|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Федеральное государственное бюджетное образовательное**  **учреждение высшего образования**  **«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ**  **АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»**  **(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)** | | | | | | | | | | |
| ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА,  ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ  В ЖИВОТНОВОДСТВЕ,  ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ | | | | | | | | | | |
| **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  **«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**   1. **Проведение диагностического тестирования обучающихся по общеобразовательным дисциплинам в рамках НОКВО**    1. **ВХОДНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ТЕСТ** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| Направления подготовки / специальность | | | **Все реализуемые** | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | |
| Профиль / специализация | | | **Все реализуемые** | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | |
| Уровень образовательной программы | | | **Бакалавриат** | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | |
| Форма обучения | | | **Очная** | | | | | | | |
|  | | |  | | | | | | | |
|  |  |  | |  | | | | | |  |
| Разработчики: | | | | | | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| Доцент кафедры иностранных языков,  кандидат филологических наук | | | | |  | | | Г.В. Карманова | | |
|  | | | | | (подпись) | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| Доцент кафедры иностранных языков,  кандидат филологических наук | | | | |  | | | А.А. Емельянов | | |
|  | | | | | (подпись) | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| Доцент кафедры иностранных языков,  кандидат филологических наук | | | | |  | | | Л.В. Корнилова | | |
|  | | | | | (подпись) | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
|  | | | | |  | | |  | | |
|  | | | | |  | | |  | | |
| СОГЛАСОВАНО: | | | | |  | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | |
| Заведующий кафедрой иностранных языков, кандидат филологических наук | | | | |  | | | А.А. Емельянов | | |
|  | | | | | (подпись) | | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
|  | | | | | |  | | |  | |
|  | | | | | |  | | | | |
|  | | | | | |  | | |  | |
|  | | | | | |  | | | | |
|  | | | | | |  | | | | |

Иваново 2019

1. **Введение.**

Под фондом оценочных средств (далее - ФОС) понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, позволяющих оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе (ПВД-06 от 20 февраля 2019 г. ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА им.Д.К.Беляева)

ФОС по дисциплине «Иностранный язык» ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА сформирован с учетом целей образовательной программы и разработки ее составных частей, в частности, рабочей программы по указанной дисциплине.

ФОС по дисциплине «Иностранный язык» предусматривает оценку результатов освоения обучающимися образовательной программы в высшем учебном заведении с учетом компетенций текущего Федерального государственного стандарта высшего образования (ФГОС ВО 3++), которая, в свою очередь, состоит из текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

1. **Планируемые результаты освоения компетенций по дисциплине**

**«Иностранный язык» (в соответствии с ФГОС 3+ +)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шифр и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции / планируемые результаты обучения | Номера разделов дисциплины, отвечающих за формирование данных индикаторов компетенции |
| УК-4.  «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)» | ***ИД-1. УК-4. Готов осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языке (ах):***  - имеет знания иностранного (ых) языка (ов) до международного уровня А2 и понимает значимость устной и письменной коммуникации;  - знает и совершенствует виды речевых действий (аудирование, говорение, чтение и письмо) для осуществления коммуникации, в т.ч. деловой;  - знает основные грамматические структуры, общеупотребительную, общекультурную и некоторую часть профессиональной (учебной) лексики, а также речевые клише, необходимые для осуществления коммуникации, в т.ч. деловой;  - знает правила и приемы ведения деловой устной коммуникации, а также правила составления деловых письменных сообщений, способствующих осуществлению деловой коммуникации. | п.п. 1.1.-1.7.,  2.1.-2.5. |
| ***ИД-2. УК-4. Выбирает на государственном и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемый стиль делового общения, а также умеет использовать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами:***  - умеет построить высказывания в смоделированных (предлагаемых) ситуациях общения на иностранном языке, правильно используя вербальные средства: общеупотребительную и специальную лексику, а также грамматику устной речи;  - адаптирует свою речь к содержанию и форме высказывания;  - правильно и уважительно использует в ситуации невербальные средства: язык жестов. | п.п. 1.1.-1.7.,  2.1.-2.5. |
| ***ИД-3. УК-4. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языке (ах):***  - знает и учитывает особенности стилистики написания  официальных и неофициальных писем;  - умеет устанавливать и поддерживать межличностные (в т.ч. международные) контакты через интернет (E-mail, Viber, WhatsApp) для повышения языкового уровня и осуществления делового сотрудничества,  - идентифицирует социокультурные различия при написании писем на иностранном языке для друзей и партнеров в странах изучаемого (ых) языка (ов). | п.п. 1.2., 1.3. |
| ***ИД-4. УК-4. Демонстрирует интегративные умения по использованию коммуникативного общения для академического сотрудничества:***  - владеет достаточными языковыми знаниями, чтобы понимать высказывания собеседников и участвовать в беседе, проявляя к собеседникам уважение;  - владеет навыками ведения дискуссии и полемики (не задевая чувств и достоинства собеседников ), а также владеет навыками аргументированного изложения собственной точки зрения;  - владеет различными формами письменной коммуникации (аннотация, тезисы, эссе, реферат и.т.д.). | п.п. 1.1.-1.7.,  2.1.-2.5. |
| ***ИД-5. УК-4. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языке (ах).*** | п.п. 1.1., 1.2., 1.5., 1.6., 2.1.-2.3. |
| ***ИД-6. УК-4. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) языка (ов) на государственный язык.*** | п.п. 2.1.-2.5. |

1. **Текущий и промежуточный контроль**

Оценочными средствами по дисциплине «Иностранный язык» являются: оценочные средства текущего, промежуточного и итогового контроля.

Среди оценочных средств текущего контроля, демонстрирующих сформированность выше сформулированной компетенции УК-4, в рабочей программе дисциплины «Иностранный язык» рассматриваются:

* разноуровневые задания (в состав которых входят орфографический диктант с целью проверки запоминания орфографии, лексический (словарный) диктант для проверки активного запаса лексических единиц, письменные упражнения по проверке усвоения лексики и грамматики к текстам),
* устное монологическое сообщение по разговорной теме или тексту,
* письменная самостоятельная работа для проверки выполнения отдельного индивидуального задания по грамматике, лексике или тексту,
* письменная контрольная работа на промежуточном этапе обучения,
* тест,
* письменное изложение темы или текста (в некоторых программах используется также термин «эссе»);
* ролевая игра,
* метод проектов = индивидуальная творческая работа студентов, например, подготовка докладов, сообщений, стихов по теме: «Страноведение» для участия в мини-конференциях (в аудитории), также внутривузовских и межвузовских конференциях;
* презентация;
* аннотация как средство контроля понимания содержания текста (главным образом, текстов по профилю обучения);
* реферат.

Оценочными средствами промежуточной аттестации знаний обучающихся по данной дисциплине является зачет (в конце первого семестра), экзамен (в конце второго семестра).

1. **Входной диагностический контроль**

Проводится на первом занятии в виде **теста** на проверку знаний студентов, потупивших на первый курс ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА по немецкому языку, полученных в школьном курсе или курсе среднего специального образования, с целью эффективного проведения учебных занятий и методических рекомендаций обучающимся.

**ВХОДНОЙ ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ТЕСТ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ**

**Методические материалы**

Обучающимся предлагается **тест первой (начальной) ступени** – 40 заданий, который соответствует международному уровню элементарных знаний немецкого языка (Немецкий как иностранный -Deutsch als Fremdsprache) - **А1**, составленный в опоре на тест немецкого специалиста Катрин Ребицки к учебному комплексу **JA, GENAU.** EINSTUFUNGSTEST (Ja Genau! A1. Autorin: Katrin Rebitzki. Materialien zu unseren Lehrwerken Deutsch als Fremdsprache © Cornelsen Verlag, Berlin.)

**Содержание теста**

***Разговорные темы (лексика)***: Знакомство, представление себя, хобби, семья, покупки, ориентация в городе, распорядок дня, проживание (квартира), еда, здоровье, отпуск.

***Грамматика***: Построение элементарных разговорных фраз о себе (зад.1-3), вопросительные слова (зад.4), личные местоимения, склонение (зад.11, 25), притяжательное местоимение (зад.12,14), отрицания (зад.6,8), род существительных (зад.9,11), временные формы: презенс (зад.5 глагол wissen, зад.33 глагол essen), претеритум, спряжение (зад 7), перфект (зад.15,20), числительные (зад.16,17), предлоги (зад.21,22, 30,40), модальные глаголы (зад.26, 34, 36), ситуативные фразы (с продавцом, переход улицы, заполнение бланка – лексика 28,29,30), союзы (зад.35).

***Понимание содержание текстов по темам***: Распорядок дня (зад.19), Работа по профессии (зад.23), Отдых, отпуск (зад.38)

**Методические рекомендации**

**Проведение теста:**

Выдается тест (3с.) на бумажном носителе и объясняется его выполнение: 40 заданий на 50-60 минут. Каждому заданию (арабские цифры 1,2,3…) соответствует только один ответ из четырех данных (индексы a, b, c, d)

**Выполнение теста студентами** (на бумажном носителе):

1. Обучающимся выдается Тест и Листок ответов (Antwortsblatt).
2. В Листок ответов (Antwortsblatt обучающийся вносит личные данные и дату выполнения теста.

*Пример:* Name **IVANOV A**. Fak-t, Kurs, Gruppe **AGRO I-2** Datum **16.09.2019**.

1. Каждому заданию (1,2,3…) соответствуют четыре индекса (a, b, c, d). Задание предполагает только один правильный ответ, соответственно, ответ записывается по образцу: 1-а.

**EINSTUFUNGSTEST - A1**

***Bitte markieren Sie die Lösung auf dem Antwortblatt.***

***Es gibt nur eine richtige Antwort.***

1. Guten Tag, mein Name \_\_\_\_Martina.

a) bin b) heißt c) ist d) heißen

2. Frau Walter: Wie geht es \_\_\_\_? Herr Mennen: Danke, gut!

a) dich b) Ihnen c) Sie d) du

3. Woher \_\_\_\_ Emilia?

a) kommen b) kommst c) komme d) kommt

4. Andrej: \_\_\_\_ machst du gern? Robert: Ich lese gern.

a) Wie b) Wo c) Was d) Woher

5. Sandra: Was machst du am Wochenende? Michael: Ich \_\_\_\_ noch nicht.

1. wisst b) weiß c) wissen d) weißt

6. Frank: Ist das ein Wörterbuch? Andrej: Nein, das ist \_\_\_\_ Wörterbuch. Das ist ein Heft.

1. nicht b) – c) keine d) kein

7. Am Wochenende \_\_\_\_ wir im Kino.

1. war b) wart c) waren d) warst

8. Maria: Hast du einen Bruder? Sabine: Nein, ich habe \_\_\_\_ Bruder.

1. kein b) keinen c) keine d) –

9. Hast du \_\_\_\_Lehrbuch für Deutsch?

a) den b) der c) das d) –

10. Verkäuferin: Ist das alles? Kunde: \_\_\_\_

a) Ja, das ist alles. Danke. b) Nein, das ist alles. Danke. c) Ja, ich brauche noch ... d) Bitte schön.

11. Du kannst das Auto nehmen. Ich brauche \_\_\_\_ heute nicht.

a) den b) es c) ihn d) sie

12. Elene: Hast du einen Bruder? Etienne: Ja, \_\_\_\_ Bruder wohnt in Paris.

a) meine b) – c) mein d) meinen

13. Ich habe Urlaub. Ich \_\_\_\_ nicht \_\_\_\_ .

1. arbeiten ... müssen b) muss ... arbeiten c) arbeiten ... muss d) müssen ... arbeiten

14. Rosa ist meine Großmutter. Ich bin \_\_\_\_ Enkelin.

a) sein b) seine c) ihre d) ihr

15. Gestern war Sonntag. Ich habe nicht \_\_\_\_.

a) gearbeiten b) arbeiten c) gearbeit d) gearbeitet

16. Es ist 16.45 Uhr. Es ist \_\_\_\_.

a) Viertel vor fünf b) Viertel nach fünf c) Viertel nach vier d) kurz nach fünf

17. Ich habe \_\_\_\_ (1.10.) Geburtstag.

a) zehn eins b) am ersten Zehnten c) erster Zehnter d) der erste Zehnte

18. Sarah: Gehen wir heute ins Kino? Erika: Ja, gern. \_\_\_\_

a) Ich rufen Tamara an. b) Ich Tamara anrufe. c) Ich anrufe Tamara.

d) Ich rufe Tamara an.

19. ***Lesen Sie den Text und die Aussage. Entscheiden Sie: Ist die Aussage richtig oder falsch?***

Rainer erzählt: "Morgens mache ich Frühstück für die ganze Familie. Dann gehe ich einkaufen. Nachmittags arbeite ich zu Hause am Computer. Abends lese ich oder koche mit meiner Freundin. Ach, und mittags gehe ich immer mit meinem Sohn essen.“

***richtig oder falsch:*** Rainer geht einkaufen, dann arbeitet er am Computer und danach geht er mit seinem Sohn essen.

20. Haben Sie gestern \_\_\_\_?

a) getelefoniert b) telefonieren c) getelefonieren d) telefoniert

21. Eva: Wo ist denn mein Schlüssel? Pjotr: Ich glaube, der Schlüssel liegt \_\_\_\_.

a) neben das Telefon b) neben dem Telefon c) neben den Telefon

d) neben der Telefon

22. Der Brief ist zwischen \_\_\_\_.

a) die Bücher b) den Bücher c) den Büchern d) die Büchern

23. ***Lesen Sie den Text und die Aussage. Entscheiden Sie: Ist die Aussage richtig oder falsch?***

Andrej erzählt: "Ich komme aus Russland. In Russland habe ich eine Ausbildung zum Kfz-Mechaniker gemacht. Ich habe aber nicht in dem Beruf gearbeitet, ich bin Taxi gefahren. Jetzt lebe ich in Dresden. Dort mache ich eine Ausbildung zum Kfz-Mechatroniker, so heißt der Beruf jetzt. Ich möchte dann gerne in einer Werkstatt arbeiten."

***richtig oder falsch:*** Andrej hat in Russland als Kfz-Mechaniker gearbeitet.

24. Früher war ich lange arbeitslos, das heißt, ich \_\_\_\_ keine Arbeit.

a) hattest b) habe c) hätte d) hatte

25. Boris liebt dich. Liebst du \_\_\_\_ auch?

a) er b) ihnen c) ihn d) ihm

26. Martina: Wollen wir heute Abend etwas zusammen machen? Theo: Nein. Ich \_\_\_\_ zu Hause bleiben. a) will b) wollen c) wollt d) willst

27. Evgenij: Hast du heute in der Stadt etwas gekauft? Dagmar: Nein, ich habe \_\_\_\_ gefunden.

1. etwas b) nichts c) alles d) viel

28. Kunde: Ich möchte diese Jacke umtauschen. Sie passt leider nicht.

Verkäuferin: \_\_\_\_

1. Möchten Sie eine andere Größe probieren? b) Kann ich Ihnen helfen?

c) Vielen Dank. d) Die Toiletten sind in der ersten Etage.

29. Person 1: Entschuldigung, \_\_\_\_? Person 2: Da gehen Sie hier geradeaus bis zur Ampel und dann links.

1. wo kommt der Bahnhof b) wie komme ich zum Bahnhof

c) wann kommt der Bahnhof d) wie ist der Bahnhof

30. Ich brauche Brot und gehe \_\_\_\_ Bäcker.

1. zur b) zu c) – d) zum

31. Auf dem Amt. Sie müssen das Formular \_\_\_\_.

a) ausfüllen b) anmelden c) arbeiten d) ziehen

32. Anja: Bist du krank? Du siehst nicht gut aus. Björk: Ja, \_\_\_\_.

a) mich ist schlecht b) mir ist schlecht c) ich habe schlecht d) ich bin schlecht

33. Kevin, wenn du gesund werden willst, dann \_\_\_\_ mehr Gemüse!

a) isst b) esse c) iss d) essen

34. Andrej: Was hat der Arzt gesagt? Eva: Ich \_\_\_\_ nicht mehr rauchen.

a) sollen b) soll c) sollt d) sollst

35. Die Wohnung ist schön, \_\_\_\_ sehr klein.

a) und b) oder c) aber d) denn

36. Im Museum: Fotografieren verboten!

a) Sie dürfen hier keine Fotos machen. b) Sie wollen hier keine Fotos machen. c) Sie sollen hier Fotos machen. d) Sie müssen hier keine Fotos machen.

37. Nach 22 Uhr bitte \_\_\_\_ Musik machen!

a) nicht b) keine c) keinen d) kein

38. ***Lesen Sie den Text und die Aussage. Entscheiden Sie: Ist die Aussage richtig oder falsch?***

John erzählt: "Im Urlaub möchte ich keinen Stress. Ich gucke mir keine großen Städte an. Das ist mir zu anstrengend. Ich fahre ans Meer. Aber am Strand liegen ist zu langweilig. Ich besuche kleine Dörfer und gehe wandern."

**richtig oder falsch**: John fährt im Urlaub ans Meer, aber er legt sich nicht an den Strand.

39. Am Bahnhof. Bahnmitarbeiter: Was kann ich für Sie tun? Kunde: \_\_\_\_

a) Ich habe eine BahnCard. b) Ohne Reservierung. c) Ich brauche eine Fahrkarte für den 10. Mai nach München. d) Hin und zurück, bitte.

40. Eine Postkarte: Lieber Michael, \_\_\_\_ zwei Wochen bin ich jetzt in Dänemark. Am Mittwoch muss ich leider schon wieder nach Hause. Liebe Grüße von Holger

a) seit b) in c) am d) vor

**Ключи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вопрос теста | Ответы | Вопрос теста | Ответы |
| 1 | c | 21 | b |
| 2 | b | 22 | c |
| 3 | d | 23 | falsch |
| 4 | c | 24 | d |
| 5 | b | 25 | c |
| 6 | d | 26 | a |
| 7 | c | 27 | b |
| 8 | b | 28 | a |
| 9 | c | 29 | b |
| 10 | a | 30 | d |
| 11 | b | 31 | a |
| 12 | c | 32 | b |
| 13 | b | 33 | c |
| 14 | c | 34 | b |
| 15 | d | 35 | c |
| 16 | a | 36 | a |
| 17 | b | 37 | b |
| 18 | d | 38 | richtig |
| 19 | falsch | 39 | c |
| 20 | d | 40 | a |

**ВХОДНОЙ ТЕСТ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

**Вариант 1**

1) This textbook … with the key.

a) come b) comes c) have come d) will come

2) I … back in the armchair and relaxed.

a) lay b) laid c) had laid d) was laying

3) There aren’t … more days left.

a) not b) some c) any d) no

4) We should have used … examples.

a) much easy b) easier c) more easy d) more easier

5) Between you and …, English is really hard.

a) I b) me c) us d) him

6) What a car! I wonder who … owner is?

a) its b) it’s c) it d) it is

7) Sue had … the cake on the table.

a) sat b) set c) sit d) seated

8) This car runs … on gas.

a) well b) good c) bad d) best

9) There … no marks on my test paper.

a) was b) were c) is d) isn’t

10) The shop … open until 9 a.m.

a) hasn’t b) didn’t c) don’t d) doesn’t

11) My friend is interested … architecture.

a) about b) on c) in d) with

12) I don’t know …

a) where is my pen b) where my pen is c) my pen is where d) my pen where is

13) She … her head and looked at me.

a) rose b) will rise c) raised d) raises

14) The results of his study … serious.

a) was b) were c) is d) has been

15) Who is …, Jack or Tom?

a) fast b) more fast c) the fastest d) faster

16) I read this novel ….

a) for a long time b) long ago c) now d) since last week

17) His smile was something she … before.

a) has never seen b) never saw c) had never seen d) saw

18) He will translate the text if he … a dictionary.

a) has b) will have c) would have d) have

19) We are going for a walk. Who … to go with us?

a) is wanting b) does want c) want d) wants

20) She never drinks strong coffee, …?

a) doesn’t she b) is she c) does she d) isn’t she

**Вариант 2**

1) Could you give me …, please?

a) the advice b) an advice c) a piece of advice d) some advices

2) Geneva is one of .. cities in the world.

a) the modernest b) the most modern c) the most modern of d) moderner

3) … the latest news.

a) this is b) these are c) they are d) it is

4) It’s rather late. I think I … take a taxi.

a) can b) must c) have to d) may

5) He had … interest in studies.

a) a few b) a little c) few d) little

6) She looked out of the window. It …

a) is still snowing b) had still been snowing c) still snowed d) was still snowing

7) I’ll look … your children if you are busy tonight.

a) at b) for c) after d) about

8) Don’t enter the classroom. The students … there.

a) are examining b) are being examined c) are been examining d) are examined

9) He has just … from school.

a) come to the home b) came home c) come to home d) come home

10) She said that she … again.

a) would call b) had called c) will call d) would have called

11) I … back in the armchair and relaxed.

a) lay b) laid c) had laid d) was laying

12) There aren’t … more days left.

a) not b) some c) any d) no

13) Between you and …, English is really hard.

a) I b) me c) us d) him

14) What a car! I wonder who … owner is?

a) its b) it’s c) it d) it is

15) Sue had … the cake on the table.

a) sat b) set c) sit d) seated

16) The shop … open until 9 a.m.

a) hasn’t b) didn’t c) don’t d) doesn’t

17) My friend is interested … architecture.

a) about b) on c) in d) with

18) I don’t know …

a) where is my pen b) where my pen is c) my pen is where d) my pen where is

19) This textbook … with the key.

a) come b) comes c) have come d) will come

20) Who is …, Jack or Tom?

a) fast b) more fast c) the fastest d) faster

**Ответы на тестовые задания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Вопрос теста | Вариант 1 | Вариант 2 |
| 1 | b | c |
| 2 | a | b |
| 3 | c | a |
| 4 | b | c |
| 5 | b | d |
| 6 | a | d |
| 7 | b | c |
| 8 | a | b |
| 9 | b | d |
| 10 | d | a |
| 11 | c | a |
| 12 | b | c |
| 13 | c | b |
| 14 | b | a |
| 15 | d | b |
| 16 | b | d |
| 17 | c | c |
| 18 | a | b |
| 19 | d | b |
| 20 | c | d |

**ВХОДНОЙ ТЕСТ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ**