

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **«Ветеринарная фармакология»**

Направление подготовки / специальность	<b>36.05.01 Ветеринария</b>
Направленность(и) (профиль(и))	<b>Ветеринария, Болезни мелких домашних и экзотических животных</b>
Уровень образовательной программы	<b>Специалитет</b>
Форма(ы) обучения	<b>Очная, заочная</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>5.0</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>180</b>

#### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целью освоения дисциплины является приобретение студентами всесторонних знаний о лекарственных средствах, предназначенных для ветеринарных нужд с целью фармакопрофилактики, фармакостимуляции и фармакотерапии. Освоение технологии изготовления лекарственных форм, применяемых в ветеринарии, ведения учета и отчетности по использованию лекарственных средств.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к обязательной части

Статус дисциплины	обязательная
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики	Физиология и этология животных. Патологическая физиология, Цитология, гистология и эмбриология. Клиническая диагностика. Латинский язык. Анатомия животных. Кормление животных с основами кормопроизводства. Безопасность жизнедеятельности. Ветеринарная генетика. Разведение животных. Гигиена животных. Биологическая химия. Иммунология.
Обеспечиваемые	Внутренние незаразные болезни. Оперативная хирургия с

(последующие)  
дисциплины, практики

топографической анатомией. Эпизоотология и инфекционные болезни.  
Ветеринарно-санитарная экспертиза. Болезни рыб и пчел. Акушерство и гинекология.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
ОПК-1 Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Знать: биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	все
	Уметь: определять биологический статус нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	все
	Владеть: навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	все
ОПК-4 Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы	все
	Уметь: использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	все
	Владеть: навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы	все

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
<b>1. Рецептура</b>							
1.1.	Вет. рецептура и технология приготовления лекарственных форм	2		18	10	УО,З	лекция-визуализация
<b>2. Общая фармакология</b>							
2.1.	Содержание и задачи фармакологии	2		4	4	УО, Т,З	лекция-визуализация
2.2.	Фармакокинетика и сущность действия лекарственных веществ. Фармакодинамика.	2		4	4	УО, Т,З	
<b>3. Нейротропные средства.</b>							
3.1.	Средства действующие на ЦНС	4		8	8	УО, Т, З,Э	лекция-визуализация
3.2.	Средства, регулирующие функции периферического отдела нервной системы	4		8	8	УО, Т, З,Э	
<b>4. Средства, действующие на отдельные системы и органы.</b>							
4.1.	Сердечно-сосудистые средства.	2		4	8	УО, Т, Э	лекция-визуализация
4.2.	Средства, влияющие на кровь.	2		4	6	УО, Т, Э	лекция-визуализация
<b>5. Вещества, влияющие преимущественно на обмен веществ.</b>							
5.1.	Витамины. Минеральные вещества и регидрационные средства.	4		4	6	УО, Т, Э	лекция-визуализация
<b>6. Противомикробные и противопаразитарные средства.</b>							
6.1.	Дезинфицирующие и антисептические средства	4		4	6	УО, Т, Э	лекция-визуализация
6.2.	Химиотерапевтические средства. Антибиотики и противовирусные средства.	4		4	6	УО, Т, Э	лекция-визуализация
6.3.	Противопаразитарные средства	4		6	6	УО, Т, Э	лекция-визуализация
6.4.	Противоопухолевые средства	2		4	2	УО, Т, Э	лекция-визуализация

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

#### 4.1.2. Заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
<b>1. Рецепттура</b>							
1.1.	Вет. рецепттура и технология приготовления лекарственных форм			2	14	УО	Лекция-презентация
<b>2. Общая фармакология</b>							
2.1.	Содержание и задачи фармакологии	2			14	Э, ОУ	Лекция-презентация
2.2.	Фармакокинетика и сущность действия лекарственных веществ. Фармакодинамика.				14	Э, ОУ	
<b>3. Нейротропные средства.</b>							
3.1.	Средства действующие на ЦНС	2		2	14	Э, ОУ	Лекция-презентация
3.2.	Средства, регулирующие функции периферического отдела нервной системы			2	14	Э, ОУ	
<b>4. Средства, действующие на отдельные системы и органы.</b>							
4.1.	Сердечно-сосудистые средства.				14	Э, ОУ	Лекция-презентация
4.2.	Средства, влияющие на кровь.				14	Э, ОУ	Лекция-презентация
<b>5. Вещества, влияющие преимущественно на обмен веществ.</b>							
5.1.	Витамины. Минеральные вещества и регидрационные средства.				12	Э, ОУ	Лекция-презентация
<b>6. Противомикробные и противопаразитарные средства.</b>							
6.1.	Дезинфицирующие и антисептические средства	2		2	14	Э, ОУ	Лекция-презентация
6.2.	Химиотерапевтические средства. Антибиотики и противовирусные средства.			2	14	Э, ОУ	Лекция-презентация
6.3.	Противопаразитарные средства			2	14	Э, ОУ	Лекция-презентация
6.4.	Противоопухолевые средства				10	Э, ОУ	лекция-визуализация

#### 4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля\*

\* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

**4.2.1. Очная форма:**

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции					18	18				
Лабораторные					36	36				
Практические					-	-				
Итого контактной работы					54	54				
Самостоятельная работа					18	54				
Форма контроля					3	Э				

**4.2.2. Заочная форма:**

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Лекции				6		
Лабораторные				12		
Практические				-		
Итого контактной работы				18		
Самостоятельная работа				162		
Форма контроля				Э		