

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

«Ботаника»

Направление подготовки / специальность	35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
Профиль / специализация	Агроэкология
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕ	5
Трудоемкость дисциплины, час.	180
Распределение часов дисциплины по видам работы:	Виды контроля:
Аудиторная работа – всего 108	Экзамен 1
в т.ч. лекции 54	Зачет 1
лабораторные 54	
практические -	
Самостоятельная работа 72	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины – формирование знаний и умений по анатомии, морфологии семенных растений, систематике, географии и экологии растений, а также способности распознавать по морфологическим признакам наиболее распространённые дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры.

Задачами дисциплины являются изучение:

- 1) растительной клетки и растительных тканей;
- 2) анатомического и морфологического строения вегетативных органов покрытосеменных растений, а также их метаморфозов;
- 3) строения генеративных органов покрытосеменных растений и процессов образования семян и плодов;
- 4) систематики, классификации, номенклатуры и филогенетики растений;
- 5) признаков важнейших семейств покрытосеменных растений;
- 6) экологии, географии растений и фитоценологии;
- 7) растений индикаторов почвенных условий;
- 8) значения растений, их рационального использования и охраны.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом базовой части образовательной программы

дисциплина отно-
сится к

Статус дисциплины обязательная

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины Школьный курс ботаники и общей и общей биологии

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины Геология, ландшафтоведение, почвоведение, агрохимия, экология, земледелие, физиологии и биохимии растений, микробиология, растениеводство, луговое хозяйство и кормопроизводство, овощеводство; плодоводство и др.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ПК-6 Готовностью составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур	Знает	З-1. Анатомию и морфологию вегетативных и генеративных органов покрытосеменных растений.	2, 3, 4
		З-2. Характерные признаки важнейших семейств покрытосеменных растений.	5
		З-3. Систематику, экологию, географию растений и фитоценологию.	5, 6
		З-4. Основные виды растений индикаторов почвенных условий.	5, 6
	Умеет:	У-1. Распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные дикорастущие и сельскохозяйственные растения.	4, 5
		У-2. Объяснять связь особенностей анатомо-морфологического строения растений с условиями их произрастания.	4, 5, 6
		У-3. Определять принадлежность растений к определённым семействам.	5
		У-4. Определять с помощью растений индикаторов почвенные условия: механический состав почв, их кислотность и другие признаки.	5, 6
	Владеет:	В-1. Навыками работы со световым микроскопом.	2, 3
		В-2. Методикой описания покрытосеменных растений.	5, 6
		В-3. Методикой определения растений.	5, 6
		В-4. Методикой определения с помощью растений индикаторов почвенные условия: механического состава почв, их кислотности и другие признаков.	5, 6