаций, входящих в ядро РИНЦ	502
Индекс Хирша по всем публикациям на elibrary.ru	25
Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ	24
Индекс Хирша по ядру РИНЦ	6





**Электронно-библиотечная система издательства «Лань».** Электронно-библиотечная система издательства «Лань» — это ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. Принципы работы электронной библиотеки: неограниченное количество пользователей; в любое время; из любого места посредством сети Интернет.

#### Доступные коллекции

Наименование коллекции	Количество
Ветеринария и сельское хозяйство	578
География	407
Инженерно-технические науки	534
Информатика	1
Искусствоведение	188
Лесное хозяйство и лесоинженерное дело	1
Музыка и театр	1716
Право. Юридические науки	695
Психология. Педагогика	161
Социально-гуманитарные науки	2787
Технологии пищевых производств	2
Химия	1
Художественная литература	27861
Экономика и менеджмент	115
Языкознание и литературоведение	2028
Итого:	Книг: 37075 Коллекций: 15

**Многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента"** ([www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)) является электронно-библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, приобретенным на основании прямых договоров с правообладателями. Сайт предназначен для корпоративных пользователей - вузов, колледжей, других образовательных учреждений, которые, приобретая на платной основе подписку на ресурс, предоставляют затем безвозмездно своим учащимся и сотрудникам доступ к полным текстам электронных версий книг. Полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения (ФГОС ВПО 3+) к комплектованию библиотек, в том числе электронных, в части формирования фондов основной и дополнительной литературы, для СПО, ВО и аспирантуры.

Подписка осуществлена по следующим коллекциям:

[Сельское хозяйство](#)

[Технология продовольственных продуктов](#)

[Ветеринария и зоотехния](#)

[Комплект Ивановская ГСХА](#)



Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает одновременный доступ 100 % обучающихся.

### 2.25. Доступ к электронно-библиотечным системам

№ п/п	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2		4	5
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	ООО "Научная электронная библиотека"	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>	Номер договора SIO-3303/2018 Дата договора 23/4/2018 Доступ с 28.04.2018 по 30.04.2019
2.	Электронно-библиотечная система "Издательства "Лань"	ООО Издательство "Лань"	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Договор б/н от 20.02.18 Доступ к коллекции сельское хозяйство издательство НГАУ Доступ к коллекции Инженерно-технические науки "издательство Лань".  Договор б/н от 29.11.2018 Доступ к ЭБС Ветеринария сельское хозяйство  Договор б/н от 13.12.2018 Доступ к коллекции издательства «Лань» покнижное подключение  Договор б/н от 20.07.2018 Доступ к коллекции издательства «Лань» покнижное подключение
3.	ЭБС «Консультант студента»	ООО "Политехресурс"	<a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>	ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР №139ЛП/06-18 об использовании электронных версий произведений в базе данных от 02 июля 2018 г.

Количество компьютеров, с которых имеется доступ к электронным библиотечным системам: 376шт.

### Наличие информационного и коммуникационного оборудования

Наименование показателей	Всего	В том числе используемых в учебных целях	
		всего	их них доступных для



			использования студентами в свободное от основных занятий время
1	3	4	5
Количество персональных компьютеров - всего	376	335	65
в т.ч. с процессорами Pentium-4 и выше	376	335	65
Количество персональных компьютеров: - находящихся в составе локальных вычислительных сетей	376	335	65
- имеющих доступ к Интернету	376	335	65
- закуплено в 2018 году	5	5	

В настоящее время к локальной сети Академии подключены все кафедры, деканаты, ректорат и другие структурные подразделения. Обеспечен доступ к сети Интернет и внутренним ресурсам сети. Вид подключения – цифровая абонентская линия и кабельная связь (включая выделенные линии, оптоволокно и др.). Максимальная скорость передачи данных через Интернет – 40 Мбит/сек. и выше. Продолжается аудит локальной сети Академии с поиском «узких мест» и последующей реорганизацией, что в дальнейшем позволит не замедлять темпы динамического роста всей сети, а также не снижать пропускную способность при увеличении количества подключенных клиентов.

В Академии имеется три Intranet-сервера.

## 2.26. Характеристика физических серверов академии

Название сервера	Операционная система	Количество, тип и тактовая частота процессора	Оперативная память	Емкость жестких дисков
Сервер Noname	Windows Server 2012 R2	Intel Xeon E3-1220 v2 3.1 GHz 4 ядра	16 Гб	1 Тб
Сервер «1С Университет»	Windows Server 2012 R2	Intel Xeon E5-2620 v2 2.1 GHz 4 ядра	32 Гб	1 Тб
Сервер «1С Бухгалтерия»	Windows Server 2008 R2	Intel Xeon E5607 v2 2.26 GHz 4 ядра	32 Гб	1 Тб

Уровень оснащения академии компьютерным и программным обеспечением приближается к 90%. В 2018 году завершено расширение локальной сети инженерного факультета. Количество пользовательских мест, оснащенных системой трехмерного проектирования «Компас 3D», ставшей стандартом для тысяч предприятий, благодаря сочетанию простоты освоения и легкости работы с мощными функциональными возможностями твердотельного и поверхностного моделирования, доведено до 30.

Согласно приказу Минсельхоза России от 2 апреля 2018 года № 132 «Об утверждении плана-графика перехода на период 2017-2018 и на плановый период до 2020 года Министерства сельского хозяйства Российской Федерации на использование отечественного офисного программного обеспечения» с апреля 2018 года специалистами УИР начат переход на отечественное программное обеспечение. По мере финансирования модернизируется парк компьютерной и техники и мультимедийного оборудования.



В настоящее время в Академии имеется 376 компьютеров (из них 335 используется в учебном процессе), 30 проекторов, 146 принтеров, 9 сканеров.

### 2.27. Сведения о компьютерных классах

Номер аудитории	Факультет / отдел	Кол-во рабочих мест	Характеристика рабочих мест (общая характеристика компьютеров)	Программное обеспечение, применяемое в учебном процессе
2	3	4	5	6
415	Агроинженерный факультет	16	Intel Pentium G3240 3.1 GHz	Windows7, Office 2010, ПО «Autocad LT», ПО для тестирования студентов, ПО «Компас 3D», 1С Учебная версия
322	Агроинженерный факультет	24	Intel Pentium G3240 3.1 GHz, Intel Core i3-2120 3.3 GHz	Windows7, Office 2010, ПО «Autocad LT», ПО для тестирования студентов, ПО «Компас 3D», 1С Учебная версия
129	Кафедра «Агрохимии и землеустройства»	15	Intel Pentium G3240 3.1 GHz	Windows7, Office 2010, ПО «Autocad LT», ПО для тестирования студентов
213	Электронный читальный зал	10	Intel Core i3-4360 3.3 GHz	Windows 10, Office 2010, ПО для тестирования студентов

В Академии имеются следующие специальные программные средства (кроме программных средств общего назначения):

Показатель	Да / нет
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	да
Профессиональные пакеты программ по специальностям	да
Программы компьютерного тестирования	да
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п.	да
Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам	да
Электронные библиотечные системы	да
Специальные программные средства для научных исследований	да
Программы для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения	да
Другие программные средства	да



## 2.6. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ

Важной составляющей, определяющей качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение образовательного процесса, которое оказывает влияние на все этапы подготовки, начиная с профориентационной работы и заканчивая трудоустройством выпускников. Образовательную деятельность в Академии осуществляют 116 преподавателей, из них 98 человек трудятся на штатной основе (84,5 %), 18 – внешние совместители (15,5 %). С учетом контингента студентов и распределения учебной нагрузки в Академии, по штатному расписанию предусмотрено 86,18 ставок профессорско-преподавательского состава. На момент самообследования штатными преподавателями занято 78,08 ставки, внешними совместителями – 8,1 ставки. В составе основного персонала численность преподавателей с учеными степенями кандидата наук 67 человек и доктора наук 17 человек.

### 2.28. Распределение численности основного персонала и внешних совместителей по уровню образования (на 01.01.2019)

	Всего	Из них имеют высшее образование	Из них имеют:				работают на			Освоили дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год
			ученую степень		ученое звание		0,01 - 0,25 ставки	0,26 - 0,5 ставки	0,51 - 0,75 ставки	
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента				
<b>Основной персонал</b>										
Численность работников – всего	303	229	17	67	10	55	4	21	16	103
в т.ч. ППС – всего	98	98	17	65	9	54	4	19	16	94
из них: деканы факультетов	3	3	1	2	-	2	-	-	-	3
заведующие кафедрами	10	10	4	6	2	8	-	1	1	10
профессора	14	14	12	2	7	6	2	5	2	14
доценты	45	45	-	44	-	37	1	8	9	44
старшие преподаватели	25	25	-	10	-	1	1	5	4	22
преподаватели, ассистенты	1	1	-	1	-	-	-	-	-	1
научные работники	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
инженерно-технический персонал	11	9	-	-	-	-	-	-	-	2
административно-хозяйственный персонал	14	12	-	-	-	-	-	-	-	7
производственный персонал	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	67	63	-	-	-	-	-	-	-	-
обслуживающий персонал	93	29	-	-	-	-	-	2	-	-
<b>Внешние совместители</b>										
Численность внешних совместителей – всего	25	24	5	8	5	8	6	19	-	19
в т.ч. ППС – всего	18	18	5	8	5	8	5	13	-	18
из них: профессора	5	5	5	-	5	-	4	1	-	5
доценты	8	8	-	8	-	8	-	8	-	8
старшие преподаватели	5	5	-	-	-	-	1	4	-	5
преподаватели, ассистенты	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
научные работники	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
инженерно-технический персонал	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	2	2	-	-	-	-	1	1	-	1

## 2.29. Распределение персонала по возрасту (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)

	Всего	Число полных лет по состоянию на 01.01.2019									
		менее 25	25–29	30–34	35–39	40–44	45–49	50–54	55–59	60–64	65 и более
Профессорско-преподавательский состав – всего	98	-	-	10	18	15	4	5	8	15	23
в т.ч.: деканы факультетов	3	-	-	-	1	-	1	-	1	-	-
заведующие кафедрами	10	-	-	-	1	2	-	-	3	1	3
профессора	14	-	-	-	-	1	1	2	2	-	8
доценты	45	-	-	4	6	9	2	3	-	11	10
старшие преподаватели	25	-	-	6	9	3	-	-	2	3	2
преподаватели, ассистенты	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-
Кроме того: Профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	18	-	-	1	4	2	1	1	2	6	1

С учетом контингента студентов и распределения учебной нагрузки штатным расписанием было предусмотрено 86,18 ставок научно-педагогических работников, из них штатными занято 79,08 ставок. Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников Академии составил 80 %. Значение соотношения ППС к контингенту обучающихся (11,4) на 0,6 превысило допустимый показатель "Дорожной карты" структурных изменений в отраслях социальной сферы, направленных на повышение эффективности образования и науки в отношении образовательных учреждений, подведомственных Минсельхозу России.

Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук и доктора наук, в общей численности НПП представлен на рис. 2.9



**Рис.2.9. Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук и доктора наук, в общей численности НПП**



Средний возраст преподавателей по Академии составлял 51,8 года. Удельный вес численности работников ППС моложе 40 лет в общей численности ППС - 26 человек (26,5 %). В Аспирантуре академии, являющейся основным источником обновления ППС, отмечается снижение объемов подготовки кадров высшей квалификации. На сегодняшний день в аспирантуре обучаются 18 аспирантов. Основная причина - уменьшение контрольных цифр приема на программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. В 2018 г. план приема составлял 2 места и был выполнен полностью.

### 2.30. Сведения о молодых ученых академии из числа окончивших аспирантуру в 2018 г.

№ п/п	ФИО	Место работы, должность	Причина отчисления из аспирантуры
1	2	3	4
1	Козлова Мария Юрьевна	ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, старший преподаватель кафедры агрономии и агробизнеса	В связи с окончанием срока обучения
2	Галкина Оксана Владимировна	ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА кафедры агрохимии и землеустройства, лаборант кафедры агрономии и агробизнеса	В связи с окончанием срока обучения
3	Грачева Елена Валерьевна	ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, старший преподаватель	В связи с окончанием срока обучения
4	Марченко Степан Андреевич	ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, инженер управления информационных ресурсов	В связи с окончанием срока обучения
5	Бобрынин Иван Игоревич	ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, ветеринарный врач ветклиники	В связи с окончанием срока обучения

### 2.31. Распределение отчисленных аспирантов и соискателей в зависимости от причины отчисления (на 01.01.2019)

Причина отчисления	Очная аспирантура	Заочная аспирантура	Соискатели	Всего
1	2	3	4	5
В связи с защитой диссертации	0	0	0	0
Невыполнение индивидуального плана	0	0	0	0
По собственному желанию	1	0	0	1
В связи с окончанием срока обучения	10	0	1	11
Перевод на другую форму обучения	0	0	0	0
ИТОГО	11	0	1	12

**Количество награжденных штатных сотрудников академии в 2018 г.**

№ п/п	Наименование наград / премий	Количество награжденных штатных сотрудников академии, чел.
1	2	
1.	Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации	
2.	Почетный работник агропромышленного комплекса РФ	
3.	Почетный работник Минтруда России	
4.	Заслуженный работник Высшей школы Российской Федерации	
5.	Заслуженный деятель науки РФ	
6.	Заслуженный ветеринарный врач Российской Федерации	
7.	Заслуженный работник сельского хозяйства Российской Федерации	
8.	Благодарность Министерства сельского хозяйства	3
9.	Благодарность Департамента сельского хозяйства Ивановской области	1
10.	Памятный знак «100 лет Ивановскому областному профобъединению»	1

Среди преподавателей, ведущих занятия, 4 заслуженных работников высшей школы Российской Федерации, 9 почетных работников высшего профессионального образования, 1 почетный работник Минтруда РФ, 1 заслуженный деятель науки Российской Федерации, 2 член-корреспондент Российской академии естественных наук (РАЕН), 1 член-корреспондент Петровской академии наук и искусств (ПАНИ).

**3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В современных условиях постоянно и неуклонно возрастает роль научно-исследовательской деятельности академии, как в подготовке высококвалифицированных кадров, так и в инновационном научно-техническом развитии агропромышленного комплекса. Научно-исследовательская работа ученых, аспирантов и студентов академии направлена на осуществление на практике интеграции науки и образования, сочетание фундаментальных и прикладных исследований в рамках научных школ, учитывая современные тенденции российского образования.

Основные направления научной деятельности академии включают:

- Привлечение ППС к выполнению научных исследований, способствующих развитию современной науки, техники и технологий;
- Использование полученных научных результатов в образовательном процессе;
- Содействие подготовке научно-педагогических кадров высшей квалификации и повышению научной квалификации ППС;
- Практическое ознакомление студентов с новейшими достижениями науки и техники и привлечение наиболее способных из них к выполнению научных исследований.

НИР в академии в 2018 г. проводилась согласно тематическому комплексному плану на период 2016-2020 гг. по 6 темам и тематическому плану НИР по заказу Минсельхоза России





за счет средств федерального бюджета на 2018 год. Разрабатываются следующие комплексные темы:

1. Совершенствование организационно - экономического механизма функционирования АПК.
2. Совершенствование технологии возделывания сельскохозяйственных культур при сохранении плодородия почв и получения максимальной урожайности высокого качества.
3. Разработка и совершенствование средств и методов диагностики, лечения и профилактики болезней животных и птиц на основе использования новых технологий и лекарственных средств.
4. Совершенствование методов селекции крупного рогатого скота молочных пород.
5. Разработка комплексных ресурсосберегающих технологий, направленных на интенсификацию и ресурсосбережение технологических процессов в отраслях растениеводства, животноводства, птицеводства, ремонта и эксплуатации технологического оборудования сельскохозяйственного производства;
6. Совершенствование методов обучения, повышающих качество подготовки специалистов сельскохозяйственного производства.

Приоритетными направлениями научно-исследовательской деятельности коллектива ученых являются: организация и проведение НИР в области интеграции науки и сельскохозяйственного производства; выполнение исследований, направленных на разработку ресурсоэнергосберегающих технологий возделывания сельскохозяйственных культур, средств механизации, повышения продуктивности животных и экономической эффективности предприятий АПК.

Фундаментальные научно-исследовательские работы ученых Академии направлены на разработку инновационных способов автоматизации, роботизации и интенсификации технологических процессов в животноводстве.

В академии продолжается работа научных школ, в которых проводятся прикладные и фундаментальные исследования. Возглавляют школы профессора, доктора наук. Итогом деятельности научных школ, их научных исследований является защита докторских и кандидатских диссертаций, издание монографий, руководств, справочников, сборников научных трудов, получение патентов, грантов, проведение научных форумов. Развитие научных школ создает предпосылки востребованности результатов исследований, новых эффективных технологий, прикладных разработок, инновационных предложений.

**3.1. Основные научные направления (научные школы) вуза**

Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1 – 3 чел.)	Количество защищенных диссертаций по данному научному направлению штатными преподавателями за 2018 г.		Количество изданных штатными преподавателями монографий за 2018г. по данному научному направлению	Количество изданных и принятых к публикации статей штатных преподавателей в журналах, рекомендованных ВАК	Количество изданных и принятых к публикации статей в зарубежных изданиях за 2018г.	Количество патентов, выданных на разработки	Количество свидетельств о регистрации объекта интеллектуальной собственности, выданных на разработки за 2018г.	Количество международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций в 2018 г.		Количество мастер-классов, проведенных в течение 2018г.	Объем финансирования научных исследований за 2018 г. (тыс. руб.)		
			докт.	канд.						всего	из них с изданием сборника		фундаментальных	прикладных	разработок
1 Селекция молочного скота, воспроизводство стада в молочном скотоводстве; интенсивное выращивание телок; увеличение продолжительности производственного использования коров	06.02.07	Некрасов Д.К., Колганов А.Е.,	0	0	0	5	0	0	0	1	1	0	-	240	-
2 Разработка теоретических основ и профилактических приемов диагностики, лечения и профилактики болезней животных.	06.02.06	Турков В.Г., Шумаков В.В., Мартынов А.Н.	0	0	0	2	0	0	0	4	2	0	-	-	-
3 Технологии и средства технического обслуживания в сельском хозяйстве	05.20.03	Баусов А.М., Терентьев В.В., Гвоздев А.А.	0	0	0	4	0	4	0	2	2	0	-	150,0	-



В рамках выполнения тематического плана научно-исследовательских работ по заказу Минсельхоза России за счет средств федерального бюджета на 2018 год проводились исследования по одной теме:

№ п/п	Руководитель	Название темы	Вид исследований	Источник финансирования	Объем финансирования, тыс. руб.	Научно-исследовательская программа, в рамках которой выполняется тема
1	Муханов Н.В.	Разработка инновационных способов автоматизации, роботизации интенсификации технологических процессов животноводстве	прикладное	Минсельхоз РФ	1500,0	Тематический план-задание НИР по заказу Минсельхоза РФ

### 3.2. Научные и образовательные международные семинары, конференции и иные мероприятия, проведенные на базе Академии в 2018/ г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Количество участников	
		всего	в т.ч. зарубежных
1	2	3	4
1	Всероссийская научно-методическая конференция международным участием «Аграрная наука в условиях модернизации и инновационного развития АПК России посвященная 100-летию высшего аграрного образования в Ивановской области».	17	-
2	IX Межрегиональная научно-практическая конференция по болезням мелких домашних животных	127	-
3	I этап Всероссийского конкурса научных работ студентов, аспирантов и молодых ученых академии в номинации «Ветеринария»	10	-
4	I этап Всероссийского конкурса научных работ студентов, аспирантов и молодых ученых аграрных вузов Центрального федерального округа в номинации «Ветеринарные науки»	5	-
5	I этап Всероссийского конкурса научных работ студентов, аспирантов и молодых ученых аграрных вузов Центрального федерального округа в номинации «Зоотехния»	5	-
6	I этап Всероссийского конкурса научных работ студентов, аспирантов и молодых ученых аграрных вузов Центрального федерального округа в номинации «Агрономия»	10	-
7	I этап Всероссийского конкурса научных работ студентов, аспирантов и молодых ученых аграрных вузов Центрального федерального округа в номинации «Агрохимия и агропочвоведение»	5	-
8	I этап Всероссийского конкурса научных работ студентов, аспирантов и молодых ученых академии в номинации «Ветеринария»	10	-
9	I этап Всероссийского конкурса научных работ студентов, аспирантов и молодых ученых аграрных вузов Центрального федерального округа в номинации «Ветеринарные науки»	5	-
10	I этап Всероссийского конкурса научных работ студентов, аспирантов и	5	-



	молодых ученых аграрных вузов Центрального федерального округа в номинации «Зоотехния»		
11	I этап Всероссийского конкурса научных работ студентов, аспирантов и молодых ученых аграрных вузов Центрального федерального округа в номинации «Технические науки»	3	-
12	Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием «Наука и молодёжь: новые идеи и решения в АПК», посвященная 100-летию факультета агротехнологий и агробизнеса.	105	2

В 2018 г. были изданы 1 монография, 57 учебно-методических пособия, опубликована 91 статья, в т. ч. 45 в журналах ВАК и 3 в изданиях Web of Science и Scopus. Среди аграрных высших учебных заведений по индексу цитирования (индекс Хирша) академия на 45 месте. По индексу публикационной активности – на 40 месте. По среднему числу публикаций в расчете на одного автора – 41 место.

Академия вошла в Национальный реестр «Ведущие научные организации России» за 2018 год. Научный журнал «Аграрный вестник Верхневолжья» сохранил свой статус и вошел в обновленный список периодических изданий ВАК Минобрнауки России. В 2018 г. сотрудники академии получили 5 патентов, 4 заявки на изобретения и полезные модели проходят экспертизу по существу в ФИПС.

### 3.3. Научно-исследовательская работа студентов вуза в 2018 г.

Основные показатели	Результаты
Организация НИР студентов:	
- количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу Минсельхоза России	1
- количество открытых конкурсов на лучшую научную работу студентов, проводимых по приказу других федеральных органов исполнительной власти	0
- количество конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом	0
- численность студентов очной формы обучения, участвовавших в НИР – всего	122
Результативность НИР студентов:	
- количество научных публикаций – всего	141
- количество научных публикаций без соавторов-сотрудников вуза	88
- объем средств, направленных на финансирование НИРС, тыс. руб.	0

Научно-исследовательская работа студентов в Академии ведется по двум направлениям: в образовательном пространстве учебных дисциплин, через написание курсовых и дипломных проектов и во внеучебное время через работу в студенческом научном обществе, через проведение конкурсов студенческих научных работ и научно-практические конференции.

Ежегодно перед защитой дипломных проектов на кафедрах проходят студенческие научные кружки, в которых студенты выступают с докладами о проведенной научно-исследовательской работе, участвуют в обсуждении полученных результатов, что в последующем способствует успешной защите дипломных работ перед ГЭК. Под руководством преподавателей выпускающих кафедр на старших курсах студенты выполняют учебно-исследовательскую работу на предприятиях по месту прохождения практик. Результаты работ включаются в курсовые и дипломные проекты студентов.

Молодые ученые, аспиранты и студенты Академии активно участвуют в научных мероприятиях разного уровня и достойно представляют на них вуз. В 2018 г. они добились неплохих результатов.



В 2018 г. преподаватели, молодые ученые и обучающиеся Академии участвовали более чем в 30 научных форумах разного уровня, где достойно представляли вуз. Важным научным форумом стала юбилейная XX Российская агропромышленная выставка «Золотая осень- 2018». По результатам конкурсной программы выставки получено 4 медали (1 золотая, 2 серебряных и 1 бронзовая).

В январе 2018 г. по итогам Международного конкурса проектов в сфере образования «Interclover – 2018» Дипломом I степени был отмечен коллектив кафедры экономики и менеджмента в АПК во главе с профессором Гоновой О.В.

В течение года в Академии проходили научные конференции и конкурсы по актуальным вопросам развития аграрной науки и образования. В марте студенты академии под руководством преподавателей кафедры общеобразовательных дисциплин участвовали в региональном этапе Всероссийской студенческой олимпиады по истории российского предпринимательства, где студентка 1 курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве Рынина Юлия завоевала третье место.

В апреле в академии прошел V Всероссийский Фестиваль науки студентов, аспирантов и молодых ученых «Наука и молодежь: новые идеи и решения в АПК», с участием представителей 13 субъектов РФ, в рамках которого состоялось 7 научно-практических конференций. На базе Академии, в номинации «Зоотехния» проходил II этап Всероссийского конкурса на лучшую научную работу среди студентов ЦФО высших учебных заведений Минсельхоза России. По итогам конкурса студентка ветфака Шаталова Алена заняла 3-е место.

В ноябре прошла Всероссийская научно-методическая конференция с международным участием «Аграрная наука в условиях модернизации и инновационного развития АПК России», посвященная 100-летию высшего аграрного образования в Ивановской области с участием представителей более 23 регионов страны и зарубежными гостями.

По итогам XIV областного фестиваля «Молодая наука – развитию Ивановской области» за успехи в научно-исследовательской деятельности в номинации «Молодой ученый» была награждена кандидат ветеринарных наук, старший преподаватель кафедры морфологии, физиологии и ветеринарно-санитарной экспертизы Шишкина Дарья Алексеевна; в номинации «Аспирант» - аспирант кафедры «Технические системы в агробизнесе» Барабанов Дмитрий Владимирович; в номинации «Студент-специалист» - студентка 5 курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве Синельщикова Дарья Ивановна; в номинации «Студент-бакалавр» - студентка 4 курса факультета агротехнологий и агробизнеса Сторонкина Жанна Викторовна.

Учёное звание доцент по научной специальности «Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных» было присвоено Якименко Нине Николаевне.

Студенческая научная работа является составной частью подготовки специалистов в ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА и носит интегрированный и системный характер. Она реализуется по следующим основным направлениям:

- работа в студенческих научных кружках на кафедрах;
- организация деятельности студенческого научного общества;
- участие студентов в научно-исследовательской деятельности в соответствии с основными темами НИР академии (проведение экспериментов на базе предприятий АПК, совместные исследования по плану научно-исследовательской лаборатории.);
- подготовка специальных курсовых и дипломных работ;
- участие в финансируемых научно-исследовательских проектах и программах;
- участие студентов в массовых научных мероприятиях различного уровня (конференциях, семинарах и др.);
- участие в состязательных научных мероприятиях (конкурсах, олимпиадах, выставках и др.);



- издание ежегодных сборников научных трудов студентов.

Ученые академии постоянно совершенствуют формы и методы научного сотрудничества с вузами и хозяйствами, повышая роль НИР в подготовке специалистов, обладающих новыми передовыми знаниями, способных эффективно решать производственные задачи.

**3.4. Основные показатели научной деятельности в 2018 году**

Показатели	2018 г.
Количество цитирований в Web of Science в расчете на 100 НПП, ед.	3,6
Количество цитирований в Scopus в расчете на 100 НПП, ед.	3,6
Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПП, ед.	136
Количество публикаций в Web of Science в расчете на 100 НПП, ед.	2,24
Количество публикаций в Scopus в расчете на 100 НПП, ед.	3,6
Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПП, ед.	250
Общий объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР), тыс. руб.	8000,0
Объем НИОКР в расчете на одного НПП, тыс. руб.	97,6
Доля доходов от НИОКР в общих доходах академии, %	3,4
Доля НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), %	100
Доходы вуза от НИОКР из средств грантов на одного НПП, тыс. руб.	0
Доходы вуза от НИОКР из средств, выделяемых из федерального бюджета в рамках федеральных целевых программ, заказником-координатором которых выступает Минобрнауки России, а также в рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2010 г. № 220 на одного НПП, тыс. руб.	0
Доходы вуза от НИОКР из средств, выделяемых из федерального бюджета в рамках иных федеральных целевых программ, а также государственных контрактов с федеральными и региональными министерствами, ведомствами, государственными учреждениями на одного НПП, тыс. руб.	15,8
Доходы вуза от НИОКР из средств коммерческих предприятий частной или смешанной формы собственности, зарегистрированных в Российской Федерации, на одного НПП, тыс. руб.	2,97
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного НПП, тыс. руб.	2,9
Количество лицензионных соглашений, ед.	0
Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации, %	0
Число выигранных российских и зарубежных грантов за последние три года в расчете на 100 НПП, ед.	0
Количество монографий, ед.	6
Количество статей, ед.	70
Опубликовано учебников и учебных пособий	97
в т.ч. с грифом МСХ, УМО	0



Выставки, всего	2
в т.ч. международные	1
Премии, награды, дипломы	4
Экспонаты на выставках, всего	0
в т.ч. международные	0
Организовано конференций, всего	2
в т.ч. международные	0
Получено положительных решений на изобретения	1
Получено патентов	5
Защищено диссертаций, единиц	1
в т.ч. докторских	0
кандидатских	1
Получено госстипендий Президента РФ, Правительства РФ на НИР	0
Получено стипендий администрации Ивановской области на НИР	0
Число внедренных разработок	37
Численность аспирантов	18
Численность докторантов	-
Количество советов	-
Число защит в советах	-
в т.ч. докторских	-
кандидатских	-





#### 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Международная деятельность – одно из важных направлений работы вуза, т.к. является неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса, повышения квалификации преподавателей, подготовки высококвалифицированных специалистов, расширения сфер сотрудничества с зарубежными вузами.

Международное сотрудничество академии осуществляется по следующим основным направлениям:

- развитие сотрудничества с зарубежными вузами на основе договоров;
- содействие международной академической мобильности;
- реализация международных образовательных программ и исследовательских проектов, включая культурные связи;
- информирование студентов по вопросам прохождения практики за рубежом, получения грантов и стипендий на обучение;
- содействие формированию имиджа Академии на международном уровне посредством презентации Академии на международных конференциях;
- проведение мероприятий международного характера;
- организация приёма иностранных граждан на обучение в Академию;
- правовое обеспечение пребывания иностранных граждан на территории РФ;
- проведение мероприятий, способствующих адаптации иностранных граждан, обучающихся в Академии;
- сотрудничество в издательской деятельности.

С целью установления и развития международных связей в академии осуществляется подготовка и проведение приема иностранных граждан. Обучение иностранных студентов является одним из приоритетных направлений международной деятельности академии.

Сегодня в академии обучается 246 иностранных студентов ( 200 очное отделение, 2 аспиранта, 26 заочников, 18 подготовительные курсы) из зарубежных стран Камеруна, Азербайджана, Таджикистана, Украины, Туркменистана, Киргизии, Узбекистана, Молдавии, Вьетнама, Гвинеи-Биссау.





#### 4.2. Обучение иностранных студентов в аспирантуре

Страна	Получение образования, чел	Профиль
Таджикистан	2	Общее земледелие, растениеводство

#### 4.3. Обучение иностранных студентов на подготовительном отделении

№ п/п	Страна	Кол-во чел
1	Гвинея-Биссау	3
2	Вьетнам	2
3	Афганистан	1
4	Камерун	2
6	Туркменистан	10

Серьёзным показателем интегрированности Академии в международное образовательное пространство является организация международных конференций и участие в них. В 2018 году преподаватели и студенты академии принимали участие в следующих международных научно-практических конференциях:

- международная научно-практическая конференция молодых ученых «Мир без границ» на базе Ивановского государственного университета;
- всероссийская научно-методическая конференция с международным участием «Аграрная наука в условиях модернизации и инновационного развития АПК России» на базе ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА (Беларусь, Казахстан, Узбекистан, Болгария);
- Республиканская научно-практическая конференция: «Развитие науки, инновации и технологии», Таджикистан;
- Конференция с международным участием «Новые технологии в содержании и искусственном осеменении пчел» (Монголия, Беларусь)

Академия поддерживает международные связи и продолжает сотрудничество в области научно-исследовательской, учебно-воспитательной и общественно-культурной деятельности с:

- Гродненским государственным аграрным университетом (Республика Беларусь);
- Витебской ордена «Знак Почета» государственной академией ветеринарной медицины (Республика Беларусь);
- Технологическим Университетом (Республика Таджикистан);
- Кыргызским национальным аграрным университетом им. К.И.Скрябина(Киргизия);
- академия развивает сотрудничество с Кызыл-Кийским Гуманитарно-педагогическим институтом БатГУ, Кызыл-Кийским Гуманитарно-экономическим институтом БатГУ, Ошским государственным университетом (Киргизия);
- с Высшей школой прикладных наук Вюрцбург-Швайнфурт (Германия);
- Университетом Кафр-ель-Шейх, Египет;
- союзом ЛОГО (Германия);
- обществом предпринимателей GeTec-Solutions (Германия) и компанией PRAXX (Германия);
- Общественной организацией Некоммерческое партнерство «Российско-Туркменское содружество», национальными диаспорами г. Иваново.



## **Повышение квалификации, обучение, организация стажировок и практики за рубежом для студентов, аспирантов и преподавателей вуза.**

Важным показателем международной деятельности вуза является наличие зарубежной практики. Академия активно сотрудничает с союзом «ЛЮГО» и компанией PRAXX на предмет прохождения производственных практик студентов старших курсов, стажировок преподавателей, аспирантов, молодых ученых двух стран. С целью улучшения подготовки по немецкому языку и успешного прохождения практики в 2017-2018 учебном году были организованы курсы по немецкому языку.

В 2017-2018 учебном году практику в Германии успешно прошли 7 студентов.

### **Перспективы развития международного сотрудничества:**

Академия ставит задачу по:

- усилению изучения иностранных языков студентами для осуществления более активной академической мобильности;
- усилению работы над обновлением и заключением договоров о сотрудничестве с иностранными научными, образовательными и производственными организациями;
- привлечению к активному участию в международной деятельности каждой кафедры, преподавателя вуза;
- привлечению большего числа иностранных студентов, обучающихся на контрактной основе.

### **Воспитательная работа.**

В целях развития и укрепления межнациональных отношений в вузе проводится работа по гармонизации межнациональных отношений, формированию толерантности в процессе интернационального диалога и уважения к людям любой национальности, патриотическому воспитанию молодежи. В академии проводятся культурно-массовые, спортивные и досуговые мероприятия. Академия ведет воспитательную работу среди иностранных и российских студентов, направленную на всестороннее развитие личности, создание серьезного отношения к учёбе и позитивного отношения к вузу.

В академии продолжается реализация программы лингвистической подготовки на кафедре иностранных языков, направленной на организацию лингвистического образования в неязыковом вузе на современном уровне, когда иностранный язык становится не самоцелью, а средством академической и профессиональной деятельности, средством профессионального самовыражения и самосовершенствования.

Кафедрой физического воспитания и культуры разработаны положения ряда спортивных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, сплочение коллектива и выявление лидерских качества. В академии проходят футбольные матчи, первенства по горному бегу, зарядки-пробежки по стадиону, кроссы, спортивное ориентирование, соревнования по настольному теннису.

Особого внимания заслуживают разработка и реализация программы лингвистической подготовки, направленной на организацию лингвистического образования в неязыковом вузе на современном уровне, когда иностранный язык становится не самоцелью, а средством академической и профессиональной деятельности, средством профессионального самовыражения и самосовершенствования.

Академия ведет конструктивное сотрудничество с Домом национальностей, Мусульманским религиозным объединением и правоохранительными органами Ивановской области и проводит систематическую работу по формированию гражданской позиции и патриотизма у студентов, созданию атмосферы нетерпимости к любым проявлениям экстремизма, пропаганде здорового образа жизни. Ежегодно в академии разрабатывается план мероприятий по профилактике терроризма.

В течение года ведется работа психолога: мониторинг и диагностика индивидуальных психологических особенностей студентов; тренинги, индивидуальные консультации,



анкетирование, направленные на выявление и профилактику социально-негативных явлений в молодежной среде.

**Достижения за отчетный 2018 год:**

- В академию принято на обучение 56 иностранных граждан.
- Академию посетила делегация из Германии;
- На практику в Германию выехало 7 человек.
- Продлен договор с союзом ЛОГО.

## 5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

I. Целью внеучебной работы – является всестороннее развитие личности будущего специалиста с высшим образованием, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, обладающего высокой общей культурой российского интеллигента, направленное на включение студентов и выпускников академии в социокультурное пространство Российской Федерации и стран Ближнего и Дальнего зарубежья.

Задачи внеучебной работы:

- развитие профессиональных, деловых, личностных качеств обучающихся Академии;
- развитие проектного мышления обучающихся;
- формирование нравственных, духовных и культурных ценностей и потребностей, этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;
- развитие патриотических и гражданских чувств;
- развитие социальной активности обучающихся;
- развитие органов студенческого самоуправления, как формы реализации гражданской позиции и социальной ответственности обучающихся;
- включение обучающихся в процесс проектирования развития академии;
- сохранение и приумножение историко-культурных традиций академии, приемлемость в воспитании студенческой молодежи;
- создание условий для творческой самореализации личности и для проведения досуга обучающихся во внеучебное время;
- развитие корпоративного духа обучающихся академии.

II. К приоритетным направлениям внеучебной работы относится создание оптимальной социо-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности через:

**1. Развитие профессиональных знаний, умений и навыков обучающихся.**

Основная задача данного направления заключается в расширении профессиональных знаний, умений и навыков, развитие и стимулирование научного творчества обучающихся академии, включение их в деятельность, ориентированную на практическое применение полученных в ходе учебного процесса знаний. В рамках данного направления реализуются следующие формы работы:

- формирование профессиональных знаний через учебный процесс на основе государственных образовательных стандартов высшего образования;
- ежегодная студенческая научно-практическая конференция;
- ежегодная организация деятельности студенческих трудовых отрядов, основная задача которых апробация полученных знаний по специальности на практике;
- организация межрегиональных и международных стажировок и ознакомительных поездок;

обеспечение участия обучающихся академии в международных и общероссийских конкурсах, научных конференциях и т.д.

**2. Гражданское и патриотическое воспитание.** Основой данного направления внеучебной работы в академии является создание условий для развития патриотических чувств обучающихся, формирования у них любви к Родине, гордости за прошлое и настоящее России. Направление реализуется через следующие формы воспитательной работы:

- организация работы музея академии;
- организация и проведение дискуссионных площадок по наиболее значимым вопросам жизнедеятельности государства и общества;
- индивидуальная работа преподавателей в ходе учебного процесса по формированию патриотических чувств обучающихся в рамках отдельных дисциплин;
- организация экскурсий, поездок в музеи Ивановской области и других регионов РФ;
- организация встреч, круглых столов с известными людьми региона, писателями, художниками, общественными и политическими деятелями, а также преподавателями академии.



Для обучающихся в музее Академии организуются встречи с ветеранами. Ежегодными стали мероприятия, посвященные празднованию Дня победы: «Вахта памяти», концерт «День памяти», церемония возложения цветов к обелиску Героям фронта и тыла, церемония возложения цветов к памятнику первого губернатора Ивановской области Михаила Фрунзе, акция – шествие возложения цветов и свечей к Вечному огню, возложение цветов к воинам победителям, тематические кураторские часы. 9 мая 2018 г. студенты приняли участие в акции «Бессмертный полк».

22 июня 2018 г. студенты академии приняли участие в молодежной акции-шествии «Памяти павших...», посвященной 77-ой годовщине начала Великой Отечественной войны.



**3. Нравственно-эстетическое воспитание студентов.** Основным содержанием деятельности по направлению является развитие духовной культуры студентов, приобщение к ценностям мировой культуры, обогащение внутреннего мира. Уважение общечеловеческих, культурных ценностей.

- Направление реализуется через следующие основные формы работы:
  - организация и проведение серии специальных занятий, посвященных проблемам духовной жизни и нравственности современного российского общества в рамках работы института кураторства;
  - организация работы специализированных философских, эстетических, исторических клубов и кружков, обсуждающих вопросы нравственности и духовности;



- формирование у студентов репродуктивного сознания и установок на создание семьи, как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.

▪ **4. Развитие личностной компетенции студентов Академии.** В основе данного направления лежит необходимость осуществления целенаправленной, системной деятельности по развитию личности студентов академии, развитию у них навыков целеполагания, личностной и профессиональной рефлексии, саморегуляции. Данное направление реализуется через следующие формы воспитательной работы:

- мотивация студентов академии преподавателями в рамках отдельных учебных дисциплин к самопознанию, анализу и интерпретации своих поступков, осознанию собственных целей, эффективной организации своей работы;
- стремление личности к профессиональному росту;
- организация деятельности специализированных кружков, обществ, студий, направленных на психологическое образование студентов.

▪ **5. Развитие системы студенческого самоуправления. Организация студенческих отрядов.** В основе данного направления лежит идея повышения социальной ответственности студентов, включения их в целенаправленную систему деятельности по решению собственных проблем и проблем ближайшего сообщества: группы, курса, факультета, всей академии. Направление осуществляется посредством организации органов студенческого самоуправления, как на уровне всей академии, так и на уровне факультетов, курсов, групп. Особое место в данном направлении занимает организация работы студенческого самоуправления по месту непосредственного проживания (почти половины студентов) - в студенческом общежитии. В рамках данного направления реализуются следующие формы воспитательной работы:

- участие студентов в общегородских, региональных, межрегиональных, общероссийских творческих мероприятиях и программах;
- организация работы студенческих клубов, добровольных объединений;
- создание и организация творческих групп, лабораторий и т. д.
- вовлечение студентов в разработку, организацию и проведение творческих и досуговых мероприятий в рамках академии.

▪ **6. Социально-психологическая реабилитация первокурсников, оказание социальной помощи, профилактика правонарушений.**

Главная задача данного направления – создание социально-педагогических и психолого-педагогических условий для развития личности обучающихся, формирование и актуализация интереса студентов к учебной деятельности. В рамках данного направления реализуются следующие формы внеучебной работы:

- проведение общих собраний на факультетах, знакомство с Уставом Академии, правилами поведения, правами и обязанностями студентов, представление кураторов;
- проведение собраний в общежитиях, знакомство с правилами проживания в общежитии;
- беседы со студентами представителей правоохранительных органов;
- кураторские часы по вопросам профилактики правонарушений;
- проведение тематических бесед и лекций с разъяснением студентам ответственности за совершение правонарушений (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие);
- проведение ролевых игр по проявлению инициативы, активности, мотивации, добросовестной учебы и поддержки дисциплины.

▪ **7. Укрепление и развитие вузовских традиций.**

Основная задача – формирование корпоративной культуры студенчества, чувства принадлежности к учебному заведению, к его истории, традициям, нормам и ценностям. Направление реализуется через формы: проведение традиционных университетских мероприятий и встреч, мероприятий, посвященных знаменательным датам и событиям



международного, российского, регионального и вузовского значения. Сюда входит ежегодная организация и проведение таких мероприятий как: «День Знаний», «День первокурсника», «Масленица», «Мистер и Мисс Академия», встречи выпускников.

### **8. Забота о здоровом образе жизни. Спортивно-массовая работа.**

Главная задача данного направления – сформировать у студентов установку на неприятие наркотических средств, негативное отношение к табакокурению, развитие устойчивого противодействия попыткам вовлечения в разнообразные формы аддитивного поведения. Направление реализуется через следующие формы работы:

индивидуальная работа преподавателей в рамках отдельных учебных дисциплин, а также в рамках кураторской работы;

вовлечение студентов в разнообразные социальные акции, направленные на пропаганду здорового образа жизни, в рамках академии и за её пределами;

организация работы разнообразных спортивных секций и кружков;

организация и проведение разнообразных спортивных соревнований, турниров между факультетами, курсами, кафедрами с участием студентов и преподавателей.

**9. Волонтерство, добровольчество.** Это ещё одно приоритетное направление социальной и молодёжной политики, так как добровольческая активность граждан является важнейшим фактором социального развития общества в таких сферах, как образование, наука, культура и искусство. Ежегодно наша Академия принимает участие в благотворительном марафоне «Ты нам нужен». Обучающиеся факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве активно помогают приюту для бездомных животных.

### **III. Организация студенческого самоуправления. Студенческие общественные организации. Студенческий совет. Студенческие отряды.**

В академии целенаправленно осуществляется молодежная политика как система приоритетов и мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной самореализации студенческой молодежи, для развития ее потенциала и личностного роста. Приоритетными направлениями являются:

- поддержка общественно значимых студенческих инициатив, общественно полезной, проектной деятельности молодежи;
- развитие межвузовских студенческих связей;
- выявление, продвижение, поддержка активности и достижений в научной, общественной, творческой и спортивной сферах;
- содействие занятости и трудоустройству студентов;
- профилактика и противодействие распространению преступности и наркомании в молодежной среде;
- гражданское и патриотическое воспитание молодежи;
- развитие студенческого самоуправления, позитивных молодежных организаций и объединений.

В академии функционирует Студенческий совет, в состав которого входят активисты всех факультетов и курсов. Основной задачей студенческого актива является обеспечение связи между студентами и администрацией академии, помощь в проведении различных мероприятий, проводимых в академии. На заседаниях актива студенты имеют возможность пообщаться с представителями администрации академии, получить информацию о планирующихся мероприятиях, скорректировать план работы актива.

Студенческий совет совместно с администрацией вуза проводит мероприятия, способствующие активизации деятельности студентов по организации своей жизнедеятельности в академии и общежитиях.

Ежегодно студенты представляют вуз на различных мероприятиях городского, областного и межрегионального уровня: форумах, конкурсах, дискуссионных клубах,



круглых столах (фестиваль «Увлечение», «Большие надежды», международный день студента, Студент года, День молодежи и др.) Кроме того, традиционно студенты и сотрудники академии принимают участие в праздничных демонстрациях и шествиях на День города и 1 мая.

25 января 2018 г. в «Хим-холле» Ивановского химико-технологического университета состоялась интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» среди команд студентов высших учебных заведений Ивановской области.



В марте 2018 г. в г. Иваново прошла молодежная акция «Твой выбор – твоя победа!» которая была приурочена к выборам Президента РФ. Наша Академия завоевала 1 место в группе с малочисленным контингентом.



28 сентября 2018 г. студенты приняли активное участие в Первом городском форуме рабочей молодежи.

Свою лепту в воспитательный процесс вносит профсоюзная организация академии. Ее силами организуется посещение театра. Активисты принимают участие во всех мероприятиях, проводимых обкомом профсоюза (демонстрации, шествия, митинги, пикеты, круглые столы), оказывают помощь ветеранам.

Профсоюзные активисты принимают участие в конкурсе профсоюзный лидер, организованный областной организацией Российского профсоюза работников образования, науки и высшей школы. В региональном конкурсе «Молодой профессиональный лидер – 2018» студент 3 курса Зюков Иван отстаивал честь нашей академии.

Одной из основных форм внеучебной работы с обучающимися является вовлечение их в научно-исследовательскую работу. В Академии действует студенческое научное общество. Ежегодно выполняются работы по различным научным направлениям. Результатами обучающиеся делятся на академической научной студенческой конференции. Ежегодно участвуют в проводимых МСХ РФ конкурсах на лучшую студенческую научную работу.

Важным направлением в воспитательной работе является организация студенческих трудовых отрядов. Ежегодно в хозяйствах работают специализированные отряды факультетов. В текущем году студенческие отряды инженерного факультета помогали предприятиям Ивановской области в обработке почвы, посевах и уборке культур, заготовке сена и силоса, ремонту сельскохозяйственной техники.

Студенческие трудовые отряды факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве оказывали помощь ветеринарной службе в проведении плановых мероприятий по взятию крови и обработке на гиподерматоз на животноводческих фермах.



Ежегодно студенты факультета в составе Всероссийского студенческого животноводческого отряда «Альтаир» проходят производственную практику на базе предприятия ОАО СХП «Вошажниково». Ребятам предстояли различные производственные задания – кормление, доение и уход за сельскохозяйственными животными в летний период.

Студенческий отряд факультета агротехнологий и агробизнеса ежегодно помогает в уборке картофеля на опытных полях академии.



Ежегодно активисты Академии участвуют в благотворительной акции «Ты нам нужен». С 22 апреля по 23 апреля 2018 года в городе Иваново состоялась I региональная акция «Добродень», в которой участвовали и наши студенты. Кроме того, наши волонтеры помогают на различных мероприятиях города и области. В августе 2018 г. студент 1 курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве Даниил Зыков принял участие в образовательном форуме страны «Территория смыслов на Клязьме», который проходил во Владимирской области и IX Региональном форуме талантливой молодежи «Олимп-2018». 17-20 сентября 2018 г. в г. Рязань состоялся Окружной форум добровольцев Центрального федерального и Северо-западного федеральных округов, в котором участие приняли и наши студенты.



#### **IV. Работа по профилактике правонарушений. Адаптация первокурсников, иностранных студентов.**

Одним из важных направлений в воспитательной работе Академии является социально - психологическая адаптация первокурсников. С этой целью на факультетах проводятся собрания, где первокурсников знакомят с Уставом Академии, правилами поведения, правами и обязанностями студентов. В начале учебного года все первые курсы закрепляются за кураторами, которые сопровождают обучающихся до самого выпуска из академии. Особо пристальное внимание уделяется работе с младшими курсами, а так же обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации. Им выделяется материальная помощь; обучающимся, оставшимся без попечения родителей, сиротам организуется выплата в полном объеме согласно Федеральному закону. С первого курса студентов приобщают к традициям вуза, привлекая к участию в различных мероприятиях. Благодарственные письма академии направляются родителям обучающихся за успехи в учебе, участие в конкурсах, спортивных соревнованиях.

Ежегодно в сентябре и в конце учебного года проводится организационное собрание по вопросам миграционного учета, правилам пребывания в РФ, правилам проживания в общежитии, при участии руководства академии и представителей миграционной службы.



Систематически проводятся организационные собрания с участием представителей диаспор, сотрудниками федеральной миграционной службы России по Ивановской области, управления федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков. На первых курсах всех факультетов прошли видео – лекции о вреде наркотиков. Традиционным стало мероприятие, приуроченное к Международному дню студента. Для организации досуга студентов в период каникул, праздничных и выходных дней проводятся различные культурно-массовые и спортивные мероприятия.

Ежеквартально проводятся встречи с представителями отделения по противодействию терроризму ЦПЭ УМВД России по Ивановской области.

Для организации досуга студентов в период каникул, праздничных и выходных дней проводятся различные культурно-массовые и спортивные мероприятия.

## **V. Организация спортивно-оздоровительной работы, пропаганды здорового образа жизни. Секции. Достижения.**

В работе по созданию устойчивого отношения к здоровому образу жизни большое значение имеет приобщение студентов к спорту. В академии работают различные спортивные секции. Студенческие команды соревнуются в рамках Первенства города, Первенства области, Первенства вузов, Спартакиады Вузов Минсельхоза.

Ежегодно в течение учебного года в Академии проводится первенство факультетов среди студентов по мини-футболу, армрестлингу, борьбе, легкой атлетике, шахматам. Проводятся в академии и соревнования по спортивному ориентированию. Работает оздоровительная «группа здоровья».



На первенстве города и области наши студенты выступали в соревнованиях по легкой атлетике, пауэрлифтингу, армрестлингу, по тхэквондо и борьбе. Команды занимают призовые места, личные – 1,2 и 3 по различным видам спорта.

Ежегодно наши спортсмены участвуют в спартакиаде Вузов Ивановской области: по легкой атлетике, по кроссу, по борьбе, армрестлингу, по футболу.

Спортсмены нашей академии в составе сборной команды Ивановской области стали призерами и чемпионами Универсиады по легкой атлетике XVII летней Спартакиады Союза Городов Центра и Северо-Запада России.



Студенты участвуют и в открытых чемпионатах Ярославской и Владимирской областей по легкой атлетике и показывают высокие результаты.

Ежегодно студенты академии участвуют в спартакиаде вузов Минсельхоза РФ.

Спортивные команды Академии активно участвуют в соревнованиях, проводящих Ассоциацией спортивных студенческих клубов по легкой атлетике, мини-футболу и волейболу: «Звезды студенческого спорта» г. Москва, «Студенческие игры спортклубов» г. Ярославль, занимая призовые места.

Традиционным стало участие в эстафете на приз областной газеты «Рабочий край», соревнованиях «Лыжня России», «Кросс наций», «Ситцевая верста», в спортивном празднике, посвященном памяти В.Ф.Корзина – выпускника нашего вуза, погибшего в Афганистане, соревнованиях по легкой атлетике «Спринтерское многоборье», посвященных памяти М.С.Кузнецова – нашего земляка, мастера спорта. Студенты академии участвуют ежегодно в соревнованиях по легкой атлетике «Золотое кольцо России», в соревнованиях, посвященных памяти Кузнецова, Коршунова.



В 2018 г. команда нашей академии приняли участие в сдаче нормативов ГТО и стала бронзовым призером студенческого фестиваля всероссийского физкультурно-спортивного комплекса среди ВУЗов.



Гончаренко Александр, студент 4 курса инженерного факультета, стал абсолютным чемпионом в возрастной категории 16-20 лет в легкоатлетическом пробеге «Красный рубин в золотом кольце России» 1 мая 2018 года.

Сиротин Иван, КМС по легкой атлетике, студент 2 курса инженерного факультета, стал бронзовым призером в возрастной категории 21-35 лет в легкоатлетическом пробеге «Красный рубин в золотом кольце России» 1 мая 2018 года. Является бронзовым призером финальных соревнований 7 летней Универсиады среди сельскохозяйственных вузов России по легкой атлетике в беге на 1500 м. Является абсолютным чемпионом в беге на 1500 м и серебряным призером в беге на 3000 м XVII летней Спартакиада Союза Городов Центра и Северо-Запада России.

Гребнев Иван, КМС по легкой атлетике, студент 4 курса инженерного факультета, является бронзовым призером финальных соревнований 7 летней Универсиады среди сельскохозяйственных вузов России по легкой атлетике в беге на 100 м. Является бронзовым призером в шведской эстафете XVII летней Спартакиада Союза Городов Центра и Северо-Запада России.

## **VI. Организация культурно-массовой и творческой деятельности студентов. Коллективы, кружки. Достижения.**

Непосредственно вопросами организации культурно-массовой, творческой деятельности обучающихся занимается Студенческий клуб академии. На базе студенческого клуба работают кружки по различным направлениям. Ребята имеют возможность проявить свои музыкальные, вокальные, театральные, танцевальные способности под руководством опытных наставников.

В канун Нового года участники творческих коллективов проводят новогоднюю елку для детей сотрудников и обучающихся, а также праздники «Широкая масленица», «Навруз», где принимают участие российские и иностранные обучающиеся всех факультетов.

Студенческий клуб регулярно организует концертные программы, лучшие номера которых включаются в программу фестиваля «Студенческая весна». Победители конкурса принимают участие в Гала-концерте самодеятельных коллективов вузов города.



25 октября студенты приняли участие в Региональном студенческом медиафоруме. С 8 по 10 ноября студенты нашей академии приняли участие в Форуме студенческого самоуправления ЦФО «ПЕРЕЗАГРУЗКА». 01 ноября 2018 г. в стенах нашей академии прошла интеллектуальная игра РИСК среди факультетов. Игру проводили «Волонтеры Победы». В игре приняли участие 7 студенческих команд и 1 команда преподавателей.



## **VII. Знаковые события (мероприятия, ставшие традиционными).**

Укрепление вузовских традиций – неотъемлемая часть воспитательной работы. Ежегодно организуются и проводятся на протяжении многих лет такие мероприятия, как:

День открытых дверей (ноябрь и март);

День Знаний;

День первокурсника;

Мероприятия в честь государственных праздников;

Мистер и Мисс Академии;

Торжественное вручение дипломов;

Встречи выпускников разных лет и др.

В академии издаётся многотиражная газета «КОЛОС», которая освещает жизнь академии, её успехи, проблемы, информирует об интересных событиях и проектах, как студентов, так и преподавателей.

Большую воспитательную работу с обучающимися проводит библиотека академии. Одним из направлений в работе библиотеки является гуманитарно-просветительская работа.



Это организация книжных выставок, проведение обзоров литературы, организация и проведение мероприятий различной тематики.

Ежегодно библиотекой организуются тематические выставки. Другим направлением в работе библиотеки является пропаганда здорового образа жизни. В целях патриотического воспитания обучающихся организованы книжные выставки и проведены обзоры литературы.

Регулярно организуются книжные выставки к юбилейным и памятным датам: День матери России, День Российской науки. На протяжении всего учебного года проводятся обзоры литературы: «Лучшие поступления».

### **VIII. Система поощрения студентов.**

Для мотивации ребят к активной работе во всех сферах деятельности Академии в вузе создана система поощрения наиболее успешных обучающихся: ежегодно определяется личный рейтинг, учитывающий текущую успеваемость, посещаемость занятий, оценку на экзамене, степень участия в общественной и научной жизни Академии. По итогам рейтинга назначаются повышенные стипендии. Повышенные стипендии назначаются за достижения в научной, учебной, спортивной, общественной, культурно-творческой деятельности Академии. Обучающиеся могут быть назначены на именные стипендии губернатора Ивановской области, стипендии Президента РФ и Правительства РФ.

По результатам отдельных мероприятий студентам вручаются Дипломы, Почетные грамоты, Благодарственные письма ректора, памятные призы и подарки.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

В материально-техническую базу академии входят 29 объектов недвижимого имущества федеральной собственности общей площадью 49066,20 кв.м., на все объекты зарегистрированы права оперативного управления. Так же в ведении академии находятся 66 земельных участков общей площадью 231,1362 га, из них 225,1433 га земли сельскохозяйственного назначения, на все участки зарегистрированы права постоянного (бессрочного) пользования.

Академия располагает девятью лабораторно-учебными корпусами, используемыми для организации и ведения образовательного процесса:

- г. Иваново, ул. Советская, д. 45 (площадь 9215 кв.м.);
- г. Иваново, пер. Семеновского, д. 6/13 (5809,6 кв.м.) (с сентября 2018 года временно выведено из эксплуатации);
- г. Иваново, ул. Поэта Ноздрина, д. 6 (216,1 кв.м.);
- г. Иваново, ул.4-я Сосневская, д. 123 (249,5 кв.м.);
- г. Иваново, ул. Генерала Горбатова, д. 19 (7658,2 кв.м.);
- Ивановский р-н, Богородское, ул. Парковая, д. 58 (1643,2 кв.м.) (с сентября 2017 года временно выведено из эксплуатации);
- г. Иваново, ул. Рыбинская, д. 57 (Ветеринарная клиника) (1157,2 кв.м.);
- г. Иваново, ул. Рыбинская, д. 57 (Механические мастерские) (1092,7 кв.м.) (с сентября 2017 года временно выведено из эксплуатации);
- Ивановский р-н, д. Востра, строение 2 (Гараж) (1171,2 кв.м.).



Сведения о наличии и использовании площадей приведены в таблице 6.1.

### 6.1. Наличие и использование площадей

Наименование показателей	Всего	Из нее площадь:			
		сданная в аренду или субаренду	требуемая капитальное о ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией
Общая площадь зданий (помещений) – всего	49066,2	7,3	32800,0	3073,0	41945
из нее площадь:					
а) учебно-лабораторных зданий	28473	7,3	16065	1171,2	24540
в том числе:					
- учебная	16882	0	13034	0	15451
из нее площадь крытых спортивных сооружений	932	0	932	0	932
- учебно-вспомогательная	8502	0	1848	0	7227
- подсобная	3089	7,3	1183	1171,2	1862
из нее площадь пунктов общественного питания	1176	0	113	0	1176
б) общежитий	17790,4	0	14891	823,6	16560
в том числе жилая	8950	0	6188	499	8451
из нее занятая студентами	4693	0	2753	0	4693
в) прочих зданий	2802,8	0	1844	1078,2	845

Учебный корпус № 1 является памятником истории и культуры, а учебный корпус № 2 – выявленным объектом культурного наследия, поэтому с целью принятия мер по обеспечению их сохранности как памятников истории и культуры, по ним оформлены охранные обязательства по использованию и содержанию недвижимых памятников истории и культуры.



Капитальный ремонт некоторых учебных корпусов и общежитий Академии не производился долгое время, а строительные конструкции со временем утрачивают свою работоспособность. На некоторых зданиях протекает крыша, что приводит к порче внутренней отделки помещений, стропильной системы, чердачных перекрытий и местами разрушению парапетов. Трубопроводы систем водоснабжения и отопления местами сильно проржавели, а чугунные радиаторы засоряются, поэтому уменьшается теплоотдача. Сотрудниками Академии принимаются меры по проведению ремонтных работ с целью улучшения состояния помещений учебного корпуса, однако из-за недостаточного финансирования нет возможности провести все необходимые ремонтные работы.



Важнейшей составной частью инфраструктуры Академии являются вопросы жилищно-бытового, медицинского обслуживания и организации общественного питания студентов.

В учебных корпусах Академии работали 3 столовые, которые обеспечивает питанием студентов, преподавателей и сотрудников.



## 6.2. Наличие мест общественного питания

Наименование показателей	Учебно-лабораторные здания	Общежития
1	2	3
Число посадочных мест в собственных (без сданных в аренду и субаренду) и арендованных предприятиях (подразделениях) общественного питания	214	28
в том числе фактически используется	214	0
Число посадочных мест в предприятиях (подразделениях) общественного питания, сданных в аренду и субаренду	0	0

Для обеспечения студентов горячим питанием в расписании учебных занятий предусмотрены перерывы: с 11-10 до 11-50 и с 15-00 до 15-40. Питание в столовой представляет собой широкий ассортимент холодных закусок (салатов), 2 наименования первых блюд, 4-5 наименований мясных и рыбных блюд, гарниры, соки, безалкогольные напитки и выпечка.

В Академии оборудован амбулаторный медицинский пункт в учебном корпусе № 1. Медицинский работник осуществляет контроль за санитарным состоянием учебно-административных корпусов, участвует в организации и проведении «Дня донора», проводит обслуживание легкоатлетических кроссов, организуемых работниками кафедры физического воспитания.

Всем нуждающимся иногородним студентам предоставляются места в общежитии. Численность студентов, проживающих в общежитиях – 339 чел. В Академии имеются 4 общежития: общежитие № 1 по адресу: г. Иваново, пр. Шереметевский, д. 37 (с сентября 2018 года временно выведено из эксплуатации), общежитие № 2 по адресу: г. Иваново, ул. Велижская, д. 59а, общежитие № 3 по адресу: г. Иваново, ул. Тимирязева, д. 53 (с ноября 2016 года временно выведено из эксплуатации) и общежитие по адресу: с. Богородское, ул. Парковая, д. 56.



Первые этажи общежитий № 2 и № 3 – технические (вахта, комната отдыха, комната заведующего общежитием, актовый зал, спортивная комната, подсобные помещения), этажами выше проживают студенты очной формы обучения (девушки и юноши соответственно). На первом этаже общежития № 1 в отличие от общежитий № 2 и № 3 находятся и жилые комнаты. Три общежития академии частично оборудованы системой видеонаблюдения и системой контроля доступа (видеодомофоны).

Традиционно в общежитии проживают студенты очной формы обучения. Количество квадратных метров на одного проживающего – составляет в соответствии с Жилищным кодексом РФ – не менее 6 кв.м. Студенты проживают в комнатах по 2 и 3 человека. В каждой жилой комнате имеется всё необходимое: шкаф для одежды, шкаф для посуды, стол обеденный, стол письменный, кровати, прикроватные тумбы, стулья (по



количеству проживающих), книжные полки, зеркало. На каждом этаже общежития расположены кухни, комнаты для умывания, туалеты. В каждой кухне общежитий № 2 и № 3 имеются газовые плиты, мойки, вытяжки, столы, мусорные баки.

Для проведения культурно-массовых мероприятий и совещаний в общежитиях используются актовые залы оборудованные телевизорами, проигрывателями DVD дисков, стереосистемами и WI-FI роутерами. Для занятий спортом в общежитиях имеются спортивные комнаты, оборудованные теннисными столами и спортивным инвентарем (штанги, гантели, мячи). В общежитиях проводится работа по поддержанию необходимого санитарного состояния, выполнению распорядка дня, привитию навыков самообслуживания. В общежитиях организовано дежурство по секциям, комнатам, закрепленной территории.



Большое внимание уделяется в общежитиях вопросам предупреждения правонарушений. Частыми гостями в общежитиях являются участковые инспектора полиции.

С ноября 2016 года общежитие № 3 было расселено и закрыто в связи с выполнением работ по капитальному ремонту помещений сантехнических блоков с заменой труб водоснабжения и канализации.

В течение 2018 года силами сотрудников академии, а также с привлечением подрядных организаций, исходя из финансовых возможностей академии, проделана большая работа по улучшению материально-технической базы и имущественного комплекса академии.

Так в учебном корпусе № 1 выполнен косметический ремонт цоколя и колонн перед главным входом и кабинета № 415, проведены работы по замене аварийного участка труб отопления в подвале, пожарного водопровода на 1-ом этаже и поврежденного участка трубопровода холодной воды.

На территории произведена частичная обрезка деревьев силами сотрудников административно-хозяйственного управления.

В учебном здании № 2 смонтирована охранная сигнализация в помещениях 1-го этажа.

В общежитии № 1 выполнены работы по ремонту кровли над запасным выходом, а также изготовлены и установлены металлические решетки на три окна 1-го этажа.

В общежитии № 2 выполнены работы по ремонту одного помещения женской душевой с заменой труб водоснабжения и душевых леек.

В с. Богородское выполнен ремонт поврежденного участка теплотрассы.

На ветеринарной клинике отремонтирован участок кровли, поврежденной ураганом.

В ходе подготовки к учебному году и к зимнему периоду силами сотрудников академии проделана большая работа по ремонту оконных рам, замене разбитых стекол, утеплению дверей, ремонту парт, подготовке систем электроснабжения, отопления,



водоснабжения, канализации, санитарно-технических приборов в учебных корпусах и общежитиях академии.

В текущем году также выполнены следующие работы:

- заменены 52 трансформатора тока и 2 счетчика холодного водоснабжения;
- проведены гидравлические испытания систем отопления в учебных корпусах и общежитиях академии (утепление тепlopунктов, устранение аварий, засоров канализации, замена и установка счетчиков, промывка радиаторов);
- частично выполнена очистка земельных участков НУС от зарослей деревьев и кустарников;
- списано и утилизировано 11 единиц транспортных средств.

Ведутся следующие работы:

- по устранению нарушений, выявленных в ходе проверки Ростехнадзора (устранены нарушения по 151 пункту);
- по поддержанию порядка на территориях, прилегающих к учебным корпусам и общежитиям;
- по переносу гаражей с земельного участка по адресу: г. Иваново, ул. Ванцетти;
- по оформлению документов на овощехранилище НУС в д. Востра;
- прорабатываются вопросы по более эффективному энерго- и теплосбережению во всех учебных корпусах и общежитиях.

В соответствии с требованиями нормативных документов по охране труда в академии в 2018 году проведены мероприятия, направленные на улучшение и безопасность условий труда работников, а именно: в подразделениях академии проводится специальная оценка условий труда с привлечением организации, имеющей аккредитацию. Работники академии обеспечены установленными компенсациями и льготами за работу во вредных и опасных условиях труда, подразделения академии, в которых имеются лаборатории и производственные участки, обеспечены медицинскими аптечками, все работники АХУ и большая часть сотрудников кафедр обеспечены спецодеждой и средствами индивидуальной защиты, в помещениях общежитий производится дезинсекция.

В соответствии с требованиями нормативных документов по пожарной безопасности, в академии в текущем году проведен ряд профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня пожарной безопасности, а именно: в общежитиях и учебных корпусах проведены тренировки по эвакуации людей, производится техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения людей о пожаре, выполняются испытания пожарных кранов на водоотдачу, техническое обслуживание пожарных насосных станций, замена и перезарядка огнетушителей, помещения насосных станций обеспечено схемами противопожарного водоснабжения и схемами обвязки насосов, проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций кровли 5-ти зданий академии.



## 7. ФИНАНСОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АКАДЕМИИ

Общий объем финансовых средств Академии в 2018 году составил 201 млн. 044 тыс. рублей. Он состоял из субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, доля которого составляла 60 % в общем объеме доходов, субсидии на иные цели – 27,6%, а также средств от приносящей доход деятельности – 12,4%.

Субсидии на выполнение государственного задания, по сравнению с предыдущим, годом увеличились на **9,49%**. Увеличение суммы субсидии связано с дополнительным финансированием федерального бюджета на доведение средней заработной платы профессорско-преподавательского состава Академии до 200% от уровня средней заработной платы по региону.

В 2018 году Академии предоставлены субсидии федерального бюджета на приобретение особо ценного движимого имущества в части оборудования в размере 6 млн. 421 тыс. рублей. С учетом переходящего остатка субсидий 2017 года в размере 4 млн. 400 тыс. рублей Академией приобретено в 2018 году следующее оборудование: 13 персональных компьютеров, набор оборудования для рентгеноскопии, анализатор биохимический, анализатор гематологический, мульчирователь, лазерный станок, 3-D принтер. Заключены контракты на поставку в 2019 году комплекта оборудования для оснащения лаборатории ПЦР-анализа, сервера.

В 2018 году Академии предоставлены субсидии федерального бюджета на приобретение особо ценного движимого имущества в части транспортных средств размере 7 млн. 841 тыс. рублей. На эти средства приобретено: легковой автомобиль, микроавтобус, грузопассажирский автомобиль. В 2019 году будет заключен контракт на поставку автобуса. Таким образом, значительно обновлен парк транспортных средств Академии.

**Доходы от предпринимательской** и иной приносящей доход деятельности составили 24 млн. 933 тыс. рублей или 12,4% от общего объема финансовых средств Академии. Основными источниками внебюджетных поступлений являлись:

- 1) ветеринарные услуги – 9 млн. 291 тыс. руб. или 37,3%,
- 2) платные образовательные услуги – 10 млн. 829 тыс. руб. или 43,4%,
- 3) средства от предоставления общежития студентам и сотрудникам Академии – 2 млн. 716 тыс. руб. или 10,9 %.

**Расходование федеральных** средств производилось в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. Доля фонда оплаты труда снижается ежегодно и в 2018 году составила 59,45 % от общего объема субсидии. Расходы на услуги связи, транспортные услуги, на прочие работы и услуги остались на уровне прошлых лет. В связи с консервацией зданий уменьшились расходы на коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества.

Согласно приказу учредителя Академия наделена полномочиями по исполнению публичных обязательств по отношению к студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В академии обучается 61 студент данной категории, из них 29 студентов-первокурсников. В 2018 году на исполнение данных полномочий перечислено 8 млн. 433 тыс. рублей.

В соответствии с государственной Программой поэтапного совершенствования оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012-2018 годы и в результате мероприятий по оптимизации штатной численности Академии, вызванных снижением контингента обучающихся, отмечается устойчивое сокращение штатов Академии. В 2018 году общая численность сотрудников составила 335,23 штатных единиц, из них 86,18 штатных единиц профессорско - преподавательского состава. В мае 2018 года принято Положение о порядке формирования трудовых отношений с работниками Академии при введении эффективного контракта и реализации его условий. С 1 сентября с работающими сотрудниками профессорско-преподавательского состава были заключены



дополнительные соглашения по переходу на эффективный контракт. С вновь принимаемыми сотрудниками эффективные контракты заключаются при трудоустройстве. В целях реализации Положения создана комиссия по подведению итогов работы профессорско-преподавательского состава за 2018 год. По результатам работы комиссии в ноябре, декабре отчетного года профессорско-преподавательскому составу произведены стимулирующие выплаты.

В целях выполнения Указа Президента Российской Федерации № 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики" в Академии проводилось повышение оплаты труда профессорско-преподавательского состава. В итоге средняя зарплата ППС составила 43 385 руб., это 200,6 % от среднего размера заработной платы по Ивановской области. Норматив по Дорожной карте Минсельхоза России - 200% от средней по региону. Размер заработной платы сотрудников других категорий по сравнению с уровнем прошлого года увеличился на 25% и составил 21 тыс.896 руб. в месяц.

### 7.1. Финансово-экономическая деятельность в 2018 г.

№ п/п	Показатель	2018 г.
1	2	3(тыс.руб.)
1	Доходы академии по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	
2	Доходы академии из всех источников в расчете на одного НПП, тыс. руб.	2239,3
3	Доходы академии из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП, тыс. руб.	277,72
4	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, %	4,64
5	Отношение среднего заработка НПП в академии (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона,%	200,6
6	Доходы академии из всех источников в расчете на численность студентов (приведенный контингент), тыс. руб.	209,355
7	Доходы образовательной организации, за исключением доходов от основной деятельности и аренды, в расчете на одного НПП, тыс. руб.	167,87
8	Доля стоимости современных (не старше 5 лет) машин и оборудования в академии в общей стоимости машин и оборудования, %	23