

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»
ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

«СОЦИОЛОГИЯ»

Специальность	36.05.01 Ветеринария		
Направленность (профиль)	Ветеринарно-санитарная экспертиза		
Уровень образовательной программы	Специалитет		
Форма обучения	Очная		
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	3		
Трудоемкость дисциплины, час.	108		
Распределение часов дисциплины по видам работы:	Виды контроля:		
Контактная работа – всего	36	Зачеты	1
в т.ч. лекции	18		
лабораторные			
практические	18		
Самостоятельная работа	72		

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является обеспечение системного социального знания в его основных аспектах; привитие навыков анализа основных социологических проблем, принципов и норм функционирования и развития социальной сферы общества; развитие способности самостоятельной ориентации в современном социальном процессе.

Социологическое образование - один из способов социализации личности и формирования политической культуры, приобщения к демократическим ценностям. Социологический курс призван дать студенту необходимый любому образованному человеку минимум знаний о политических реалиях, нормах политического поведения, общественных ценностях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к* вариативной части образовательной программы

Статус дисциплины** По выбору

Обеспечивающие (предшествующие) история

дисциплины

Обеспечиваемые философия

(последующие)

дисциплины

* базовой / вариативной

** обязательная / по выбору / факультативная

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

(ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
<p>ОПК-4 Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	Знает:	З-1. Основные категории и понятия этики, политологии, социологии применительно к профессиональной деятельности	1; 3; 5;
		З-2. Основные социальные, этнические, конфессиональные особенности людей, влияющие на организацию, цели и пути успешной реализации задач ветеринарной деятельности	2; 4; 5; 6
		З-3. Принципы управления персоналом, стили руководства коллективом	2; 4
	Умеет:	У-1. Связывать основные категории и понятия этики, политологии, социологии с профессиональными обязанностями.	1; 3; 4
		У-2. Адекватно воспринимать и анализировать социальные, этнические, конфессиональные особенности людей для выполнения функции руководителя	3;5;6
		У-3. Организовать работу коллектива в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий его членов.	2
	Владеет:	В-1. Навыками бесконфликтной работы и толерантного поведения в коллективе в условиях социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий его членов.	3; 4; 5
<p>ПК-25 Способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ раз-</p>	Знает:	З-1. Источники научной информации для подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 2.1; 2.2
	Умеет:	У-2. Анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Все темы

<p>личного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты</p>	<p>Владеет:</p>	<p>В-1. Навыками по разработке планов, программ и методик проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов</p>	<p>2.1; 2.2; 2.3</p>
--	-----------------	--	----------------------