

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Ветеринарно-санитарная экспертиза»

| | |
|--|-----------------------------|
| Направление подготовки / специальность | 36.05.01 Ветеринария |
| Направленность(и) (профиль(и)) | Ветеринария |
| Уровень образовательной программы | Специалитет |
| Форма(ы) обучения | Очная, заочная |
| Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ | 8 |
| Трудоемкость дисциплины, час. | 288 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель данной дисциплины - подготовить специалиста, владеющего теоретическими и практическими навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, давать обоснованное заключение об их качестве, осуществлении контроля за ветеринарно - санитарным состоянием предприятий по переработке продуктов и сырья животного происхождения и обеспечения выпуска ими доброкачественной продукцией.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с
учебным планом
дисциплина

относится к **обязательной части образовательной программы**

Статус дисциплины **обязательная**

Обеспечивающие
(предшествующие)
дисциплины

Анатомия животных, биологическая химия, физиология и этология животных, цитология, гистология и эмбриология, ветеринарная микробиология и микология, болезни рыб и пчел, ветеринарная радиобиология, паразитология и инвазионные болезни, эпизоотология и инфекционные болезни, патологическая анатомия

Обеспечиваемые
(последующие)
дисциплины

и судебно-ветеринарная экспертиза

Организация ветеринарного дела, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза, подготовка к сдаче государственного экзамена, выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Шифр и наименование компетенции | Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения | Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции |
|---|---|---|
| <p>ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> | <p>Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных</p> | Все |
| | <p>Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов</p> | Все |
| | <p>Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию</p> | Все |
| <p>ОПК-4 Способен использовать в</p> | <p>Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности</p> | Все |

| | | |
|---|--|------------|
| <p>профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> | <p>Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты</p> | <p>Все</p> |
| | <p>Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий</p> | <p>Все</p> |
| <p>ПКС-3 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных</p> | <p>Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных</p> | <p>Все</p> |
| | <p>Уметь: анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов</p> | <p>Все</p> |
| | <p>Владеть: навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией</p> | <p>Все</p> |
| <p>ПКС-5 Способен проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировку животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, сертификацию животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, пчеловодства, водного промысла и грузов, а также кормов для обеспечения</p> | <p>Знать: государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных - возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество</p> | <p>Все</p> |

| | | |
|--|---|-----|
| пищевой и продовольственной безопасности | <p>Уметь: проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения</p> | Все |
| | <p>Владеть: методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервации и транспортировки их в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения</p> | Все |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

4.1.1. Очная форма:

| № п/п | Темы занятий | Виды учебных занятий и трудоемкость, час. | | | | Контроль знаний* | Применяемые активные и интерактивные технологии обучения |
|-------|--|---|----------------------------|--------------|------------------------|------------------|--|
| | | лекции | практические (семинарские) | лабораторные | самостоятельная работа | | |
| 1. | Раздел 1. Животные, их транспортировка, предубойное содержание и убой. Методика осмотра туш и внутренних органов | 8 | | 9 | 12 | УО, Т,З,Э, КР | Выход на мясокомбинат |

| | | | | | | | |
|-----|--|----|--|----|----|------------------|-----------|
| 2. | Раздел 2. Морфология, химия и товароведение мяса. | 2 | | 9 | 12 | УО, Т,З,Э, КР | Дискуссия |
| 3. | Раздел 3. ВСЭ продуктов убоя при инфекционных, инвазионных, незаразных болезнях и отравлениях. Вынужденный убой | 18 | | 9 | 12 | УО, Т,З,Э, КР | Дискуссия |
| 4. | Раздел 4. Пищевые токсикозы и токсикоинфекции и их профилактика по линии ветеринарной службы | 4 | | 12 | 12 | УО, Т,З,Э, КР | Дискуссия |
| 5. | Раздел 5. Изменение в мясе при хранении. Консервирование мяса и мясных прдуктов. Транспортировка скоропортящихся продуктов. | 2 | | 6 | 12 | УО, Т,З,Э, КР | Дискуссия |
| 6. | Раздел 6. Основы технологии и ВСЭ при радиационных поражениях | 2 | | 3 | 12 | УО, Т,З,Э, КР | |
| 7. | Раздел 7. Основы технологии и гигиены переработки с\х птицы. Ветсаноценка мяса птицы и птицепродуктов. | 2 | | 6 | 12 | УО, Т,З,Э, КР | Дискуссия |
| 8. | Раздел 8. Ветсаноценка мяса кроликов и нутрий | 2 | | 3 | 12 | УО, Т,З,Э, КР | Дискуссия |
| 9. | Раздел 9. ВСЭ мяса диких промысловых животных и пернатой дичи | 2 | | 3 | 12 | УО, Т,З,Э, КР | |
| 10. | Раздел 10. ВСЭ рыбы, раков и мяса морских млекопитающих и беспозвоночных животных | 2 | | 6 | 12 | УО, Т,З,Э, КР | Дискуссия |
| 11. | Раздел 11. Основы технологии, гигиена получения и ВСЭ молока и молочных продуктов | 6 | | 12 | 12 | УО, Т,З,Э, КР | Дискуссия |
| 12. | Раздел 12. ВСЭ пищевых продуктов на продовольственных рынках | 4 | | 12 | 12 | УО, Т,З,Э, КР | Дискуссия |

* Указывается форма контроля. Например: УО, – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – Реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.1.2. Заочная форма:

| № п/п | Темы занятий | Виды учебных занятий и трудоемкость, час. | | | | Контроль знаний* | Применяемые активные и интерактивные технологии обучения |
|-------|--------------|---|----------------------------|--------------|------------------------|------------------|--|
| | | лекции | практические (семинарские) | лабораторные | самостоятельная работа | | |
| 1. | Раздел 1. | 2 | | 4 | 20 | Э, КР | Дискуссия |

| | | | | | | | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|--|--|----|-------|--|--|
| Самостоятельная работа | | | | | | | 54 | 90 | | |
| Форма контроля | | | | | | | 3 | Э, КР | | |

4.2.2. Заочная форма:

| Вид занятий | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
|-------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Лекции | | | | | | |
| Лабораторные | | | | | | |
| Практические | | | | | | |
| Итого контактной работы | | | | | | |
| Самостоятельная работа | | | | | | |
| Форма контроля | | | | | Э, КР | |