Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕ-МИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

УТВЕРЖДАЮ	
Декан факультета	
	А.Л. Тарасов
«15 » мая 2017 г	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

Вид практики	Учебная		
Формы проведения практики	Учебная практика по получению пер вичных профессиональных умений и навыков		
Способы проведения практики	Выездная-стационарна	Я	
Направление подготовки / специаль-	38.03.02 «Менеджмент»		
ность Форма обучения Профиль / специализация	Заочная Производственный мен	еджмент	
Уровень образовательной программы	Бакалавриат		
Трудоемкость практики, ЗЕТ	3		
Трудоемкость практики, час.	108		
Разработчик:			
Декан факультета агротехнологий и а ca	гробизне- (подпись)	А.Л. Тарасов	
СОГЛАСОВАНО:			
Начальник УМУ	(подпись)	О.С. Пхенда	
Документ рассмотрен и одобрен на за методической комиссии факультета	седании Протокол № 5 от 15 мая 2017	′ года	

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Цель учебно-ознакомительной практики - закрепление знаний по дисциплинам общепрофессиональной и специальной подготовки, формирование навыков использования научного и методического аппарата этих дисциплин, полученного при теоретическом обучении, для решения комплексных экономических (в том числе расчетных) задач, приобретение практических профессионально необходимых навыков самостоятельной работы по важнейшим направлениям деятельности бакалавра экономики.

2. ОСНОВНЫЕ БАЗЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Сельскохозяйственные предприятия Ивановской области, ОАО учхоз «Чернореченский».

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Обеспечивающие Производство и переработка продукции животноводства

(предшествующие) Производство, переработка и хранение продукции растениевод-

дисциплины и практи- ства

ки Информатика

Информационные технологии в менеджменте

Статистика Маркетинг

Русский язык и культура речи

Экономико-математические методы

Психология и педагогика

Управление разработкой и внедрением нового продукта

Обеспечиваемые (последующие) дисци-

по- Учет и анализ

следующие) дисци- Бизнес – планирование плины и практики Управление проектами

Экономика предприятий и анализ производственных систем

Планирование и организация производства

Управление разработкой и внедрением нового продукта

Управление технологиями Управление качеством

Инновационный менеджмент

Основы консультационной деятельности Методы принятия управленческих решений

Математические методы в теории управления и исследования

операций Эконометрика

Управление производственной эффективностью

Производственная практика Преддипломная практика.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименова- ние компетенции		Дескрипторы компетенции	Номер(а) раздела(ов) или этапа(ов) практики, отвечающего (их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОК-6 способность к самореализации и самообразованию	Знает:	Объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательном процессе и социуме	2 этап
		Основы психологии межличностных отношений, больших и малых групп	2 этап
	Умеет:	Учитывать индивидуально-психологические и личностные особенности людей, стили их познавательной деятельности	2 этап
	Владеет	Навыками рассуждений и определения соб- ственной позиции по решению важнейших психолого-педагогических проблем	2 этап
ОПК-7 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности	Знает:	Понятие информации, информационной технологии и информационной системы. Роль информации в развитии современного информационного общества. Кодирование данных двоичным кодом. Единицы измерения данных. Принцип функционирования ЭВМ. Структуру программного обеспечения. Виды операционных систем для персональных компьютеров, совместимых с IВМ РС. Основные навыки работы с компьютером. Классификацию компьютеров по поколениям. Классификацию автоматизированных информационных систем (АИС) и автоматизированных информационных технологий АИТ) Представлять информацию в требуемом формате с использованием информационных технологий, включая компьютерные сети. Выполнять расчет экономической эффективности от внедрения АИС	1 этап
	Владеет	Методами обработки на компьютере различной информации. Может грамотно выбирать при создании АИС необходимые средства вычислительной техники, а также профессиональные программные средства	1 этап
ОПК-2 Способно- стью находить орга-	Знает:	содержание управленческого решения формулировать содержание управленческого	2 этап 2 этап
низационно-	Умеет:	решения	Δ 31α11
управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.	Владеет	технологией принятия управленческих решений	2 этап
ПК-10. Владение навыками количе-	Знает:	Количественные и качественные методы анализа, применяемые при принятии управленче-	1 этап

ственного и каче-		ских решений в конкретных условиях приня-	
ственного анализа		тия решения.	
информации при		осуществлять поиск информации, используя	1 этап
принятии управлен-		разные источники и средства; использовать	
ческих решений,	VMOOT:	разные способы представления информации,	
построение эконо-	Умеет:	оформлять результаты исследования; выби-	
мических, финансо-		рать модели организационных систем приме-	
вых и организаци-		нительно конкретным задачам управления;	
онно-			1 этап
управленческих мо-		современными методами сбора, анализа и об-	
делей путем их	Вионост	работки количественной и качественной ин-	
адаптации к кон-	Владеет	формации для принятия управленческих ре-	
кретным задачам		шений	
управления			

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Содержание практики

		Трудое	-	
№ п/п	Разделы (этапы) и виды работы на практике	работа под руководством преподавателя	самостоя- тельная рабо- та	Форма текущего контроля***
1. Подго	отовительный этап			
1.1.	Инструктаж по технике безопасности	0,5		Контроль посещения занятий
	Определение круга вопросов, выносимых на учебную практику	0,5		Контроль посещения занятий
1.3.	Постановка задач, определение заданий.	0,5		Контроль посещения занятий
2. 1 этаг	. Выездные занятия.	8	4	
2.1.	Ознакомление с сельскохозяйственными предприятиями, как объектами принятия управленческих решений (выездное занятие)	6		Контроль посещения занятий
2.2.	Сбор фактического материала (выездное занятие)	1	2	Контроль правильности сбора фактического материала
2.3.	Наблюдение (выездное занятие)	1	2	•
3.	2 этап. Стационарные занятия. (Анализ полученной информации)	22	38	
3.1	Выполнение практических заданий (стационарное занятие)	10	10	Контроль правильности выполнения заданий
3.2.	Систематизация данных	6	10	
	Обработка данных	6	18	
4.Подго	товка отчета			
4.1.	Оформление отчета.		12	
Отчет	по практике	0,5		Проведение зачета

5.2. Распределение часов практики по семестрам

Вид работы	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		ИТОГО
вид расоты	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	итого
1. Подготовительный								1,5			1,5
этап											
2. Выездные занятия.								34			34
3. Анализ полученной								82			60
информации											
4.Оформление отчета.	·							12			12
5. Отчет по практике								0,5			0,5

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами промежуточной аттестации по итогам практики являются составление и защита отчета, собеседование по разделам отчета, защита индивидуального задания и отчета, зачет без оценки.

Промежуточная аттестация проводится в последний день практики. В исключительных случаях — после ее завершения по установленному заранее графику или в первые дни нового семестра.

Отчет должен включать: титульный лист, содержание, введение, основную часть, состоящую из трех разделов, заключение, приложения.

В отчете по учебной практике необходимо осветить следующую информацию:

- 1. отчет по технике безопасности при работе в условиях производства при обращении с животными, эксплуатации машин;
- 2. отчет по выполненной работе по методическим указаниям по сбору и обработке фактического материала;
- 3. отчет по выполненному индивидуальному заданию по получению первичных данных.

Во время прохождения практики студент должен вести отчет прохождения практики. Отчёт должен содержать изложение всех выполненных заданий. Отчет по практике оформляется на листах формата А4 по правилам оформления текстовых авторских документов, принятым в академии. Обязательно представление электронной копии работы.

К защите отчетов по практике допускаются студенты после выполнения всех обязательных требований по прохождению практики. По результатам защиты отчета выставляется оценка в соответствии с положением о модульно-рейтинговой системе. Рейтинг студента по результатам прохождения практики рассчитывается как сумма баллов по указанным в таблице показателям.

ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Соблюдение графика выполнения программы практики 30

Выполнение заданий по методическим указаниям 20

Выполнение индивидуального задания 25

Оформление и защита отчета по практике 20

Активность в обсуждении других работ 5

Учебный рейтинг студента по учебной практике, всего 100

Шкала итоговой оценки успешности выполнения программы учебной практики отражается в электронном журнале и ведомостях в соответствии с «Положением о модульно-рейтинговой системе»:

86-100 – «отлично»;

65-85 – «хорошо»;

50-64 – «удовлетворительно»;

25-49 — «неудовлетворительно» (модуль частично не освоен); 0-24 — «неудовлетворительно» (модуль не освоен).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Основная учебная литература, необходимая для проведения практики

Учебная	1.	чебная литература, необходимая для проведения практил Психология и педагогика. Часть І. Психология: учеб. пособие		100
практика		Гусева М.А., Каменчук Л.Н Иваново: ИГСХА.	2013	100
	2	Статистика: учебник для вузов(+CO) / под ред. И.И.Елисеевой СПб.: Питер, 2010 368с.: ил.	2010	20
	3.	Статистика: учебник. /И.И. Елисеева [и др.]; под ред. И.И. Елисеевой М.: Проспект, 2011. – 448 с.	2011	5
	4.	Практикум по теории статистики: Учебное пособие / Р.А. Шмойлова, В.Г. Мина, Н.А. Садовникова; Под. Ред. Р.А. Шмойлова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2005 г416 с.	2005	1
	5	Практикум по статистике: учебное пособие для студентов вузов/Зинченко А.П. и др.; под. ред. А.П. Зинченко, 2-е изд. перераб. и доп. –М.: КолоС, 2007г, 413 с.	2007	77
	6.	Деев В.Н. Информатика: учеб. пособие/ В.Н. Деев; под общ. ред. И.М. Александрова. 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2010.	2010	8
	7.	Культура русской речи. Учебник для вузов / Под ред. Л.К. Граудиной, Е.Н. Ширяева. М., 2000.	2000	1
	8.	Люстрова З.Н., Скворцов Л.Н. и др. Беседы о русском слове. М., 1976.	1976	2
	9	Розенталь Д.Е. Русский язык: учеб.пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы. М., 2003.	2003	1
	10.	Русский язык и культура речи. / Под ред. Черняк В.Д. М., 2002.	2002	4
	11.	Корнев,Г.Н. Анализ экономических систем: принципы,теория,практика на примере сельскохозяйственного производства: моногр. / Г. Н. Корнев, В. Б. Яковлев М.: Инфра-М, 2012 224с (Научная мысль).	2012	9
	12.	Коновалова, Л.К. Оптимизация процессов и принятие решений : метод. указания для практ. занятий Мех / Л. К. Коновалова Иваново : ИГСХА, 2014 39с.	2014	49
	13.	Практикум по организации, нормированию и оплате труда на предприятиях АПК: учебник для вузов / под ред. Ю.Н. Шумакова М.: КолосС, 2004 152с.: ил (Учебники и учеб. пособия для студ. вузов).	2004	95
	14.	Организация, нормирование и оплата труда на предприятиях АПК: учебник для студ. вузов / под ред. Ю.Н. Шумакова М.: КолосС, 2008 304с: ил. Гр.	2008	41
	15.	Пашуто, В.П. Практикум по организации, нормированию и оплате труда на предприятии: учеб. пособие для студ. вузов / В. П. Пашуто 2-е изд. стер М.: КНОРУС, 2010 240с.: Гр.	2010	8
	16.	Организация, планирование и управление производством. Практикум (курсовое проектирование): учеб. пособие для студ. вузов / под ред. Н.И. Новицкого 2-е изд., стер М.: КНО-РУС, 2010 320с.: Гр.	2010	8
	17.	Пашуто, В.П. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии :	2009	8

	учеб практ. пособие для студ. вузов / В. П. Пашуто 5-е изд.,		
	стер М.: КНОРУС, 2009 320с.: Гр.		
18	631.15		
	К 647		
	Коновалова, Л.К.	2014	50
	Организация и оплата труда: учеб метод. пособие для студ.		
	Менедж. / Л. К. Коновалова Иваново: ИГСХА, 2014 68с.		
19	Смагин Б.И.Экономико-математические методы: учеб.пособие		
	для студ.вузов / Б.И.Смагин М.: КолосС,2012-271с.: ил	2012	7
	(Учебники и учеб.пособия для студ.высш.учеб.заведений).		•
20	Орлова, И.В.		
	Экономико-математические методы и модели: компьютерное		
	моделирование: учеб. пособие для студ. вузов / И. В. Орлова,	2011	2
	В. А. Половников 2-е изд., испр. и доп М.: Вузовский учеб-	2011	2
	ник;Инфра-М, 2011 366с.		
21	ник,инфра-м, 2011 300с. Стоянова,Т.А.		
21	,		
	Экономико-математические методы. Ч. 1 .Линейное програм-	2014	20
	мирование : метод.указания и контр.зад.для са-	2014	30
	мост.раб.студ. Экон. / Т. А. Стоянова, Забелина Н.В., Королева		
22	Е.Е Иваново : ИГСХА, 2014 106c. : гр.		
22	Забелина, Н.В.		
	Экономико-математические методы. Ч. 2. Задачи распредели-		
	тельного типа : метод.указания и контр.задания для	2015	30
	сам.раб.студ.Экон.менеджм. / Н. В. Забелина Иваново : ИГ-		
	СХА, 2015 79с. : гр.		
23	Акулич И.Л. Математическое программирование в примерах и	2011	1
	задачах. Лань, 2011 352 с.	2011	1
24	Алексеев Г.В. Численное экономико-математическое модели-		
	рование и оптимизация/Г.В. Алексеев,И.И. Холявин, М.В. Гон-	2014	1
	чаров -СПб.:ГИОРД,2014-272с.:ил.		
25	Дугина И.Н. Математико-статистические методы в эмпериче-		
	ских социально-экономических исследованиях: учебное посо-	2010	4
	бие/И.Н. Дугина -М.:Финансы и статистика,ИНФРА-М,2010-	2010	1
	416c.		
26	Рубчинский А.А.Методы и модели принятия управленческих		
	решений: учебник и практикум для академического бакалаври-	2016	1
	ата -М.: Издательство Юрайт,2016526с.	2010	1
27	Ильченко А.Н. Практикум по экономико-математическим ме-		
27	тодам/А.Н.Ильченко О.Л. Ксенофонтова, Г.В. Канакина—	2009	1
	М.:Финансы и статистика, 2009	2009	1
28			
28	Перцовский Н.И. Маркетинг. Краткий толковый словарь ос-	2010	2
	новных маркетинговых понятий и современных терминов/	2010	3
20	H.И.Перцовский2-е изд. – М.: Дашков и K, 2010 140 c.		
29	Маркетинг: учеб. пособие для студ. вузов / под ред.	2012	5
	E.B.Закшевской. – M.: КолосС, 2012 247 с.	-	
30	«Маркетинг»// Метод. указ. к практическим занятиям и само-	2010	50
	стоятельной работе, Иваново, ИГСХА, 2010 г. (гриф УМО)	2010	
31	Уткин В.Б. Информационные системы в экономике: учебник для		
	студ. вузов/В.Б. Уткин, К.В. Балдин. – 5-е изд. стер. – М.: Академия,	2010	6
	2010. – 288 c.		
32	Жукова Е.Л. Информатика:учеб.пособие для		
	студ.ср.проф.образования / Е.Л. Жукова, Е.Г.Бурда 2-е изд	2010	8
	М.: Дашков и K, 2010 272c.		Ü
33	Деев В.Н. Информатика: учеб. пособие/ В.Н. Деев; под общ.		
		2010	8
24		2010	0
34	ред. И.М. Александрова. 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2010 160с. Информатика: учебник для студ. вузов/ под общ. ред. В.И. Ко-	2010	8

	лесникова. 3-е изд. – М.: Дашков и К, 2010 400с.		
35	Смагин Б.И.Экономико-математические методы: учеб.пособие		
	для студ.вузов / Б.И.Смагин М.: КолосС,2012-271с.: ил	2012	7
	(Учебники и учеб.пособия для студ.высш.учеб.заведений).		
36	Орлова,И.В.		
	Экономико-математические методы и модели: компьютерное		
	моделирование : учеб. пособие для студ. вузов / И. В. Орлова,	2011	2
	В. А. Половников 2-е изд., испр. и доп М. : Вузовский учеб-		
	ник;Инфра-М, 2011 366с.		
37	Стоянова, Т.А.		
	Экономико-математические методы. Ч. 1 . Линейное програм-		
	мирование : метод.указания и контр.зад.для са-	2014	30
	мост.раб.студ. Экон. / Т. А. Стоянова, Забелина Н.В., Королева		
	Е.Е Иваново : ИГСХА, 2014 106с. : гр.		
38	Забелина, Н.В.		
	Экономико-математические методы. Ч. 2. Задачи распредели-		
	тельного типа : метод.указания и контр.задания для	2015	30
	сам.раб.студ.Экон.менеджм. / Н. В. Забелина Иваново : ИГ-		
	СХА, 2015 79с. : гр.		

7.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для проведения практики

Учебная	1.	Психология и педагогика (сборник тестов): учеб. пособие / Гусева	2012	100
у чеонал практика	1.	М.А., Каменчук Л.Н Иваново: ИГСХА.	2012	100
(4 семестр)	2.	Психология и педагогика. Психологические тесты для самостоятельной работы: учеб. пособие / Гусева М.А., Каменчук Л.Н Иваново: ИГСХА.		100
во: ИІ		Психология и педагогика: метод. указания / Каменчук Л.Н Иваново: ИГСХА.	2007	100
	4.	Психология и педагогика. Краткий словарь наиболее употребляемых терминов: учеб. пособие / Каменчук Л.Н Иваново: ИГСХА.	2007	101
	5.	Психология и педагогика (сборник тестов): учеб. пособие / Гусева М.А., Каменчук Л.Н Иваново: ИГСХА.	2012	100
	6.	Информатика : учеб. пособие для студ. вузов / под ред. А.П.Курносова М.: КолосС, 2006 272с. : ил.	2006	12
	7.	Острейковский, В.А. Информатика: учебник для вузов / В. А. Острейковский 2-е изд., стер М.: Высшая школа, 2004 511с.	2004	58
	8.	Пегова,Е.П. Информатика. Практикум. Электронные таблицы MS Excel 2003: учеб. пособие / Е. П. Пегова М.: Дрофа, 2008 78с.: ил.	2008	37
	9.	Пегова,Е.П. Информатика. Практикум. Тестовый процессор MS WORD 2003: учеб. пособие / Е. П. Пегова М.: Дрофа, 2008 78с.: ил.	2008	38
	10	Давыдов, И.С. Информатика: учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Экономи-ка" / И.С. Давыдов СПб.: Проспект Науки, 2009 480с.: Гр.	2009	10
	11	Уткин, В.Б. Информационные системы в экономике: учебник для студ. вузов / В.Б. Уткин, К.В. Балдин 5-е изд., стер М.: Академия, 2010 288с.: Гр.		6
	12	Информатика: базовый курс / под ред. С.В.Симоновича 2-изд СПб.: Питер, 2005 640с.: ил (Учебник для вузов).	2005	8
	13	Айвазян С.А., Мхитарян В.С. Прикладная статистика и основы эконометрики. Учебник для вузов М.: ЮНИТИ, 1998 1022 с.	1998	1
	14	Статистика. Учебник. / В.С. Мхитарян, Т.А. Дуброва, В.Г. Минаш-	2003	1

	кин и др.; Под ред. В.С. Мхитаряна 2-е изд М.: Издательский центр «Академия», 2003 272с.		
15	Общая теория статистики: Учебник для студ. вузов /М.Р. Ефимова, Петрова Е.В., Румянцев В.Н. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИН-	2005	1
16	ФРА-М, 2005. – 416 с. Эндрю Сигел. Практическая бизнес-статистика.: Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Вильямс», 2002, -1056 с.	2002	1
17	Акулич И.Л. Математическое программирование в примерах и задачах. Лань, 2011 352 с.	2011	1
18	Алексеев Г.В. Численное экономико-математическое моделирование и оптимизация/Г.В. Алексеев,И.И. Холявин, М.В. Гончаров - СПб.:ГИОРД,2014-272с.:ил.	2014	1
19	Дугина И.Н. Математико-статистические методы в эмперических социально-экономических исследованиях: учебное пособие/И.Н. Дугина -М.:Финансы и статистика,ИНФРА-М,2010-416с.	2010	1
20	Рубчинский А.А. Методы и модели принятия управленческих решений: учебник и практикум для академического бакалавриата -М.: Издательство Юрайт,2016526с.	2016	1
21	Ильченко А.Н. Практикум по экономико-математическим методам/А.Н.Ильченко О.Л. Ксенофонтова, Г.В. Канакина–М.:Финансы и статистика, 2009		1
22	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	2012	7
23	Акулич И.Л. Математическое программирование в примерах и задачах. Лань, 2011 352 с.	2011	1
24			12
25	Острейковский,В.А. Информатика: учебник для вузов / В. А. Острейковский 2-е изд.,стер М.: Высшая школа, 2004 511с.	2004	58
	Пегова,Е.П. Информатика.Практикум.Электронные таблицы М8 Excel 2003: учеб. пособие / Е. П. Пегова М.: Дрофа, 2008 78с.: ил.	2008	37
27	Пегова, Е.П. Информатика. Практикум. Тестовый процессор М8 Word 2003: учеб. пособие / Е.П. Пегова М.: Дрофа, 2008 78с.: ил.	2008	38
28	Информатика: базовый курс / под ред. С. В. Симоновича 2-изд СПб.: Питер, 2005 640с. : ил (Учебник для вузов).	2005	8
29	Давыдов,И.С. Информатика: учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Экономи-ка" / И. С. Давыдов СПб.: Проспект Науки, 2009 480с.: Гр.	2009	10
30	Землянский, А.А. Информационные технологии в экономике: учебник / А.А. Землянский М.: КолосС, 2004 336с.: ил.	2004	2
31	Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию М., 1994	1994	1
32	Вундт В. Введение в психологию [Электронный ресурс]: монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46366	2014	

Сведения о доступности профессиональных баз данных и информационных справочных систем, применяемых при изучении дисциплин (модулей)

Π/Π	в соответствии с учесным	Наименование профессиональных баз данных и информационных справочных систем, ссылка на ресурс	Реквизиты договора на под- ключение к ресурсу
	Учебная практика по направлению 38.03.02 Менеджмент	3	8626/0/2016 от 01.01. 2016 г.
	Учебная практика по направлению 38.03.02 Менеджмент		009/2015- A/0 от 13.02. 2015 г.

Сведения о лицензионном программном обеспечении (ПО), применяемом при изучении дисциплин (модулей)

	I/Π	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование программного обеспечения	Реквизиты договора на ис- пользование ПО
]	l	направлению 38.03.02 Менелимент	Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office Power Point, Microsoft Office Access.	

Сведения о специализированном и лабораторном оборудовании, используемом для реа-

лизации программы

Π/Π	B COOLBCICIBINI C J ICONBINI		Краткий перечень основного оборудования
1.	Учебная практика по направлению 38.03.02 Менеджмент	2-е учебное здание. Аудитории 103,102, 92	Компьютеры в комплектеАМД Athlon 64 X2EE4600

7.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

Приводятся в программах практик дисциплин.

7.4. Методические указания для обучающихся для прохождения практики

Приводятся в программах практик дисциплин.

7.5. Информационные справочные системы, используемые для проведения практики (при необходимости)

Приводятся в программах практик дисциплин.

7.7. Информационные технологии, используемые при проведении практики (при необходимости)

Приводятся в программах практик дисциплин.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Приводятся в программах практик дисциплин.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

Вид практики Учебная

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

Шифр ком-		Дескрипторы компетенции	Форма	Оценочные
петенции			контроля	средства
1		3	4	5
OK-6	Знает:	3-1 Основные принципы самоорганизации при выполнении практических заданий У-1. Умеет самоорганизовать познавательную деятель-		
	Умеет:	ность. У-2. Умеет работать со справочной литературой и использовать возможности современных технологий.	защита	Балльная
	Владеет	В-1. Навыками рассуждений и определения собственной позиции по решению важнейших вопросов логики, проблем профессиональной и повседневной жизни. В-2. Обладает нравственно-волевыми качествами личности и владеет навыками постоянного пополнения языковых знаний.	отчета	оценка
ОПК-2	Знает:	 3-1. Основные типы данных, способы их отбора 3-2. Способы обработки данных, методики расчета по- казателей 3-3. Методы анализа данных и показателей в рамках решения профессиональных задач 		
	Умеет:	У-1. Использовать различные источники информации для получения информации и сбора данных У-2. Систематизировать массивы данных, представлять их в табличной и графической формах; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленными целями и задачами. У-3. Формировать систему взаимосвязанных показателей, сравнивать различные методы анализа, аргументировать свое решение по выбору методов сбора и анализа данных В-1. Методами работы с различными источниками информации В-2. Основными способами сбора, методами обработки	защита отчета	Балльная оценка
ОПК-7	Знает:	и анализа данных Аппаратные средства ЭВМ. Основные типы персональных компьютеров. Прикладное программное обеспечение. Операционные системы Windows и вспомогательные программы		Балльная оценка
	Умеет:	У-1. Грамотно выбирать при создании АИС необходимые средства вычислительной техники. Обрабатывать		

		на компьютере деловую информацию		
		У-2. Представлять информацию в требуемом формате с		
использованием информацио		использованием информационных технологий		
		В-1. Методами обработки на компьютере различной		
		информации. Может грамотно выбирать при создании		
		АИС необходимые средства вычислительной техники		
	Владеет	В-2. Технической и программной реализацией АИС на	1	
		предприятии. Может осуществлять поиск, хранение,		
		обработку и анализ информации из различных источни-		
		ков и баз данных, представлять её в требуемом формате		
		с использованием информационных технологий		
ПК-10				
11K-10	2,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	Количественные и качественные методы анализа, при-		
	Знает:	меняемые при принятии управленческих решений в		
		конкретных условиях принятия решения.		
		осуществлять поиск информации, используя разные		
	Умеет:	источники и средства; использовать разные способы		
		представления информации, оформлять результаты ис-		
		следования; выбирать модели организационных систем		_
		применительно конкретным задачам управления;	защита	Балльная
	_	современными методами сбора, анализа и обработки	отчета	оценка
	Владеет	количественной и качественной информации для при-		
		нятия управленческих решений		
		В-3. Комплексом методов сбора, обработки и анализа		
		данных; методами оценки достоверности результатов и		
		точности измерений; методами критической оценки		
		информации и принятия решений в области профессио-		
		нальной деятельности		

^{*} Форма контроля: защита отчета, зачет, дифференцированный зачет и др. формы аттестации. Период проведения — указывается семестр обучения. Ячейка заполняется следующим образом, например: защита отчета, 4-й сем.

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Шифр			Критерии оценива- ния		
компе-	, , , ,			«не зачте-	
тенции			чтено»	но»	
ОК-6	Объективные связи обучения, воспитания и развития		Не знает	Знает	
	Знает:	личности в образовательном процессе и социуме		энает	
		Основы психологии межличностных отношений, боль-	Не знает	Знает	
		ших и малых групп		Энаст	
	Умеет:	Учитывать индивидуально-психологические и личност-	Не умеет		
		ные особенности людей, стили их познавательной дея-		Умеет	
		тельности			
	Владеет	Навыками рассуждений и определения собственной по-	Не владе-		
		зиции по решению важнейших психолого-	ет	Владеет	
		педагогических проблем			
ОПК-7		Понятие информации, информационной технологии и	Не знает		
		информационной системы. Роль информации в развитии			
		современного информационного общества. Кодирование			
	Знает:	данных двоичным кодом. Единицы измерения данных.		Знает	
		Принцип функционирования ЭВМ. Структуру про-			
		граммного обеспечения. Виды операционных систем для			
		персональных компьютеров, совместимых с IBM PC. Ос-			

				1
		новные навыки работы с компьютером. Классификацию		
	компьютеров по поколениям. Классификацию автомати			
		зированных информационных систем (АИС) и автомати-		
	зированных информационных технологий АИТ)			
		Представлять информацию в требуемом формате с ис-	Не умеет	
	Умеет:	пользованием информационных технологий, включая		Умеет
	y MCC1.	компьютерные сети. Выполнять расчет экономической		y MCC1
		эффективности от внедрения АИС		
		Методами обработки на компьютере различной инфор-	Не владе-	
	Владеет	мации. Может грамотно выбирать при создании АИС не-	ет	Владеет
	Бладсст	обходимые средства вычислительной техники, а также		Бладсст
		профессиональные программные средства		
ОПК-2	Знает:	содержание управленческого решения	Не знает	Знает
	Умеет:	формулировать содержание управленческого решения	Не умеет	Умеет
	Влалеет	технологией принятия управленческих решений	Не владе-	Владеет
			ет	
ПК-10		Количественные и качественные методы анализа, приме-	Не знает	
	Знает:	няемые при принятии управленческих решений в кон-		Знает
		кретных условиях принятия решения.		
	Умеет:	осуществлять поиск информации, используя разные ис-	Не умеет	
		точники и средства; использовать разные способы пред-		
		ставления информации, оформлять результаты исследо-		Умеет
		вания; выбирать модели организационных систем при-		
		менительно конкретным задачам управления;		
		современными методами сбора, анализа и обработки ко-	Не владе-	
	Владеет	личественной и качественной информации для принятия	ет	Владеет
		управленческих решений		

3. Оценочные средства

Приводятся в программе практики

3.1. Наименование оценочного средства

Приводятся в программе практики

3.1.1. Вопросы (или задания и т.д.)

Приводятся в программе практики

3.1.2. Методические материалы

Приводятся в программе практики