

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования**

**«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА**

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Математические методы в экономике»**

Направление подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>		
Профиль / специализация	<b>«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»</b>		
Уровень образовательной программы	<b>Бакалавриат</b>		
Форма обучения	<b>Очная</b>		
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>3</b>		
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>108</b>		
<b>Распределение часов дисциплины по видам работы:</b>	<b>Виды контроля:</b>		
Аудиторная работа – всего	48	Зачеты	<b>1</b>
в т.ч. лекции	16		
лабораторные			
практические	32		
Самостоятельная работа	60		

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целью освоения дисциплины является дать студентам знания о группе важных математических методов в экономике, об основных понятиях и математических методах, разработанных для решения экономико-математических задач, о теории и методологии математического моделирования в экономике; а также формирование умения в формализации выявленных взаимосвязей между экономическими явлениями с помощью математических символов, умения подбирать в соответствии с типом задачи соответствующие методы ее решения направленные на практическое решение экономических задач с применением указанных методов; отработка навыков решения таких задач, привить первоначальные навыки в использовании пакетов прикладных программ для решения экономических задач.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к\*

Вариативной части образовательной программы Б1.В.ДВ.5

Статус  
дисциплины\*\*

Дисциплина по выбору

Обеспечивающие  
(предшествующие)  
дисциплины

Линейная алгебра, информатика, методы оптимальных решений,  
теория вероятностей и математическая статистика

Обеспечиваемые  
(последующие)  
дисциплины

Эконометрика

\* базовой / вариативной

\*\* обязательная / по выбору / факультативная

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОПК-3 Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Знает:	З-1. Называет основные инструментальные средства для обработки экономических данных	1-10
		З-2. Объясняет целесообразность использования конкретных инструментальных средств для обработки экономических данных	1-10
		З-3. Определяет состав инструментальных средств для обработки экономических данных	1-10
	Умеет:	У-1. Выбирает наиболее подходящие инструментальные средства к типу решаемых аналитических задач	1-10
		У-2. Применяет наиболее подходящие инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	1-10
		У-3. Анализирует результаты расчетов и формулирует выводы	1-10
	Владеет:	В-1. Работает со стандартными инструментальными средствами для обработки экономических данных	1-10
		В-2. Обладает опытом использования наиболее эффективных инструментальных средств для обработки экономических данных	1-10
		В-3. Выбирает наиболее эффективные инструментальные средства для обработки экономических данных и обосновывает полученные результаты	1-10
ПК-4 Способность на основе описания экономических процессов и	Знает:	З-1. основные понятия и инструменты экономических методов исследования;	1-10
		З-2. технологию, методы построения моделей объектов, явлений и процессов;	1-10
		З-3. требования, предъявляемые к данным, как	1-10

явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Умеет:	информационной основы моделирования	
		У-1. осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	1-10
		У-2. строить на основе описания ситуаций теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.	1-10
	Владеет:	У-3. прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне	1-10
		В-1. основными приемами и современными методами построения моделей объектов и процессов предметной области исследования;	1-10
		В-2. методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических моделей;	1-10
	В-3. практическими навыками применения методов эконометрического моделирования для оценки социально-экономических проблем и интерпретации полученных результатов.	1-10	