

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МО-
ДУЛЯ)**

«Экономическая теория»

Направление подготовки		35.03.04	Агрономия	
Профиль / специализация			Агробизнес	
Уровень образовательной программы			Бакалавриат	
Форма обучения			Очная	
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ		3		
Трудоемкость дисциплины, час.		108		
Распределение часов дисциплины по видам работы:			Виды контроля:	
Аудиторная работа – всего	54		Экзамен	1
в т.ч. лекции	18			
лабораторные	-			
практические	36			
Самостоятельная работа	54			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины – сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, на основании освоения ими теоретических знаний и методологии исследования экономических процессов и явлений, умение анализировать экономическую жизнь общества и экономическую деятельность отдельных хозяйствующих субъектов и давать оценку проводимой экономической политике в стране.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к* базовой части образовательной программы

Статус дисциплины** Обязательная Б.1.Б.4

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины

Обеспечиваемые Экономика организации
(последующие) дисциплины

* базовой / вариативной

** обязательная / по выбору / факультативная

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
(ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Знает:	Основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне.	1-3
	Умеет:	Описывать типичные ситуации и проблемы в экономике; использовать источники экономической информации; оценивать результаты экономической деятельности субъектов рыночного хозяйства.	1-3
	Владеет:	Методологией экономического исследования; навыками применения основных положений и методов экономической науки в различных сферах жизнедеятельности.	1-3