

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Цветоводство»

Направление подготовки / специальность	35.03.04 Агрономия
Направленность(и) (профиль(и))	Луговые ландшафты и газоны
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма(ы) обучения	Очная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	4
Трудоемкость дисциплины, час.	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является приобретение теоретических знаний и практических навыков в области цветоводства.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с классификацией цветочных растений, их биологическими, экологическими и декоративными свойствами;
- приобретение знаний и навыков по разработке технологии выращивания наиболее распространенных цветочных растений;
- приобретение знаний и умений по использованию приемов семенного и вегетативного размножения декоративных растений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом

дисциплина относится

к

части , формируемой участниками образовательных отношений

Статус дисциплины	по выбору
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики	Ботаника
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины, практики	Декоративное садоводство, ландшафтное проектирование и газоны

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	1,2,3,4,5
	ИД-2 _{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	1,2,3,4,5
	ИД-3 _{УК-2} Решает конкретные задач проекта заявленного качества и за установленное время	1,2,3,4,5
	ИД-4 _{УК-2} Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	1,2,3,4,5
ПКС-2 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания	ИД-1 _{ПКС-2} Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур	1,2,3,4,5
	ИД-2 _{ПКС-2} Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и	1,2,3,4,5

сельскохозяйственных культур	технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования	
	ИД-3ПКС-2 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	1,2,3,4,5

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Отношение цветочных растений к комплексу внешних условий						
1.1.	Влияние климатических условий на цветочные культуры	1	2		3	УО, Э	
1.2.	Почвы и субстраты	1	2		3	УО, Э	Интерактивные формы обсуждения конкретных ситуаций
2.	Цветоводство открытого грунта						
2.1.	Однолетние травянистые растения	1	2		10	ВПр, Э	
2.2.	Двулетние растения	1	2		10	ВПр, Э	
2.3.	Многолетние растения	2	4		10	ВПр, Э	
3.	Декоративные растения защищенного грунта						
3.1.	Однолетние растения	1	2		6	ВПр, Э	
3.2.	Многолетние растения	1	2		6	ВПр, Э	
4.	Использование декоративных растений в озеленении						
4.1.	Декоративные растения в цветниках регулярного стилового направления	2	4		10	УО, Э	Интерактивные формы обсуждения конкретных ситуаций
4.2.	Декоративные растения в цветниках пейзажного стилового направления	2	4		10	УО, Э	Интерактивные формы обсуждения конкретных ситуаций
5.	Размножение декоративных растений						
5.1.	Семенное размножение декоративных культур	1	2		6	ВПр, Э	
5.2.	Вегетативное размножение декоративных культур	1	2		6	ВПр, Э	
	Итого	14	28		80		

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля*

* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции					14					
Лабораторные										
Практические					28					
Итого контактной работы					42					
Самостоятельная работа					102					
Форма контроля					Э					