

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»

ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультета

_____ Н.В. Муханов

18 мая 2017 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Преддипломная практика»

Вид практики	Производственная
Тип практики	Преддипломная
Формы проведения практики	Дискретно
Способы проведения практики	Стационарная и/или выездная
Направление подготовки / специальность	35.03.06 Агроинженерия
Профиль / специализация	Технические системы в агробизнесе
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Трудоемкость практики, ЗЕТ	6
Трудоемкость практики, час.	216

Разработчик:

Старший преподаватель кафедры «Технические
системы в агробизнесе»

_____ А.В.Крупин
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

И. о. заведующего кафедрой «Технические си-
стемы в агробизнесе»

_____ В.В. Кувшинов
(подпись)

Заведующий кафедрой технического сервиса и
механики, профессор

_____ А.М. Баусов
(подпись)

Начальник УМУ

_____ О.С. Пхенда
(подпись)

Документ рассмотрен и одобрен на заседании
методической комиссии инженерного факультета

**Протокол № 16
от 18 мая 2017 года**

Иваново 2017

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР) в форме дипломного проекта и является обязательной.

Целями практики является сбор, обобщение и анализ материала, необходимого для выполнения индивидуального или комплексного дипломного проекта, имеющего практическую ценность или представляющего научный интерес.

На основании глубокого изучения и анализа деятельности предприятия (в ряде случаев литературного или экспериментального материала, если проект выполняется без привязки к предприятию), после обсуждения, консультации со специалистами или с руководством предприятия студент-дипломник должен обосновать предварительно полученную у руководителя от Академии тему дипломного проекта.

На основании представленных руководителем ВКР материалов по преддипломной практике окончательно формулируется тема дипломного проекта, составляется подробный календарный план работы дипломника, определяется общий объем проекта и его разделы, т.е. выдается задание на дипломное проектирование.

2. ОСНОВНЫЕ БАЗЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Место прохождения практики должно соответствовать предварительно сформулированной теме выпускной квалификационной работы. Обычно, преддипломная практика проводится на сельскохозяйственных предприятиях любой формы собственности, имеющих свой машинотракторный парк и осуществляющих его эксплуатацию и ремонт, производство растениеводческой или животноводческой продукции, выполняющие автомобильные грузовые перевозки.

Некоторые студенты, получившие темы выпускных квалификационных работ с развитой научно-исследовательской, проектной частью, выполняющие выпускную квалификационную работу без привязки к предприятию или в форме инвестиционного проекта в механизированные технологии создаваемого (условного) предприятия, могут проходить практики в лабораториях академии, в библиотеках, патентных бюро при регулярном взаимодействии с руководителем ВКР.

Преддипломная практика проводится в восьмом семестре после сдачи студентом зимней экзаменационной сессии. Продолжительность практики составляет 4 недели.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины и практики

«Тракторы и автомобили»; «Сельскохозяйственные машины»; «Почвообрабатывающие и уборочные машины»; «Сельскохозяйственные и мелиоративные машины»; «Технология и механизация животноводства»; «Эксплуатация машинотракторного парка»; «Надежность и ремонт машин»; «Топливо и смазочные материалы»; «Теория ДВС, теория трактора и автомобиля»; «Энергетические средства в сельскохозяйственном производстве»; «Организация и управление производством»; «Устройство и эксплуатация машин и оборудования животноводческих ферм»; «Механизация и производство молока и свинины»; «Организация ремонта машин»; «Организация производственного процесса ремонтных предприятий»; «Техническая эксплуатация машино-тракторного парка»; «Основы технического обеспечения машинных технологий и использования машино-тракторного парка» и др.

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины и практики

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) или этапа(ов) практики, отвечающего (их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
СК-4 «Способностью осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования в профессиональной деятельности»	Знает:	З-1. Источники для сбора необходимых исходных данных	1, 2
	Умеет:	У-1. Осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования	2
	Владеет:	В-1. Методиками анализа информации для последующего расчета и проектирования	2
СК-2 «Готовностью к участию в проведении исследований рабочих и технологических процессов машин в профессиональной деятельности»	Знает:	З-1. Методы проведения исследований и применяемое оборудование	1, 2
	Умеет:	У-1. Подбирать оборудование, проводить исследования и анализировать результаты	2
	Владеет:	В-1. Навыками проведения и обработки результатов исследований	2
ПК-11 «Способностью использовать технические средства для определения параметров технологических процессов и качества продукции»	Знает:	З-6. Способы проведения исследований с использованием технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции	1, 2
	Умеет:	У-6. Проводить исследования с использованием технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции с последующим анализом полученных результатов.	1, 2
	Владеет:	В-6. исследует параметры технологических процессов и качество продукции с использованием технических средств с последующей обработкой полученных результатов	1, 2
ПК-15 «Готовностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия»	Знает:	З-2. Способы систематизации и обобщения информации по формированию и использованию ресурсов предприятия	1, 2
	Умеет:	У-2. Способен систематизировать и обобщать информацию для грамотного формирования и использования ресурсов предприятия	1, 2
	Владеет:	В-2. Систематизирует и обобщает информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия	1, 2

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Содержание практики

Содержание практики определяется целями поставленными руководителем перед студентом на преддипломную практику и зависит от тематики ВКР, области исследований, особенности предприятий и др. факторов. Примерное содержание преддипломной практики на сельскохозяйственных предприятиях представлено ниже.

№ п/п	Разделы (этапы) и виды работы на практике	Трудоемкость, час.		Форма текущего контроля***
		работа под руководством преподавателя, руководителя от предприятия	самостоятельная работа	
1. Подготовительный этап				
1.1.	Получение задания на сбор материалов от руководителя ВКР от академии	0,5	-	-
1.2.	Прибытие на предприятие и согласование с руководством своих дальнейших задач преддипломной практики	1,5	-	-
1.3.	Производственный инструктаж по технике безопасности	2,5	-	-
2. Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала				
2.1.	Сбор данных о структуре управления предприятием; размещении производственных объектов; структуре организации и инженерно-технической службы предприятия; о наличии и использовании земли, скота - по видам, по назначению; структуре посевных площадей; форме собственности; уровню производства; урожайности по видам культур, по сортам; продуктивности скота и т.д.; о месте расположения хозяйства, его истории, традициях, адресе и наименовании, и его специализация.	25	10	Оценивание качества подготовки письменного отчета
2.2.	Сбор и анализ данных о техническом оснащении отраслей предприятия, используемых технологий, оборудовании, топливно-энергетическом обеспечении, о планах расширения производства, реконструкции отдельных производств.	20	10	Оценивание качества подготовки письменного отчета
2.3.	Оценка обеспеченностью рабочей силой и ее использование, системы охраны труда и безопасности предприятия, экологичность производства.	25	10	Оценивание качества подготовки письменного отчета
2.4.	Формулировка предложений производству (калькуляция себестоимости продукции предполагаемой к производству по усовершенствованной технологии, предложение мер по расширению производства, оснащению оборудованием и др.) и их обсуждение с руководством предприятия.	25	50	Оценивание качества подготовки письменного отчета
2.5.	Систематизация полученной информации и составление отчета с обоснованием темы ВКР.	2	28	Оценивание качества подготовки письменного отчета
3. Заключительный этап				
3.1.	Защита отчета по преддипломной практике	0,5	-	Опрос и анализ содержания отчета
3.2.	Уточнение темы, объема и структуры ВКР. Оформление задания и календарного плана работ по дипломному проекту.	1,0	-	-

5.2. Распределение часов практики по семестрам

Вид работы	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		ИТОГО
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1. Подготовительный этап								4			4
2. Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала								210,5			210,5
3. Заключительный этап								1,5			1,5

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Студент по результатам преддипломной практике формирует отчет по форме, предоставленной руководителем практики. При составлении отчета, записи в котором заверяются руководителем практики, практикант включает информацию о предприятии по вопросам, установленным руководителем в задании на преддипломную практику. Для бакалавриата эта информация должна рассматриваться как исходная для предстоящего выполнения выпускных квалификационных работ.

Аттестация по итогам преддипломной практики состоит в защите отчета в виде собеседования. Аттестация проводится научным руководителем от кафедры в недельный срок после окончания периода преддипломной практики. При этом формулируется окончательная тема выпускной квалификационной работы, выдается задание на выполнение ВКР. Материалы отчета ложатся в основу для выполнения ряда разделов ВКР.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Источниками информации служат: годовые формы отчетности о финансово-экономическом состоянии предприятия, инвентаризационные ведомости, производственные отчеты, данные бухгалтерского учета, другие документы. Если ВКР имеет развитую научно-исследовательскую или проектную часть, то источником информации выступают данные сторонних исследователей или данные собственных экспериментов, патентов, научной и учебной литературы, ГОСТов.

7.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Кленин Н.И., Сакун В.А. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины. – М.: Колос, 1994. – 751 с.: ил. – **71 экз.**
2. Скотников В.А. Основы теории и расчета трактора и автомобиля. М., Агропромиздат - 1986. - 393с. – **137 экз.**
3. Саньков, В.М. Основы эксплуатации транспортных и технологических машин и оборудования : учеб. пособие для вузов / В. М. Саньков, В. А. Евграфов, Н. И. Юрченко. - М. : Колос, 2001. - 256 с. – **25 экз.**
4. Технология ремонта машин : учебник для студ. вузов / под ред. Е.Д.Пучина. - М. : КолосС, 2007. - 488с. : ил. – **45 экз.**
5. Диагностика и техническое обслуживание машин : учебник для студ. вузов / Анашкин А.Д.и др. - М. : Академия, 2008. - 432с. – **100 экз.**
6. Карташов Л. П. Механизация, электрификация и автоматизация животноводства. М., Колос - 1997. - 368 с. – **76 экз.**

7. Механизация и электрификация сельскохозяйственного производства : учеб. пособие для вузов / Тарасенко А.П., Солнцев В.Н., Гребнев В.П. и др. ; под ред. А.П.Тарасенко. - М. : КолосС, 2004. - 552с. : ил. – **95 экз.**

7.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины

1. Сельскохозяйственная техника и технологии : учеб. пособие для студ. вузов / Под ред. И.А. Спицына. – М. : КолосС, 2006. – 647с.: ил. – **20 экз.**
2. Тракторы и автомобили. Теория и технологические свойства : учебник для студ. вузов / Г. М. Кутьков. - М. : КолосС, 2004. - 504с. : ил. – **10 экз.**
3. Ачкасов К.А.и др. Ремонт машин : Учеб.пособие по спец."Механизация сел.хоз-ва" / Ачкасов,К.А.и др. ; Под ред.Н.Ф.Тельнова. - М. : Агропромиздат, 1992. - 558с. – **68 экз.**
4. Организация и технология технического сервиса машин : учеб. пособие для студ. вузов / Варнаков В.В. и др. - М. : КолосС, 2007. - 277с. : ил.,Гр. - 264р. – **30 экз.**
5. Гусаков Ф.А. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве.Практикум : учеб.пособие для нач.проф.образования / Ф. А. Гусаков, Н. В. Стальмакова. - 2-е изд.,испр. - М. : Академия, 2009. - 288с. : Гр. – **10 экз.**
6. Хазанов Е.Е. Технология и механизация молочного животноводства : учеб.пособие / Е. Е. Хазанов, Гордеев В.В., Хазанов В.Е. ; под ред. Е.Е.Хазанова. - СПб. : Лань, 2010. - 352с. : ил. – **15 экз.**
7. Алешкин, В.Р. Механизация животноводства : учеб. пособие для вузов / В. Р. Алешкин, П. М. Рошин. - М. : Колос, 1993. - 319с. : ил. – 16 экз.
8. Технология производства и переработки животноводческой продукции : учеб. пособие для вузов / под ред. Н.Г. Макарецва. - Калуга : Манускрипт, 2005. - 688с. – **10 экз.**
9. Зангиев А.А. Эксплуатация машино-тракторного парка : учебник для студ. вузов / А. А. Зангиев, Шпилько А.В., Левшин А.Г. - М. : КолосС, 2008. - 320с. : ил. – **15 экз.**
10. Бондаренко Е.В. Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования : учебник для студ.вузов / Е. В. Бондаренко, Р. С. Фаскиев. - М. : Академия, 2011. - 304с. – **10 экз.**
11. Диагностика машин и оборудования [учеб. пособие для вузов] СПб., Лань - 2012. - 384с. – **20 экз.**

7.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины

- 1) Библиотека Ивановской ГСХА Официальный сайт (интернет ресурсы http://library-ivgsha.ucoz.ru/index/internet_resursy/0-51)
- 2) Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека / <http://window.edu.ru>.

7.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Производственная преддипломная практика: Методические рекомендации / Кувшинов В.В., Крупин А. В. Иваново.: ИГСХА, 2012. - 11 с. – **50 экз.**

7.5. Информационные справочные системы, используемые для проведения практики (при необходимости)

- 1) ЭБС «Консультант студента» / Точка доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
- 2) Информационно-правовой портал «Консультант» / Точка доступа: <http://www.consultant.ru>

7.6. Программное обеспечение, используемое для проведения практики (при необходимости)

- 1) Операционная система типа Windows
- 2) Интернет-браузеры
- 3) Microsoft Office, Open Office.

7.7. Информационные технологии, используемые при проведении практики (при необходимости)

Не используются

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
2.	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Во время прохождения практики в распоряжение студента предприятие предоставляет годовые отчеты, производственно – финансовые планы и другую документацию.

Студент может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (компьютеры, вычислительные комплексы, обрабатывающие программы и пр.), которые находятся в соответствующей производственной организации, и в случае необходимости лабораторное оборудование, приборы и оргтехнику Академии.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

«Преддипломная практика»

Вид практики **Производственная**

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции		Форма контроля и период его проведения*	Оценочные средства
1	3		4	5
СК-2	Знает:	З-1. Методы проведения исследований и применяемое оборудование	Защита отчета, 8-й сем.	Вопросы по отчету
	Умеет:	У-1. Подбирать оборудование, проводить исследования и анализировать результаты	Защита отчета, 8-й сем.	Вопросы по отчету
	Владеет:	В-1. Навыками проведения и обработки результатов исследований	Защита отчета, 8-й сем.	Вопросы по отчету
СК-4	Знает:	З-1. Источники для сбора необходимых исходных данных	Защита отчета, 8-й сем.	Вопросы по отчету
	Умеет:	У-1. Осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования	Защита отчета, 8-й сем.	Вопросы по отчету
	Владеет:	В-1. Методиками анализа информации для последующего расчета и проектирования	Защита отчета, 8-й сем.	Вопросы по отчету
ПК-11	Знает:	З-6. Способы проведения исследований с использованием технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции	Защита отчета, 8-й сем.	Вопросы по отчету
	Умеет:	У-6. Проводить исследования с использованием технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции с последующим анализом полученных результатов.	Защита отчета, 8-й сем.	Вопросы по отчету
	Владеет:	В-6. исследует параметры технологических процессов и качество продукции с использованием технических средств с последующей обработкой полученных результатов	Защита отчета, 8-й сем.	Вопросы по отчету
ПК-15	Знает:	З-2. Способы систематизации и обобщения информации по формированию и использованию ресурсов предприятия	Защита отчета, 8-й сем.	Вопросы по отчету
	Умеет:	У-2. Способен систематизировать и обобщать информацию для грамотного формирования и использования ресурсов предприятия	Защита отчета, 8-й сем.	Вопросы по отчету
	Владеет:	В-2. Систематизирует и обобщает информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия	Защита отчета, 8-й сем.	Вопросы по отчету

* Форма контроля: защита отчета, зачет, дифференцированный зачет и др. формы аттестации. Период проведения – указывается семестр обучения. Ячейка заполняется следующим образом, например: защита отчета, 4-й сем.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Результаты защиты отчета по преддипломной практике, оцениваются по двухбальной шкале с оценками «зачтено» или «не зачтено»:

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции		Критерии оценивания	
			«не зачтено»	«зачтено»
1	2		3	4
СК-2	Знает:	З-1. Методы проведения исследований и применяемое оборудование	Не имеет представления о методах проведения исследований	З-1.1. Называет особенности проведения исследований рабочих и технологических процессов машин
				З-1.2. Объясняет работу оборудования для испытаний
				З-1.3. Использует методы исследований рабочих процессов для поиска направлений их совершенствования
	Умеет:	У-1. Подбирать оборудование, проводить исследования и анализировать результаты	Не способен выбирать приборы для проведения исследований	У-1.1. Различает виды и классификационные признаки оборудования для испытаний
				У-1.2. Составляет отчеты (протоколы) по результатам исследований, обрабатывает и обобщает экспериментальные данные
				У-1.3. Анализирует результаты исследований, делает выводы и предложения по обеспечению высоких эксплуатационных показателей машин
	Владеет:	В-1. Навыками проведения и обработки результатов исследований	Не владеет навыками проведения исследований	В-1.1. Методами экспериментальных исследований рабочих процессов машин утвержденные ГОСТами
				В-1.2. Выполнением расчетов необходимых показателей по результатам исследований
				В-1.3. Навыком составления планов, программ и методик проведения исследований
СК-4	Знает:	З-1. Источники для сбора исходных данных, а также методики их анализа	Не знает источники для сбора исходных данных, а также методики их анализа	З-1.1. Пути доступа к источникам исходных данных по тематике расчета и проектирования
				З-1.2. Методики анализа исходных данных для расчета и проектирования
				З-1.3. Область и/или место применения собранных и проанализированных исходных данных для расчета и проектирования
	Умеет:	У-1. Осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования	Не умеет осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования	У-1.1. Использовать рубрикаторы, каталоги и классификаторы по тематике расчета и проектирования и выделять из массива данных нужную информацию
				У-1.2. Обобщать, систематизировать и анализировать исходных данных по тематике расчета и проектирования
				У-1.3. Поставить задачи дальнейшего расчета и проектирования на основе собранных и проанализированных исходных данных
	Владеет:	В-1. Поисковыми системами сбора исходных данных и методами ее анализа	Не владеет поисковыми системами и сбора исходной информации и методами ее анализа	В-1.1. Пути доступа к источникам исходных данных по тематике расчета и проектирования
				В-1.2. Методиками анализа исходных данных для расчета и проектирования
				В-1.3. Формирует пути решения поставленных задач расчета и проектирования на основе собранных и проанализированных исходных данных
ПК-11	Знает:	З-6. Способы проведения исследований с использованием технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции	Не перечисляет основные способы проведения исследований с использованием технических средств	З-6.1. Перечисляет основные способы проведения исследований с использованием технических средств
				З-6.2. Перечисляет существующие способы проведения исследований с использованием технических средств
				З-6.3. Перечисляет существующие способы проведения исследований с использованием технических средств для определения необходимых параметров технологических процессов и качества продукции
Умеет:	У-6. Проводить исследования с использованием	Не проводит исследования с использо-	У-6.1. Проводить исследования с использованием технических средств для определения основных	

		технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции с последующим анализом полученных результатов.	ванием технических средств для определения основных параметров технологических процессов и качества продукции	<p>параметров технологических процессов и качества продукции</p> <p>У-6.2. Проводить исследования с использованием существующих технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции</p> <p>У-6.3. Проводить исследования с использованием существующих технических средств для определения параметров технологических процессов и качества продукции с последующей обработкой полученных результатов</p>
	Владеет:	В-6. исследует параметры технологических процессов и качество продукции с использованием технических средств с последующей обработкой полученных результатов	Не исследует параметры технологических процессов и качества продукции с использованием основных технических средств	<p>В-6.1. Исследует параметры технологических процессов и качества продукции с использованием основных технических средств</p> <p>В-6.2. Исследует параметры технологических процессов и качества продукции с использованием существующих технических средств с последующим анализом полученных результатов</p> <p>В-6.3. Исследует параметры технологических процессов и качества продукции с использованием существующих технических средств с последующим анализом всех полученных результатов</p>
ПК-15	Знает:	3-2. Способы систематизации и обобщения информации по формированию и использованию ресурсов предприятия У-2. Способен систематизировать и обобщать информацию для грамотного формирования и использования ресурсов предприятия	Не перечисляет источники исходных данных для систематизации информации о ресурсах предприятия	3-2.13. Перечисляет источники исходных данных для систематизации информации о ресурсах предприятия
				3-2.14. Перечисляет источники исходных данных для обобщения информации о ресурсах предприятия
	3-2.15. Перечисляет источники исходных данных для систематизации и обобщения информации о ресурсах предприятия			
Умеет:	3-2. Способы систематизации и обобщения информации по формированию и использованию ресурсов предприятия У-2. Способен систематизировать и обобщать информацию для грамотного формирования и использования ресурсов предприятия	Не собирает исходные данные для систематизации информации о ресурсах предприятия	У-2.13. Собирает исходные данные для систематизации информации о ресурсах предприятия	
			У-2.14. Собирает исходные данные для обобщения информации о ресурсах предприятия	
Владеет:	3-2. Способы систематизации и обобщения информации по формированию и использованию ресурсов предприятия	Не анализирует исходные данные для систематизации информации о ресурсах предприятия для последующего расчета и проектирования	У-2.15. Собирает исходные данные для систематизации и обобщения информации о ресурсах предприятия для последующего использования	
			<p>В-2.13. Анализирует исходные данные для систематизации информации о ресурсах предприятия для последующего расчета и проектирования</p> <p>В-2.14. Анализирует исходные данные для обобщения информации о ресурсах предприятия для последующего расчета и проектирования</p> <p>В-2.15. Анализирует исходные данные для систематизации и обобщения информации о ресурсах предприятия для последующего расчета и проектирования</p>	

3. Оценочные средства

3.1. Вопросы по отчету

3.1.1. Примеры вопросов выносимых на защиту отчета по преддипломной практике

Вопросы, задаваемые руководителем ВКР студенту при защите отчета по преддипломной практике, зависят от темы дипломного проекта, данных представленных в отчете. Примеры задаваемых вопросов при защите отчета

1. Актуальна ли тема ВКР для предприятия?
2. Какие недостатки в организации работ по техническому обслуживанию и ремонту техники в наибольшей степени влияют на качество и сроки проведения ремонта?
3. Как осуществляется первичная обработка ... (урожая, молока, и т.д.)?
4. Какие недостатки существуют в предприятии при проведении технического обслуживания техники.
5. Укажите существующие недостатки в предприятии при подготовке техники к хранению, обслуживанию машин в период хранения и при снятии машин с хранения.
6. Какие недостатки существуют в предприятии в области обеспечения самоходной техники нефтепродуктами.
7. Укажите основные недостатки при проведении работ по диагностированию машин.
8. Укажите, каким образом в предприятии происходит текущий и капитальный ремонт машин.
9. Укажите, каким образом осуществляется планирование работ по техническому обслуживанию, хранению, диагностированию машин, а также обеспечению машин нефтепродуктами.
10. Укажите, каким образом организован в предприятии ремонт двигателей, коробок перемены передач, элементов трансмиссии, ходовой части, топливной аппаратуры.
11. Укажите, каким образом в предприятии организовано обслуживание и ремонт животноводческого оборудования.
12. Укажите структуру инженерно-технической службы предприятия, состав работников центральной ремонтной мастерской.
13. Укажите недостатки в области производственной эксплуатации машинно-тракторного парка.
14. Каким образом организованы в предприятии сложные сельскохозяйственные технологические процессы.
15. Укажите, каким образом осуществляется планирование механизированных работ, комплектование агрегатов.
16. Укажите, какие технологии возделывания и уборки сельскохозяйственных культур приняты в предприятии.
17. Укажите, каким образом организовано обслуживание новой сложной сельскохозяйственной техники.
18. Приведите общие сведения о хозяйстве (предприятии).
19. Когда основано и где территориально располагается хозяйство (предприятие)?
20. Форма собственности и структура управления хозяйства (предприятия)?
21. Дайте оценку трудовым кадрам.
22. Основной вид деятельности хозяйства (предприятия)?
23. Куда реализуется произведенная продукция?
24. Где осуществляется закупка запчастей, ГСМ и прочих расходных материалов?
25. В каком климатическом поясе располагается хозяйство? Дать характеристику климату
26. Какие типы почв преобладают в хозяйстве?
27. Охарактеризуйте местность, где располагается хозяйство.
28. Какие культуры могут возделываться в условиях хозяйства?
29. Структура угодий хозяйства?

30. Приведите характеристику посевных площадей хозяйства.
31. Какие культуры возделывают в хозяйстве? Их урожайность и валовый сбор?
32. Что можно предусмотреть для увеличения урожайности в условиях рассматриваемого хозяйства?
33. Дайте характеристику кормовой базы.
34. Насколько развито животноводство на предприятии?
35. Вид и поголовье животных выращиваемых на фермах и комплексах хозяйства
36. Какова основная животноводческая продукция?
37. Какова продуктивность животных и валовый выход основной и побочной продукции?
38. Где и как располагаются животные? Система, способ и метод содержания животных.
39. Какое оборудование применяется на животноводческих фермах и комплексах в хозяйстве.
40. Что можно предусмотреть для увеличения продуктивности животных в условиях рассматриваемого хозяйства?
41. Приведите сведения о наличии тракторов, автомобилей, сельскохозяйственной и специализированной техники. Срок их эксплуатации.
42. Как и где осуществляется хранение техники?
43. Имеется ли в хозяйстве ремонтная база? Какие виды ремонтов выполняются в хозяйстве?
44. Опишите сегодняшнее положение дел по машинно-тракторному парку в хозяйстве и дайте рекомендации по их улучшению.
45. Дайте характеристику финансово-экономической ситуации в хозяйстве.
46. Нашли ли одобрение у руководства предприятия ваши предложения производству?
47. Какие основные недостатки (проблемы) видит на предприятии специалисты (руководство)?
48. Ведется ли на предприятии рационализаторская работа и удалось ли Вам рассмотреть предложения по усовершенствованию техники предлагаемые сотрудниками предприятий?
49. Укажите, какие наиболее частые неисправности возникают в хозяйстве при эксплуатации техники и в чем, по Вашему мнению, их причина.
50. Какие планы у руководства предприятия есть по расширению производства.

3.1.2. Методические материалы

Защита отчета по преддипломной практике проводится в виде собеседования. Рассматривая содержание отчета, полноту собранных данных и качество их анализа, аргументированность предложений студента и ответы на вопросы на которые обучающийся отвечает без подготовки, руководитель ВКР выставляется дифференцированный зачет по преддипломной практике. При защите отчета по преддипломной практике обучающийся должен обосновать актуальность темы дипломного проекта сформулированной до начала преддипломной практики или привести аргументы для ее корректировки (изменения). Изменение (корректировка) темы выпускной квалификационной работы возможно на основании личного заявления студента, согласованного с руководителем и заведующим кафедрой на имя декана инженерного факультета.