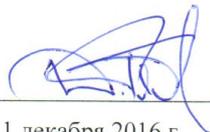


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ивановская государственная сельскохозяйственная академия
имени Д.К.Беляева»

СОГЛАСОВАНО:
Проректор по УНР
ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА



Д.А. Рябов

21 декабря 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА



А.М. Баусов

21 декабря 2016 г.

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Эпизоотология»

Иваново, 2016

Программа повышения квалификации (далее программа) «Эпизоотология» разработана в соответствии с профессиональным стандартом 13.012 «Ветеринарный врач», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014 № 540н.

Актуализированная программа повышения квалификации «Эпизоотология» рассмотрена на методической комиссии факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве 21 декабря 2016 г., протокол № 2.

РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры инфекционных
и паразитарных болезней
им. Академика РАСХН Ю.Ф. Петрова,
к.в.н., доцент

Иванов О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ

О.С. Пхенда

Начальник УДО и ПР

Л.Ф. Поздышева

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика программы повышения квалификации	4
1.1. Цель реализации программы повышения квалификации	4
1.2. Планируемые результаты обучения	4
1.3. Категория слушателей	6
1.4. Трудоемкость обучения	6
1.5. Форма аттестации	6
1.6. Форма обучения	6
2. Содержание программы повышения квалификации	6
2.1. Учебный план	6
2.2. Разделы программы повышения квалификации и формируемые компетенции	6
2.3. Календарный учебный график	6
2.4. Рабочая программа учебного курса	6
2.3.1. Тематический план лекционных занятий	6
2.3.2. Тематический план практических (лабораторных) занятий	7
3. Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации.....	8
3.1. Квалификационный состав педагогических кадров.....	8
3.2. Материально-технические условия.....	8
3.3. Учебно-методическое обеспечение	9
3.4. Экспертиза реализации программы повышения квалификации	10
4. Оценка качества освоения программы повышения квалификации.....	11
4.1. Оценочные средства	11
4.2. Критерии и шкала оценки	16
4.3. Порядок проведения итоговой аттестации.....	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

1.1. Цель реализации программы повышения квалификации

Цель:

– повышение профессионального уровня по выполнению мероприятий по ветеринарному надзору и осуществление ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных;

– врачебная ветеринарная деятельность и диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных

Дополнительная образовательная программа разработана с учетом профессионального стандарта 13.012 «Ветеринарный врач», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 04.08.2014 № 540н.

Наименование обобщенных трудовых функций (ОТФ), выбранного профессионального стандарта	Наименование трудовых функций (ТФ), выбранного профессионального стандарта
ОТФ А «Врачебная ветеринарная деятельность»	ТФ А/01.7 «Диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных»
ОТФ В «Выполнение мероприятий по ветеринарному надзору»	ТФ В/01.7 «Осуществление ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных»

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате обучения по программе слушатель должен совершенствовать практические навыки, знания и профессиональные компетенции. Программа повышения квалификации «Эпизоотология» направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 - способность составлять и анализировать план лечебно-профилактических мероприятий;

ПК-2 - способность проверять качество проведения дезинфекции объектов ветеринарного надзора;

ПК-3 - способность проводить карантинные мероприятия на животноводческих объектах;

ПК-4 - способность проводить мероприятия по ликвидации очагов массовых болезней животных;

ПК-5 - способность диагностировать заболевание и причины его возникновения у животных.

Результаты освоения программы повышения квалификации

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Осуществление ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных (В/01.7)	ПК-1 Способность составлять и анализировать план лечебно-профилактических мероприятий	Использовать знания для составления и анализа плана лечебно-профилактических мероприятий	Применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности	Ветеринарное законодательство Российской Федерации
	ПК-2 Способность проверять качество проведения дезинфекции объектов ветеринарного надзора		Использовать специализированное оборудование и инструменты	Методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации
	ПК-3 Способность проводить карантинные мероприятия на животноводческих объектах		Использовать специализированное оборудование и инструменты	Правила и инструкции по проведению карантинных мероприятий на объектах ветеринарного надзора
	ПК-4 Способность проводить мероприятия по ликвидации очагов массовых болезней животных	Владеть знаниями по правилам ликвидации очагов массовых болезней животных и карантинных мероприятий	Использовать специализированное оборудование и инструменты	Правила и инструкции по проведению мероприятий по ликвидации очагов массовых болезней животных
Диагностика заболеваний и причин их возникновения у животных (А/01.7)	ПК-5 Способность диагностировать заболевание и причины его возникновения у животных	Владеть методами постановки диагноза на практике	Анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза. Использовать специализированное оборудование и инструменты.	Методы клинического исследования животных

1.3. Категория слушателей

Категория слушателей – ветеринарные врачи, государственные ветеринарные инспектора.

1.4. Трудоемкость обучения

Трудоемкость – 36 часов.

1.5. Форма аттестации

Форма аттестации: зачет.

1.6. Форма обучения

Форма обучения – очная.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего, час.	в том числе	
			лекции	практические занятия
1	Общая эпизоотология	4	2	2
2	Ветеринарная санитария	6	2	4
3	Частная эпизоотология	24	11	13
4	Итоговая аттестация	2		
5	Итого	36	15	19

2.2. Разделы программы повышения квалификации и формируемые компетенции

№ п/п	Наименование раздела учебного плана	Совершенствуемые компетенции или трудовые функции				
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
1	Общая эпизоотология	+		+	+	
2	Ветеринарная санитария		+			
3	Частная эпизоотология					+

2.3. Календарный учебный график

№	Наименование раздела учебного плана	Всего ауд. часов	дни						
			1	2	3	4	5	6	
1	Общая эпизоотология	4	4						
2	Ветеринарная санитария	6	2	4					
3	Частная эпизоотология	24		2	6	6	6	6	4
4	Итоговая аттестация	2							2

2.4. Рабочая программа учебного курса

2.3.1. Тематический план лекционных занятий

Раздел 1. Общая эпизоотология (2 часа)

Тема 1.1. Эпизоотологический процесс и его движущие силы. Законы эпизоотологии. Интенсивность проявления эпизоотического процесса. Динамика эпизоотии и

её основные стадии (1 час).

Тема 1.2. Энзоотия и энзоотичность. Эпизоотический очаг, неблагополучный пункт, угрожаемая зона. Виды и характеристики эпизоотических очагов. Природная очаговость. Виды и структура природных очагов (1 час).

Раздел 2. Ветеринарная санитария (2 часа)

Тема 2.1.

Дезинфекция: методы и средства. Характеристика дезинфекционных средств и их классификация. Аэрозольная дезинфекция. Обеззараживание навоза, сточных вод и почвы (1 час).

Тема 2.2. Дератизация (методы, средства, контроль). Дезинсекция (методы, средства, контроль) (1 час).

Раздел 3. Частная эпизоотология (11 часов)

Тема 3.1. Болезни, общие для многих видов животных Сибирская язва. Ящур. Лептоспироз. Бруцеллез. Туберкулез (2 часа).

Тема 3.2. Пастереллез. Листерия. Бешенство. Болезнь Ауески. Некробактериоз (2 часа).

Тема 3.3. Болезни жвачных. Эмкар. Браздот. Инфекционная энтеротоксемия. Лейкоз крупного рогатого скота (2 часа).

Тема 3.4. Инфекционный ринотрахеит. Парагрипп -3 (ПГ-3). Вирусная диарея (ВО). Респираторно-синцитиальная болезнь. Хламидиоз. Блютанг (1 час).

Тема 3.5. Болезни свиней. Классическая чума свиней. Африканская чума свиней. Болезнь Тешена (1 час).

Тема 3.6. Дизентерия свиней. Илеит. Вирусный трансмиссивный гастроэнтерит. Гемофиллез (1 час).

Тема 3.7. Парвовирусная болезнь свиней. Репродуктивно-респираторный синдром. Грипп свиней. Цирковиральная инфекция (1 час).

Тема 3.8. Болезни молодняка. Колибактериоз. Сальмонеллез. Вирусные болезни (рота-коронно-арбовирусы). Аденовирусы (1 час).

2.3.2. Тематический план практических (лабораторных) занятий

Раздел 1. Общая эпизоотология (2 часа)

Тема 1.3. Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней. Порядок организации карантинно-ограничительных мероприятий в неблагополучном пункте, эпизоотическом очаге, угрожаемой зоне (2 часа).

Раздел 2. Ветеринарная санитария (4 часа)

Тема 2.1. Дезинфекция: методы и средства. Характеристика дезинфекционных средств и их классификация. Аэрозольная дезинфекция. Обеззараживание навоза, сточных вод и почвы (3 часа).

Тема 2.2. Дератизация (методы, средства, контроль). Дезинсекция (методы, средства, контроль) (1 час).

Раздел 3. Частная эпизоотология (13 часов)

Тема 3.1. Болезни, общие для многих видов животных Сибирская язва. Ящур. Лептоспироз. Бруцеллез. Туберкулез (2 часа).

Тема 3.2. Пастереллез. Листерия. Бешенство. Болезнь Ауески. Некробактериоз (2 часа).

Тема 3.3. Болезни жвачных. Эмкар. Браздот. Инфекционная энтеротоксемия. Лейкоз крупного рогатого скота (2 часа).

Тема 3.4. Инфекционный ринотрахеит. Парагрипп-3 (ПГ-3). Вирусная диарея (ВО). Респираторно-синцитиальная болезнь. Хламидиоз. Блютанг (1 час).

Тема 3.5. Болезни свиней. Классическая чума свиней. Африканская чума свиней. Болезнь Тешена (2 часа).

Тема 3.6. Дизентерия свиней. Илеит. Вирусный трансмиссивный гастроэнтерит. Гемофиллезы (1 час).

Тема 3.8. Болезни молодняка. Колибактериоз. Сальмонеллез. вирусные болезни (рота - коронно-арвовирусы). Аденовирусы (1 час).

Тема 3.10. Болезни птиц. Болезнь Ньюкасла. Грипп птиц. Респираторный микоплазмоз. Болезнь Гамбора. ССЯ-76 (1 час).

Тема 3.11. Болезни пушных зверей, кроликов, мелких домашних животных. Миксоматоз. Вирусная геморрагическая болезнь кроликов. Чума. Гепатит. Парвовирус. Панлейкопения. Вирусные респираторные болезни кошек (1 час).

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

3.1. Квалификационный состав педагогических кадров

Преподаватели и специалисты, реализующие программу, должны иметь высшее образование – ветеринарный врач (специалитет).

№ п/п	Ф.И.О.	Занимаемая должность, степень, ученое звание	Плановая нагрузка, час
1	Иванов Олег Викторович	Доцент кафедры, к.в.н., доцент	36

3.2. Материально-технические условия

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Краткий перечень основного оборудования
Лекционная аудитория	компьютер, мультимедийный проектор, экран,
Лаборатория	– дистилляторы ДЕМ-10 – 2 – термостат суховоздушный ТС-1/80 СПУ-1 – 1 – термостат ТС-85 – 1 – станок для изготовления пробок – 1
Автоклавная	– электроплита – 1 – вертикальный стерилизатор – ВК-75-01 – 1 – весы технические -
Лаборатория вирусологии	– доска – – холодильник «Свияга» – бокс стерильный стационарный – бокс стерильный малый – вытяжной шкаф – люминесцентный микроскоп – термостат ТС-85 – комплекс лабораторной посуды 30 шт – микроскоп «Биомед 6» 1 шт – микроскоп МБД-1 24 шт
Лаборатория микробиологии	– термостат ТС-80М – водяная баня

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Краткий перечень основного оборудования
	<ul style="list-style-type: none"> – термостат М1W К 24Д – фотоколорим. КФК-2-УХЛ 4,2 – холодильник «Снежинка» – бокс стерильный стационарный – термостат ТС-1/80 СПУ – центрифуга ОПН-3УХЛН-4,2 – весы технические ВЛКТ-500 – микроскоп «Биомед 6» – микроскоп «Микромед» – комплекс лабораторной посуды – 10
Лаборатория микологическая	<ul style="list-style-type: none"> – холодильник – центрифуга К-24 – фотоколорим. ЛМФ-72 – микроскоп «Биомед» – поливариационный микроскоп МТС-131 – комплекс лабораторной посуды – весы аналитические

3.3. Учебно-методическое обеспечение

Основная учебная литература, необходимая для освоения программы повышения квалификации

1. Алиев, А.С. Эпизоотология с микробиологией [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Алиев, Ю.Ю. Данко, И.Д. Ещенко [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 439 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71716 — Загл. с экрана.

2. Ветеринарная санитария: Учебное пособие по курсу «Эпизоотология и инфекционные болезни животных»/Сост.: В.П. Федотов, О.В. Иванов. - Иваново: ИГСХА, 2010

3. Специфическая профилактика инфекционных болезней животных: Учебное пособие по курсу «Эпизоотология и инфекционные болезни животных»/ Сост.: В.П. Федотов, О.В. Иванов, Иваново: ИГСХА, 2009.

Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения программы повышения квалификации

1. Конопаткин А.А. Эпизоотология и инфекционные болезни: учебник по специальности Ветеринария/ М.: Колос 1993.- 687 с.

2. Урбан, В.П. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией : по спец.»Ветеринария» / В. П. Урбан. – Л.: Агропромиздат., – 271с.

3. Масимов, Н.А. Инфекционные болезни собак и кошек [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Масимов, С.И. Лебедев. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2009. — 127 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=256 — Загл. с экрана.

4. Масимов, Н.А. Инфекционные болезни пушных зверей [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Масимов, Х.С. Горбатова, И.А. Калистратов. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2013. - 125 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38840 — Загл. с экрана.

5. Петрянкин, Ф.П. Болезни молодняка животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.П. Петрянкин, О.Ю. Петрова. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2014. — 352 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44761 — Загл. с экрана.

Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения программы повышения квалификации

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [электронный ресурс]: база нормативно-правовых документов – Режим доступа: www.garant.ru.
2. Официальный сайт компании КонсультантПлюс [электронный ресурс]: справочная правовая система КонсультантПлюс – Режим доступа: www.consultant.ru.
3. Сайт ГУ НИИ эпидемиологии и микробиологии имени Н.Ф. Гамалеи Режим доступа: www.gamaleya.ru
4. Сайт Московского научно-исследовательский института эпидемиологии и микробиологии имени Г.Н. Габричевского [электронный ресурс].– Режим доступа: www.gabrich.com –.
5. Сайт «Электронные медицинские книги» [электронный ресурс]: каталог электронных медицинских книг.– Режим доступа: www.medliter.ru.
6. Сайт «4medic.ru» [электронный ресурс]: информационный портал для врачей и студентов.– Режим доступа: www.4medic.ru.
7. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [электронный ресурс].– Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.
8. Сайт научной электронной библиотеки Elibrary.ru [электронный ресурс].– Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3.4. Экспертиза реализации программы повышения квалификации

Слушатели - потребители образовательной услуги, прошедшие обучение по программе, заполняют анкету, давая экспертную оценку программы по следующим вопросам:

1. Общее содержание курса с точки зрения получения:
 - знаний;
 - умений;
 - повышение профессиональных компетенций.
2. Материально- техническое оснащение:
 - наглядные средства обучения;
 - лабораторное оборудование;
 - доступ к информационным ресурсам;
 - учебное и методическое обеспечение;
 - проживание в общежитии;
 - организация питания в столовой.
3. Рекомендации:
 - какие темы надо рассмотреть дополнительно;
 - какие темы нецелесообразно рассматривать в данной программе.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

4.1. Оценочные средства

В соответствии с частью 14 статьи 76 Федерального закона №273-ФЗ освоение ДПП завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой организацией самостоятельно.

Оценка качества освоения программы (итоговая аттестация) проводится ведущим преподавателем данной программы в форме зачета в виде устного собеседования.

Показатели и виды контрольных заданий (оценочных средств)

Профессиональные компетенции	Показатели оценивания	Виды контрольных заданий (оценочных средств)
ПК-1 Способность составлять и анализировать план лечебно-профилактических мероприятий	Знать: ветеринарное законодательство Российской Федерации	Тест 1
	Уметь: применять ветеринарное законодательство Российской Федерации	Компетентностно-ориентированное задание
	Владеть: Знаниями для составления и анализа плана лечебно-профилактических мероприятий	
ПК-2 Способность проверять качество проведения дезинфекции объектов ветеринарного надзора	Знает: Методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации	Тест 2
	Умеет Применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности при дезинфекции объектов ветеринарного надзора	Компетентностно-ориентированное задание
	Владет: Методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации на объектах ветеринарного надзора	
ПК-3 Способность проводить карантинные мероприятия на животноводческих объектах	Знать Правила и инструкции по проведению карантинных мероприятий на объектах ветеринарного надзора	Тест 1
	Уметь: Применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности	Компетентностно-ориентированное задание
	Владеть: навыками проведения карантинных мероприятий на объектах ветеринарного надзора	

Профессиональные компетенции	Показатели оценивания	Виды контрольных заданий (оценочных средств)
ПК-4 Способность проводить мероприятия по ликвидации очагов массовых болезней животных	Знать правила и инструкции по проведению мероприятий по ликвидации очагов массовых болезней животных	Тест 1
	Уметь: применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности	Компетентностно-ориентированное задание
	Владеть: Навыками проведения карантинных мероприятий на объектах ветеринарного надзора	
ПК-5 Способность диагностировать заболевание и причины его возникновения у животных	Знает: методики проведения клинического исследования животных	Компетентностно-ориентированное задание
	Умеет: анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза	
	Владеет: методом постановки диагноза и определяет причины возникновения	

Пример теста по первому разделу программы «Общая эпизоотология»:

Тест №1. Вариант 1¹

1. Источник возбудителя инфекции при антропозоонозных явлениях:
 - 1) явно больное, переболевшее или находящееся в состоянии носительства животное или человек;
 - 2) переболевшее животное или животное носитель;
 - 3) явно больное, переболевшее животное или животное носитель;
 - 4) явно больной или переболевший человек, или человек находящийся в состоянии носительства +;
 - 5) Явно больное или переболевшее животное или человек.

2. Пути заражения подразделяются на:
 - 1) горизонтальный и вертикальный +;
 - 2) контактный, трансмиссивный, кормовой и водный;
 - 3) аэрогенный и алиментарный,
 - 4) контактный, трансмиссивный, алиментарный;
 - 5) контактный, трансмиссивный, алиментарный, аэрогенный.

3. Заболеваемость это:
 - 1) отношение числа заболевших животных к числу;
 - 2) отношение числа павших от данной болезни животных к числу заболевших;
 - 3) отношение числа заболевших животных к общему числу восприимчивых животных в группе +;

¹ «+» - правильный ответ

- 4) количество заболевших животных на один не благополучный пункт;
- 5) отношение количества заболевших животных по отдельной болезни к общему количеству заболевших по всем болезням.

4. На инкубационную станцию поступило яйцо инфицированное пуллорозом. Инфицированное яйцо следует считать:

- 1) резервуаром возбудителя инфекции;
- 2) фактором передачи возбудителя инфекции;
- 3) механизмом передачи возбудителя инфекции;
- 4) источником возбудителя инфекции +;
- 5) переносчиком возбудителя инфекции.

5. Эпизоотологическая классификация инфекционных болезней учитывает следующие особенности эпизоотического процесса:

- 1) морфологические особенности возбудителя, пути его распространения и тяжести патологического процесса;
- 2) локализация возбудителя в организме, пути выделения и механизм передачи;
- 3) локализация патологического процесса и его тяжесть;
- 4) источник возбудителя инфекции и восприимчивый к заболеванию вид;
- 5) вид восприимчивого животного и локализация возбудителя в организме +.

Пример теста по второму разделу программы «Ветеринарная экспертиза»:

Тест 2. Вариант 1

1. Дезинфекция это:
 - 1) уничтожение возбудителей инфекционных болезней на объектах внешней среды поверхности тела животного +;
 - 2) уничтожение членистоногих (насекомых и клещей) – переносчиков возбудителей инфекционных инвазионных болезней;
 - 3) повсеместное уничтожение возбудителя определённой инфекции или инвазионной болезни достигаемое целенаправленным комплексом мероприятий;
 - 4) истребление вредных грызунов (крыс, мышей)- носителей и распространителей возбудителей болезней;
 - 5) уничтожение микроорганизмов физическими и химическими методами на объектах внешней среды, приборах, аппаратах.

2. Обычно профилактическую дезинфекцию проводят:
 - 1) в случае возникновения заболевания, с момента возникновения и до ликвидации;
 - 2) после каждого случая выделения больного животного;
 - 3) Перед снятием ограничений, карантина с целью уничтожения возбудителя во внешней среде и на теле животного;
 - 4) проводят 2 раза в год (после выгона на пастбище и пред постановкой), а также по санитарным дням +;
 - 5) перед пуском нового помещения, пред заполнением помещения новой партией животных, перед переводом новых животных в цех.

3. Дезинфекция проводится следующими методами:
 - 1) химическими с использованием ядовитых приманок;
 - 2) химическим и реже механическим;
 - 3) химическим и физическим и реже механическим. Дополнительно проводится мелиорация;
 - 4) химическим, физическим и биологическим +;

5) после мелиоративных работ обработка химическими ядами (твердыми, жидкими, газообразными).

4. Грызуны в эпизоотическом процессе играют важную роль т.к. являются:

- 1) переносчиком и источником возбудителя инфекции;
- 2) переносчиком возбудителя инфекции и прокормителем для насекомых переносчиков;
- 3) резервуаром и переносчиком возбудителя инфекции;
- 4) источником возбудителя инфекции, резервуаром и переносчиком +;
- 5) источником, возбудителем и резервуаром возбудителя инфекции, а так же прокормителем гаметофагов.

5. В условиях промышленного ведения животноводства особую роль начинают играть так же механизмы передачи возбудителя:

- 1) контактный и аэрогенный;
- 2) аэрогенный алиментарный +;
- 3) алиментарный и трансмиссивный;
- 4) трансмиссивный и аэрогенный;
- 5) контактный и трансмиссивный.

Пример компетентно-ориентированного задания по третьему разделу программы «Частная эпизоотология»:

Задание: «Ящур (диагностика, меры борьбы и профилактики)»

Пример ответа на вопрос

Ящур – возбудитель:

РНК-содержащий вирус, род риновирус, семейство $R1соgпа\backslashтp1с1ае$. Размер вириона 20-25 нм.

7 серологических типов - О, А, С, САТ-1, САТ-2, САТ-3, Азия-1. Репродуцируется в клетках эпителиальных тканей. Хорошо репродуцируется в культурах клеток эпителиальных тканей восприимчивых животных с проявлением ЦПД. В организме животных вирус индуцирует образование вируснейтрализующих, комплементфиксирующих и преципитирующих антител, специфических для каждого серотипа возбудителя. Устойчив к эфиру и хлороформу, чувствителен к изменению рН (при рН ниже 6 и выше 10 инфицированность среды быстро теряется), Лучшими дезинфицирующими средствами являются растворы формальдегида (2%) и гидроокиси натрия (1-2%), губительно действующие в первые 10-30 мин.

Эпизоотологические данные:

Болеют: крупный рогатый скот, свинья, овца и коза (домашние и дикие парнокопытные животные, мелкий рогатый скот). Молодые животные более восприимчивы и переболевают тяжелее. Источник возбудителя инфекции - больные животные, даже в инкубационном периоде, вирусносители (более 400 дней), выделяющие вирус с молоком, слюной, мочой, калом. Пути заражения - алиментарный, контактный (через поврежденную кожу), аэрогенный.

Течение и симптомы:

Инкубационный период - от 36 ч до 7 дней, реже до 21 дня. Формы болезни: кожная (афтозная), безафтозная (у молодняка). Кожная - температура тела повышена, угнетение, афты на слизистой оболочки ротовой полости, кожи вымени и конечностей, напряженная походка, хромота, гиперсаливация, снижение удоев, снижение массы тела, учащение пульса, учащение дыхания.

Патолого-анатомическая картина:

Афты на слизистой оболочке ротовой полости, кожи вымени и конечностей, иногда в желудках, транссудат в сердечной сумке, "тигровое сердце", миокардит, воспаление мышц бедра, отек сычуга, эмфизема легких.

Диагностика:

Эпизоотологические данные, клинические и патологоанатомические признаки. Лабораторная диагностика только во ВНИИЗЖ (афты не менее, чем от 3 животных): РСК, РН.

Оздоровление:

Карантин. В эпизоотологическом очаге - территорию огораживают, оканавливают, персонал интернируют, ежедневная дезинфекция, не допущение доступа к больным животным кошек, собак, птиц, дератизация, молоко от больных животных перерабатывают на месте на топленое масло-сырец, после снятия карантина еще раз перетапливают на молококомбинате, молоко от здоровых животных кипятят. Первичный очаг: типы А, О, С - больных животных подвергают немедленному убою, на территории очага; условно-здоровых - вакцинируют. Вторичный очаг: типы А, О, С - больных лечат, здоровых вакцинируют. Если экзотические типы вируса, то больных животных уничтожают. Неблагополучный пункт - всех животных вакцинируют, молоко кипятят или пастеризуют далее вывозят на специально закрепленный комбинат. Запрещен убой вакцинированных животных в течение 21 дня после вакцинации. В угрожаемой зоне - всех восприимчивых животных вакцинируют, молоко на молокозаводах подлежит обязательному кипячению или пастеризации. Карантин снимают через 21 день после последнего случая выздоровления, убой, уничтожения или падежа последнего заболевшего животного. Ограничения в течение 12 месяцев после снятия карантина: запрещается вывозить из хозяйства переболевших животных, ввозить в хозяйство невакцинированных животных. 3 месяца из неблагополучного пункта животных отправляют на убой только на специально закрепленный мясокомбинат, молоко только на специально закрепленный молококомбинат.

Лечение:

Диетическое питание, обильный водопой, содержание на сухом полу с обильной подстилкой, задают дезинфицирующие, вяжущие, сердечные средства, антибиотики, для облегчения течения заболевания может применяться сыворотка реконвалесцентов. Клинически здоровых животных в очаге вакцинируют вакциной соответствующего типа, животных, заболевших ящуром после вакцинации немедленно изолируют.

Примерный перечень вопросов по третьему разделу программы «Частная эпизоотология»:

- 1) Сибирская язва (диагностика, меры борьбы и профилактика).
- 2) Листериоз (диагностика, меры борьбы и профилактика).
- 3) Ящур (диагностика, меры борьбы и профилактики).
- 4) Туберкулез крупного рогатого скота (первичный и окончательный диагноз).
- 5) Парвовирусная инфекция свиней.
- 6) Туберкулез. Оздоровление неблагополучного хозяйства путем полной замены поголовья.
- 7) Туберкулез. Оздоровление неблагополучного хозяйства методом систематических диагностических исследований.
- 8) Методы диагностики инфекционных болезней. Комплексный метод.
- 9) Бруцеллез (организация ветеринарно-санитарных и ограничительных мероприятий у животных). Порядок снятия ограничений.
- 10) Болезнь Ауески (диагностика, меры борьбы и профилактика).

- 11) Диагностика туберкулеза у свиней, овец (коз), лошадей, птиц, пушных зверей, собак.
- 12) Эмфизематозный карбункул (диагностика, меры борьбы и профилактика).
- 13) Туберкулез. Организация ограничительных и ветеринарно-санитарных мероприятий. Порядок снятия ограничений.
- 14) Лейкоз крупного рогатого скота (диагностика, меры борьбы и профилактика).
- 15) Инфекционный ринотрахеит (диагностика, меры борьбы и профилактика).
- 16) Парагрипп-3 (диагностика, меры борьбы и профилактика).
- 17) Браздот (диагностика, меры борьбы и профилактика).
- 18) Диагностика бруцеллеза у крупного рогатого скота.
- 19) Классическая чума свиней (диагностика, меры борьбы и профилактика).
- 20) Африканская чума свиней (диагностика, меры борьбы и профилактика).
- 21) Дизентерия свиней (диагностика, меры борьбы и профилактика).
- 22) Лептоспироз (диагностика, меры борьбы и профилактика). Специфические средства защиты.
- 23) Некробактериоз (диагностика, меры борьбы и профилактика).
- 24) Бешенство (диагностика, меры борьбы и профилактика).

4.2. Критерии и шкала оценки

Показатели и критерии оценивания сформированности профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	
		не зачтено	зачтено
ПК-1 Способность составлять и анализировать план лечебно-профилактических мероприятий	Знать: ветеринарное законодательство Российской Федерации	Не знает ветеринарное законодательство Российской Федерации (ответил на 2 вопроса из 5)	Знает ветеринарное законодательство Российской Федерации (ответил на 3 и более вопроса)
	Уметь: применять ветеринарное законодательство Российской Федерации	Не умеет применить ветеринарное законодательство Российской Федерации плана лечебно-профилактических мероприятий	Умеет применить ветеринарное законодательство Российской Федерации плана лечебно-профилактических мероприятий
	Владеть: Знаниями для составления и анализа плана лечебно-профилактических мероприятий	Не составляет план и не делает анализ лечебно-профилактических мероприятий	Составляет план и делает анализ лечебно-профилактических мероприятий
ПК-2 Способность проверять качество проведения	Знает: Методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации	Не знает Методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации (ответил	Знает Методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации

Профессиональные компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	
		не зачтено	зачтено
дезинфекции объектов ветеринарного надзора	дератизации	на 2 вопроса из 5)	(ответил на 3 и более вопроса)
	Умеет Применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности при дезинфекции объектов ветеринарного надзора	Не умеет применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности при дезинфекции объектов ветеринарного надзора	Умеет применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности при дезинфекции объектов ветеринарного надзора
	Владеет: Методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации на объектах ветеринарного надзора	Не может оценить качество проведения дезинфекции объектов ветеринарного надзора	Может оценить качество проведения дезинфекции объектов ветеринарного надзора
ПК-3 Способность проводить карантинные мероприятия на животноводческих объектах	Знать Правила и инструкции по проведению карантинных мероприятий на объектах ветеринарного надзора	Не перечисляет правила и инструкции по проведению карантинных мероприятий на объектах ветеринарного надзора (ответил на 2 вопроса из 5)	Перечисляет правила и инструкции по проведению карантинных мероприятий на объектах ветеринарного надзора (ответил на 3 и более вопроса)
	Уметь: Применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности	Не планирует проведение карантинных мероприятий на объектах ветеринарного надзора	Планирует проведение карантинных мероприятий на объектах ветеринарного надзора
	Владеть: навыками проведения карантинных мероприятий на объектах ветеринарного надзора	Не может проводить карантинные мероприятия на объектах ветеринарного надзора	Проводит карантинные мероприятия на объектах ветеринарного надзора и составляет отчет
ПК-4	Знать	Не перечисляет	Перечисляет

Профессиональные компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	
		не зачтено	зачтено
Способность проводить мероприятий по ликвидации очагов массовых болезней животных	правила и инструкции по проведению мероприятий по ликвидации очагов массовых болезней животных	правила и инструкции по проведению мероприятий по ликвидации очагов массовых болезней животных(ответил на 2 вопроса из 5)	правила и инструкции по проведению мероприятий по ликвидации очагов массовых болезней животных(ответил на 3 и более вопроса)
	Уметь: применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности	Не планирует проведение мероприятий по профилактике инфекционных патологий у животных и составляет отчет	Планирует проведение мероприятий по профилактике инфекционных патологий у животных и составляет отчет
	Владеть: Навыками проведения карантинных мероприятий на объектах ветеринарного надзора	Не может проводить карантинные мероприятия на объектах ветеринарного надзора	Проводит карантинные мероприятия на объектах ветеринарного надзора и составляет отчет
ПК-5 Способность диагностировать заболевание и причины его возникновения у животных	Знает: методики проведения клинического исследования животных	Не знает методик проведения клинического исследования животных (ответил на 2 вопроса из 5)	Знает методики проведения клинического исследования животных(ответил на 3 и более вопроса)
	Умеет: анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза	Не умеет анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза	Умеет анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза
	Владеет: методом постановки диагноза и определяет причины возникновения	Не владеет: методом постановки диагноза и определяет причины возникновения	Владеет методом постановки диагноза и определяет причины возникновения

Слушатель считается аттестованным, если наберет от 10 до 16 баллов по всем видам контроля.

Максимальный балл по первому разделу – 5 баллов.

Максимальный балл по второму разделу – 5 баллов.

Максимальный балл по третьему разделу – 6 баллов (1 балл – знает, 2 балла – умеет, 3 балла - владеет).

4.3. Порядок проведения итоговой аттестации

Зачет проходит в учебном классе в присутствии экзаменатора и слушателей группы.

Каждому слушателю даётся 10 минут на выполнение тестов и 15 минут на подготовку ответа на вопрос компетентностно-ориентированного задания.

Группа сдает тесты в письменном виде, которые проверяются преподавателем по шаблону. Экзаменатор проводит собеседование с каждым слушателем по итогам выполнения компетентностно-ориентированного задания.