

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

«Плодоводство»

Направление подготовки / специальность	35.03.04.«Агрономия»
Направленность(и) (профиль(и))	Технология производства продукции растениеводства, Луговые ландшафты и газоны, Экономика и менеджмент в агрономии
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма(ы) обучения	Очная, заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	[3]
Трудоемкость дисциплины, час.	[108]

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины – Целью освоения дисциплины Плодоводство является формирование знаний и умений по основным сортам плодово-ягодных культур, способам и приемам выращивания плодово-ягодных растений

Задачи дисциплины: 1. Изучение морфологических, производственно-ботанических и биологических особенностей видов и сортов плодово-ягодных растений:

2. Изучение способов и приемов выращивания плодово-ягодных растений

3. Определение потребности в посадочном материале, удобрениях и ядохимикатах в плодовом саду и плодовом питомнике

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом обязательной части

дисциплина относится

к

Статус дисциплины обязательная

Обеспечивающие агрохимия, земледелие, защита растений

(предшествующие)

дисциплины, практики

Обеспечиваемые селекция и семеноводство, хранение и переработка,

(последующие) введение в агробизнес

дисциплины, практики

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
(ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 _{ОПК-1} Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	1-4
ПКС-5 Способен обосновать выбор сортов сельскохозяйственных культур	ИД-1 _{ПКС-5} Определяет соответствие условий произрастания требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) ИД-2 _{ПКС-5} Определяет соответствие свойств почвы требованиям сельскохозяйственных культур (сортов) ИД-3 _{ПКС-5} Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов	4
ПКС-12 Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах	ИД-1 _{ПКС-12} Определяет общую потребность в семенном и посадочном материале ИД-2 _{ПКС-12} Определяет общую потребность в удобрениях ИД-3 _{ПКС-12} Определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах	2,3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Теоретические основы плодоводства	4		6	10	1 Т,Р,З.	ПЛ,
2.	Структура и организация плодового питомника	4		6	10	1 Т,Р,З.	ПЛ,
3.	Закладка плодово-ягодных насаждений и технология производства плодов и ягод	6		8	17	1 Т,Р,З	ПЛ,
4.	Сорта плодово-ягодных растений			8	10	1,0 Т,ВЛР,З	ПЛ,
	Зачет				10	5(3)	
	Итого	14		28	57	9	

4.1.2. Заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Теоретические основы плодоводства	2		2	17	0,5 Т,Р,З.	ПЛ,
2.	Структура и организация плодового питомника	2		4	17	0,5 Т,Р,З.	ПЛ,
3.	Закладка плодово-ягодных насаждений и технология производства плодов и ягод	2		4	25	0,5 Т,К,КЛ	ПЛ,
4.	Сорта плодово-ягодных растений			2	17	0,5 ВЛР,З	ПЛ,
	Зачет				10	2(3)	
	Итого	6		12	86	4	

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля*

* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа,
К – контрольная работа.

4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции					14					
Лабораторные					28					
Практические										
Итого контактной работы					42					
Самостоятельная работа					66					
Форма контроля					3					

4.2.2. Заочная форма:

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Лекции				6		
Лабораторные				12		
Практические						
Итого контактной работы				18		
Самостоятельная работа				90		
Форма контроля				3		