

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И BIOTEХНОЛОГИИ В
ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)

«Биология с основами экологии»

| | |
|--|---|
| Направление подготовки / специальность | 36.05.01 Ветеринария |
| Направленность(и) (профиль(и)) | Ветеринария, Болезни мелких домашних и экзотических животных |
| Уровень образовательной программы | Специалитет |
| Форма(ы) обучения | Очная, заочная |
| Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ | 5 |
| Трудоемкость дисциплины, час. | 180 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является дать ветеринарному врачу правильные систематические знания о строении и жизнедеятельности основных групп животных, о биотических, абиотических и антропогенных факторах, регулирующих распространение животных и их адаптацию к изменившимся условиям среды. Усвоение фактических данных необходимо для понимания теоретических основ, таких как закономерности индивидуального развития, исторического развития животного мира, формирования экосистем, видообразования, общих закономерностей филогенеза и морфофизиологических закономерностей эволюции. Ветеринарный врач должен знать принципы современной систематики, номенклатуру видов на латинском языке, строение, физиологию, экологию и географическое распространение наиболее важных групп животных, их поведение и циклы развития; возбудителей и переносчиков заболеваний животных, человека и сельскохозяйственных культур. Понимать смысл современных проблем взаимодействия общества и природы, разбираться в причинно-следственных связях, квалифицированно оценивать их характер и последствия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к обязательной части

| | |
|--|---|
| Статус дисциплины | обязательная |
| Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики | Курс биологии средней школы |
| Обеспечиваемые (последующие) дисциплины, практики | анатомия животных; цитология, гистология и эмбриология; ветеринарная генетика; физиология и этология животных; ветеринарная микробиология и микология; вирусология и биотехнология; иммунология; ветеринарная радиобиология; паразитология и инвазионные болезни; эпизоотология и инфекционные болезни; акушерство и гинекология; болезни рыб и пчел. |

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Шифр и наименование компетенции | Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения | Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции |
|--|---|---|
| ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | <p>Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии;</p> <p>межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.</p> | 1-9 |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

4.1.1. Очная форма:

| № п/п | Темы занятий | Виды учебных занятий и трудоемкость, час. | | | | Контроль знаний* | Применяемые активные и интерактивные технологии обучения |
|----------|---|---|----------------------------|--------------|------------------------|------------------|---|
| | | лекции | практические (семинарские) | лабораторные | самостоятельная работа | | |
| 1. | Введение. | 2 | | | | | Учебная работа №1 http://ivgsxa.ru/moodle/mod/lesson/view.php?id=7 |
| 2. | Разнообразие органического мира. | 4 | | 12 | 14 | Т, УО | Учебная работа №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9 |
| 3. | Сущность жизни. Свойства и уровни организации живого. | 6 | | | 8 | Т, УО | Учебная работа №10 |
| 4. | Молекулярно-генетический уровень организации жизни. | 2 | | | 10 | Т, УО | Учебная работа №11, №12, №13 |
| 5. | Живые системы: клетка, организм. | 6 | 2 | 12 | 14 | Т, УО | Учебная работа №14, 15, 16, 17, 18 |
| 6. | Наследственность и изменчивость организмов. | 4 | 8 | | 12 | Т, УО | Учебная работа №19, 20, 21, 22 |
| 7. | Эволюция органического мира. | 4 | 8 | | 10 | Т, УО | Учебная работа №23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31 |
| 8. | Экология и охрана природы | 6 | 12 | | 16 | Т, УО | Учебная работа №№32, 33, 34, 35, 36, 37, 38 |
| 9. | Генетическая инженерия и биотехнология. | 2 | | | 6 | Т, УО | Учебная работа №39 |
| | Всего: | 36 | 30 | 24 | 90 | | |

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.1.2. Заочная форма:

| № п/п | Темы занятий | Виды учебных занятий и трудоемкость, час. | роль знани | Применяемые активные и интерактивные |
|----------|--------------|---|---------------|--------------------------------------|
| | | | | |

| | | лекции | практические (семинарские) | лабораторные | самостоятельная работа | | технологии обучения |
|----|---|--------|----------------------------|--------------|------------------------|----|---|
| 1. | Введение. | 1 | | | 10 | Т, | Учебная работа №1 http://ivgsxa.ru/moodle/mod/lesson/view.php?id=7 |
| 2. | Разнообразие органического мира. | 1 | 4 | | 20 | Т, | Учебная работа №2, №3, №4, №5, №6, №7, №8, №9 |
| 3. | Сущность жизни. Свойства и уровни организации живого. | 1 | 1 | | 20 | Т, | Учебная работа №10 |
| 4 | Молекулярно-генетический уровень организации жизни. | 1 | 1 | | 20 | Т, | Учебная работа №11, №12, №13 |
| 5 | Живые системы: клетка, организм. | 1 | 2 | | 20 | Т, | Учебная работа №14, 15, 16, 17, 18 |
| 6 | Наследственность и изменчивость организмов. | | 1 | | 20 | Т, | Учебная работа №19, 20, 21, 22 |
| 7 | Эволюция органического мира. | 1 | 1 | | 20 | Т, | Учебная работа №23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31 |
| 8 | Экология и охрана природы | 1 | 2 | | 20 | Т, | Учебная работа №№32, 33, 34, 35, 36, 37, 38 |
| 9 | Генетическая инженерия и биотехнология. | 1 | | | 10 | Т, | Учебная работа №39 |
| | Всего: | 8 | 12 | | 160 | Э | |

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля*

* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

4.2.1. Очная форма:

| Вид занятий | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | |
|-------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. | 9 сем. | 10 сем. |
| Лекции | 36 | | | | | | | | | |
| Лабораторные | 24 | | | | | | | | | |
| Практические | 30 | | | | | | | | | |
| Итого контактной работы | 90 | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа | 90 | | | | | | | | | |
| Форма контроля | Э | | | | | | | | | |

4.2.2. Заочная форма:

| Вид занятий | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|----------------------------|-----|--|--|--|--|--|
| Лекции | 8 | | | | | |
| Лабораторные | | | | | | |
| Практические | 12 | | | | | |
| Итого контактной работы | 20 | | | | | |
| Самостоятельная работа | 160 | | | | | |
| Форма контроля | Э | | | | | |