

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

«Селекция и семеноводство полевых культур»

Направление подготовки		35.03.04 Агротехнология	
Профиль / специализация		35.03.03 Агробиология	
Уровень образовательной программы		Бакалавриат	
обучения		Очная	
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ		4	
Трудоемкость дисциплины, час.		144	
Распределение часов дисциплины по видам работы:			Виды контроля:
Аудиторная работа – всего	70	Зачет	1
в т.ч. лекции	30	экзамен	1
Лабораторные	40	контрольные работы	1
Практические			
Самостоятельная работа	74		

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель:

Накопление теоретических знаний и практических навыков по дисциплине «Селекция и семеноводство полевых культур», закрепление теоретических знаний, освоение методов выведения новых сортов и гибридов полевых культур, основных методов оценки и учета селекционного материала в различных звеньях селекционного процесса, знакомство с основами семеноводства, организации сортового и семенного контроля, освоение новых современных методов выведения новых сортов и гибридов полевых культур, основных методов оценки и учета селекционного материала в различных звеньях селекционного процесса, знакомство с основами семеноводства, расчетом семеноводческих посевов, организации сортового и семенного контроля.

Задачи:

Основные задачи

- ознакомиться с характерными отличительными сортовыми признаками основных полевых культур (зерновых, зернобобовых, картофеля, многолетних трав) в полевых условиях на разных фазах развития растений;

- проведение межсортовых скрещиваний ячменя, картофеля, видовой и сортовой прочистки, полевой апробации;
- ознакомиться с техникой и организацией селекционного процесса, оригинальным и элитным семеноводством

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Селекция и семеноводство полевых культур» направлена на формирование у студентов общепрофессиональной компетенции: Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

В соответствии с вариативной частью образовательной программы учебным планом дисциплина относится к*

Статус дисциплины** по выбору
 Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины генетика, физиология растений, ботаника.
 Обеспечиваемые (последующие) дисциплины растениеводство.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ПК-6 Готовностью составить схемы севооборотов, системы обработки	Знает:	З-1. Понятия о сорте и его значении в сельскохозяйственном производстве;	1
		З-2. Классификацию исходного материала по степени селекционной проработке, гибридизацию, мутагенез, полиплоидию и	1

почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур		гаплоидию;	
		3-3. Методы отбора, селекцию на важнейшие свойства;	1
		3-4. Организацию и технику селекционного процесса;	1
		3-5. Теоретические основы семеноводства, сущность и технологию сортосмены и сортообновления; схемы и методы производства семян элиты;	2
		3-6. Сортовой и семенной контроль в семеноводстве и технику сортоиспытания;	2
	Умеет:	У-1. Проводить индивидуальный и массовый отбор полевых культур	1
		У-2. Оценивать сорта по хозяйственным признакам;	1
		У-3. Проводить расчет семеноводческих площадей под культуры;	2
		У-4. Оформлять документацию на сортовые посеvy.	2
	Владее т:	В-1. Владеть техникой скрещивания	1
		В-2. Методами отбора селекционного отбора	1
		В-3 Методами расчета объемов площадей посевов и семенного материала для семеноводческих посадок в соответствии с схемами семеноводства.	2