

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Патентование»

Направление подготовки / специальность	<b>36.06.01 Ветеринария и зоотехния</b>		
Профиль / специализация	<b>Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных</b>		
Уровень образовательной программы	<b>Подготовка научно – педагогических кадров в аспирантуре</b>		
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>2 ЗЕТ</b>		
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>72 часа</b>		
<b>Распределение часов дисциплины по видам работы:</b>	<b>Виды контроля:</b>		
Аудиторная работа – в т.ч. лекции	22 10	Зачет с оценкой	<b>1</b>
Лабораторные	-		
Практические	12		
Самостоятельная работа	50		

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся понятия: патентная система, интеллектуальная собственность; права и обязанности патентообладателей, авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности; способы защиты их прав.

*Задачи* дисциплины:

- изучить и приобрести навыки применения Патентного права, как одной из составляющей Права интеллектуальной собственности в России;
- ознакомить аспирантов с основными принципами правовой охраны результатов творческой деятельности, сформировать у них правовое сознание в области охраны права интеллектуальной собственности;
- подготовить к практическому использованию полученные правовые знания при организации введения объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот в будущей профессиональной деятельности и как менеджеров, и как творческих работников;
- научить принимать предусмотренные законодательством меры как по предотвращению нарушения прав интеллектуальной собственности, так и по восстановлению и защите этих прав.
- дать представление о правовой защите результатов интеллектуальной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к\*

вариативной части образовательной программы

Статус дисциплины\*\*

обязательная

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины

Информатика (в рамках курса специалитета или магистратуры), иностранный язык, педагогика и психология высшей школы

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины

Дисциплина создает базу для успешного освоения аспирантами последующих дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», Блока 3 «Научные исследования» и Блока 4 «Государственная итоговая аттестация»

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знает:	Основные этические принципы профессиональной деятельности (объективность, компетентность, справедливость, честность, гуманность, взаимоуважение).	Раздел 1, 2
	Умеет:	Сохранять беспристрастность в профессиональной деятельности и корректно относиться к критике научного и бизнес-сообщества своих профессиональных достижений	Раздел 1, 2
	Владеет:	Правилами делового поведения, профессиональными этическими нормами, культурой речи.	Раздел 1, 2
ОПК-3 Владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных	Знает:	З-1. Методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению	Раздел 1, 2
	Умеет:	У-1. При планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную	Раздел 1, 2

технологий		информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	
	Владеет:	В-1. Способами реализации методов и методик научного исследования и получения необходимой для этого информации	Раздел 1, 2
ПК-1 способностью и готовностью осуществлять сбор и анализ научной информации, подготовку обзоров, библиографий, участвовать в научных дискуссиях, выступать с докладами, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, соблюдать нормы научной этики и авторских прав, разрабатывать планы и методики проведения научных исследований, проводить морфологические и клинико-диагностические научные исследования и эксперименты	Знает	З-1. Источники получения информации	Раздел 1, 2
		З-2. Алгоритм подготовки обзоров и библиографий	Раздел 1,2
		З-5. Алгоритм построения плана научного исследования	Раздел 1, 2
		З-6. Методологию научного поиска	Раздел 1,2
	Умеет	У-1. Работать со специальными информационными базами данных	Раздел 1, 2
		У-2. Составлять обзоры и библиографии	Раздел 1,2
		У-6. Планировать проведение научных исследований	Раздел 1, 2
	Владеет	В-1. Специальными информационными базами	Раздел 1,2
		В-2. Составлением обзоров и библиографий	Раздел 1, 2
		В-6. Планированием проведения научных исследований	Раздел 1,2