

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

«Земледелие»

Направление подготовки / специальность	35.03.04 Агрономия		
Профиль / специализация	Агрономия		
Уровень образовательной программы	Бакалавриат		
Форма обучения	Очная		
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	6		
Трудоемкость дисциплины, час.	216		
Распределение часов дисциплины по видам работы:	Виды контроля:		
Аудиторная работа – всего	108	Экзамены	1
в т.ч. лекции	36	Зачеты	1
лабораторные	72	Курсовые работы	1
практические	-		
Самостоятельная работа	108		

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование знаний и умений по научным и технологическим основам современного земледелия, изучение: научных основ земледелия, биологии и экологии сорных растений и мер борьбы с ними; научных основ и организации севооборотов; агрофизических основ и систем обработки почвы; агротехнических основ защиты почв от эрозии; истории развития и региональных особенностей систем земледелия

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к* базовой части образовательной программы

Статус дисциплины** обязательная

Обеспечивающие физиология растений, растениеводство, почвоведение, химия,

(предшествующие) ботаника, сельхозмашины
дисциплины

Обеспечиваемые агрохимия, растениеводство, защита растений, хранение, экономика
(последующие) и организация сельхозпроизводства
дисциплины

* базовой / вариативной

** обязательная / по выбору / факультативная

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер раздела дисциплины, отвечающего за формирование данного дескриптора компетенции
1	2		3
ОПК-7 готовность установить соответствие агроландшафтных условий требованиям с\х культур при их размещении по территории землепользования	Знает	З-1. Морфологическую структуру, свойства, оценку и классификацию <u>АЛ</u>	1 – 6
	Умеет	У-1. Определить агроэкологическую группу земель, дать агроэкологическую оценку ландшафта	1 – 6
	Владеет	В-1. Обоснованием формы и этапов природоохранной организации территории землепользования конкретного хозяйства	1 – 6
ПК-6 способностью анализировать технологический процесс как объект управления	Знает	З-1. Факторы жизни растений	4
		З-2. Законы земледелия и их использование	4
		З-3. Научные основы севооборотов	1
		З-4. Защиту растений от сорняков.	2;5.3
		З-5. Обработку почвы	2
		З-6. Защиту почв от эрозий	3
	Умеет	У-1. Использовать методы регулирования факторов жизни растений	4
		У-2. Составлять схемы севооборотов	1.1
		У-3. Оценивать качество производимых полевых работ	2
		У-4. Организовать систему обработки почвы в севообороте	2
		У-5. Составлять технологии обработки почвы и защиты с\х культур от сорняков	2;5
	Владеет	В-1. Методами регулирования факторами жизни растений	4
		В-2. Методикой организации системы севооборотов	1
В-3. Приемами обработки почвы в севообороте с учетом почвенного плодородия		2.1	
ПК-11 готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы	Знает	З-1. Технологию применения удобрений, мелиорантов и обработки почвы	2
		З-2. Технику, используемую для внесения удобрений и обработки почвы	2
		З-3. Удобрения, формы, дозы их применения и агротехнику с\х культур	6

организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность	Умеет	У-1. Делать экономические расчеты	6
		У-2. Обосновать дозы удобрений, сопоставить технологию возделывания с\х культур	6
		У-3. Проанализировать технологию возделывания с применением удобрений, подтвердить их экономическим расчетом	6
	Владеет	В-1. Набором техники, используемой при возделывании с\х культур	6
		В-2. Методикой расчетов доз и форм удобрений	6
		В-3. Технологией возделывания с\х культур применительно к почве, ГМС	6
		В-4. Методикой применения удобрений, расчетами экономической эффективности и сравнительной оценкой технологий возделывания с\х культур	6
ПК-15 готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации	Знает	З-1. Методику проведения почвенных анализов	4.1
		З-2. Как правильно отобрать почвенные образцы и подготовить их к анализу	4.1
		З-3. Технику отбора образцов и их анализ	4.1
	Умеет	У-1. Правильно отобрать образцы, подготовить их к анализу	4.1
		У-2. Провести анализ образцов почвы	4.1
		У-3. Самостоятельно выполнить аналитическую часть	4.1
	Владеет	В-1. Методикой отбора образцов и их анализом	4.1
		В-2. Методикой проведения анализов	4.1
		В-3. Техникой проведения анализов	4.1
		В-4. Обобщением полученных данных	4.1