

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕ-
МИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ветеринарной медицины
и в биотехнологии животноводстве, про-
фессор _____ Е.Н. Крючкова
«12 »апреля 2019 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Исследовательская практика»

Вид практики	Исследовательская
Способы проведения практики	Стационарная
Направление подготовки	36.06.01 Ветеринария и зоотехния
Профиль	Диагностика болезней и терапия живот- ных, патология, онкология и морфология животных
Уровень образовательной программы	Подготовка научно-педагогических кад- ров в аспирантуре
Трудоемкость практики, ЗЕТ	3
Трудоемкость практики, час.	108

Разработчик:

Профессор кафедры акушерства, хирургии и незараз-
ных болезней животных

Л.В. Клетикова

(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой акушерства, хирургии и неза-
разных болезней животных, профессор

В.Г. Турков

(подпись)

Декан факультета ветеринарной медицины и биотех-
нологии в животноводстве, профессор

Е.Н. Крючкова

(подпись)

Председатель методической комиссии фа-
культета, профессор

С. В. Егоров

(подпись)

Документ рассмотрен и одобрен на заседании методи-
ческой комиссии факультета ветеринарной медицины
и биотехнологии в животноводстве

Протокол № 10
от 12 апреля 2019 года

Иваново 2019

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целями исследовательской практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и формирование профессиональной компетентности в ходе рассмотрения морфологии, онкологии и патологии, способов диагностики и терапии.

2. ОСНОВНЫЕ БАЗЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

- высшие образовательные учреждения, в качестве преподавателя и/или научного сотрудника;
- органы государственной ветеринарной службы.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины и практики	История и философия науки, педагогика и психология высшей школы, нормативно-правовые основы ВО, информационные технологии в науке и образовании, дисциплины профиля, педагогическая практика, иностранный язык, современные инструментальные и лабораторные методы исследований
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины и практики	Научные исследования, Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных, ГИА

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

В результате прохождения исследовательской практики у аспиранта в соответствии с ФГОС ВО должны быть сформированы следующие:

универсальные компетенции:

- «способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях» (УК- 1)
- «способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки» (УК-2);
- «готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно- образовательных задач» (УК-3);
- «готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках» (УК-4);
- «способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития» (УК-6).

общепрофессиональные компетенции:

- «владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий» (ОПК-3);
- «готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки» (ОПК-5).

профессиональные компетенции:

- «способностью и готовностью осуществлять сбор и анализ научной информации, подготовку обзоров, библиографий, участвовать в научных дискуссиях, выступать с докладами, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, соблюдать нормы научной этики и авторских прав, разрабатывать планы и методики проведения научных исследований, проводить морфологические и клинико-диагностические научные исследования и эксперименты (ПК-1);»

- «способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфологии и физиологии животных для оценки функционального состояния организма по половозрастным группам с учетом физиологических особенностей (ПК-2);»

- «способностью и готовностью использовать основные методики клинимоρφологических исследований для своевременной диагностики заболеваний; умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии, интерпретировать результаты современных диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности (ПК-3).»

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) этапа(ов) выполнения НИ, отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях	Знает:	З-1. Основные методы научно- исследовательской деятельности, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях.	1,3
	Умеет:	У-1. Анализировать научные тексты, выявлять различные точки зрения и оценивать аргументацию оппонентов; проводить системный анализ конкретно-научных и социальных проблем с позиций философской методологии; логически последовательно излагать и обосновывать свою точку зрения в ходе дискуссии.	1,3
	Владеет:	В-1. Категориальным аппаратом философии; методами систематизации научной информации и содержательной интерпретации полученных результатов; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	1,3
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе, междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает:	З-1. Предмет и специфику философии науки; специфику науки, ее соотношение с философией и другими видами знания; фундаментальные научно-философские проблемы; методологию философского и общенаучного познания; основные ценностные установки современной науки, функции науки в культуре.	1,3
	Умеет:	У-1. Логически последовательно излагать и обосновывать свою точку зрения в ходе дискуссии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	1,3
	Владеет:	В-1. Навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи.	1,3
УК-3 Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-	Знает:	Основные научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими коллективами.	1,3
	Умеет:	Разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы мероприятий по решению этих задач.	1,3
	Владеет:	Методами реализации утвержденных планов	1,3

образовательных задач			
УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Знает:	З-1. Современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	2
	Умеет:	У-1. Использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	2
	Владеет:	В-1. Современными методами и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	2
УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает:	З-1. Правовые основы, цели и задачи, структуру высшего профессионального и послевузовского образования	2
		З-2. Методики и способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	2
	Умеет:	У-1. Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, толковать и правильно применять правовые нормы в области высшего профессионального образования.	2
		У-2. Планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	2
	Владеет:	В-1. Навыками использования правовых знаний для собственного профессионального роста, оценки качества реализуемых образовательных программ, анализа различных правовых явлений в системе высшего профессионального образования	2
		В-2. Методиками и способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	2
ОПК-3 Владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знает:	З-1. Методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению	2
	Умеет:	У-1. При планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	2
	Владеет:	В-1. Способами реализации методов и методик научного исследования и получения необходимой для этого информации	2
ОПК-5 Готовностью организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Знает:	З-1. Принципы организации деятельности интеллектуальных сообществ, специфику научно-исследовательской работы в конкретной отрасли	3
	Умеет:	У-1. Разработать перспективный план научных исследований, создать мотивацию для творческой работы коллектива	3
	Владеет:	В-1. Методами организационной работы в научной среде	3
ПК-1 способностью и готовностью осуществлять сбор и анализ научной информации, подготовку обзоров, библиографий, участвовать в научных дискуссиях, выступать с	Знает:	З-2. Алгоритм подготовки обзоров и библиографий	1-3
		З-4. Принципы подготовки и выступления с докладом по проблеме исследования	3
		З-5. Алгоритм построения плана научного исследования	1,2
		З-6. Методологию научного поиска	1,2
		З-8. Принципы научного эксперимента	1,2
	Умеет:	У-1. Работать со специальными информационными базами данных	1,2,3
		У-2. Составлять обзоры и библиографии	1
		У-6. Планировать проведение научных исследований	1,2
		У-7. Подобрать методики для проведения научного исследования	1,2

докладами, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, соблюдать нормы научной этики и авторских прав, разрабатывать планы и методики проведения научных исследований, проводить морфологические и клинко-диагностические научные исследования и эксперименты	Владеет:	У-9. Составить развернутую схему проведения эксперимента	1,2
		В-1. Специальными информационными базами	1,2,3
		В-2. Составлением обзоров и библиографий	1
		В-5. Умением выступать и докладывать результаты проведенного исследования	3
		В-6. Планированием проведения научных исследований	1,2
		В-7. Подбором методик для проведения научных исследований	1,2
		В-8. Применением морфологических, клинических и лабораторных методов диагностики	2,3
		В-9. Проектирует схему проведения эксперимента	1,2
ПК-2 Способностью планировать и практически проводить научные исследования в популяциях (стадах) сельскохозяйственных животных	Знает:	З-5. Возрастные физиологические особенности	1-3
		З-7. Алгоритм клинического исследования органов и систем разных видов животных	1-3
	Умеет:	У-5. Распознать возрастные физиологические особенности	1-3
		У-7. Анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза	1-3
	Владеет:	В-4. Анализом половозрастных особенностей функционирования органов и систем	1-3
		В-6. Оформлением результатов диагностических исследований	1-3
ПК-3 способностью и готовностью использовать основные методики клинко-морфологических исследований для своевременной диагностики заболеваний; умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии, интерпретировать результаты современных диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности	Знает:	З-7. Последовательность и параметры выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных	1-3
		У-3. Использовать современные методы диагностики	1-3
	Умеет:	У-5. Дифференцировать нормологию и патологию, онкологию у животных	1-3
		В-3. Интерпретацией результатов морфологических, инструментальных и лабораторных исследований	1-3

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) и виды работы на практике	Трудоемкость, час.		Форма текущего контроля
		работа под руководством преподавателя	самостоятельная работа	
1. Подготовительный этап		12		
1.1.	Общий инструктаж по технике безопасности	2	-	Оформление журнала инструктажа по технике безопасности
1.2.	Составление плана исследовательской работы аспиранта и выполнения научно-квалификационной работы (диссертации)	2	2	Утверждение плана исследовательской работы
1.3.	Апробация методов исследования	2	4	Контроль выполнения заданий
2. Исследовательский этап		62		
2.1.	Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	4	24	Контроль ведения дневника практики
2.2.	Выполнение исследовательских заданий	4	30	Контроль выполнения заданий
3. Заключительный этап		34		
3.1.	Анализ результатов эксперимента	4	16	Оценивание качества подготовки письменного отчета о выполнении всех заданий
3.2.	Подготовка научной публикации	2	5	Выступления с докладами на научных конференциях симпозиумах, форумах.
3.3.	Подготовка отчета по практике	2	5	Защита отчета по практике. Отзыв руководителя практики.
Всего		108		

5.2. Распределение часов практики по семестрам

Вид работы	1 курс	2 курс	3 курс	ИТОГО
Подготовительный этап		10	2	12
Исследовательский этап		50	12	62
Заключительный этап		12	22	34
Всего		72	36	108

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Основной формой деятельности аспиранта при прохождении исследовательской практики является самостоятельная работа с консультациями у научного руководителя.

Аспирант должен предоставить научному руководителю реферат (обзор и анализ информации по теме научно-квалификационной работы (диссертации)) по окончании практики.

Текущий контроль выполнения практики осуществляется научным руководителем в течение семестра.

Научный руководитель:

- проводит необходимые консультации при планировании и проведении практики;
- обеспечивает и контролирует своевременное, качественное и полное выполнение аспирантом программы практики;

- отвечает за достоверность отчета аспиранта и предоставления оценки о проведенной практике аспиранта;
- участвует в аттестации аспиранта на заседании кафедры.

По результатам прохождения практики аспирант составляет отчет.

Отчет по практике – основной документ, характеризующий работу аспиранта за период практики. К отчету должен быть приложен отзыв научного руководителя практики с оценкой работы практиканта. Отчет по практике оформляется по итогам года согласно Положению ПВД-73 «О практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» и Положению ПВД-74 «О научных исследованиях аспиранта».

Обсуждение отчета проводится в виде обсуждения на заседании кафедры.

В целях улучшения качества практики, совершенствования методики её организации и проведения могут проводиться семинары, конференции, брейн-ринги, круглые столы с участием аспиранта, заинтересованных кафедр.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Основная учебная литература, необходимая для проведения практики

1. Иванов, В.П. Ветеринарная клиническая рентгенология [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2014. — 620 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52618
2. Лютинский С.И. Патологическая физиология животных. Учебник.- ГЭОТАР-Медиа,2011.-560 с. <http://www.studentlibrary.ru/book/04-COS-0324v1.html>
3. Пономарев В.А., Пронин В.В., Клетикова Л.В., Маловичко Л.В., Якименко Н.Н. Клинические и биохимические показатели крови птиц/ В.А. Пономарев, В.В. Пронин, Л.В. Клетикова, Л.В. Маловичко, Н.Н. Якименко. – Иваново: ООО «ПресСто», 2014. – 288 с. - 4 экз.
4. Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 223 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=2775

7.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для проведения практики

1. Баринов Н., Калюжный И., Щербаков Г., Коробов А. Гастроэнтерология в ветеринарии/ Н. Баринов, И. Калюжный, Г. Щербаков, А. Коробов. – М.: Аквариум Принт, 2006. – 192 с. – 1 экз.
2. Барр Ф. Ультразвуковая диагностика собак и кошек. /Ф. Барр. – М.: Аквариум ЛТД. – 1999.-208 с.-10 экз.
3. Бессарабов Б.Ф., Алексеева С.А., Клетикова Л.В. Этиопатогенез, диагностика и профилактика нарушений обмена веществ у сельскохозяйственной птицы/ Б.Ф. Бессарабов, С.А. Алексеева, Л.В. Клетикова. – М.: Зоомедлит, 2011. – 296 с.-3 экз.
4. Бессарабов Б.Ф., Алексеева С.А., Клетикова Л.В. Диагностика и профилактика отравлений сельскохозяйственной птицы/ Б.Ф. Бессарабов, С.А. Алексеева, Л.В. Клетикова. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2012. – 256 с.-3 экз.
5. Бессарабов Б.Ф., Алексеева С.А., Клетикова Л.В. Диагностика и профилактика отравлений сельскохозяйственной птицы/ Б.Ф. Бессарабов, С.А. Алексеева, Л.В. Клетикова. – М.: ГЕОТАР-Медиа, 2012. – 256 с.
6. Бессарабов Б.Ф., Алексеева С.А., Клетикова Л.В. Лабораторная диагностика клинического и иммунобиологического статуса у сельскохозяйственной птицы/ Б.Ф. Бессарабов, С.А. Алексеева, Л.В. Клетикова. – М.: колосС, 2008. – 151 с.-30 экз.
7. Васильев Ю.Г. Цитология, гистология, эмбриология / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, В.В. Яглов. – СПб.: Лань, 2009. – 576 с.-98 экз.
8. Васильев, Ю.Г. Ветеринарная клиническая гематология + DVD [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, А.И. Любимов. – Электрон.дан. – СПб.: Лань, 2015. – 656 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60226>
9. Гудин, В.А. Физиология и этология сельскохозяйственных птиц [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Гудин, В.Ф. Лысов, В.И. Максимов. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2010. – 333 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/565>
10. Диагностика и профилактика кетоза у жвачных животных. Учебно-методическое пособие / Л.В. Клетикова, Н.Н. Якименко, А.Н. Мартынов, В.В. Шумаков. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. – 2017. – 20 с.
11. Завалишина, С.Ю. Физиология крови и кровообращения [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.Ю. Завалишина, Т.А. Белова, И.Н. Медведев [и др.]. – Электрон.дан. – СПб.: Лань, 2015. – 176 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=60047 .

12. Илларионова В.К. Основы электрокардиографии собак / Илларионова В.К., Иполитова Т.В., Денисенко В.Н. – М.: КолосС. – 2005. – 48с-5 экз.
13. Интерпретация лабораторных показателей крови в ветеринарной практике/ Турков В.Г., Клетикова Л.В. и соавт.- Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. -2017. – 65с.
14. Интерпретация лабораторных показателей исследования мочи в ветеринарной практике. Методическое пособие / Л.В. Клетикова, Н.Н. Якименко, А.Н. Мартынов, М.С. Маннова. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. – 2017. – 52 с.
15. Казаринов, Н.П. Изучение форменных элементов крови [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Н.П. Казаринов, И.В. Наумкин. – Электрон. дан. – Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011. – 48 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/4824/#1>
16. Кайзер С. Терапия мелких домашних животных. Причины болезни. Симптомы. Диагноз. Стратегия лечения/Пер. с нем. В.В. Домановской. – М.: Аквариум Принт, 2011. – 416 с.-2 экз.
17. Клетикова Л.В., Козлов А.Б. Клиническая и лабораторная оценка влияния пробиотиков на организм кур/Л.В. Клетикова, А.Б. Козлов. – Шуя, 2010. – 80 с. – 5 экз.
18. Клиническая гематология животных. А.А. Кудрявцев, Л.А. Кудрявцева. М., «Колос», 1974 – 399 с.
19. Клопов М. И. Биологически активные вещества в физиологических и биохимических процессах в организме животного [Электронный ресурс] : учебное пособие / Клопов М. И., Максимов В. И. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2012. – 446 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/91903/#3>
20. Конопатов Ю.В. /Биохимия животных/ Ю.В. Конопатов, С.В. Васильева - СПб.: Лань. – 2015.- 384 с.-3 экз.
21. Лысов В.Ф., Иполитова Т.В., Максимов В.И., Шевелев Н.С. Практикум по физиологии животных / В.Ф. Лысов, Т.В. Иполитова, В.И. Максимов, Н.С. Шевелев; Под ред. В.И.Максимова. – М.: КолосС, 2005. – 256 с.-40 экз.
22. Лютинский С.И. Патологическая физиология животных. – М.: КолосС, 2002. – 560 с.-96 экз.
23. Мартин М. Руководство по электрокардиографии мелких домашних животных/ М. Мартин. – М.: ООО «Аквариум принт», 2005 – 144с.-1 экз.
24. Мартынов А.Н., Шумаков В.В., Якименко Н.Н., Клетикова Л.В. Диагностика и терапия неотложных состояний у мелких домашних животных с патологией органов дыхания. Учебно-методическое пособие – Иваново: ФГБОУ ВО «ИГСХА им. акад. Д.К. Беляева», 2015. – 62 с.
25. Пономарев А.П. Электронная микроскопия нанобактерий и других представителей микро- и наномира./ А.П. Пономарев. – Владимир: ИП Журавлева, 2011. – 180 с. -2 экз.
26. Пронин В.В. Морфофункциональная характеристика щитовидной железы, тимуса и надпочечников млекопитающих в онтогенезе / В.В. Пронин, Н.Ф. Плешаков, М.В. Волкова. – Иваново, 2005. – 140 с.-36экз.
27. Пропедевтика и клинические формы проявления заболеваний нервной системы у животных. Учебно-методическое пособие / Л.В. Клетикова, Н.Н. Якименко, В.В. Шумаков, А.Н. Мартынов. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. – 2017. – 88 с.
28. Пропедевтика внутренних незаразных болезней животных: учебно-методические рекомендации./ В.Г. Турков, Л.В. Клетикова, Н.Н. Якименко, А.Н. Мартынов, В.В. Шумаков, В.Н. Кокурин, Ш.Ф. Кахраманова, В.П. Хрущева, О.С. Морис, В.И. Гарькун, С.Г. Сироткина. - Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. - 2018. - 31 с. – 5 экз.
29. Хэм А., Кормак Д. Гистология: Монография. Пер. с англ. – М.: Мир, 1982. –Т. 1-5.-2 экз.
30. Цыганский, Р.А. Физиология и патология животной клетки: учебное пособие. Р.А. Цыганский. – СПб. : Лань, 2009. – 333 с.-3 экз.

31. Цыганский Р.А. Физиология и патология животной клетки [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Электрон. дан. – СПб. : Лань, 2009. – 333 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/431>
32. Якименко Н.Н., Мартынов А.Н., Кокурин В.Н., Клетикова Л.В., Крючкова Е.Н. Диагностическое значение копрологического исследования у животных. Иваново: ИГСХА, 2016.
33. Маннова М.С., Клетикова Л.В. Совершенствование методов диагностики и терапии при отравлениях животных ядами минерального и синтетического происхождения// Иваново: ИГСХА, 2019. – 104 с.
34. Мартынов А.Н., Шумаков В.В., Клетикова Л.В. Лабораторное исследование синовиальной жидкости// Иваново: ИГСХА, 2019. – 35 с.
35. Мартынов А.Н., Шумаков В.В., Клетикова Л.В. Лабораторное исследование цереброспинальной жидкости// Иваново: ИГСХА, 2019. – 36 с.
36. Якименко Н.Н., Клетикова Л.В. Лабораторное исследование выпотных жидкостей// Иваново: ИГСХА, 2019. – 32 с.
37. Кинезитерапия./ Клетикова Л.В., Маннова М.С., Якименко Н.Н., Мартынов А.Н., Шумаков В.В., Кокурин В.Н., Стрыгина О.А. // Иваново: ИГСХА, 2019. – 40 с.

7.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

- 1) <https://elibrary.ru/>
- 2) Библиотека ИвГСХА http://www.ivgsha.ru/about_the_university/library/
1. Электронные ресурсы библиотеки ИвГСХА http://ivgsha.uberweb.ru/about_the_university/library/elektronnye-biblioteki.php?clear_cache=Y
- 3) Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>

7.4. Методические указания для обучающихся для прохождения практики

1. Методические рекомендации по подготовке, написанию и оформлению реферата/ Клетикова Л.В., Пронин В.В., Турков В.Г. – Иваново, ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2016. – 20 с.
2. Методические рекомендации по подготовке презентации / Пронин В.В., Клетикова Л.В.– Иваново, ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2016. – 12 с.
3. Клетикова Л.В., Турков В.Г., Пронин В.В. Исследовательская практика: методическое пособие для аспирантов. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2018. – 18 с.

7.5. Информационные справочные системы, используемые для проведения практики (при необходимости)

- 1) Информационно-правовой портал «Консультант» <http://www.consultant.ru/>
- 2) Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
ЭБС издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com>

7.6. Программное обеспечение, используемое для проведения практики (при необходимости)

LMS Moodle: <http://ivgsxa.ru/moodle/>

7.7. Информационные технологии, используемые при проведении практики (при необходимости)

1. Операционная система типа Windows.
2. Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения Microsoft Office.
3. Интернет браузеры.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение для научных исследований аспирантов: доступ к фондам учебных пособий, библиотечным фондам с периодическими изданиями по соответствующим темам, наличие компьютеров, подключенных к сети Интернет и оснащенных средствами медиапрезентаций (медиакоммуникаций). Научные исследований обеспечиваются учебно-методической литературой, указанной в разделе 6 данной рабочей программы.

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (переносным мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном), служащие для представления учебной информации большой аудитории.
2.	Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения (мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном,), служащими для представления учебной информации и лабораторным оборудованием
	Учебная аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения (мультимедийным проектором, портативным компьютером типа «Ноутбук», переносным раздвижным экраном,), служащими для представления учебной информации и лабораторным оборудованием (Микроскоп Микмед 3 вар.3-20; Видеокамера «Levenhuk с 1400 NG; Анализатор гематологический BC 2800 Vet; Анализатор гематологический Micro CC – 20 Plus; Анализатор биохимический BA -88 A; Анализатор биохимический BioChem BA; Анализатор мочи DIRUI H 100; Аппарат ультразвуковой диагностики; Аппарат электрокардиографии; Оцифровщик; Рентгеновский аппарат палатный РХР-60 №PV60-0811-001)
3	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой (15 ПК) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером, 3 сканерами

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

«Исследовательская практика»

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции		Форма контроля и период его проведения	Оценочные средства
1	2	3	4	5
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях	Знает:	З-1. Основные методы научно- исследовательской деятельности, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях.	За, 2-й, 3-й год обучения	Отчет, 2 -й, 3-й год обучения
	Умеет:	У-1. Анализировать научные тексты, выявлять различные точки зрения и оценивать аргументацию оппонентов; проводить системный анализ конкретно-научных и социальных проблем с позиций философской методологии; логически последовательно излагать и обосновывать свою точку зрения в ходе дискуссии.	За, 2-й, 3-й год обучения	Отчет, 2 -й, 3-й год обучения
	Владеет:	В-1. Категориальным аппаратом философии; методами систематизации научной информации и содержательной интерпретации полученных результатов; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	За, 2-й, 3-й год обучения	Отчет, 2 -й, 3-й год обучения
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе, междисциплинарные на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знает:	З-1. Предмет и специфику философии науки; специфику науки, ее соотношение с философией и другими видами знания; фундаментальные научно-философские проблемы; методологию философского и общенаучного познания; основные ценностные установки современной науки, функции науки в культуре.	За, 2-й, 3-й год обучения	Отчет, 2 -й, 3-й год обучения
	Умеет:	У-1. Логически последовательно излагать и обосновывать свою точку зрения в ходе дискуссии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	За, 2-й, 3-й год обучения	Отчет, 2 -й, 3-й год обучения
	Владеет:	В-1. Навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи.	За, 2-й, 3-й год обучения	Отчет, 2 -й, 3-й год обучения
УК-3 Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знает:	Основные научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими коллективами.	За, 2-й, 3-й год обучения	Отчет, 2 -й, 3-й год обучения
	Умеет:	Разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы мероприятий по решению этих задач.	За, 2-й, 3-й год обучения	Отчет, 2 -й, 3-й год обучения
	Владеет:	Методами реализации утвержденных планов	За, 2-й, 3-й год обучения	Отчет, 2 -й, 3-й год обучения
УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Знает:	З-1. Современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	За, 2-й, 3-й год обучения	Отчет, 2 -й, 3-й год обучения
	Умеет:	У-1. Использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	За, 2-й, 3-й год обучения	Отчет, 2 -й, 3-й год обучения
	Владеет:	В-1. Современными методами и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	За, 2-й, 3-й год обучения	Отчет, 2 -й, 3-й год обучения
УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального	Знает:	З-1. Правовые основы, цели и задачи, структуру высшего профессионального и послевузовского образования	За, 2-й, 3-й год обучения	Отчет, 2 -й, 3-й год обучения

онального и личностного развития		3-2. Методики и способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	За, 2-й, 3-й год обучения	Отчет, 2 -й, 3-й год обучения
	Умеет:	У-1. Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, толковать и правильно применять правовые нормы в области высшего профессионального образования.	За, 2-й, 3-й год обучения	Отчет, 2 -й, 3-й год обучения
		У-2. Планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	За чета, 2-й, 3-й год обучения	Отчет, 2 -й, 3-й год обучения
	Владеет:	В-1. Навыками использования правовых знаний для собственного профессионального роста, оценки качества реализуемых образовательных программ, анализа различных правовых явлений в системе высшего профессионального образования	За, 2-й, 3-й год обучения	Отчет, 2 -й, 3-й год обучения
В-2. Методиками и способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития		За, 2-й, 3-й год обучения	Отчет, 2 -й, 3-й год обучения	
ОПК-3 Владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знает:	3-1. Методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению	За, 2-й, 3-й год обучения	Отчет, 2 -й, 3-й год обучения
	Умеет:	У-1. При планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	За, 2 -й, 3-й год обучения	Отчет, 2 -й, 3-й год обучения
	Владеет:	В-1. Способами реализации методов и методик научного исследования и получения необходимой для этого информации	За отчета, 2-й, 3-й год обучения	Отчет, 2 -й, 3-й год обучения
ОПК-5 Готовностью организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Знает:	3-1. Принципы организации деятельности интеллектуальных сообществ, специфику научно-исследовательской работы в конкретной отрасли	За отчета, 2-й, 3-й год обучения	Отчет, 2 -й, 3-й год обучения
	Умеет:	У-1. Разработать перспективный план научных исследований, создать мотивацию для творческой работы коллектива	За, 2-й, 3-й год обучения	Отчет, 2 -й, 3-й год обучения
	Владеет:	В-1. Методами организационной работы в научной среде	За, 2-й, 3-й год обучения	Отчет, 2 -й, 3-й год обучения
ПК-1 способностью и готовностью осуществлять сбор и анализ научной информации, подготовку обзоров, библиографий, участвовать в научных дискуссиях, выступать с докладами, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, соблюдать нормы научной этики и авторских прав, разрабатывать планы и методики проведения научных исследований, проводить морфологические и клинико-диагностические научные исследования и эксперименты	Знает:	3-2. Алгоритм подготовки обзоров и библиографий	За, 2-й, 3-й год обучения	Отчет, 2 -й, 3-й год обучения
		3-4. Принципы подготовки и выступления с докладом по проблеме исследования	За, 2-й, 3-й год обучения	Отчет, 2 -й, 3-й год обучения
		3-5. Алгоритм построения плана научного исследования	За, 2-й, 3-й год обучения	Отчет, 2 -й, 3-й год обучения
		3-6. Методологию научного поиска	За, 2-й, 3-й год обучения	Отчет, 2 -й, 3-й год обучения
		3-8. Принципы научного эксперимента	За, 2-й, 3-й год обучения	Отчет, 2 -й, 3-й год обучения
	Умеет:	У-1. Работать со специальными информационными базами данных	За, 2-й, 3-й год обучения	Отчет, 2 -й, 3-й год обучения
		У-2. Составлять обзоры и библиографии	За, 2-й, 3-й год обучения	Отчет, 2 -й, 3-й год обучения
		У-6. Планировать проведение научных исследований	За, 2-й, 3-й год обучения	Отчет, 2 -й, 3-й год обучения

		У-7. Подобрать методики для проведения научного исследования	За отчета, 2-й, 3-й год обучения	Отчет, 2 -й, 3-й год обучения	
		У-9. Составить развернутую схему проведения эксперимента	За, 2-й, 3-й год обучения	Отчет, 2 -й, 3-й год обучения	
	Владеет:	В-1. Специальными информационными базами	За, 2-й, 3-й год обучения	Отчет, 2 -й, 3-й год обучения	
		В-2. Составлением обзоров и библиографий	За, 2-й, 3-й год обучения	Отчет Р, 2 -й, 3-й год обучения	
		В-5. Умением выступать и презентировать результаты проведенного исследования	За, 2-й, 3-й год обучения	Отчет, 2 -й, 3-й год обучения	
		В-6. Планированием проведения научных исследований	За тчета, 2-й, 3-й год обучения	Отчет, 2 -й, 3-й год обучения	
		В-7. Подбором методик для проведения научных исследований	За, 2-й, 3-й год обучения	Отчет, 2 -й, 3-й год обучения	
		В-8. Применением морфологических, клинических и лабораторных методов диагностики	За, 2-й, 3-й год обучения	Отчет, 2 -й, 3-й год обучения	
		В-9. Проектирует схему проведения эксперимента	За, 2-й, 3-й год обучения	Отчет, 2 -й, 3-й год обучения	
ПК-2 способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфологии и физиологии животных для оценки функционального состояния организма по половозрастным группам с учетом физиологических особенностей	Знает:	З-5. Возрастные физиологические особенности	За, 2-й, 3-й год обучения	Отчет, 2 -й, 3-й год обучения	
		З-7. Алгоритм клинического исследования органов и систем разных видов животных	За, 2-й, 3-й год обучения	Отчет, 2 -й, 3-й год обучения	
	Умеет:	У-5. Распознать возрастные физиологические особенности	За, 2-й, 3-й год обучения	Отчет, 2 -й, 3-й год обучения	
		У-7. Анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза	За, 2-й, 3-й год обучения	Отчет, 2 -й, 3-й год обучения	
	Владеет:	В-4. Анализом половозрастных особенностей функционирования органов и систем	За, 2-й, 3-й год обучения	Отчет, 2 -й, 3-й год обучения	
		В-6. Оформлением результатов диагностических исследований	За Защита отчета, 2-й, 3-й год обучения	Отчет, 2 -й, 3-й год обучения	
	ПК-3 способностью и готовностью использовать основные методики клинко-морфологических исследований для своевременной диагностики заболеваний; умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии, интерпретировать результаты современных диагностических техно-	Знает:	З-7. Последовательность и параметры выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных	За ащита отчета, 2-й, 3-й год обучения	Отчет, 2 -й, 3-й год обучения
		Умеет:	У-3. Использовать современные методы диагностики	За, 2-й, 3-й год обучения	Отчет, 2 -й, 3-й год обучения
У-5. Дифференцировать нормологию и патологию, онкологию у животных			За, 2-й, 3-й год обучения	Отчет, 2 -й, 3-й год обучения	
Владеет:		В-3. Интерпретацией результатов морфологических, инструментальных и лабораторных исследований	За, 2-й, 3-й год обучения	Отчет, 2 -й, 3-й год обучения	

логий для успешной лечебно-профилактической деятельности				
--	--	--	--	--

* Форма контроля: За - зачет

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

При наличии в учебном плане зачета по практике, оцениваемого по двухбалльной шкале с оценками «зачтено» или «не зачтено».

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Критерии оценивания	
			«не зачтено»	«зачтено»
УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях	Знает:	З-1. Основные методы научно- исследовательской деятельности, методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях.	Не знает основные методы научно- исследовательской деятельности	Перечисляет и классифицирует и может применить на практике основные методы научно- исследовательской деятельности
	Умеет:	У-1. Анализировать научные тексты, выявлять различные точки зрения и оценивать аргументацию оппонентов; проводить системный анализ конкретно-научных и социальных проблем с позиций философской методологии; логически последовательно излагать и обосновывать свою точку зрения в ходе дискуссии.	Не умеет анализировать научные тексты, выявлять различные точки зрения и оценивать аргументацию оппонентов	Способен анализировать научные тексты, выявлять различные точки зрения и оценивать аргументацию оппонентов
	Владеет:	В-1. Категориальным аппаратом философии; методами систематизации научной информации и содержательной интерпретации полученных результатов; навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения	Не владеет методами систематизации научной информации и содержательной интерпретации полученных результатов	Владеет методами систематизации научной информации и содержательной интерпретации полученных результатов
УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе, междисциплинарные на основе целостного	Знает:	З-1. Предмет и специфику философии науки; специфику науки, ее соотношение с философией и другими видами знания; фундаментальные научно-философские проблемы; методологию философского и общенаучного познания; основные ценностные установки современной науки, функции науки в культуре.	Не знает и не может применить на практике фундаментальные научно-философские подходы	Использует в практике исследований фундаментальные научно-философские подходы

системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Умеет:	У-1. Логически последовательно излагать и обосновывать свою точку зрения в ходе дискуссии, использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Не может использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений	Использует в практике положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений
	Владеет:	В-1. Навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи.	Не владеет навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи	Свободно владеет навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи
УК-3 Готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знает:	Основные научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими коллективами.	Не знает основные научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими коллективами	Знает основные научно-образовательные задачи, стоящие перед российскими и международными исследовательскими коллективами
	Умеет:	Разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы мероприятий по решению этих задач.	Не умеет разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы мероприятий по решению этих задач	Умеет разрабатывать, обосновывать и согласовывать планы мероприятий по решению этих задач
	Владеет:	Методами реализации утвержденных планов	Не владеет практикой применения методов реализации утвержденных планов	Владеет практикой применения методов реализации утвержденных планов
УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.	Знает:	3-1. Современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Не знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знает современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Умеет:	У-1. Использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Не умеет использовать на практике современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Умеет использовать на практике современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
	Владеет:	В-1. Современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Не владеет современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Владеет современными методами и технологиями научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знает:	3-1. Правовые основы, цели и задачи, структуру высшего профессионального и послевузовского образования	Не знает правовые основы, цели и задачи, структуру высшего профессионального и послевузовского образования	Знает правовые основы, цели и задачи, структуру высшего профессионального и послевузовского образования
		3-2. Методики и способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Не может применить на практике методики и способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Применяет на практике методики и способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
	Умеет:	У-1. Совершенствовать и развивать свой интеллект	Не способен совершенствовать и развивать свой интеллект	Обладает способностью совершенствовать и развивать свой интеллект

		туальный и общекультурный уровень, толковать и правильно применять правовые нормы в области высшего профессионального образования.	интеллектуальный и общекультурный уровень, толковать и правильно применять правовые нормы в области высшего профессионального образования	вать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, толковать и правильно применять правовые нормы в области высшего профессионального образования
		У-2. Планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Не умеет планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
	Владеет:	В-1. Навыками использования правовых знаний для собственного профессионального роста, оценки качества реализуемых образовательных программ, анализа различных правовых явлений в системе высшего профессионального образования	Не владеет навыками использования правовых знаний для собственного профессионального роста,	Свободно владеет навыками использования правовых знаний для собственного профессионального роста,
		В-2. Методиками и способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Не владеет методиками и способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	Свободно владеет методиками и способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития
ОПК-3 Владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знает:	З-1. Методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению	Не знает методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению	Знает методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению
	Умеет:	У-1. При планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Не умеет при планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Умеет при планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
	Владеет:	В-1. Способами реализации методов и методик научного исследования и получения необходимой для этого информации	Не владеет способами реализации методов и методик научного исследования и получения необходимой для этого информации	Свободно владеет способами реализации методов и методик научного исследования и получения необходимой для этого информации
ОПК-5 Готовностью организовывать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Знает:	З-1. Принципы организации деятельности интеллектуальных сообществ, специфику научно-исследовательской работы в конкретной отрасли	Не знает принципы организации деятельности интеллектуальных сообществ, специфику научно-исследовательской работы в конкретной отрасли	Знает принципы организации деятельности интеллектуальных сообществ, специфику научно-исследовательской работы в конкретной отрасли
	Умеет:	У-1. Разработать перспективный план научных исследований, создать мотивацию для творческой работы коллектива	Не может разработать перспективный план научных исследований, создать мотивацию для творческой работы коллектива	Может разработать перспективный план научных исследований, создать мотивацию для творческой работы коллектива
	Владеет:	В-1. Методами	Не владеет методами	Владеет методами

		организационной работы в научной среде	организационной работы в научной среде	организационной работы в научной среде
ПК-1 способностью и готовностью осуществлять сбор и анализ научной информации, подготовку обзоров, библиографий, участвовать в научных дискуссиях, выступать с докладами, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, соблюдать нормы научной этики и авторских прав, разрабатывать планы и методики проведения научных исследований, проводить морфологические и клинико-диагностические научные исследования и эксперименты	Знает:	3-2. Алгоритм подготовки обзоров и библиографий	Не знает алгоритм подготовки обзоров и библиографий	Знает алгоритм подготовки обзоров и библиографий
		3-4. Принципы подготовки и выступления с докладом по проблеме исследования	Отсутствие знаний по подготовке и выступлению с докладом по проблеме исследования	Знает принципы подготовки и выступления с докладом по проблеме исследования
		3-5. Алгоритм построения плана научного исследования	Отсутствие знаний плана научного исследования	Знает алгоритм построения плана научного исследования
		3-6. Методологию научного поиска	Отсутствие знаний по методологии научного поиска	Знает методологию научного поиска
		3-8. Принципы научного эксперимента	Отсутствие знаний принципов научного эксперимента	Знает принципы научного эксперимента
	Умеет:	У-1. Работать со специальными информационными базами данных	Отсутствие умений работы со специальными информационными базами данных	Умеет работать со специальными информационными базами данных
		У-2. Составлять обзоры и библиографии	Отсутствие умений в составлении обзоров и библиографий	Умеет составлять обзоры и библиографии
		У-6. Планировать проведение научных исследований	Отсутствие умений проведение научных исследований	Умеет планировать проведение научных исследований
		У-7. Подобрать методики для проведения научного исследования	Отсутствие умений подбора методики для проведения научного исследования	Умеет подобрать методики для проведения научного исследования
		У-9. Составить развернутую схему проведения эксперимента	Отсутствие умений в составлении развернутой схемы проведения эксперимента	Умеет составить развернутую схему проведения эксперимента
	Владеет:	В-1. Специальными информационными базами	Не владеет специальными информационными базами	Владеет специальными информационными базами
		В-2. Составлением обзоров и библиографий	Не владеет составлением обзоров и библиографий	Владеет составлением обзоров и библиографий
		В-5. Умением выступать и презентировать результаты проведенного исследования	Не умеет выступать и презентировать результаты проведенного исследования	Владеет умением выступать и презентировать результаты проведенного исследования
		В-6. Планированием проведения научных исследований	Отсутствие навыков проведения научных исследований	Владеет планированием проведения научных исследований
		В-7. Подбором методик для проведения научных исследований	Отсутствие навыков подбора методик для проведения научных исследований	Владеет подбором методик для проведения научных исследований
ПК-2 способностью и готовностью	Знает:	3-5. Возрастные физиологические особенности	Отсутствие знаний возрастных физиологических особенностей	Знает возрастные физиологические особенности

анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфологии и физиологии животных для оценки функционального состояния организма по половозрастным группам с учетом физиологических особенностей		З-7. Алгоритм клинического исследования органов и систем разных видов животных	Отсутствие знаний алгоритма клинического исследования органов и систем разных видов животных	Знает алгоритм клинического исследования органов и систем различных видов животных
	Умеет:	У-5. Распознать возрастные физиологические особенности	Отсутствие умений распознавания возрастных физиологических особенностей	Умеет распознавать возрастные физиологические особенности
		У-7. Анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза	Отсутствие умений анализа и интерпретирования результатов клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза	Умеет анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза
	Владеет:	В-4. Анализом половозрастных особенностей функционирования органов и систем	Отсутствие навыков анализа половозрастных особенностей функционирования органов и систем	Владеет анализом половозрастных особенностей функционирования органов и систем
В-6. Оформлением результатов диагностических исследований		Отсутствие навыков оформления результатов диагностических исследований	Владеет оформлением результатов диагностических исследований	
ПК-3 способностью и готовностью использовать основные методики клинико-морфологических исследований для своевременной диагностики заболеваний; умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии, интерпретировать результаты современных диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности	Знает:	З-7. Последовательность и параметры выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных	Отсутствие знаний выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных	Знает последовательность и параметры выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных
	Умеет:	У-3. Использовать современные методы диагностики	Отсутствие умений в использовании современных методов диагностики	Использует современные методы диагностики
		У-5. Дифференцировать нормологию и патологию, онкологию у животных	Отсутствие навыков дифференцировать нормологию и патологию, онкологию у животных	Дифференцирует нормологию и патологию, онкологию у животных
Владеет:	В-3. Интерпретацией результатов морфологических, инструментальных и лабораторных исследований	Отсутствие навыков интерпретации результатов морфологических, инструментальных и лабораторных исследований	Интерпретирует результаты морфологических, инструментальных и лабораторных исследований	

3. Оценочные средства

3.1. Контрольные вопросы и задания для аттестации по итогам практики.

3.1.1 Вопросы (3 семестр):

1. Основные технологические процессы, приводящие к болезням внутренних органов.
2. Основные эко- и техногенные процессы, приводящие к онкологическим болезням.
3. Способы диагностики болезней внутренних органов, эндокринных расстройств у продуктивных, домашних и экзотических животных и птиц.
4. Приемы диагностики онкологических болезней у продуктивных, домашних и экзотических животных и птиц .
5. Способы анализа экзо- и эндологических причин развития патологии у животных и птиц.
6. Анализ причин болезней внутренних органов у животных и птиц.
7. Формирование групп причин, приводящих к болезням внутренних органов, нарушению обмена веществ у животных и птиц.
8. Формирование групп причин, приводящих к онкологическим болезням.
9. Формирование групп причин, вызывающих морфо-функциональные нарушения у животных и птиц.

3.1.2 Вопросы (4 семестр):

1. Составьте логическую схему и установите причинно-следственную связь вызывающую морфо-функциональное нарушения у животного.
2. Составьте логическую схему и установите причинно-следственные связи, приводящие к онкологическим болезням.
3. Изученность проблем болезней внутренних органов, нарушения обмена веществ у животных и птиц в отечественной и зарубежной литературе.
4. Изученность проблем онкологии у животных и птиц в отечественной и зарубежной литературе.
5. Изученность проблем морфофункциональных нарушений в отечественной и зарубежной литературе.
6. Графическое изображение влияния сезонности на уровень заболеваемости внутренних органов.
7. Графическое изображение видовой, породной, возрастной и половой предрасположенности к онкологическим болезням.
8. Зарубежный и отечественный опыт лечения онкологических больных.
9. Зарубежный и отечественный опыт лечения морфофункциональных расстройств.
10. Степень разработанности проблемы исследования и представление результатов на научных, научно-методических, научно-практических региональных, международных конференциях (на примере темы исследования).
11. публикации и участие в научных семинарах по проблеме исследования.

3.1.3 Вопросы (5 семестр):

1. Способы сбора научной информации.
2. Цели, задачи, структура высшего профессионального и послевузовского образования.
3. Способы реферирования научных знаний и положений.
4. Способы представления научных достижений.
5. Критерии формирования научной цели и путей ее достижения.
6. Способы обработки научной информации.
7. Математический анализ результатов собственных исследований.
8. Современная лабораторная диагностика.
9. Принцип комплексного исследования пациентов.
10. Реципрокность показателей и их клиническое значение.
11. Схема проведения эксперимента.
12. Алгоритм ведения пациента с ферментопатиями.

13. Алгоритм ведения пациента с эндокринными нарушениями.
14. Обосновать выбор средств терапии.
15. Обосновать необходимость проведения диагностических и функциональных проб.
16. Аннотация результатов проведенных исследований.

3.2. Методические материалы

Задание на исследовательскую практику, по результатам выполнения которого оформляется отчет, выдается индивидуально каждому аспиранту согласно тематике его научно-квалификационной работы (диссертации).

По итогам исследовательской практики предусматривается зачет.

Условия и порядок проведения зачета даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Отчет по практике оформляется по итогам года согласно Положению ПВД-73 «О практике обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» и Положению ПВЛ-74 «О научных исследованиях аспиранта».

Зачет проводится в устной форме по билетам, утвержденным заведующим кафедрой акушерства, хирургии и незаразных болезней животных.

Время на подготовку: 20 минут, собеседование по билету – 15 минут.

Оценка «зачтено» выставляется аспиранту, если он формулирует способы сбора информации, причины, симптомы, методы диагностики, профилактики, оздоровления, медикаментозной и немедикаментозной терапии; использует источники научной информации; объясняет, комментирует, организует и проводит научные исследования, анализирует причины, дифференцирует симптомы, обосновывает назначение диагностических и лечебных мероприятий, принимает решения в критических ситуациях, используя при этом полученную научную информацию из различных источников.

Оценка «не зачтено» выставляется аспиранту, если он не может сформулировать цели и этапы проведения исследований; не вычленяет причины, симптомы болезни; не применяет адекватные методы диагностики, профилактики, оздоровления, медикаментозной и немедикаментозной терапии; не называет источники научной информации; не аргументирует назначение диагностических и терапевтических мероприятий, не оценивает тяжесть состояния пациента, теряется в критических ситуациях.