

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

**«Производство, переработка и хранение продукции  
растениеводства»**

Направление подготовки / специальность		<b>38.03.02 Менеджмент</b>	
Профиль / специализация		<b>Производственный менеджмент</b>	
Уровень образовательной программы		<b>Бакалавриат</b>	
Форма обучения		<b>Очная</b>	
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ		<b>5</b>	
Трудоемкость дисциплины, час.		<b>180</b>	
<b>Распределение часов дисциплины по видам работы:</b>		<b>Виды контроля:</b>	
Аудиторная работа – всего	72	Экзамены -	<b>1</b>
в т.ч. лекции	36		
лабораторные	36		
практические			
Самостоятельная работа	108		

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целью освоения дисциплины является:

- ознакомление студентов с научными принципами хранения и переработки продукции растениеводства, технологическими приёмами послеуборочной обработки зерна, картофеля и овощей, особенностями с/х продуктов как объектов хранения, а также практическими навыками по технологии послеуборочной обработки и хранения.
- студенты должны иметь представление о принципах хранения отдельных продуктов растениеводства, задачах технологии хранения;
- должны знать современное состояние материально-технической базы хранения, основные регулировки с/х машин и оборудования, предназначенных для подготовки продукции к хранению в целях минимализации технологических потерь при хранении;
- уметь анализировать влияние почвенных и погодно-климатических факторов на величину потерь и качество растениеводческой продукции;
- владеть приёмами расчёта необходимых ресурсов для подготовки хранилищ к приёму урожая;
- составить программу учёта и наблюдений за продукцией в зерноскладе, картофелехранилище, буртах и траншеях, вести количественно-качественный учёт продукции.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом

дисциплина относится к\*

вариативной части образовательной программы

Статус дисциплины\*\*

обязательная

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины

Дисциплины средней общеобразовательной школы

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины

Бизнес-планирование  
Экономика предприятий  
Управление разработкой и внедрением нового продукта  
Управление качеством  
Управление технологиями  
Управление экономическими и производственными рисками  
Управленческий учет  
Учебная практика (4 семестр)

\* базовой / вариативной

\*\* обязательная / по выбору / факультативная

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
СК-4 способность анализировать технологический процесс как объект управления	Знает:	З-1. физические свойства зерна (сыпучесть, самосортирование, скважность, сорбционные и тепловые свойства).	3,4
		З-2. сущность происходящих в зерне физиологических процессов.	5
		З-3. последовательность технологических операций послеуборочной обработки зерна.	3,7,8
		З-4. режимы и способы хранения зерна, картофеля и овощей.	6
		З-5. оптимальные условия для хранения зерна и сочной продукции.	6,7,8,9,10
		З-6. принципы консервирования (хранения) сельскохозяйственных продуктов ( по Никитинскому Я.Я.).	2
Умеет:	У-1. пользоваться справочной литературой для определения продолжительности очистки зерна, сушки и вентилирования на установках охлаждения.	6,7,8	

		У-2. определить размеры и вместимость зерноскладов, овощехранилищ, зернотоковой площадки и КЗСа.	8,9,12
		У-3. определять технологические потери зерна, качественные характеристики зерноочистки, сушки и вентилирования зерна, выбор оптимальных параметров процесса.	1
	Владеет:	В-1. методикой определения продолжительности очистки, сушки и вентилирования зерна.	6,7,8
		В-2. правилами размещения зерна, картофеля и овощей в складе и наблюдения за ними при хранении.	8,13,14,15
		В-3. навыками составления приходно-расходной ведомости по зерноскладу (инвентаризации зерна) , методикой количественно - качественного учёта зерна, определение величины рефакции, потерь при хранении, выявление недостачи и неоправданных потерь при хранении.	8,9,13,14,15
		В-4. методикой составления графика прихода-расхода зерна на зернотоковой площадке, составление усовершенствованной технологической карты послеуборочной обработки зерна, оптимизации затрат и нахождения резервов в реконструировании КЗСа.	6
		В-5. методикой определения общих и абсолютных потерь при хранении картофеля, методикой проведения инвентаризации сочной продукции.	13,14,15