

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Частное растениеводство»

Направление подготовки / специальность	35.03.04.«Агрономия»
Направленность(и) (профиль(и))	Технология производства продукции растениеводства
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма(ы) обучения	Очная, заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	7
Трудоемкость дисциплины, час.	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является изучение биологических особенностей сельскохозяйственных культур, занимающие небольшие посевные площади, но имеющие большое значение в сельском хозяйстве, а так же формирование теоретических знаний и практических навыков по составлению и применению ресурсосберегающих технологий их возделывания в различных агроландшафтах и экологических условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*	Части, формируемой участниками образовательных отношений
Статус дисциплины**	По выбору
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	ботаника, физиология растений, почвоведение, земледелие, механизация с.х. производства
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	агрохимия, защита растений, селекция и семеноводство, хранение и переработка продукции растениеводства, экономика и организация с.х. производства

* базовой / вариативной

** обязательная / по выбору / факультативная

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
<p>ПКС-7 Способен разработать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними</p>	<p>ИД-1_{ПКС-7} Определяет схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий ИД-2_{ПКС-7} Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов ИД-3_{ПКС-7} Рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности ИД-5_{ПКС-7} Составляет заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве</p>	1.2-1.15
<p>ПКС-5 Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур</p>	<p>ИД-1_{ПКС-5} Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)</p>	1.1
	<p>ИД-2_{ПКС-5} Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов)</p>	1.1
	<p>ИД-3_{ПКС-5} Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов</p>	1.1
<p>ПКС-4 Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные</p>	<p>ИД-1_{ПКС-4} Комплектует агрегаты для обработки почвы в севооборотах ИД-2_{ПКС-4} Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки)</p>	1.2-1.15

агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки	сельскохозяйственных культур и ухода за ними ИД-3 _{ПКС-4} Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений ИД-4 _{ПКС-14} Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений ИД-5 _{ПКС-15} Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции ИД-6 _{ПКС-13} Определяет схемы движения агрегатов по полям ИД-7 _{ПКС-13} Организует проведение технологических регулировок	
ПКС-11 Способен разрабатывать технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур	ИД-1 _{ПКС-11} Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт ИД-2 _{ПКС-11} Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	1.2-1.7 1.14-1.15
ПКС-1 Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов	ИД-1 _{ПКС-11} Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт ИД-2 _{ПКС-11} Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	1.2-1.7 1.14-1.15
ПКС-12 Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	ИД-1 _{ПКС-12} Определяет общую потребность в семенном и посадочном материале ИД-2 _{ПКС-12} Определяет общую потребность в удобрениях ИД-3 _{ПКС-12} Определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах	1.2-1.15

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

4.1.1. Очная форма

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8

1.1.	Предмет и задачи курса. Народнохозяйственное значение и морфологические особенности масличных и эфиромасличных культур	2		4	17	УО, КЛ Р	
1.2.	Биологические особенности и технология возделывания ярового рапса на семена	2		4	17	УО, КЛ Р	Разработка технологических карт
1.3.	Биологические особенности и технология возделывания озимой сурепицы на семена.	2		4	17	УО, КЛ Р	Разработка технологических карт
1.4.	Биологические особенности и технология возделывания горчицы белой на семена	2		4	17	УО, КЛ Р	Разработка технологических карт
1.5.	Технология возделывания масличных культур на кормовые цели и зелёное удобрение.	2	2	4	20	УО, КЛ, К	Разработка технологических карт
1.6	Народнохозяйственное значение и морфологические особенности прядильных культур. Особенности возделывания их на масло.	2		4	17	УО, КЛ Р	
1.7	Виды льна. Их биологические и морфологические особенности. Технология возделывания льна долгунца.	2	2	4	17	УО, КЛ, К Р	Разработка технологических карт
1.8	Первичная обработка льна. Переработка тресты в хозяйствах и тепловая мочка соломы на льнозаводах. Оценка качества соломы и тресты. Требования ГОСТа.	2		4		УО, КЛ Р	
1.9	Биологические и морфологические особенности хлопчатника, технология его возделывания.	2		2	17	УО, КЛ Р	
1.10	Морфологические и биологические особенности хлебов II группы. Классификация. Технология возделывания риса.	2		2	20	УО, КЛ, Р	
1.11	Биологические, морфологические особенности и технология возделывания гречихи.	2		2	12	УО, КЛ Р	
1.12	Народнохозяйственное значение, морфологические, биологические особенности и технология возделывания нетрадиционных кормовых культур.	2	2	4	20	УО, КЛ Р	
1.13	Технология возделывания Козлятника Восточного на корм и семена.	2		2		УО, КЛ, Р	
1.14	Биологические, морфологические особенности и технология возделывания сахарной свёклы.	2		4	17	УО, КЛ, Р	Разработка технологических карт
1.15	Народнохозяйственное значение, биологические, морфологические особенности и технология возделывания бахчевых культур.	2		2	16	УО, КЛ, Р	Разработка технологических карт

		28	6	50	168		
--	--	----	---	----	-----	--	--

4.1.2. Заочная форма

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8
1.1.	Предмет и задачи курса. Народнохозяйственное значение и морфологические особенности масличных и эфиромасличных культур	2		2	15	УО, КЛ Р 1	
1.2.	Биологические особенности и технология возделывания ярового рапса на семена	2		2	15	УО, КЛ Р 1	Разработка технологических карт
1.3.	Биологические особенности и технология возделывания озимой сурепицы на семена.	2		2	15	УО, КЛ Р 1	Разработка технологических карт
1.4.	Биологические особенности и технология возделывания горчицы белой на семена	2		2	15	УО, КЛ Р 1	Разработка технологических карт
1.5.	Технология возделывания масличных культур на кормовые цели и зелёное удобрение.			2	15	УО, КЛ, К 1	Разработка технологических карт
1.6	Народнохозяйственное значение и морфологические особенности прядильных культур. Особенности возделывания их на масло.			2	15	УО, КЛ Р 1	
1.7	Виды льна. Их биологические и морфологические особенности. Технология возделывания льна долгунца.	2		2	15	УО, КЛ, К Р 1	Разработка технологических карт
1.8	Первичная обработка льна. Переработка тресты в хозяйствах и тепловая мочка соломы на льнозаводах. Оценка качества соломы и тресты. Требования ГОСТа.			2		УО, КЛ Р 1	
1.9	Биологические и морфологические особенности хлопчатника, технология его возделывания.			1	16	УО, КЛ Р 1	

1.10	Морфологические и биологические особенности хлебов II группы. Классификация. Технология возделывания риса.			1	16	УО, КЛ, Р 1	
1.11	Биологические, морфологические особенности и технология возделывания гречихи.	2		1	15	УО, КЛ Р 1	
1.12	Народнохозяйственное значение, морфологические, биологические особенности и технология возделывания нетрадиционных кормовых культур.	2		1	14	УО, КЛ Р 2	
1.13	Технология возделывания Козлятника Восточного на корм и семена.			1		УО, КЛ, Р 1	
1.14	Биологические, морфологические особенности и технология возделывания сахарной свёклы.	2		2	16	УО, КЛ, Р 1	Разработка технологических карт
1.15	Народнохозяйственное значение, биологические, морфологические особенности и технология возделывания бахчевых культур.			1	14	УО, КЛ, Р 1	Разработка технологических карт
		16		24	196	16	

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, ПЛ – презентация лекций, Э – экзамен, З – зачет.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

4.2.1. Очная форма

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
Лекции						14	14	
Лабораторные						22	28	
Практические						6		
Итого контактной работы						42	42	
Самостоятельная работа						66	102	
Форма контроля						З,	Э	

4.2.2. Заочная форма

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
Лекции					6		10			
Лабораторные					12		16			
Практические					-					
Итого контактной работы					18		26			
Самостоятельная работа					192		16			
Форма контроля					З		Э			