

## **СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целью освоения дисциплины является изучение влияния токсических веществ антропогенного и естественного происхождения на организм сельскохозяйственных, диких и промысловых животных, а также рыб и пчел. Прослеживание действия интоксикации организма на продуктивность, воспроизводительную функцию животных, и оценка санитарных качеств продуктов животноводства.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	Обязательной части
Статус дисциплины	обязательная
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики	Физиология и этология животных. Патологическая физиология. Цитология, гистология и эмбриология. Анатомия животных. Кормление с основами кормопроизводства. Генетика. Разведение животных. Гигиена животных. Биологическая химия. Иммунология.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины, практики	Ветеринарно-санитарную экспертизу. Технологию по производству и переработке продуктов животноводства. Ветеринарно-санитарный контроль на рынках и границе.

### **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
<p><b>ОПК-4.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p>	<p>Все разделы</p>
<p><b>ПКС-3.</b> Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных</p>	<p>Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.</p> <p>Уметь: анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.</p> <p>Владеть: навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией</p>	<p>Все разделы</p>

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.					Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа			
1. Введение и общая токсикология								
1.1.	Предмет и задачи токсикологии. Понятие экосистемы.	1		4	5	УО	Дискуссия	
1.2.	Механизм токсикокинетики и токсикодинамики	1		4	5	УО.		
1.3	Химико-токсикологический ... анализ в ветеринарии.	1		4	5	УО	Дискуссия	
2. Кормовые токсикозы								
2.1.	Фитотоксикозы			6	5	УО	Гербарий растений	
2.2.	Отравление нитратами и нитритами	1		4	6	Т,У О,В ЛР	Обсуждение и анализ полученных результатов	
3. Химические токсикозы								
3.1	Отравления ФОС. Лечение, профилактика	1		2	6	Т		
3.2	Отравления ХОС. Лечение, профилактика	1		2	5	Т,У О,	Дискуссия	
3.3	Отравления натрия хлоридом, мочевиной. Лечение и профилактика.	1		4	6	Т,В ЛР	Обсуждение и анализ полученных результатов	
3.4	Отравления фтором, фенолом, формальдегидом. Лечение, профилактика.	2		2	6	УО,	Дискуссия	

3.5	Освоение токсикологических методов определения качества воды. Лечение, профилактика.	-		4	5	УО, ВЛР	Обсуждение и анализ полученных результатов
-----	--	---	--	---	---	---------	--

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

#### 4.1.3. Заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1. Введение и общая токсикология							
1.1.	Предмет и задачи токсикологии. Понятие экосистемы.	1		4	5	УО	Дискуссия
1.2.	Механизм токсикокинетики и токсикодинамики	1		4	5	УО.	
1.3	Химико-токсикологический ... анализ в ветеринарии.	1		4	5	УО	Дискуссия
2. Кормовые токсикозы							
2.1.	Фитотоксикозы			6	5	УО	Гербарий растений
2.2.	Отравление нитратами и нитритами	1		4	6	УО, ВЛР	Обсуждение и анализ полученных результатов
3.	Химические токсикозы						
3.1	Отравления ФОС. Лечение, профилактика	1		2	6	Т	

3.2	Отравления ХОС. Лечение, профилактика	1	2	5	УО	Дискуссия
3.3	Отравления натрия хлоридом, мочевиной. Лечение и профилактика.	1	4	6	ВЛР	Обсуждение и анализ полученных результатов
3.4	Отравления фтором, фенолом, формальдегидом. Лечение, профилактика.	2	2	6	УО,	Дискуссия
3.5	Освоение токсикологических методов определения качества воды. Лечение, профилактика.	-	4	5	УО, ВЛР	Обсуждение и анализ полученных результатов

#### 4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля\*

\* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

##### 4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции									14	
Лабораторные									28	
Практические										
Итого контактной работы									42	
Самостоятельная работа									58	
Форма контроля									3	

##### 4.2.3. Заочная форма:

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Лекции					6	
Лабораторные					8	
Практические						
Итого контактной работы					14	
Самостоятельная работа					90	
Форма контроля					3	