

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И  
БИОТЕХНОЛОГИИ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)**

**«Безопасность жизнедеятельности»**

Направление подготовки / специальность	<b>36.05.01. Ветеринария</b>
Направленность(и) (профиль(и))	<b>Ветеринария, Болезни мелких домашних и экзотических животных</b>
Уровень образовательной программы	<b>Специалитет</b>
Форма(ы) обучения	<b>Очная, заочная</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>3</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>108</b>

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целью освоения дисциплины является формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека и выработки у человека самосохранительного поведения.

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	обязательной части
Статус дисциплины	обязательная
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики	Школьный курс физиологии человека, физики, химии; Физиология и этология животных, механизация животноводства, клиническая диагностика, инструментальные методы диагностики.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины, практики	внутренние незаразные болезни, общая и частная хирургия, эпизоотология и инфекционные болезни, патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
УК – 8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций	Перечисляет и характеризует последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них.	Разделы 1-2
	Принимает решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.	Разделы 1-2
	Владеет навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания»	Разделы 1-2

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

#### 4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	<b>Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>18</b>		
1.1.	Чрезвычайные ситуация мирного и военного времени (виды, классификации, примеры). Защита при ЧС.	2			2	Т, 3	
1.2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		2			УО, Т, 3	
1.3.	Организационная структура гражданской обороны сельскохозяйственного объекта.		2			УО, Т, 3	
1.4.	Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях на химически опасных объектах и при применении химического оружия.	2			4	УО, Т, 3	
1.5.	Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях на объектах атомной энергетики и при	2			4	УО, Т, 3	

	ядерных взрывах.						
1.6.	Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	2			4	Т, 3	Учебный фильм (см. п.6.6) Выбор оптимального способа защиты (по заданным условия)
1.7.	Защитные сооружения гражданской обороны		2		2	УО, Т, 3	Учебный фильм (см. п.6.6)
1.8.	Организация и проведение спасательных работ в чрезвычайных ситуациях		4		2	УО, Т, 3	
2.	<b>Безопасность жизнедеятельности на предприятии</b>	<b>10</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>38</b>		
2.1.	Правовые основы охраны труда на предприятии.	2	4		6	УО, Т, 3	Дискуссия. Составление инструктажей по должностям. Разбор задач.
2.2.	Производственная санитария	2		2	2	УО, ВЛР, Т, 3	Лабораторная работа
2.3.	Электробезопасность	2	2		4	Т, 3	
2.4.	Пожарная безопасность. Способы и средства защиты человека в опасных зонах.	2	2		4	УО, Т, 3	
2.5.	Средства индивидуальной защиты		4		4	УО, Т, 3	Выбор средств защиты по заданным условиям и составление заявок на год
2.6.	Проведение специальной оценки условий труда на рабочих местах		4		6	УО, Т, 3	Дискуссия. Оценка условий труда на примерах.
2.7.	Техника безопасности при работе в животноводстве	2	2		6	УО, Т, 3	
2.8.	Основы оказания первой помощи пострадавшим		4		6	Р, Т, 3	Выбор способов оказания помощи по примерам

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, ВЛР – выполнение лабораторной работы, Т – тестирование, Р – реферат, З – зачет.

#### 4.1.2. Заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	<b>Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>39</b>		

1.1.	Чрезвычайные ситуация мирного и военного времени (виды, классификации, примеры). Защита при ЧС.	1			3	3	
1.2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)				2	3	
1.3.	Организационная структура гражданской обороны сельскохозяйственного объекта.				2	3	
1.4.	Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях на химически опасных объектах и при применении химического оружия.				8	3	
1.5.	Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях на объектах атомной энергетики и при ядерных взрывах.				8	3	
1.6.	Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.		2		4	3	Учебный фильм (см. п.6.6)
1.7.	Защитные сооружения гражданской обороны				4	3	
1.8.	Организация и проведение спасательных работ в чрезвычайных ситуациях				8	3	
2.	<b>Безопасность жизнедеятельности на предприятии</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>57</b>		
2.1.	Правовые основы охраны труда на предприятии.	1	2		10	3	Дискуссия. Составление инструктажей по должностям. Разбор задач.
2.2.	Производственная санитария				6	3	
2.3.	Электробезопасность	1			5	3	
2.4.	Пожарная безопасность. Способы и средства защиты человека в опасных зонах.		1		7	3	
2.5.	Средства индивидуальной защиты		1		7	3	Выбор средств защиты по заданным условиям и составление заявок на год
2.6.	Проведение специальной оценки условий труда на рабочих местах				7	3	
2.7.	Техника безопасности в животноводстве и при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий	1			7	3	
2.8.	Основы оказания первой помощи пострадавшим		2		8	3	Выбор способов оказания помощи по примерам.

#### 4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля\*

\* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

##### 4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции								18		
Лабораторные								2		
Практические								32		
Итого контактной работы								52		
Самостоятельная работа								56		
Форма контроля								3		

#### **4.2.2. Заочная форма:**

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Лекции					4	
Лабораторные						
Практические					8	
Итого контактной работы					12	
Самостоятельная работа					96	
Форма контроля					3	