

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Диагностика и техническое обслуживание машин»

Направление подготовки / специальность	35.03.06 Агроинженерия
Направленность(и) (профиль(и))	Технический сервис в АПК
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма(ы) обучения	Очная, Заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	4
Трудоемкость дисциплины, час.	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов навыков по прогнозированию технического состояния машин и поиска неисправностей машин, обоснованию ресурсосберегающих методов, технологий и средств технического обслуживания (ТО) и хранения машин; овладению технологиями ТО, диагностирования и хранения машин и оборудования нефтескладов; обоснованию оптимальных методов материально-технического обеспечения работы машин и оборудования и организации инженерной службы по эксплуатации машин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом	дисциплина относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений
Статус дисциплины	по выбору
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики	«Математика», «Физика», «Основы производства продукции растениеводства», «Тракторы и автомобили», «Сельскохозяйственные машины», «Экономика и организация на предприятии АПК», «Инженерная экология», «Гидравлика», «Материаловедение и технология конструкционных материалов», «Основы взаимозаменяемости и технические измерения»,

«Эксплуатация машинно-тракторного парка»

Обеспечиваемые
(последующие)

дисциплины, практики

государственный экзамен, выпускная квалификационная работа

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
(ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
ПКС 7. Способен участвовать в разработке новых технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин	ПКС 7.1.. Анализирует причины и продолжительность простоев сельскохозяйственной техники, связанных с ее техническим состоянием. ПКС 7.2. Разрабатывает меры по совершенствованию технологий диагностирования, технического обслуживания, хранения технических средств	1,2,3
ПКС-10. Способен обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин	ПКС 10.1. Согласно типовым технологиям диагностирует основные системы технических средств, проводит операции по техническому обслуживанию при обкатке, использовании и хранении техники, а также оборудования нефтескладов.	1,2,3
ПКС 11. Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования	ПКС 11.1. Осуществляет проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники. ПКС 11.2. Оформляет нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники	1,2,3
ПКС 12. Способен организовать работу по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	ПКС 12.1. Выбирает оптимальные методы и средства диагностирования, ТО и хранения технологического оборудования и электроустановок. ПКС 12.2. Выдает производственное задание персоналу по выполнению работ, связанных с подготовкой к работе, использованием по назначению, хранением, транспортированием, техническим обслуживанием, сельскохозяйственной	1,2,3

	техники, и контролирует их выполнение	
ПКС 16. Способен планировать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	<p>ПКС-16.1. Производит расчеты по определению количество технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники, числа и состава специализированных звеньев для их проведения</p> <p>ПКС 16.2. Рассчитывает суммарную трудоемкость работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>ПКС 16.3. Распределяет техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники по времени и месту проведения, составляет годовой план-график по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники</p> <p>ПКС 16.4. Оформляет нормативную и техническую документацию по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники</p>	1,2,3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины

4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Система технического обслуживания машин	10		12	2	ВЛР, З, Э	Лекции, ЛПЗ, дебаты, учебные групповые дискуссии, моделирование производственно-технологических ситуаций
2.	Техническое диагностирование машин и оборудования	6		28	2	ВЛР, З, Э	Лекции, ЛПЗ, дебаты, учебные групповые дискуссии, моделирование производственно-технологических ситуаций
3.	Инженерное и материально-техническое обеспечение обслуживания машин	14		18	52	ЗКП, Э	Лекции, ЛПЗ

4.1.2. Заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Система технического обслуживания машин	2		2	2	ВЛР, Э	Лекции, ЛПЗ, дебаты, учебные групповые дискуссии, моделирование производственно-технологических ситуаций
2.	Техническое диагностирование машин и оборудования	2		14	2	ВЛР, Э	Лекции, ЛПЗ, дебаты, учебные групповые дискуссии, моделирование производственно-технологических ситуаций
3.	Инженерное и материально-техническое обеспечение обслуживания машин	4		-	52	ЗКП, Э	Лекции, самостоятельная проработка материала

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.2. Распределение часов дисциплины по видам работы и форма контроля*

* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции	–	–	–	–	–	–	16	14	–	–
Лабораторные	–	–	–	–	–	–	30	28	–	–
Практические	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого контактной работы	–	–	–	–	–	–	46	42	–	–
Самостоятельная работа	–	–	–	–	–	–	26	30	–	–
Форма контроля	–	–	–	–	–	–	3	КП, Э	–	–

4.2.2. Заочная форма:

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Лекции	–	–	–	–	8	–
Лабораторные	–	–	–	–	16	–
Практические	–	–	–	–	–	–
Итого контактной работы	–	–	–	–	24	–
Самостоятельная работа	–	–	–	–	120	–
Форма контроля	–	–	–	–	КП, Э	–