

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

«Почвоведение»

Направление подготовки	35.06.01 Сельское хозяйство		
Профиль / специализация	Агрохимия		
Уровень образовательной программы	Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре		
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	2		
Трудоемкость дисциплины, час.	72		
Распределение часов дисциплины по видам работы:	Виды контроля:		
Контактная работа – всего	36	Экзамен	
в т.ч. лекции	18	Зачет	1
лабораторные		Курсовая работа	-
практические	18		
Самостоятельная работа	36		

Рабочая программа дисциплины и фонд оценочных средств по дисциплине составлены в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **35.06.01 Сельское хозяйство** (уровень подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 18.08.2014 № 1017(зарегистрирован в Минюсте России 01.09.2014 N 33917) (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 (далее - *Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам аспирантуры*).
- ПВД-06« Положением о фонде оценочных средств», одобренного на заседании Ученого Совета от 21.10.2015 (протокол №01), утвержденного ректором ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА 21.10.2015;
- ПВД-43 «Положением об организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», одобренного на заседании Ученого совета от 26.02.2014 (протокол № 07), утвержденного ректором ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА от 26.02.2014;
- ПВД-04 «Положением об образовательных программах высшего образования, реализуемых ФГБОУ ВПО « Ивановская ГСХА имени академика Д.К. Беляева», одобренного на

заседании Ученого совета от 17.06.2015 (протокол № 11), утвержденного ректором ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА 17.06.2015;

- ПВД-73 «О практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», одобренного на заседании Ученого совета от 21.10.2015 (протокол № 1), утвержденного ректором ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА 21.10.2015;

- ПВД-74 «О научных исследованиях аспиранта», одобренного на заседании Ученого совета от 21.10.2015 (протокол № 1), утвержденного ректором ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА 21.10.2015;

- ПВД-53 «Положением об освоении основных образовательных программ высшего образования по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении», одобренного на заседании Ученого совета от 17.12.2014 (протокол № 05), утвержденного ректором ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА 17.12.2014;

ПВД-97 «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИГСХА», одобренного на заседании Ученого совета от 20.09.2017 (протокол № 01), утвержденного ректором ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА 20.09.2017;

- учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата по направлению подготовки **35.06.01 Сельское хозяйство** (уровень бакалавриата), направленность (профиль) программы «**Агрохимия**»; форма обучения – очная) на 2017/2018 учебный год, одобренного на заседании Ученого совета от 24.05.17 (протокол заседания № 11), утвержденным ректором 24.05.2017.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель: освоение фундаментальных знаний, приобретение умений и навыков в области почвоведения для сохранения экологических функций почвы, повышения продуктивности и устойчивости экосистем.

Задачи дисциплины:

- изучение основ геологии, схемы почвообразовательного процесса,
- обучение распознаванию морфологических признаков почв;
- получение знаний о составе и свойствах почв; принципах классификации почв, об основных типах почв, их строении, плодородии и сельскохозяйственном использовании; о почвенных картах и картограммах, об агропроизводственной группировке и бонитировке почв, типологии и классификации земель;

- овладеть навыками обобщения научной информации по особенностям функционирования почв в естественных и антропогенно-преобразованных условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*

вариативной части образовательной программы

Статус дисциплины**

по выбору

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины

неорганическая и органическая, физколлоидная химии, почвенная микробиология, агрохимия, земледелие, система удобрения, мелиорация, растениеводство, основы научных исследований (в рамках курса специалитета или магистратуры)

Обеспечиваемые (последующие) дис-

циплины создает базу для успешного освоения аспирантами последующих дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины

циплины

(модули)», Блока 3 «Научные исследования» и Блока 4 «Государственная итоговая аттестация»

* базовой / вариативной

** обязательная / по выбору / факультативная

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОПК-3 Способность к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, почвоведения, агрохимии, ландшафтного с учетом соблюдения авторских прав	Знает:	З-1. Новые методы исследования и их применение в области сельского хозяйства с учетом соблюдения авторских прав	1,2
	Умеет:	У-1. Владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрохимии	1, 2
	Владеет:	В-1. Методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрохимии	1-4
ПК-2 Способность к разработке эффективных энерго- и ресурсосберегающих приемов и технологий возделывания полевых культур на заданную продуктивность, вид и качество продукции	Знает:	З-1. Проблемы построения севооборотов, согласно законам земледелия, защиту почв от эрозии, а посевов – от сорняков.	1,2
	Умеет:	У-1. Организовать систему обработки почвы в севообороте, оценить качество полевых работ.	1,2,3
	Владеет:	В-1. Методами регулирования факторов жизни растений, методикой организации системы севооборотов	1,2,3,4
ПК-4 Способность к разработке эффективных адаптивно-ландшафтных систем земледелия, зональных ресурсосберегающих систем обработки почвы и борьбы с сорняками	Знает:	З-1. Принципы построения системы земледелия, её звенья и элементы.	1,2
	Умеет:	У-1. Разработать систему севооборотов, технологию обработки почвы и защиту посевов от сорняков.	1,2,3
	Владеет:	В-1. Особенности агротехнологий адаптивно-ландшафтных систем земледелия и их анализом	1,2,3,4
ПК-5 Способность научно обосновать рациональные приемы внесения агрохимикатов на основе знания потребности культурных растений в элементах пи-	Знает:	З-1. Номенклатуру, критерии и методы оценки почвенного плодородия, а также приемы его регулирования	1,2
	Умеет:	У-1. Правильно научно-обоснованно оценить почвенное плодородие конкретного объекта, разработать рациональные агрохимические мероприятия по сохранению и повышению плодородия в сочетании с агротехническими требованиями	1,2,3
	Владеет	В-1. Теоретическими навыками и практическими способностями оуправлению плодородием почв с учетом знаний свойств почв, потребности растений и имею-	1,2,3,4

<p>тания, плодородия почв в различных условиях и свойств удобрений, а также использовать различные методы регулирования плодородия почв применительно к агроэкологическим требованиям культурных растений и специфики почвенно-климатических условий</p>		<p>щихся агрохимических ресурсов в конкретных условиях</p>	
<p>ПК-6 Владение приемами регулирования и оптимизации корневого питания сельскохозяйственных культур на основе знания различных методов определения потребности растений в питательных веществах, свойств почв и форм удобрений</p>	<p>Знает:</p>	<p>З-1. Особенности сбалансированного питания растений, приемы регулирования плодородия почв, оценку удобрений, их применение в системе для различных объектов</p>	<p>1,2</p>
	<p>Умеет:</p>	<p>У-1. Правильно рассчитывать дозы удобрений на основе оценки плодородия почвы и потребности культур в элементах питания. Правильно разработать научно-обоснованную рациональную технологию и приемы внесения удобрений для получения запланированного урожая улучшения качества продукции</p>	<p>1,2,3</p>
	<p>Владеет</p>	<p>В-1. Теоретическими и практическими навыками и способностями регулирования сбалансированного питания растений, управления плодородием почв и формирования экологически безопасных агроэкосистем в конкретных условиях хозяйства, района и области.</p>	<p>1,2,3,4</p>