

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

Факультет агротехнологий и агробизнеса

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Общее почвоведение»

| | |
|-----------------------------------|--|
| Направление подготовки | 35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение |
| Профиль / специализация | Агроэкология |
| Уровень образовательной программы | Бакалавриат |
| Форма обучения | Очная |
| Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ | 5 |
| Трудоемкость дисциплины, час. | 180 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование представлений, знаний и умений о почве как о самостоятельном естественноисторическом теле природы, базовом компоненте биосферы, о предмете и продукте труда, о закономерностях почвообразования и формирования почвенного плодородия, об экологических функциях почв и почвенного покрова.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|--|---|
| В соответствии с учебным планом дисциплина относится к | обязательной части образовательной программы |
| Статус дисциплины | обязательная |
| Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины | геология, ботаника, неорганическая и аналитическая химии, органическая химия, физическая и коллоидная химии, физика, микробиология |
| Обеспечиваемые (последующие) дисциплины | агрехимия, земледелие, агропочвоведение, мелиорация, география почв, сельскохозяйственная экология, методы почвенных и агрохимических исследований. |

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Шифр и наименование компетенции | Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения | Номер(а) раздела(ов) дисциплины |
|---------------------------------|---|---------------------------------|
|---------------------------------|---|---------------------------------|

| | | |
|--|--|--|
| | | ны (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции |
| ОПК- 4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности | ИД-1 _{ОПК-4} Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, производства растениеводческой продукции | 1,2,3,4,5 |
| ПКС-1 Готов проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические исследования | ИД-1 _{ПКС-1} Проводит почвенные, агрохимические и агроэкологические исследования, анализирует | 2,4,5,6 |
| ПКС-3 Готов участвовать в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель | ИД-1 _{ПКС-3} Участвует в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель | 1,1.2;2.1;6 |
| ПКС-4 Способен составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы | ИД-1 _{ПКС-4} Составляет почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы | 1.2;1.3;2.2;6 |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

| № п/п | Темы занятий | Виды учебных занятий и трудоемкость, час. | | | | Контроль знаний* | Применяемые активные и интерактивные технологии обучения |
|-------|--|---|----------------------------|--------------|------------------------|------------------|--|
| | | лекции | практические (семинарские) | лабораторные | самостоятельная работа | | |
| 1 | Происхождение и состав минеральной части почвы | 8 | 14 | 2 | 14 | | |
| 1.1 | Минералы, кристаллическая решетка | | 10 | | 12 | КР, | Контрольные работы, сдача |

| | | | | | | | |
|-----|--|----|----|----|----|----|---|
| | силикатов и алюмосиликатов. Магматические и метаморфические горные породы. Выветривание и осадочные горные породы. Почвообразующие породы. | | | | | УО | коллекций, собеседование по карте почвообразующих пород |
| 1.2 | Гранулометрический состав почв | | 2 | | 5 | КР | Контрольная работа |
| 1.3 | Определение подвижных форм фосфора и калия в почве | | | 2 | 4 | УО | Защита лабораторных работ |
| 2 | Происхождение и состав органической части почвы | 6 | | 4 | 10 | | |
| 2.1 | Определение состава гумуса | | | 2 | 4 | КР | Контрольная работа Защита лабораторной работы |
| 2.2 | Определение содержания гумуса | | | 2 | 2 | УО | Защита лабораторной работы |
| 3 | Поглотительная способность и физико-химические свойства почвы | 6 | 2 | 4 | 6 | УО | Защита лабораторных работ |
| 4 | Физические и физико-механические свойства почвы | 4 | | 2 | 6 | УО | Защита лабораторных работ |
| 5 | Водно-воздушные, окислительно-восстановительные и тепловые свойства и режимы почв | 6 | | 4 | 10 | УО | Защита лабораторных работ |
| 6. | Общая схема почвообразования и экологические функции почв | 4 | 4 | | 10 | УО | Отчет по индивидуальному заданию |
| | Всего | 34 | 18 | 16 | 83 | | |

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

4.2.1. Очная форма:

| Вид занятий | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | |
|-------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. | 9 сем. | 10 сем. |
| Лекции | | | 34 | | | | | | | |
| Лабораторные | | | 16 | | | | | | | |
| Практические | | | 18 | | | | | | | |
| Итого контактной работы | | | 68 | | | | | | | |
| Самостоятельная работа | | | 112 | | | | | | | |
| Форма контроля | | | Э | | | | | | | |