

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

«Лекарственные и ядовитые растения»

Направление подготовки / специальность	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Направленность (профиль)	Ветеринарно-санитарная экспертиза
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	2
Трудоемкость дисциплины, час.	72

Распределение часов дисциплины по видам работы:

Контактная работа – всего	72
в т.ч. лекции	18
лабораторные	18
практические	-
Самостоятельная работа	36

Виды контроля:

Зачет	1
-------	---

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование у бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека и выработки у человека самосохранительного поведения.

Цель изучения дисциплины: приобретение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков по ботаническим и биологическим особенностям лекарственных и ядовитых растений. Изучение данной дисциплины обеспечивает развитие у студентов глубокого понимания важности вопросов рационального использования богатейшей флоры лекарственных растений России. Преподавание дисциплины «Лекарственные и ядовитые растения» ставит своей целью приобретение необходимых сведений об этих группах растений, а также формирование умений и навыков по сбору, сушке и хранению лекарственного сырья.

Задачами дисциплины является изучение:

- 1) лекарственных, ядовитых и вредных растений, их эволюции в ходе приспособления к меняющимся условиям жизни на Земле;
- 2) методики гербаризации, описания и определения лекарственных, ядовитых и вредных растений, а также описания различных фитоценозов;
- 3) значения лекарственных растений в ветеринарной практике, их рационального использования и охраны;

4) значения ядовитых растений, диагностики основных отравлений ими животных, мер их профилактики и борьбы с ядовитыми растениями на сенокосах и пастбищах;

5) диагностики основных видов ядовитых и вредных растений, их визуального распознавания на пастбище и в сене.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	вариативной части образовательной программы
Статус дисциплины	обязательная
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Школьный курс биологии
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	анатомия животных; основы физиологии, микробиология; вирусология и биотехнология; паразитология и инвазионные болезни; эпизоотология и инфекционные болезни.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ПК-4 Способность применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач.	Знает:	З-5. Принципы и методы систематики живых организмов, таксономические категории растений и животных.	5
		З-6. Сущность жизни. Уровни организации живых систем.	1
		З-7. Этапы и закономерности эволюции органического мира.	1, 5, 6
		З-8. Основные законы экологии. Роль экологии в решении задачи охраны природы и перехода к устойчивому развитию взаимоотношений природы и общества.	6, 7, 8
	Умеет:	У-5. Определять таксономическую принадлежность растений и животных, имеющих сельскохозяйственное и промысловое значение..	5
		У-6. Определять принадлежность к разным уровням организации жизни биологических процессов и явлений..	5
		У-7. Применять законы теории эволюции для объяснения биологических процессов и явлений.	1, 4, 5, 6
		У-8. Планировать природоохранные мероприятия исходя из знания основных законов функционирования экологических систем различного уровня.	5, 6, 7
	Владеет:	В-4. Методами определения таксономической принадлежности растений и животных.	5, 7, 8, 9
		В-5. Методами учёта численности и её динамики для популяций растений и животных различных систематических групп, имеющих ветеринарное значение	5, 7, 8, 9
		В-6. Методами биоиндикации состояния окружающей среды и степени антропогенного воздействия на биоценозы.	5, 6, 7, 8, 9