

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Начертательная геометрия»**

Направление подготовки / специальность	<b>35.03.06 Агроинженерия</b>
Направленность(и) (профиль(и))	<b>Технический сервис в агропромышленном комплексе Технические системы в агробизнесе Экономика и менеджмент в агроинженерии</b>
Уровень образовательной программы	<b>Бакалавриат</b>
Форма(ы) обучения	<b>Очная, Заочная</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>3</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>108</b>

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины является – овладение знаниями, умениями и навыками выполнения и чтения технических чертежей и решения инженерно-геометрических задач, развитие пространственного и конструктивно-геометрического мышления; изучение свойств различных геометрических объектов, способов получения определённых графических моделей пространства и развитие умения решать на этих моделях задачи, связанные с пространственными формами и отношениями.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к обязательной части

Статус дисциплины            обязательная

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики            Геометрия, черчение, рисование

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины, практики      Соппротивление материалов, теория машин и механизмов, детали машин, основы конструирования и подъёмно-транспортные машины

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя её базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи  УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию необходимую для решения поставленной задачи	1-9
ОПК-2 Способен использовать правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ОПК – 2 .1 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	1-9

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Содержание дисциплины

##### 4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		

1. Начертательная геометрия							
1.1.	Введение. Проецирование точки. Проецирование прямой линии.	2	4		2	РГР, Э	Решение задач
1.2.	Проецирование плоскости. Точка и прямая в плоскости. Взаимное пересечение двух плоскостей.	2	4		2	РГР, Э	Решение задач
1.3.	Пересечение прямой с плоскостью.	2	4		3	РГР, Э	Решение задач.
1.4.	Прямая, параллельная и перпендикулярная плоскости.	2	2		3	РГР, Э	Решение задач.
1.5.	Проецирование многогранников. Взаимное пересечение многогранников.	2	4		3	РГР, Э	Решение задач
1.6.	Взаимное пересечение многогранников.	1	4		3	РГР, Э	Решение задач
1.7.	Проецирование поверхностей вращения.	1	4		3	РГР, Э	Решение задач
1.8.	Пересечение поверхности вращения с плоскостями.	2	4		3	РГР, Э	Решение задач
1.9.	Взаимное пересечение поверхностей вращения.	4	4		3	РГР, Э	Решение задач.

\* Указывается форма контроля. Например: РГР- выполнение расчётно-графической работы, Э – экзамен.

#### 4.1.2. Заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1. Начертательная геометрия							
1.1.	Введение. Проецирование точки. Проецирование прямой линии.	2	4		2	РГР, Э	Решение задач
1.2.	Проецирование плоскости. Точка и прямая в плоскости. Взаимное пересечение двух плоскостей.	2	4		2	РГР, Э	Решение задач
1.3.	Пересечение прямой с плоскостью.	2	4		3	РГР, Э	Решение задач.
1.4.	Прямая, параллельная и перпендикулярная плоскости.	2	2		3	РГР, Э	Решение задач.
1.5.	Проецирование	2	4		3	РГР, Э	Решение задач

	многогранников. Взаимное пересечение многогранников.						
1.6.	Взаимное пересечение многогранников.	1	4		3	РГР, Э	Решение задач
1.7.	Проецирование поверхностей вращения.	1	4		3	РГР, Э	Решение задач
1.8.	Пересечение поверхности вращения с плоскостями.	2	4		3	РГР, Э	Решение задач
1.9.	Взаимное пересечение поверхностей вращения.	4	4		3	РГР, Э	Решение задач.

\* Указывается форма контроля. Например: РГР – выполнение расчётно-графической работы, Э – экзамен.

#### 4.2. Распределение часов дисциплины по видам работы и форма контроля\*

\* Э – экзамен, З – зачет, РГР – расчётно-графическая работа, УО – устный опрос, ВЛР – выполнение лабораторной работы

##### 4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции	18	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Лабораторные	-	-	–	-	–	–	–	–	–	–
Практические	34	–	–	-	–	–	–	–	–	–
Итого контактной работы	52	-	–	-	–	–	–	–	–	–
Самостоятельная работа	56	-	–	-	–	–	–	–	–	–
Форма контроля	Э, РГР	-	–	-	–	–	–	–	–	–

##### 4.2.2. Заочная форма:

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Лекции	8	-	–	–	–	–
Лабораторные	-	-	–	–	–	–
Практические	8	-	–	–	–	–
Итого контактной работы	16	-	–	–	–	–
Самостоятельная работа	92	-	–	–	–	–
Форма контроля	РГР, Э	-	–	–	–	–