

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования**

**«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д. К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

«Экономико-математические методы и моделирование»

Направление подготовки	21.03.02 Землеустройство и кадастры
Профиль / специализация	Землеустройство
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	4
Трудоемкость дисциплины, час.	144

Распределение часов дисциплины по видам работы:		Виды контроля:	
Контактная работа – всего	70		
в т.ч. лекции	28	Экзамен	1
лабораторные	42	Курсовая работа	1
практические			
Самостоятельная работа	74		

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является овладение принципиальными подходами к проведению системного анализа экономических систем, освоение методики экономико-математического моделирования и принятия управляющих решений при разработке землеустроительных проектов, знакомство с типовыми экономико-математическими моделями, используемыми в землеустройстве.

В процессе изучения курса «Экономико-математические методы и моделирование» необходимо решить следующие задачи:

 освоить терминологию теории системного анализа, теории управления и экономико-математического моделирования;

 изучить особенности моделирования социально-экономических процессов в землеустройстве;

 получить практические навыки по построению экономико-математических моделей;

 освоить методы решения землеустроительных задач на основе применения математических моделей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к* Базовой части образовательной программы

Статус дисциплины** обязательная

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины Математика, Математическая статистика

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины Выпускная (квалификационная) работа

* базовой / вариативной

** обязательная / по выбору / факультативная

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер (а) раздела (ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного (ых) дескриптора (ов) компетенции
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знает:	З-1. Называет базовые экономические показатели, применяемые в экономико-математическом моделировании.	1,2,3,5
		З-2. Дает характеристику основным экономическим показателям, применяемым в экономико-математическом моделировании.	1,2,3,5
		З-3. Определяет состав экономических показателей в соответствии с видом разрабатываемой модели.	1,2,3,5
	Умеет:	У-1. Осуществляет выбор экономических показателей, необходимых для разработки моделей в землеустройстве.	2,3,5
		У-2. Обосновывает состав экономических показателей в соответствии с типом разрабатываемой модели.	2,3,5
		У-3. Подбирает состав экономических показателей, применяемых в экономико-математическом моделировании, в соответствии с задачей, решаемой в практической деятельности	2,3,5
	Владеет	В-1. Способностью правильно определять экономические показатели, применяемые при построении модели, оценить экономическую эффективность разработанной модели.	2,3,5
		В-2. Навыками аргументированного отбора экономических показателей в соответствии с	2,3,5

		типом разрабатываемой экономико-математической модели, приемами экономической интерпретации результатов моделирования.	
		В-3. Навыками по использования и интерпретации экономических показателей, применяемых в экономико-математическом моделировании, в соответствии с задачей, решаемой в практической деятельности	2,3,5
ОПК-1 способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, предоставлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Знает:	З-1. Называет основные источники поиска информации, перечисляет методы хранения, обработки и анализа информации необходимой при построении экономико-математических	1-5
		З-2. Объясняет целесообразность использования конкретных источников информации, подбирает методы хранения, обработки и анализа информации, представления в формате соответствующем виду разрабатываемой экономико-математической модели.	1-5
		З-3. Особенности поиска, обработки и анализа информации из различных источников и формы ее представления с использованием информационных и компьютерных технологий в зависимости от вида разрабатываемой экономико-математической модели	1-5
	Умеет:	У-1 осуществлять поиск, обработку и анализ необходимой информации для разработки экономико-математических моделей в землеустройстве из различных источников и предоставлять ее в требуемом формате с использованием различных технологий	1-5
		У-2 использовать разные способы поиска, обработки и анализа информации для разработки экономико-математических моделей в землеустройстве из различных источников и предоставлять ее в требуемом формате с использованием различных технологий в соответствии с поставленными целями и задачами	1-5
		У-3. Выбирает наиболее эффективные методы поиска, обработки и анализа информации, обосновывает источники поступления информации, использует разные способы представления информации учетом особенностей разработки экономико-математических моделей.	1-5
		Владеет	В-1. Основными методами поиска необходимой информации из различных источников, отдельными способами обработки, анализа показателей приемами представления в формате

	необходимом для построения теоретических экономико-математической модели с использованием основных технологий.	
	В-2. Современными приемами поиска, обработки, анализа и обобщения информации поступающей из различных источников, способностью представлять информацию в требуемом формате в соответствии с поставленной задачей	1-5
	В-3. практическими навыками самостоятельного поиска, обработки и анализа информации поступающей из различных источников, опытом представления информации в требуемом формате для разработки экономико-математических моделей, применяемых в практической деятельности, с использованием информационных и компьютерных технологий	1-5