

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)
ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Сравнительная анатомия животных»

Специальность	36.05.01 Ветеринария		
Направленность (профиль)	Ветеринарно-санитарная экспертиза		
Уровень образовательной программы	Специалитет		
Форма обучения	Очная		
Трудоемкость дисциплины, ЗЕ	2		
Трудоемкость дисциплины, час.	72		
Распределение часов дисциплины по видам работы:	Виды контроля:		
Контактная работа – всего	28	Зачеты	1
в т.ч. лекции	14		
Лабораторные	14		
Практические	-		
Самостоятельная работа	44		

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Сравнительная анатомия животных входит в число общепрофессиональных дисциплин. Цель дисциплины: изучить строение организма, отдельных систем и органов домашних животных и птиц в сравнительно-видовом аспекте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	Вариативной части образовательной программы
Статус дисциплины	Обязательная
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Анатомия животных, физиология и этология животных, цитология, гистология и эмбриология
Обеспечиваемые (последующие) дис-	Внутренние незаразные болезни, общая и частная хирургия, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, сто-

циплины	матология, неврология, кардиология
---------	------------------------------------

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ПК-4 Способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	Знает:	З-1. Закономерности строения организма животных	Все
	Умеет:	У-1. Ориентироваться в расположении органов у разных видов животных	Все
	Владеет:	В-1. Приемами определения расположения органов и границ областей для своевременной постановки диагноза	Все