

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

«ИСТОРИЯ»

| | | | |
|--|---|---------|----------|
| Направление подготовки / специальность | 36.03.02 «Зоотехния» | | |
| Профиль / специализация | Технология производства продуктов животноводства | | |
| Уровень образовательной программы | Бакалавриат | | |
| Форма обучения | Заочная | | |
| Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ | 3 | | |
| Трудоемкость дисциплины, час. | 108 | | |
| Распределение часов дисциплины по видам работы: | Виды контроля: | | |
| Аудиторная работа – всего | 16 | | |
| в т.ч. лекции | 8 | Экзамен | 1 |
| лабораторные | | | |
| практические | 8 | | |
| Самостоятельная работа | 92 | | |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью и задачами освоения дисциплины «История» являются:

Цель:

- дать студентам глубокие исторические знания, сформировать у них научное историческое мировоззрение, представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времён до наших дней.

Задачи:

- на конкретных примерах из различных эпох выявить органическую взаимосвязь российской и мировой истории,
- проанализировать общее и особенное в истории России, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.
- показать, по каким проблемам истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии,
- раскрыть историю России как многонационального государства,
- помочь каждому будущему специалисту овладеть навыками исторического анализа, умением проникать в сущность исторических явлений, событий,

- проанализировать те изменения в исторических взглядах, которые произошли в России в последнее время.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к* базовой части образовательной программы

Статус дисциплины** обязательная

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины культурология, психология и педагогика,

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины маркетинг, организация и менеджмент

* базовой / вариативной

** обязательная / по выбору / факультативная

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Шифр и наименование компетенции | Дескрипторы компетенции | | Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции |
|---|-------------------------|---|---|
| ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. | Знает: | З-1. Основные этапы и закономерности исторического развития общества | I, II, III |
| | Умеет: | У-1. Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | I, II, III |
| | Владеет: | В-1. Навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции | I, II, III |
| ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию | Знает: | З-1. Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. | I, II, III |
| | Умеет: | У-1. Самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности, проявляя тем самым способность к самоорганизации и самообразованию. | I, II, III |

| | | | |
|--|----------|---|------------|
| | Владеет: | В-1. Технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. | I, II, III |
|--|----------|---|------------|