

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ В ЖИВОТНОВОД-  
СТВЕ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Философия»**

Направление подготовки / специальность	<b>36.05.01 Ветеринария</b>
Направленность(и) (профиль(и))	<b>Ветеринария Болезни мелких домашних и экзотических животных</b>
Уровень образовательной программы	<b>Специалитет</b>
Форма обучения	<b>Очная, заочная</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>3</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>108</b>

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целью освоения дисциплины является:

- дать студентам глубокие и разносторонние знания по истории философии и теоретическим аспектам современной философии.
- дать представление о сущности основных философских вопросов.
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем, вопросов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	обязательной части
Статус дисциплины	обязательная
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики	история, культурология
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины, практики	правоведение, психология

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия..	1-3
	Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	2, 3
	Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	1-3

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
<b>1. Предмет и структура философии. История философии.</b>							
1.1.	Предмет и структура философии. Мировоззрение.	2	2		5	Д	Лекция-диалог
1.2.	Философия Древнего мира. История философии стран Древнего Востока античности	-	4		5	Т	
1.3.	Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения.	2	4		5	К	Лекция-диалог
1.4.	Европейский рационализм XVII века. Философия английского и французского Просвещения.	-	2		5	Д	

1.5.	Немецкая классическая философия.	2	4		5	К	Лекция-диалог
1.6.	Философские направления конца XIX— XX века. Марксизм, позитивизм, эмпириокритицизм, неопозитивизм. Философия русского всеединства. Русский космизм.	2	4		5	КР	
<b>2. Онтология и гносеология.</b>							
2.1.	Бытие. Материя и сознание.	2	2		3	К	Лекция-диалог
2.2.	Сознание. Бессознательное	-	2		4	К	Лекция-диалог
2.3.	Основные источники познания. Истина, правда, ложь, заблуждение.	2	2		4	КР	Лекция-диалог
<b>3. Социальная философия</b>							
3.1.	Социальная философия. Формация и цивилизация, теория стадийного развития общества.	2	4		5	Т	Лекция-диалог
3.2.	Взаимоотношения природы и общества.	2	4		3	Р	Групповая дискуссия
3.3.	Общественное сознание. Идеология. Мораль.	2	2		5	Д	Групповая дискуссия
<b>ВСЕГО:</b>		<b>18</b>	<b>36</b>		<b>54</b>		

\* Указывается форма контроля. Например: КР – контрольная работа, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д- доклад.

#### **4.1.2. Заочная форма:**

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
<b>1. Предмет и структура философии. История философии.</b>							
1.1.	Предмет и структура философии. Мировоззрение.	1	-		8	Д	Лекция-диалог
1.2.	Философия Древнего мира. История философии стран Древнего Востока античности	-	1		8	Т	
1.3.	Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения.	-	1		8	К	
1.4.	Европейский рационализм XVII века. Философия английского и французского Просвещения.	-	1		8	Д	
1.5.	Немецкая классическая философия.	-	1		8	К	

1.6.	Философские направления конца XIX— XX века. Марксизм, позитивизм, эмпириокритицизм, неопозитивизм. Философия русского всеединства. Русский космизм.	1	-		8	КР	Лекция-диалог
<b>2. Онтология и гносеология.</b>							
2.1.	Бытие. Материя и сознание.	1	-		4	К	Лекция-диалог
2.2.	Сознание. Бессознательное	-	1		8	К	
2.3.	Основные источники познания. Истина, правда, ложь, заблуждение.	1	-		8	КР	Лекция-диалог
<b>3. Социальная философия</b>							
3.1.	Социальная философия. Формация и цивилизация, теория стадийного развития общества.	1	1		8	Т	
3.2.	Взаимоотношения природы и общества.	1	1		8	Р	Групповая дискуссия
3.3.	Общественное сознание. Идеология. Мораль.	1	-		8	Д	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>8</b>	<b>8</b>		<b>92</b>		

Указывается форма контроля. Например: КР – контрольная работа, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д- доклад.

#### 4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля\*

\* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

##### 4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Лекции		<b>18</b>								
Лабораторные										
Практические		<b>36</b>								
Итого контактной работы		<b>54</b>								
Самостоятельная работа		<b>54</b>								
Форма контроля		<b>ЗаО</b>								

##### 4.2.2. Заочная форма:

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Лекции	<b>8</b>					
Лабораторные						
Практические	<b>8</b>					
Итого контактной работы	<b>16</b>					
Самостоятельная работа	<b>92</b>					
Форма контроля	<b>ЗаО</b>					