

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕ-
МИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»

ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан инженерного факультета

_____ Н.В. Муханов

« 18 » _____ мая _____ 2017 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**«Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности»**

Вид практики	Производственная
Тип практики	Практика по получению профессио- нальных умений и опыта профессио- нальной деятельности
Формы проведения практики	Дискретно
Способы проведения практики	Выездная
Направление подготовки / специаль- ность	35.03.06 Агроинженерия
Форма обучения	Очная
Профиль / специализация	Технический сервис в АПК
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Трудоемкость практики, ЗЕТ	6
Трудоемкость практики, час.	216
Разработчики:	
Доцент кафедры «Технические системы в агро- бизнесе»	В.В. Рябинин
Старший преподаватель кафедры «Технические системы в агробизнесе»	А.Н. Шевяков
	(подпись)
СОГЛАСОВАНО:	
Заведующий кафедрой «Технические системы в агробизнесе»	В.В. Кувшинов
	(подпись)
Начальник УМУ	О.С. Пхенда
	(подпись)
Документ рассмотрен и одобрен на заседании ме- тодической комиссии инженерного факультета	Протокол № 16 от 18 мая 2017 года

Иваново 2017

1 ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целями производственной технологической практики является:

- закрепление практических навыков по ремонту, техническому обслуживанию тракторов и сельскохозяйственных машин, и при наличии удостоверения тракториста навыков самостоятельного управления машинно-тракторными агрегатами;
- приобретение опыта подготовки сельскохозяйственных машин и орудий к работе;
- углубление знаний по механизации производственных процессов, применяемым технологиям в растениеводстве и животноводстве, организации производства.

2 ОСНОВНЫЕ БАЗЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базой для проведения технологической практики являются сельскохозяйственные предприятия Ивановской, Владимирской и других областей РФ, а также сельскохозяйственные предприятия других государств стран СНГ. В крайних случаях допускается прохождение технологической практики на не сельскохозяйственных предприятиях при условии, что они обладают достаточным парком техники для успешного освоения программы практики.

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины и практики «Сельскохозяйственные машины»; «Тракторы и автомобили»; «Правила дорожного движения»; «Учебная практика»; «Учебная практика по управлению машинами»; «Диагностика и техническое обслуживание машин»

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины и практики «Технология ремонта машин»; «Машины и оборудование в животноводстве»; «Основы производственной эксплуатации техники»; «Основы технического обеспечения использования техники».

4 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) или этапа(ов) практики, отвечающего (их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ПК-8 «Готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок»	Знает:	З-1. Системы машин и применяемые технологии в сельскохозяйственном производстве	1
	Умеет:	У-1. Анализировать применяемые технологии и системы машин и оборудования	1
	Владеет:	В-1. Навыками самостоятельного проведения технологических операций по возделыванию, уходу и уборке с/х культур или навыками проведения самостоятельной работы по настройке, ремонту и обслуживанию с/х техники.	1

ПК-13 «Способностью анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ»	Знает:	З-7. Перечисляет технологические процессы в сельскохозяйственном и ремонтном производстве с оценкой результатов выполнения работы	1
	Умеет:	У-7. Применять технологические процессы в сельскохозяйственном и ремонтном производстве с оценкой результатов выполнения работы	1
	Владеет:	В-7. Выбирает технологические процессы в сельскохозяйственном и ремонтном производстве с оценкой результатов выполнения работы	1

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1 Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) и виды работы на практике	Трудоемкость, час.		Форма текущего контроля***
		работа под руководством преподавателя, руководителя от предприятия	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5
1. Подготовительный этап (организационное собрание)				
1.1.	Инструктаж по технике безопасности и по пожарной безопасности перед выездом	1,0	-	Опрос
1.2.	Получение пакета документов, в числе которых имеется направление на практику.	0,5	-	-
2. Производственный этап				
2.1.	Прибытие в хозяйство. Вместе с руководством студент обсуждает план своей работы на весь период и включается в повседневную работу предприятия с ведением дневника выполняемых работ.	2,0	2,0	-
2.2.	Закрепление студента за рабочим местом, трактором, с/х машиной или грузовым автомобилем, оборудованием, инструментом.	2,0	-	-
2.3.	Инструктаж по технике безопасности (первичный, на рабочем месте); инструктаж по пожарной безопасности.	2,0	-	Опрос
2.4.	Выполнение работ по ремонту, обслуживанию, настройке на заданный режим или управлению МТА (при наличии удостоверения тракториста). Перечень выполняемых работ определяется руководителем от практики. Для подготовки грамотного специалиста рекомендуются к выполнению практикантом следующие виды работ: а) проверка технического состояния, готовности к работе, подготовка к работе, настройка на заданный технологический норматив с/х машин и с/х орудий по обработке почвы, внесению удобрений, посевных и посадочных машин, уборочной техники. б) контроль качества выполнения работ (глубина обработки, заделка семян и т.д.), качества обмолота, очеса,	92	16	Контроль ведения дневника практики

	<p>сепарации при работе уборочных машин, выявление причин потери урожая. Освоение мероприятий, направленных на повышение производительности и экономичности работ машинно-тракторных агрегатов.</p> <p>г) выполнение операций ТО, несложных ремонтов тракторов и рабочих органов сельскохозяйственных агрегатов</p> <p>д) самостоятельное выполнение (при наличии удостоверения тракториста) технологических операций в растениеводстве в соответствии с требованиями агротехники и организационно-техническими правилами производства механизированных работ.</p>			
3. Этап подготовки отчета по практике				
3.1.	Знакомство с историей и местоположением предприятия, задачами, стоящими перед хозяйством. Ознакомление с агротехникой возделывания основных сельскохозяйственных культур, со способами уборки культур, возделываемых в хозяйстве. Изучение машин и оборудования, применяемых в хозяйстве, в том числе используемых для предварительной обработки материала на токах и сушильных пунктах, животноводческих фермах. Ознакомление с конструкциями современной сельскохозяйственной техники, оборудованием, приобретенной хозяйством в последние годы.	2	18	Оценивание качества подготовки письменного отчета
3.2	Сбор статистических данных хозяйства за последние 3...5 лет (расположение хозяйства, размеры с/х угодий, урожайность с/х культур, направление хозяйства, материально-техническая база – машинно-тракторный парк, нефтехозяйство, здания, сооружения, оборудование ферм, поголовье скота, экономические показатели, организационные вопросы: структура управления, основные обязанности и функции ИТР, снабжение, техническое обслуживание и ремонт МТП).	2	18	Оценивание качества подготовки письменного отчета
3.3	Ознакомление с организацией изобретательской и рационализаторской службы предприятия. Выявление наиболее интересных и полезных предложений с описанием и приложением эскизов и чертежей.	2	18	Оценивание качества подготовки письменного отчета
3.4	Анализ применяемых технологий возделывания сельскохозяйственных культур и используемой системы машин. Формулировка предложений по изменению в технологиях возделывания и уборки с/х культур, по модернизации машинно–тракторного парка, отдельных машин.	2	12	Оценивание качества подготовки письменного отчета
3.5.	Написание отчета производственной технологической практики.	-	18	Оценивание качества подготовки письменного отчета
3.4	Обсуждение с руководством (специалистом) предприятия выполнения плана работ на практике, предложений по изменению в технологиях возделывания и уборки с/х культур, по модернизации машинно–тракторного парка, отдельных машин, оформление справки-характеристики и подписание отчета руководителем практики от предприятия.	2	-	Характеристика руководителя практики от предприятия

4. Заключительный этап				
4.1.	Защита отчета	0,5	6	Опрос

5.2. Распределение часов практики по семестрам

Вид работы	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		ИТОГО
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1. Подготовительный этап (организационное собрание)						1,5					1,5
2.Производственный этап						116					116
3.Этап подготовки отчета по практике						94					94
4. Заключительный этап						6,5					6,5
Итого						216					216

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании производственной технологической практики студенты на основании письменного отчета по практике, дневника практики и справки-характеристики защищают отчет. Защита отчета проводится в форме устного опроса. При успешном освоении программы практики выставляется зачет с оценкой.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Основная учебная литература, необходимая для проведения практики

- 1) Халанский, В.М. Сельскохозяйственные машины: учебник для вузов / В.М. Халанский, И.В. Горбачев. – М.: КолосС, 2006. – 624 с.: ил. **333 экз.**
- 2) Устинов, А.Н. Сельскохозяйственные машины: учебник для нач. проф. образования / А.Н. Устинов. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2000. – 264с. – (Профессиональное образование). **54 экз.**
- 3) Гуревич А.М. Тракторы и автомобили.-3-е изд., перераб. и доп.-М.: Колос, 1983.-336с.: ил. **100 экз.**
- 4) Гуревич А.М. и др. Конструкция тракторов и автомобилей.- М.: Агропромиздат, 1989.-368с.: ил. **88 экз.**

7.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для проведения практики

- 1) Кленин Н.И., Сакун В.А. Сельскохозяйственные и мелиоративные машины. –М.: Колос, 1994. – 751 с.: ил. **71 экз.**
- 2) Устинов, А.Н. Сельскохозяйственные машины: учебник для нач. проф. образования / А.Н. Устинов. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2000. – 264с. – (Профессиональное образование). **54 экз.**
- 3) Родичев В.А. Тракторы и автомобили : учеб-ник для учеб. завед. начальн. проф. образования / В. А. Родичев, Т. И. Родичева. - 4-е изд.,стер. - М.: Колос, 1998. - 336с. **19 экз.**
- 4) Родичев,В.А. Тракторы : учебник для нач проф.образования / В. А. Родичев. - 9-е изд.,перераб. - М. : Академия, 2010. - 288с. **16 экз.**

7.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

- 1) ЭБС издательства «Лань» / Точка доступа: <https://e.lanbook.com>
- 2) Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека / Точка доступа: <http://window.edu.ru>

7.4. Методические указания для обучающихся для прохождения практики

- 1) Герасимов А.И., Воронков В.В., Шевяков А.Н. / Программа производственной практики для студентов III курса факультета механизации сельского хозяйства. – Иваново: ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К. Беляева», 2010. – 20 с.

7.5. Информационные справочные системы, используемые для проведения практики (при необходимости)

- 1) ЭБС «Консультант студента» / Точка доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
- 2) Информационно-правовой портал «Консультант» / Точка доступа: <http://www.consultant.ru>

7.6. Программное обеспечение, используемое для проведения практики (при необходимости)

- 1) Операционная система типа Windows
- 2) Интернет-браузеры
- 3) Microsoft Office, Open Office.

7.7. Информационные технологии, используемые при проведении практики (при необходимости)

Не используются

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1.	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
2.	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

Материально технической базой для проведения практики является машинно-тракторный парк предприятия, его ремонтная база, оборудование и документы.

Приложение № 1
к программе практики
по получению профессиональных умений и опыта профессиональной дея-
тельности

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

«Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности»

Вид практики **Производственная**

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции		Форма контроля и период его проведения*	Оценочные средства
1	3		4	5
ПК-8 «Готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования и электроустановок»	Знает:	З-1. Системы машин и применяемые технологии в сельскохозяйственном производстве	Защита отчета, 6-й сем.	Вопросы по отчету
	Умеет:	У-1. Анализировать применяемые технологии и системы машин и оборудования	Защита отчета, 6-й сем.	Вопросы по отчету
	Владеет:	В-1. Навыками самостоятельного проведения технологических операций по возделыванию, уходу и уборке с/х культур или навыками проведения самостоятельной работы по настройке, ремонту и обслуживанию с/х техники.	Защита отчета, 6-й сем.	Вопросы по отчету
ПК-13 «Способностью анализировать технологический процесс и оценивать результаты выполнения работ»	Знает:	З-7. Перечисляет технологические процессы в сельскохозяйственном и ремонтном производстве с оценкой результатов выполнения работы	Защита отчета, 6-й сем.	Вопросы по отчету
	Умеет:	У-7. Применять технологические процессы в сельскохозяйственном и ремонтном производстве с оценкой результатов выполнения работы	Защита отчета, 6-й сем.	Вопросы по отчету
	Владеет:	В-7. Выбирает технологические процессы в сельскохозяйственном и ремонтном производстве с оценкой результатов выполнения работы	Защита отчета, 6-й сем.	Вопросы по отчету

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Критерии оценивания отчета по технологической практике.

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции	Критерии оценивания				
		«неудовлетвор. ответ»	«удовлетвор. ответ»	«хороший ответ»	«отличный ответ»	
1	2	3	4	5	6	
ПК-8	Знает:	3-1. Системы машин и применяемые технологии выполнения полевых работ	Не знает системы машин и применяемые технологии выполнения полевых работ	3-1.1. Знает с/х машины и с/х орудия для выполнения технологических операций при возделывании, уборке и послеуборочной доработке с/х культур	3-1.2. Знает применяемые технологические операции при выполнении полевых работ	3-1.3. Знает системы с/х машин и орудий и применяемые технологии выполнения полевых работ
	Умеет:	У-1. Анализировать применяемые технологии и системы машин и оборудования	Не умеет анализировать применяемые технологии и систему машин	У-1.1. Умеет находить недостатки в применяемых технологиях возделывания, уборки и послеуборочной доработки с.х. культур	У-1.2. Умеет составлять технологическую карту для применения перспективной технологии возделывания, уборки и послеуборочной доработки с/х культур	У-1.3. Подбирает систему машин для реализации перспективной технологии возделывания, уборки и послеуборочной доработки с/х культур
	Владеет:	В-1. Навыками самостоятельного проведения технологических операций по возделыванию, уходу и уборке с/х культур или навыками проведения самостоятельной работы по настройке, ремонту и обслуживанию с/х техники.	Не владеет навыками проведения технологических операций по возделыванию, уходу и уборке с/х культур или навыками проведения самостоятельной работы по настройке, ремонту и обслуживанию с/х техники.	В-1.1. Владеет простейшими навыками проведения технологических операций по возделыванию, уходу и уборке с/х культур или навыками проведения работ по настройке, ремонту и обслуживанию с/х техники.	В-1.2. Владеет навыками проведения технологических операций по возделыванию, уходу и уборке с/х культур или навыками проведения работ по настройке, ремонту и обслуживанию с/х техники средней сложности	В-1.3. Владеет навыками проведения сложных технологических операций по возделыванию, уходу, уборке и послеуборочной доработки с/х культур и сложных работ по настройке, ремонту и обслуживанию с/х техники

ПК-13	Знает:	З-7. Перечисляет технологические процессы в сельскохозяйственном и ремонтном производстве с оценкой результатов выполнения работы	Не перечисляет основные технологические процессы в сельскохозяйственном и ремонтном производстве	З-7.1. Перечисляет основные технологические процессы в сельскохозяйственном и ремонтном производстве	З-7.2. Перечисляет существующие технологические процессы в сельскохозяйственном и ремонтном производстве	З-7.3. Перечисляет существующие технологические процессы в сельскохозяйственном и ремонтном производстве и способы оценки результатов выполнения работы
	Умеет:	У-7. Применять технологические процессы в сельскохозяйственном и ремонтном производстве с оценкой результатов выполнения работы	Не применяет основные технологические процессы в сельскохозяйственном и ремонтном производстве	У-7.1. Применяет основные технологические процессы в сельскохозяйственном и ремонтном производстве	У-7.2. Применяет существующие технологические процессы в сельскохозяйственном и ремонтном производстве	У-7.3. Применяет существующие технологические процессы в сельскохозяйственном и ремонтном производстве и оценивает результаты выполнения работы
	Владеет:	В-7. Выбирает технологические процессы в сельскохозяйственном и ремонтном производстве с оценкой результатов выполнения работы	Не выбирает основные технологические процессы в сельскохозяйственном и ремонтном производстве	В-7.1. Выбирает основные технологические процессы в сельскохозяйственном и ремонтном производстве	В-7.2. Выбирает существующие технологические процессы в сельскохозяйственном и ремонтном производстве	В-7.3. Выбирает существующие технологические процессы в сельскохозяйственном и ремонтном производстве с оценкой результатов выполнения работы

3. Оценочные средства

3.1. Вопросы

3.1.1. Вопросы к защите отчета

Вопросы, задаваемые комиссией студенту при защите отчета по практике, зависят от работ, выполняемых студентом на практике и особенностей предприятия. Примеры задаваемых вопросов при защите отчета

1. Назовите регулировочные параметры почвообрабатывающего агрегата....
2. Назовите регулировочные параметры машины для внесения удобрений....
3. Назовите регулировочные параметры машины для химической защиты растений....
4. Назовите регулировочные параметры посевной машины....
5. Назовите регулировочные параметры посадочной машины....
6. Назовите регулировочные параметры машины для скашивания стебельчатой массы....
7. Назовите регулировочные параметры машины для сушки, ворошения и сгребания стебельчатой массы....
8. Назовите регулировочные параметры машины для заготовки прессованного сена....
9. Назовите регулировочные параметры машины для уборки зерновых культур....
10. Назовите регулировочные параметры машины для уборки картофеля....
11. Назовите регулировочные параметры машины для уборки льна-долгунца....
12. Кто находится в подчинение у инженера?
13. Какой технологический комплекс машин применяется в хозяйстве для возделывания картофеля?
14. Назовите последовательность операции при уборке картофеля.
15. Какой технологический комплекс машин применяется в хозяйстве для возделывания ячменя?
16. Назовите последовательность операции при уборке ячменя.
17. Какой технологический комплекс машин применяется в хозяйстве для возделывания овса?
18. Назовите последовательность операции при уборке овса.
19. Какой технологический комплекс машин применяется в хозяйстве для возделывания ржи?
20. Назовите последовательность операции при уборке ржи.
21. Какой технологический комплекс машин применяется в хозяйстве для возделывания пшеницы?
22. Назовите последовательность операции при уборке пшеницы.
23. Какой технологический комплекс машин применяется в хозяйстве для возделывания льна-долгунца?
24. Назовите последовательность операции при уборке льна-долгунца.
25. Какие технологии заготовки кормов проводятся в хозяйстве?
26. Назовите последовательность операции при заготовке рассыпного не измельченного сена.
27. Назовите последовательность операции при заготовке рассыпного измельченного сена.
28. Назовите последовательность операции при заготовке прессованного сена.
29. Назовите последовательность операции при заготовке силоса.
30. Назовите последовательность операции при заготовке сенажа.
31. Какие способы уборки зерновых культур осуществляются в хозяйстве?
32. Какие способы уборки льна-долгунца осуществляются в хозяйстве?
33. Какие способы уборки картофеля осуществляются в хозяйстве?

3.1.2 Методические материалы

Защита отчета по практике проводится в 6 семестре, после каникулярного периода и не позднее месяца с даты начала обучения. Во время зачета задаются вопросы, направленные на проверку правильности выполнения работ на практике, сделанных выводов и предложений. Обучающийся без подготовки отвечает на вопросы, например, описывает последовательность выполнения работ записанных в его дневнике, называет документы с которыми работал при составлении отчета, суть рационализаторских предложений и предложений по улучшению применяемых технологий возделывания и уборки с/х культур, рассказывает об организации работ, структуре управления, о конструктивных особенностях новой техники имеющейся в наличии у предприятия и на др. вопросы. При успешной защите отчета выставляется дифференцированный зачет по производственной технологической практике.