

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ

АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»

(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и научной
работе, профессор Д.А. Рябов

«20» ноября 2017 г.

ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ

АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»

(2017-2018 учебный год)

Иваново 2017г.

Оглавление

| | |
|--|-----------|
| 1. Результаты анкетирования обучающихся | 2 |
| 1.1. Общая характеристика опроса..... | 2 |
| 1.2. Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1-7)..... | 3 |
| 1.3. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 8,9,10) .. | 7 |
| 1.4. Удовлетворенность учебно-методическим и материально-техническим обеспечением программы (вопросы 11,12,13) | 8 |
| 1.5. Удовлетворенность кадровыми условиями реализации программы (вопрос 14)..... | 9 |
| 1.6. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопрос 15) | 10 |
| 2. Результаты анкетирования научно-педагогических работников, реализующих программы высшего образования (в том числе по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре) | 10 |
| 2.1. Общая характеристика опроса..... | 12 |
| 2.2. Удовлетворенность структурой программы (вопрос 6) | 13 |
| 2.3. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 7, 8) | 13 |
| 2.4. Удовлетворенность кадровыми условиями реализации программы (вопрос 1,2,3,4,5)..... | 14 |
| 2.5. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 9,10) | 16 |
| 2.6. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (вопрос 11)..... | 16 |
| Приложение А | 18 |
| Приложение Б..... | 20 |
| Приложение В | 22 |
| Приложение Г | 24 |

1. Результаты анкетирования обучающихся

Анкетирование проводилось в рамках ежегодного мониторинга уровня удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг. Сбор первичной информации осуществлялся методом анкетного опроса. **Цель** данного **исследования** - повышение качества образовательных услуг, совершенствование программ обучения. В рамках внутренней системы оценки качества программ обучения обучающемуся была предоставлена возможность оценивания структуры программы, общесистемных требований к реализации программы, учебно – методическое и материально-техническое обеспечение программы, кадровые условия реализации программы, оценить качество предоставления образовательных услуг по программе в целом. Объектом исследования являлись студенты 3 факультетов (очной и заочной форм обучения) и аспиранты. Плановый объем выборки составил 943 человека.

1.1. Общая характеристика опроса

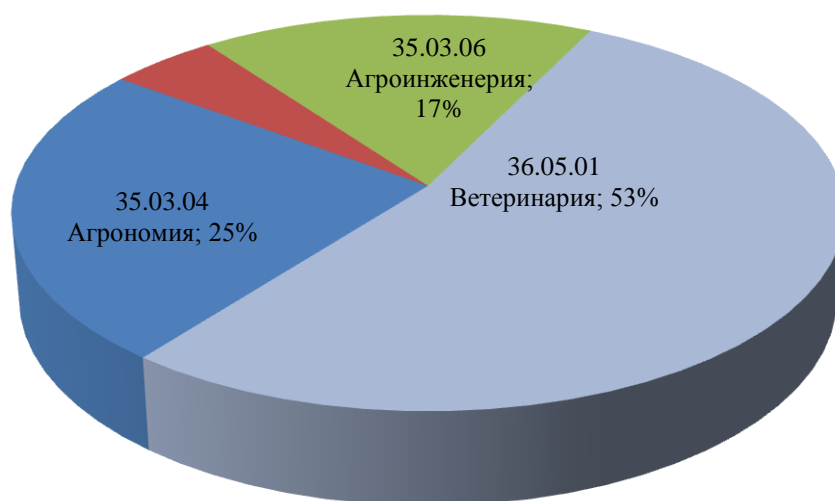
Опрос студентов и аспирантов проводился с 23 октября 2017 по 13 ноября 2017 года методом анкетирования. Анкета позволила оценить качество организации учебного процесса. Анкета представлена в приложениях А., Б.

Общее количество опрошенных респондентов составило 550 человек. В анкетировании приняли участие студенты факультета агротехнологий и агробизнеса, ветеринарной медицины и биотехнологий в животноводстве, инженерного факультета. Анкетирование проходили студенты очной формы обучения, с первого по выпускной курсы, и студенты заочной формы обучения (5 курс ветеринарии, 5 курс зоотехнии, 5 курс агроинженерии, выпускники направления «Землеустройство и кадастры»), а также аспиранты по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В целом по факультетам было опрошено:

- на факультете агротехнологий и агробизнеса – **119** из 202 студентов;
- на факультете ветеринарной медицины – **276** из 503 студентов;
- на инженерном факультете – **105** из 210 студентов.
- по программе аспирантуры - **25** из 28 человек.

При этом следует констатировать недостаточный охват участвовавших респондентов – всего 550 человек, что составило 58,32 % от общей численности контингента целевой группы исследования.



-

; 0%

Рис.1. Количество прошедших анкетирование

1.2 Удовлетворенность структурой программы (вопросы 1-7)

Вопрос 1. Каков срок получения образования по Вашей программе? По данному вопросу все респонденты (99,9%) правильно указали сроки обучения по своим программам (4 года по программе бакалавриата, 5 лет по программе специалитета, 3/4года по программе аспирантуры). Два студента 1курса ветеринарного факультета (направление зоотехния) указали срок получения образования по программе-5 лет

Вопрос 2. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин)?

| Направление подготовки | Полностью соответствует | В основном. соответствует | В большей мере не соответствует | не соответствует | Затрудняюсь ответить |
|------------------------|-------------------------|---------------------------|---------------------------------|------------------|----------------------|
| Ветеринария(210) | 103 | 94 | 5 | 3 | 5 |
| Зоотехния (66) | 45 | 13 | 2 | 5 | 1 |
| Агрономия(85) | 47 | 27 | 4 | 3 | 4 |
| Землеустройство(28) | 15 | 11 | 1 | | 1 |
| Экономика (6) | - | - | 6 | - | - |
| Агроинженерия(105) | 68 | 30 | 1 | - | 6 |
| Аспирантура(25) | 12 | 10 | 2 | - | 1 |

90% опрошенных считают, что программа обучения полностью и в основном соответствует ожиданиям обучающихся т.е там присутствуют все дисциплины, изучение которых необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности, нет дублирования и нарушения логики преподаваемых дисциплин.

5,8 % обучающихся считают, что структура программы не соответствует или в большей мере не соответствует их ожиданиям, затрудняются ответить на вопрос-3,3 % опрошенных

Вопрос 3 (Вопрос аспирантуры)- «Удовлетворяет ли Вас организация научно-исследовательских работ по профилю вашей подготовки?» 13 чел – удовлетворены полностью, 9 чел- в полной мере удовлетворены, и 3 человека удовлетворены не в полной мере. Т.е. **88% -ответили на вопрос положительно, в 2016/2017 учебном году этот показатель составил 72%.**

Вопрос 6 (Вопрос аспирантуры)-«Предоставлялась ли Вам возможность выбора темы научного исследования?»-24 аспирант ответил да, 1 аспирант –ответить затруднился.

Вопрос 3. Удовлетворяет ли Вас организация практики по профилю Вашей подготовки?*

| Направление подготовки | Полностью удовлетворен | Удовлетворен в большей мере | Не удовлетворен | Не в полной мере удовлетворен |
|------------------------|------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------------|
| Ветеринария(210) | 60 | 59 | 2 | 22 |
| Зоотехния (66) | 23 | 17 | 1 | 3 |
| Агрономия(85) | 28 | 21 | - | 8 |
| Землеустройство(28) | 2 | 10 | - | 3 |
| Экономика (6) | - | - | - | 6 |
| Агроинженерия(105) | 48 | 19 | 2 | -6 |

*-на данный вопрос студенты 1 курса не отвечали

Организацией практики по профилю подготовки удовлетворены полностью или в большей мере-91% студентов академии. 9,6%-не удовлетворены или удовлетворены не полностью.

(В 2016-2017 учебном году организацией практики по профилю подготовки удовлетворены полностью или в большей мере были -89% студентов академии. 11%-не удовлетворены или удовлетворены не полностью.)

Вопрос 4. Как определяются места прохождения практики? 80% респондентов ответили Вузом, 20%-находим сами. У аспирантов: 14 аспирантов из 25-места практик определяются Вузом,8-находят сами, 3 человека указало - другое.

Вопрос 5. Как часто Вы принимаете участие в научных семинарах, конференциях?*

| Направление подготовки | Регулярно | От случая к случаю | Не участвую |
|------------------------|-----------|--------------------|-------------|
| Ветеринария(210) | 12 | 76 | 67 |
| Зоотехния (66) | 8 | 9 | 29 |
| Агрономия(85) | 12 | 25 | 20 |
| Землеустройство(28) | - | 2 | 13 |

| | | | |
|--------------------|----|----|----|
| Экономика (6) | 6 | - | - |
| Агроинженерия(105) | 3 | 25 | 28 |
| Аспирантура(25) | 10 | 15 | 19 |

*- на данный вопрос студенты 1 курса не отвечали

Анкетирование показало, что только **9,27%** опрошенных студентов регулярно принимают участие в научных семинарах и конференциях. **32%**- не принимает участия вовсе, **59%**- принимает участие в научной жизни академии от случая к случаю.

Вопрос 6. Есть ли у Вас договор о целевом обучении?

| Направление подготовки | да | нет |
|------------------------|----|-----|
| Ветеринария(210) | 32 | 178 |
| Зоотехния (66) | 13 | 53 |
| Агрономия(85) | 26 | 59 |
| Землеустройство(28) | 1 | 27 |
| Экономика (6) | - | 6 |
| Агроинженерия (105) | 17 | 88 |

Вопрос 7. Вы собираетесь работать по специальности после завершения обучения в ВУЗЕ?

| Направление подготовки | да | нет | Затрудняюсь ответить |
|------------------------|-----|-----|----------------------|
| Ветеринария(210) | 187 | 4 | 19 |
| Зоотехния (66) | 40 | 6 | 20 |
| Агрономия(85) | 46 | 8 | 31 |
| Землеустройство(28) | 20 | 3 | 5 |
| Экономика (6) | 4 | 2 | - |
| Агроинженерия(105) | 60 | 9 | 36 |

65% студентов ответили положительно на поставленный вопрос, 50% опрошенных по направлению «Агрономия» и «Агроинженерия», «Зоотехния» затруднились ответить будут ли они работать по избранной специальности.

(В 2016-2017 учебном году 60% студентов ответили положительно на поставленный вопрос, 50% опрошенных по направлению «Агрономия» и «Агроинженерия», «Зоотехния» затруднились ответить будут ли они работать по избранной специальности.).

Для уточнения вопросов удовлетворенности структурой программы в следующем учебном году рекомендуется добавить следующие вопросы:

- 1) « По какой форме обучения Вы получаете образование?»
- 2) « Предоставлялась ли Вам возможность выбора дисциплин?»
- 3) « Проводились ли у Вас занятия по физической культуре и на каких курсах?»
- 4) « В какой форме проводились занятия по физической культуре?»

1.3. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 8,9,10)

Вопрос 8: Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов и читального зала библиотеки, лаборатории и оборудования?

| Направление подготовки | В большей степени удовлетворен | удовлетворен | Не удовлетворен | Не в полной мере удовлетворен |
|------------------------|--------------------------------|--------------|-----------------|-------------------------------|
| Ветеринария(210) | 39 | 129 | 4 | 38 |
| Зоотехния (66) | 9 | 40 | 4 | 11 |
| Агрономия(85) | 32 | 38 | 5 | 10 |
| Землеустройство(28) | 2 | 14 | 1 | 11 |
| Экономика (6) | - | - | 6 | - |
| Агроинженерия(105) | 22 | 69 | 3 | 11 |
| Аспирантура (25) | 14 | 6 | 1 | 4 |

Не удовлетворены или удовлетворены не в полной мере качеством аудиторий, помещений кафедр, фондов и читального зала библиотеки, лаборатории и оборудования-20% респондентов, 80%-оценили качество удовлетворительно

Вопрос 9: Удовлетворяет ли Вас компьютерное обеспечение учебного процесса?

Для определения обеспеченности учебного процесса компьютерной техникой респондентам предлагалось указать на ее достаточное/недостаточное количество в соответствии с потребностями студентов и аспирантов в ходе обучения. Большая часть опрошенных считают компьютерное обеспечение достаточным (87,5%). Также 92% опрошенных имеют возможность доступа к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Вопрос 10: Есть ли у Вас возможность доступа к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам?

| Направление подготовки | да | нет |
|------------------------|-----|-----|
| Ветеринария(210) | 196 | 14 |
| Зоотехния (66) | 56 | 10 |
| Агрономия(85) | 74 | 7 |
| Землеустройство(28) | 17 | 11 |
| Экономика (6) | 6 | - |
| Агроинженерия(105) | 101 | 4 |
| Аспирантура (25) | 24 | 1 |

Для уточнения вопросов удовлетворенности общесистемными требованиями к реализации программы рекомендуется в следующем учебном году рекомендуется добавить следующие вопросы:

- 1) « Есть ли у Вас возможность подключения к электронно-библиотечной системе вуза из любой точки, где есть сеть Интернет?»
- 2) « Всегда ли доступна Вам вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?»
- 3) « Создано ли у Вас портфолио студента (аспиранта), как часто Вы его пополняете?»

1.4.Удовлетворенность учебно-методическим и материально-техническим обеспечением программы (вопросы 11,12,13)

Для анализа удовлетворенности учебно-методическим и материально –техническим обеспечением программы респондентам предлагалось:

– оценить обеспеченность учебного процесса методическими материалами, учебниками и учебными пособиями;

– оценить качество учебно-методического обеспечения программы;

– оценить удовлетворенность организации самостоятельной работы в вузе.

Вопрос 11. «Доступны ли Вам методические пособия, учебники в электронной и печатной формах? Как оцениваете их качество?» Большинство респондентов (85%) оценивают обеспеченность дисциплин методическими материалами от 70% до 80%, 15% опрошенных методическим обеспечением удовлетворены не в полной мере.

На вопрос аспирантуры- **«Располагает ли ваша организация лабораторным оборудованием, необходимым для проведения экспериментов по вашей теме научного исследования?»** 8 аспирантов ответили –да, в полном объеме; 13 аспирантов- да, частично. Нет, нахожу сам-4 аспиранта.(78%- удовлетворены лабораторным оборудованием)

Вопрос 12.Удовлетворяет ли вас организация самостоятельной работы в вузе? (наличие помещения, компьютерное обеспечение)

| Направление подготовки | В большей степени удовлетворен | удовлетворен | Не удовлетворен | Не в полной мере удовлетворен |
|------------------------|--------------------------------|--------------|-----------------|-------------------------------|
| Ветеринария(210) | 51 | 144 | 2 | 13 |
| Зоотехния (66) | 10 | 52 | 3 | 1 |
| Агрономия(85) | 7 | 68 | 1 | 9 |
| Землеустройство(28) | 10 | 15 | 2 | 2 |
| Экономика (6) | - | 6 | - | - |
| Агроинженерия(105) | 23 | 75 | 2 | 5 |
| Аспирантура (25) | 12 | 11 | 1 | 1 |

1.5. Удовлетворенность кадровыми условиями реализации программы (вопрос 14)

Вопрос 14:Удовлетворяет ли вас качество педагогического состава, реализующего программу?

| Направление подготовки | Да, полностью | да | нет |
|------------------------|---------------|----|-----|
| Ветеринария(210) | 130 | 78 | 2 |
| Зоотехния (66) | 38 | 25 | 3 |
| Агрономия(85) | 29 | 48 | 8 |
| Землеустройство(28) | 12 | 15 | 1 |
| Экономика (6) | 6 | - | - |
| Агроинженерия(105) | 64 | 39 | 2 |
| Аспирантура(25) | 17 | 8 | |

2, 9% не удовлетворены качеством педагогического состава, реализующего программу.

97% опрошенных удовлетворены кадровыми условиями реализации программы.

Аспиранты на вопрос «**Назначен ли Вам научный руководитель?, назовите его звание**» - 100% ответили положительно (11 аспирантов имеют научного руководителя в звании кандидата наук, 14 аспирантов - в научном звании доктора наук.)

1.6.Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (вопрос 15)

Вопрос 15: Как Вы оцените качество образования по программе в целом?

| Направление подготовки | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
|------------------------|---------|--------|-------------------|---------------------|
| Ветеринария(210) | 80 | 114 | 16 | - |
| Зоотехния (66) | 21 | 38 | 7 | - |
| Агрономия(85) | 22 | 50 | 13 | - |
| Землеустройство(28) | 1 | 20 | 7 | - |
| Экономика (6) | - | 6 | - | - |
| Агроинженерия(105) | 42 | 53 | 10 | - |
| Аспирантура(25) | 10 | 13 | 2 | - |

Как видно из представленных данных 32% опрошенных оценило качество образования по программе в целом на «отлично», 58%-на «хорошо» и только 10% на «удовлетворительно». Не удовлетворенных качеством образования по программам высшего образования нет.

| Оценка качества образования по программе в целом | 2016-2017 у.г | 2017-2018 у.г |
|--|---------------|---------------|
| Отлично | 27% | 32% |
| Хорошо | 65% | 58% |
| Удовлетворительно | 8% | 10% |

Для более детального уточнения данного показателя к вопросам удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг рекомендуется добавить следующие вопросы:

1) « Влияет ли Ваше мнение на повышение качества образовательных ресурсов, используемых при реализации программы?»

2) « Удовлетворены ли Вы тем, что обучаетесь в данном вузе и на данном направлении подготовки (специальности)?»

Выводы по результатам анкетирования студентов и аспирантов:

1. Удовлетворенность структурой программы-**72,5%**. (показатель снижен из-за невысоких показателей участия студентов в научных конференциях и семинарах. Регулярно участвует только 8% опрошенных.)- частичная удовлетворенность
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями (качество аудиторий, компьютерное обеспечение, доступ к современным базам данных)-**86%**- полная удовлетворенность
3. Удовлетворенность учебно-методическим и материально-техническим обеспечением-**85%** - полная удовлетворенность
4. Удовлетворенность кадровыми условиями реализации программы-**97%** - полная удовлетворенность
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе-**100%** (32%-отлично, 58%-хорошо, 10%-удовлетворительно). - полная удовлетворенность

2. Результаты анкетирования научно-педагогических работников, реализующих программы высшего образования (в том числе по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

В рамках внутренней системы оценки качества программ обучения преподавателю была предоставлена возможность оценивания структуры программы, общесистемных требований к реализации программы, учебно – методическое и материально-техническое обеспечение программы, кадровые условия реализации программы, оценить качество предоставления образовательных услуг по программе в целом. Объектом исследования являлись преподаватели 3 факультетов академии и преподаватели, реализующие программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Плановый объем выборки составил **135** человек.

2.1. Общая характеристика опроса

Опрос профессорско-преподавательского состава проводился с 23 октября 2017 по 13 ноября 2017 года методом анкетирования. Анкета позволила оценить качество организации учебного процесса. Анкета представлена в приложениях В., Г.

Общее количество опрошенных респондентов составило **129** человек, что составило **96%** от общей численности контингента целевой группы исследования. В анкетировании приняли участие преподаватели факультета агротехнологий и агробизнеса, ветеринарной медицины и биотехнологий в животноводстве, инженерного факультета, реализующих программы высшего образования, в том числе программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

В целом по факультетам было опрошено:

- на факультете агротехнологий и агробизнеса – 49 из 56 преподавателей;
- на факультете ветеринарной медицины– 37 из 50 преподавателей (ветеринарная медицины- 24 преподавателя из 37, зоотехния -13 из 13 преподавателей);
- на инженерном факультете – 27 из 29 преподавателей
- по программе аспирантуры- 16 из 28 преподавателей

2.2 Удовлетворенность структурой программы (вопрос 6).

На вопрос «Какие технологии при проведении занятий вы используете?» 100% опрошенных ответило активные, 90 %-интерактивные технологии. Только 26 человек из опрошенных преподавателей (15%) применяют дистанционные технологии и электронное обучение. В большей степени это преподаватели факультета ветеринарной медицины и биотехнологий в животноводстве.

2.3.Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (вопросы 7, 8)

Вопрос 7.Реализуются ли в в Вашей ОО курсы повышения квалификации в области информационных технологий?

| Направление подготовки | да | нет | Не знаю |
|------------------------|----|---------------|---------|
| Ветеринария (24) | 23 | 1 | - |
| Зоотехния (13) | 11 | | 2 |
| Агрономия (49) | 41 | 8(общеобр) | |
| Агроинженерия(27) | 21 | 5(естествен) | 1 |
| Аспирантура(16) | 12 | 4 | |

По сравнению с 2016/2017 учебным годом снизился процент опрошенных преподавателей, которые затруднились ответить на поставленный вопрос. Ранее таких ППС было 10,5%, а в настоящее время всего 3 человека (2%) опрошенных.

Положительно на поставленный вопрос ответили-83% опрошенных, затруднились ответить-3человека (2%), считают, что в академии не реализуются курсы повышения в области информационных технологий-14% преподавателей. В основном это преподаватели кафедры естественно-научных и общеобразовательных дисциплин.

В целях более полного выявления удовлетворенности общесистемными требованиями к условиям реализации программы предлагается вопросы по курсам повышения квалификации **изменить** на следующие вопросы:

1. Есть ли у Вас возможность пройти курсы повышения квалификации, обучающие семинары, стажировки?
2. С какой периодичностью Вы проходите повышение квалификации?

Вопрос 8. Создана ли в вашей образовательной организации электронная информационно-образовательная среда?

| Направление подготовки | да | нет | Затрудняюсь ответить |
|------------------------|----|-----|----------------------|
| Ветеринария (24) | 23 | | 1 |
| Зоотехния (13) | 13 | | |
| Агрономия (49) | 40 | | 9(раст, селекц) |
| Агроинженерия(27) | 22 | 1 | 4 |
| Аспирантура(16) | 14 | 1 | 1 |

По сравнению с 2016/2017 учебным годом снизился процент опрошенных преподавателей, считающих, что в академии не создана электронная информационно-образовательная среда. Ранее этот показатель составлял 11%, в настоящее время 1 преподаватель по программе высшей школы и 1 преподаватель по программам аспирантуры. Положительно на поставленный вопрос ответили-87% опрошенных, затруднились ответить-12%, в основном это преподаватели кафедры растениеводства (100%) и преподаватели кафедры экологии, селекции и землеустройства.

Для уточнения вопросов удовлетворенности в своевременном получении информации ППС рекомендуется добавить вопросы:

1. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса и внеучебных мероприятий?
2. Как бы Вы оценили информационную наполненность сайта программы?

2.4. Удовлетворенность кадровыми условиями реализации программы (вопрос 1,2,3,4,5)

Вопрос 1. Имеете ли Вы ученую степень и звание?

| Направление | Да, ученую | Ученую | Ученое звание | Не имею |
|-------------|------------|--------|---------------|---------|
| | | | | |

| подготовки | степень и звание | степень | | |
|-------------------|------------------|---------|---|----|
| Ветеринария (24) | 15 | 8 | - | 1 |
| Зоотехния (13) | 10 | 2 | | 1 |
| Агрономия (49) | 27 | 7 | 2 | 13 |
| Агроинженерия(27) | 10 | 8 | 2 | 7 |
| Аспирантура(16) | 13 | 2 | | 1 |

Не имеют ученых степеней и званий 23 человека (**17.8%**), имеют только ученую степень-27 человек (21%) и только ученое звание -4 человека (3%).

Вопрос 2. Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин?

| Направление подготовки | Да | Нет | Работаю в данное время | Было давно |
|------------------------|----|-----|------------------------|------------|
| Ветеринария (24) | 21 | 3 | 5 | |
| Зоотехния (13) | 13 | | | 1 |
| Агрономия (49) | 33 | 9 | 6 | 1 |
| Агроинженерия(27) | 16 | 5 | 2 | 4 |
| Аспирантура(16) | 13 | 2 | | 1 |

Опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин имеется у 74% опрошенных, 10 % преподавателей работают и в данное время.

На третий вопрос « **Являетесь ли Вы научным руководителем выпускных квалификационных работ**» 100% преподавателей выпускающих кафедр ответили да. Преподаватели не выпускающих кафедр (Иностранных языков, естественно-научных дисциплин, общегуманитарных дисциплин) 100% ответили нет.

На вопрос 4 « **Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? Каких?**» **90,5 %**(87,5% в 2016/2017 учебном году) преподавателей академии ответили положительно.) Публикации в основном размещаются в научных рецензируемых журналах и в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования. Только **19** преподавателей не имеют публикаций в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет.

На вопрос 5 «Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях?»- 95% преподавателей академии ответили да. Не принимало участие-3 человека, редко принимало участие-8 человек.

2.5.Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (вопросы 9,10)

Вопрос 9. 10. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов и читального зала библиотеки, лаборатории и оборудования?

| Направление подготовки | В большей степени удовлетворен | Удовлетворен Полностью | Не удовлетворен | Не в полной мере удовлетворен |
|------------------------|--------------------------------|------------------------|-----------------|-------------------------------|
| | Ауд/ библи. | Ауд/ библи. | Ауд/ библи. | Ауд/ библи. |
| Ветеринария (24) | 12 / 14 | 2/7 | -/1 | 10/2 |
| Зоотехния (13) | 7/5 | 1/7 | 2/1 | 3 |
| Агрономия (49) | 20/28 | 7/14 | 5/3 | 17/4 |
| Агроинженерия(27) | 13/21 | 2/2 | 2/- | 10/4 |
| Аспирантура(16) | 7/9 | 4/6 | - | 5/1 |

Не удовлетворены или удовлетворены не в полной мере качеством аудиторного фонда, помещений кафедр, лабораториями и оборудованием-54 человека из 129 (42%), фондами библиотеки-16 человек из 129 преподавателей (12%)

2.6.Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (вопрос 11)

Вопрос 11: Как Вы оцените качество образования по программе в целом?

| Направление подготовки | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
|------------------------|---------|--------|-------------------|---------------------|
| Ветеринария (24) | 3 | 16 | 5 | - |
| Зоотехния (13) | 2 | 6 | 5 | |
| Агрономия (49) | 1 | 33 | 13 | 2 |
| Агроинженерия(27) | 1 | 13 | 13 | |
| Аспирантура(16) | 3 | 10 | 2 | |

Как видно из представленных данных 7,7% опрошенных оценило качество образования по программе в целом на «отлично», 60%-на «хорошо» и 29,4% на «удовлетворительно». 2

преподавателя факультета агротехнологий и агробизнеса оценили качество образования по программе как «неудовлетворительно» (1,5%)

| Оценка качества образования по программе в целом | 2016-2017 у.г | 2017-2018 у.г |
|--|---------------|---------------|
| Отлично | 5% | 7,7% |
| Хорошо | 64% | 60% |
| Удовлетворительно | 31% | 29,4% |

Выводы по результатам анкетирования научно-педагогических работников, реализующих программы высшего образования (в том числе по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре):

1. Удовлетворенность структурой программы, кадровым обеспечением - **80%** – **частичная удовлетворенность**
2. Удовлетворенность общесистемными требованиями к реализации программы (наличие в академии электронная информационно-образовательная среда, курсы по информационным технологиям,) - **85%** - **полная удовлетворенность**
3. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы - **73%** - **частичная удовлетворенность**
4. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе – **98%** (**100%** (7% -отлично, 60% -хорошо, 29% -удовлетворительно))

По сравнению с 2016/2017 у.г повысился показатель удовлетворенности общесистемными требованиями реализации программы с 74% до 85%, что явилось результатом активного создания преподавателями академии портфолио ППС, а также учебных курсов с элементами электронного или дистанционного обучения. Повысился показатель удовлетворенности материально-техническим обеспечением программы с 64.85% до 73%. Остальные показатели на уровне прошлого учебного года.

Отчет составлен Начальником отдела нормативного обеспечения качества образования УМУ Н.В.Евсеевой

Анкета обучающегося

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

| № п\п | Вопросы обучающимся аккредитуемой программы | Варианты ответов |
|-------|---|---|
| 1. | Каков срок получения образования по Вашей программе? | <ul style="list-style-type: none"> • 2 года, • 3 года • 4 года • 5 лет |
| 2. | Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) | <ul style="list-style-type: none"> • Полностью соответствует; • В основном, соответствует • В большей мере, не соответствует • Не соответствует • Затрудняюсь ответить |
| 3. | Удовлетворяет ли Вас организация практики по профилю Вашей подготовки? | <ul style="list-style-type: none"> • Полностью удовлетворен • Удовлетворен в большей мере • Не в полной мере • Не удовлетворен |
| 4. | Как определяются места прохождения практики? | <ul style="list-style-type: none"> • Вузом • Находим сами • Другое |
| 5. | Как часто Вы принимаете участие в научных семинарах, конференциях? | <ul style="list-style-type: none"> • Регулярно. • От случая к случаю • Не участвую |
| 6. | Есть ли у Вас договор о целевом обучении? | <ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет |
| 7. | Вы собираетесь работать по специальности после завершения обучения в ВУЗе? | <ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет • Затрудняюсь ответить |
| 8. | Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов и читального зала библиотеки, лаборатории и оборудования? | <ul style="list-style-type: none"> • удовлетворяют • не удовлетворяют • не в полной мере • в большей степени удовлетворяют |

| № п/п | Вопросы обучающимся аккредитуемой программы | Варианты ответов |
|----------|---|---|
| 9. | Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса? | <ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет • Не знаю |
| 10. | Имеете ли Вы возможность доступа к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам? | <ul style="list-style-type: none"> • Да. • Нет |
| 11. | Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах? Как Вы можете оценить их качество? | <ul style="list-style-type: none"> • Да. Полностью удовлетворен • Да. Удовлетворен в большей мере • Не в полной мере • Нет. Не удовлетворен |
| 12. | Удовлетворяет ли Вас организация самостоятельной работы в вузе (наличие помещения, компьютерное обеспечение и т.д.)? | <ul style="list-style-type: none"> • удовлетворен • не удовлетворен • -не в полной мере • -в большей степени удовлетворен |
| 13. | Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья? | <ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет • Не знаю |
| | Если да, То созданы ли для них специальные условия для обучения? | <ul style="list-style-type: none"> • Да, • Нет, • Не знаю. |
| 14. | Удовлетворяет ли Вас качество педагогического состава, реализующего программу | <ul style="list-style-type: none"> • Да, полностью • Да • Нет |
| 15. | Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом. | <ul style="list-style-type: none"> • Неудовлетворительно • Удовлетворительно • Хорошо • Отлично |

Подпись обучающегося

_____/_____/_____
Ф.И.О. полностью

Приложение Б

**Анкета обучающегося
по основной профессиональной образовательной программе высшего
образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре**

| № п/п | Вопросы обучающимся аккредитуемой программы | Варианты ответов |
|----------|---|---|
| 16. | Каков срок получения образования по Вашей программе? | <ul style="list-style-type: none"> • 2 года, • 3 года • 4 года • другое |
| 17. | Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.) | <ul style="list-style-type: none"> • Полностью соответствует; • В основном, соответствует • В большей мере, не соответствует • Не соответствует • Затрудняюсь ответить |
| 18. | Удовлетворяет ли Вас организация научно-исследовательских работ по профилю Вашей подготовки? | <ul style="list-style-type: none"> • Полностью удовлетворен • Удовлетворен в большей мере • Не в полной мере • Не удовлетворен |
| 19. | Имеется ли для Вас возможность бесплатных публикаций в отечественных рецензируемых журналах? | <ul style="list-style-type: none"> • Да. • Нет |
| 20. | Как часто Вы принимаете участие в научных семинарах, конференциях? | <ul style="list-style-type: none"> • Регулярно. • От случая к случаю • Не участвую |
| 21. | Предоставлялась ли Вам возможность выбора темы научного исследования? | <ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет • Затрудняюсь ответить |
| 22. | Каким образом проходит организация практик, стажировок? Места практик определяются вузом? | <ul style="list-style-type: none"> • Вузом • Находим сами • Другое |
| 23. | Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов и читального зала библиотеки, лаборатории и оборудования? | <ul style="list-style-type: none"> • 2-не удовлетворяют • 3-не в полной мере • 4-в большей степени удовлетворяют |

| № п/п | Вопросы обучающимся аккредитуемой программы | Варианты ответов |
|----------|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • 5-удовлетворяют |
| 24. | Удовлетворяет ли Вашим потребностям компьютерное обеспечение учебного процесса? | <ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет • Не знаю |
| 25. | Имеете ли Вы возможность доступа к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам? | <ul style="list-style-type: none"> • Да. • Нет |
| 26. | Доступны ли Вам учебники, методические пособия, лекции и т.д. в электронной и печатной формах? Как Вы можете оценить их качество? | <ul style="list-style-type: none"> • Да. Полностью удовлетворен • Да. Удовлетворен в большей мере • Не в полной мере • Нет. Не удовлетворен |
| 27. | Оцените, как организована самостоятельная работа в вузе: есть ли для этого помещения, компьютерное обеспечение и т.д.? | <ul style="list-style-type: none"> • 2-не удовлетворен • 3-не в полной мере • 4-в большей степени удовлетворен • 5-удовлетворен |
| 28. | Располагает ли Ваша ОО лабораторным оборудованием, необходимым для проведения экспериментов по Вашей теме научного исследования? | <ul style="list-style-type: none"> • Да. В полном объеме • Да. Частично. • Нет, но есть договоры с другими организациями • Нет, нахожу сам |
| 29. | Обучаются ли с Вами инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья? | <ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет • Не знаю |
| | Если да, То созданы ли для них специальные условия для обучения? | <ul style="list-style-type: none"> • Да, • Нет, • Не знаю. |
| 30. | Назначен ли Вам научный руководитель? Его звание. | <ul style="list-style-type: none"> • Да. Кандидат наук • Да. Нет звания • Да. Доктор наук • Нет |
| 31. | Удовлетворяет ли Вас качество педагогического состава, реализующего программу | <ul style="list-style-type: none"> • Да, полностью • Да • Нет |
| 32. | Оцените, пожалуйста, качество образования по программе в целом. | <ul style="list-style-type: none"> • Неудовлетворительно • Удовлетворительно • Хорошо • Отлично |

Подпись обучающегося

_____/_____/_____
Ф.И.О. полностью**Приложение В****Анкета научно-педагогического работника, реализующего основную профессиональную образовательную программу высшего образования**

| № п/п | Вопросы научно-педагогическим работникам, реализующим программу | Варианты ответов |
|-------|--|---|
| 1. | Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание? | <ul style="list-style-type: none"> • Да, ученую степень и звание • Ученую степень • Ученое звание |
| 2. | Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин? | <ul style="list-style-type: none"> • Да. • Нет • Работаю в данное время • Было давно |
| 3. | Являетесь ли Вы научным руководителем выпускных квалификационных работ? | <ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет |
| 4. | Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? Каких? | <ul style="list-style-type: none"> • Да: • В научных рецензируемых изданиях; • в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; • в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus • Нет • Другое |
| 5. | Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях? | <ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет • Редко • Не знаю |
| 6. | Какие технологии при проведении занятий Вы используете? | <ul style="list-style-type: none"> • Активные • Интерактивные • Дистанционные • Электронное обучение |
| 7. | Реализуется ли в Вашей ОО курсы повышения квалификации в области ИТ? | <ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет • Не знаю |
| 8. | Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда? | <ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет • Затрудняюсь ответить |

| № п\п | Вопросы научно-педагогическим работникам, реализующим программу | Варианты ответов |
|----------|---|--|
| 9. | Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования | <ul style="list-style-type: none"> • Полностью удовлетворен • Удовлетворен в большей мере • Не в полной мере • Не удовлетворен |
| 10. | Удовлетворены ли Вы фондами библиотеки и читального зала Вашей ОО? | <ul style="list-style-type: none"> • Полностью удовлетворен • Удовлетворен в большей мере • Не в полной мере • Не удовлетворен |
| 11. | Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом. | <ul style="list-style-type: none"> • Неудовлетворительно • Удовлетворительно • Хорошо • Отлично |

Подпись преподавателя

_____ / _____ /

Ф.И.О. полностью

Приложение Г

Анкета научно-педагогического работника, реализующего основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

| № п/п | Вопросы научно-педагогическим работникам, реализующим программу | Варианты ответов |
|-------|--|---|
| 12. | Имеете ли Вы ученую степень, ученое звание? | <ul style="list-style-type: none"> • Да, ученую степень и звание • Ученую степень • Ученое звание |
| 13. | Имеете ли Вы опыт практической работы по профилю преподаваемых дисциплин | <ul style="list-style-type: none"> • Да. • Нет • Работаю в данное время • Было давно |
| 14. | Являетесь ли Вы научным руководителем аспирантов? | <ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет |
| 15. | Есть ли у Вас публикации в научных рецензируемых изданиях за последние 5 лет? Каких? | <ul style="list-style-type: none"> • Да: • В научных рецензируемых изданиях; • в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования; • в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus • Нет • Другое |
| 16. | Принимаете ли Вы участие в научных семинарах, конференциях? Назовите последние | <ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет • Редко • Не знаю |
| 17. | Какие технологии при проведении занятий Вы используете? | <ul style="list-style-type: none"> • Активные • Интерактивные • Дистанционные • Электронное обучение |
| 18. | Включен ли государственный экзамен в итоговую аттестацию по программе аспирантуры? | <ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет |
| 19. | Включены ли кандидатские экзамены в промежуточную аттестацию по программе аспирантуры? | <ul style="list-style-type: none"> • Да • Сдаются отдельно • Включены в итоговую аттестацию |

| № п\п | Вопросы научно-педагогическим работникам, реализующим программу | Варианты ответов |
|-------|---|--|
| 20. | Реализуется ли в Вашей ОО курсы повышения квалификации в области ИТ? | <ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет • Не знаю |
| 21. | Создана ли в Вашей ОО электронная информационно-образовательная среда? | <ul style="list-style-type: none"> • Да • Нет • Затрудняюсь ответить |
| 22. | Удовлетворены ли Вы качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования | <ul style="list-style-type: none"> • Полностью удовлетворен • Удовлетворен в большей мере • Не в полной мере • Не удовлетворен |
| 23. | Удовлетворены ли Вы фондами библиотеки и читального зала Вашей ОО? | <ul style="list-style-type: none"> • Полностью удовлетворен • Удовлетворен в большей мере • Не в полной мере • Не удовлетворен |
| 24. | Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом. | <ul style="list-style-type: none"> • Неудовлетворительно • Удовлетворительно • Хорошо • Отлично |

Подпись преподавателя

_____ / _____ /

Ф.И.О. полностью