

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Основы животноводства»**

Направление подготовки / специальность	<b>35.03.04 Агрономия</b>
Направленность(и) (профиль(и))	<b>Технология производства продукции растениеводства Луговые ландшафты и газоны Экономика и менеджмент в агрономии</b>
Уровень образовательной программы	<b>Бакалавриат</b>
Форма(ы) обучения	<b>Очная, заочная</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>3</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>108</b>

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целью изучения дисциплины «Основы животноводства» является получение необходимого объема знаний, умений, навыков в освоении различных отраслей животноводства, технологии производства и переработки животноводческой продукции. Изучение продуктивных и племенных качеств сельскохозяйственных животных, отдельных видов и пород животных и птицы, методов работы с ними, путей повышения производства продукции наиболее эффективным путем.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к обязательной части  
Статус дисциплины обязательная

Обеспечивающие  
(предшествующие)  
дисциплины, практики

Введение в профессиональную деятельность

Обеспечиваемые  
(последующие)  
дисциплины, практики

Основы биотехнологии, Микробиология, Кормопроизводство и луговодство, Преддипломная практика

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
ОПК - 4; Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-4 Знает: справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	1-19
	ИД-2 ОПК-4 Умеет: обосновывать элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	1-19
	ИД-3 ОПК-4 Владеет: методами обоснования системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	1-19
ПКС – 10; Способен разработать технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки	ИД-1 ПКС - 10 Знает: сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	1-19
	ИД-2 ПКС – 10 Умеет:	1-19

сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение	определять способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	
	ИД-3 ПКС – 10 Владеет: методами технологии уборки сельскохозяйственных культур	1-19

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1.3. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных							
1.	Конституция, экстерьер и интерьер с.-х. животных.	2	2		2	УО, К, Т	
2.	Индивидуальный рост и развитие. Определение возраста и живой массы.		2		4	УО	
3.	Зоотехнический учёт. Оценка животных по происхождению. Отбор и подбор с.-х. животных.	2	2			УО, Т, Р	
4.	Методы разведения с.-х. животных.		2		4	УО, КЛ, Т	
5.	Значение скотоводства и биологические особенности крупного рогатого скота.	2	2		6	КР, З	Круглый стол
6.	Молочная продуктивность крупного рогатого скота.	2	2		2	УО, КЛ	
7.	Мясная продуктивность крупного рогатого скота.		2		4	Т	Решение производственной ситуации
8	Значение птицеводства, биологические особенности и продуктивность птицы. Инкубационные качества яиц.	2	2		2	УО, З	Решение производственной ситуации
9	Породы кур и племенная работа в птицеводстве. Оценка и отбор кур по экстерьеру.				4	УО, КЛ	
10	Значение свиноводства, биологические особенности и	2	2		4	Д	

	продуктивность свиней.						
11	Породы свиней и племенная работа в свиноводстве.		2		4	УО	
12	Значение овцеводства и козоводства, биологические особенности и продуктивность овец		2		2	Р,З	
13	Значение коневодства. Породы и племенная работа в коневодстве. Недостатки и пороки лошадей. Масти и отметены.	2	2		2	УО, КЛ	
<b>Раздел 2. Основы кормления животных</b>							
14	Оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым веществам. Методы изучения обмена веществ и материальных изменений в организме животных. Оценка энергетической питательности кормов		2				
15	Корма – источники энергии питательных и биологически активных веществ для животных		2				
16	Кормовой план и баланс кормов		2		2	УО, КР	деловая игра
17	Зеленый корм	2	2			УО	
18	Типы кормов. Современные технологии их заготовки.				5	КЛ	
19	Основы нормированного кормления животных	2	2			УО, Т,З	
	Итого	18	34		47	9	

Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

#### 4.1.2. Заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
<b>Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных</b>							
1.	Конституция, экстерьер и интерьер с.-х. животных.	2			4	УО, К, Т, З	
2.	Индивидуальный рост и развитие. Определение возраста и живой массы.				4	Т	
3.	Зоотехнический учёт. Оценка животных по происхождению. Отбор и подбор с.-х. животных.				4	УО, Т, З	

4.	Методы разведения с.-х. животных.				8	УО, Т, З	
5.	Значение скотоводства и биологические особенности крупного рогатого скота.		2		6	КР, К, З	Круглый стол
6.	Молочная продуктивность крупного рогатого скота.				8	УО, К, З	
7.	Мясная продуктивность крупного рогатого скота.				8	Т	Решение производственной ситуации
8	Значение птицеводства, биологические особенности и продуктивность птицы. Инкубационные качества яиц.				4	УО, Т, З	Решение производственной ситуации
9	Породы кур и племенная работа в птицеводстве. Оценка и отбор кур по экстерьеру.				8	УО, Т, КЛ	
10	Значение свиноводства, биологические особенности и продуктивность свиней.				4	Т	
11	Породы свиней и племенная работа в свиноводстве.				4	УО, Т, З	
12	Значение овцеводства и козоводства, биологические особенности и продуктивность овец				4	Р,З	
13	Значение коневодства. Породы и племенная работа в коневодстве. Недостатки и пороки лошадей. Масти и отметены.				4	УО, КЛ	
<b>Раздел 2. Основы кормления животных</b>							
14	Оценка питательности кормов по химическому составу и переваримым веществам. Методы изучения обмена веществ и материальных изменений в организме животных. Оценка энергетической питательности кормов		2		2	Т, З	
15	Корма – источники энергии питательных и биологически активных веществ для животных				5	З	
16	Кормовой план и баланс кормов		2		6	УО, К, З	деловая игра
17	Зеленый корм				4	УО, З	
18	Типы кормов. Современные технологии их заготовки.				5	КЛ, З	
19	Основы нормированного кормления животных				4	УО, Т, З	
	Итого	4	4		96	4	

Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

#### 4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля\*

\* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

#### 4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции		18								
Лабораторные										
Практические		34								
Итого контактной работы		52								
Самостоятельная работа		56								
Форма контроля		3								

#### 4.2.2. Заочная форма:

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Лекции	4					
Лабораторные						
Практические	4					
Итого контактной работы	8					
Самостоятельная работа	96					
Форма контроля	3					