

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Патентоведение»

Направление подготовки / специальность	38.06.01 Экономика
Профиль / специализация	Математические и инструментальные методы экономики
Уровень образовательной программы	Подготовка научно – педагогических кадров в аспирантуре
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	2 ЗЕТ
Трудоемкость дисциплины, час.	72 часа
Распределение часов дисциплины по видам работы:	Виды контроля:
Аудиторная работа – 22	Зачет с оценкой 1
в т.ч. лекции 10	
Лабораторные -	
Практические 12	
Самостоятельная работа 50	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся понятия: патентная система, интеллектуальная собственность; права и обязанности патентообладателей, авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности; способы защиты их прав.

Задачи дисциплины:

- изучить и приобрести навыки применения Патентного права, как одной из составляющей Права интеллектуальной собственности в России;

- ознакомить аспирантов с основными принципами правовой охраны результатов творческой деятельности, сформировать у них правовое сознание в области охраны права интеллектуальной собственности;

- подготовить к практическому использованию полученные правовые знания при организации введения объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот в будущей профессиональной деятельности и как менеджеров, и как творческих работников;

- научить принимать предусмотренные законодательством меры как по предотвращению нарушения прав интеллектуальной собственности, так и по восстановлению и защите этих прав.

- дать представление о правовой защите результатов интеллектуальной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с вариативной части образовательной программы

учебным планом дисциплина относится к*

Статус дисциплины** обязательная

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины Информатика (в рамках курса специалитета или магистратуры), иностранный язык, педагогика и психология высшей школы

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины Дисциплина создает базу для успешного освоения аспирантами последующих дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», Блока 3 «Научные исследования» и Блока 4 «Государственная итоговая аттестация»

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знает:	Основные этические принципы профессиональной деятельности (объективность, компетентность, справедливость, честность, гуманность, взаимоуважение).	Раздел 1, 2
	Умеет:	Сохранять беспристрастность в профессиональной деятельности и корректно относиться к критике научного и бизнес-сообщества своих профессиональных достижений	Раздел 1, 2
	Владеет:	Правилами делового поведения, профессиональными этическими нормами, культурой речи.	Раздел 1, 2
ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знает:	З-1. Методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению	Раздел 1, 2
	Умеет:	У-1. При планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Раздел 1, 2
	Владеет:	В-1. Способами реализации методов и методик научного исследования и получения необходимой для этого информации	Раздел 1, 2
ПК -2 Способность развития математического аппарата экономических исследований, методов их применения и встраивания в инструментальные средства для повышения обоснованности управленческих решений на всех уровнях экономики, а также совершенствование информационных технологий решения экономических задач и эффективная их экспансия в новые	Знает:	З-1. – Теоретические основы, принципы и алгоритмы развития математического аппарата экономических исследований, основные методы применения и встраивания математического аппарата в инструментальные средства, методы совершенствования информационных технологий решения экономических задач и способы их экспансии в новые экономические приложения	Раздел 2, 3
		З-2. - Содержание и основные направления, методы и средства развития математического аппарата, систему методов применения и встраивания математического аппарата в инструментальные средства, различные методы совершенствования информационных технологий решения экономических задач, и эффективные способы экспансии	Раздел 2, 3

экономические положения		ИТ в новые экономические приложения	
		З-3. – Характеризует особенности развития математического аппарата, состав эффективных методов применения и встраивания математического аппарата в инструментальные средства, определяет методы совершенствования информационных технологий решения экономических задач и их экспансии в новые экономические приложения	Раздел 2, 3
	Владеет:	В-1. - Основными навыками развития математического аппарата экономических исследований, стандартными методами применения и встраивания МА в инструментальные средства, основами совершенствования информационных технологий решения экономических задач и их экспансии в новые экономические положения	Раздел 2, 3
		В-2. – Опытном развитии математического аппарата экономических исследований, эффективными методами применения и встраивания МА в инструментальные средства, навыками совершенствования информационных технологий решения экономических задач и их экспансии в новые экономические положения.	Раздел 2, 3
		В-3. – Практическими навыками развития математического аппарата экономических исследований, подбора эффективных методами применения и встраивания МА в инструментальные средства для повышения обоснованности управленческих решений на всех уровнях экономики, навыками совершенствования информационных технологий решения экономических задач и эффективная их экспансия в новые экономические положения	Раздел 2, 3