

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Анатомия мелких домашних и экзотических животных»**

Направление подготовки / специальность	<b>36.05.01 Ветеринария</b>
Направленность(и) (профиль(и))	<b>Болезни мелких домашних и экзотических животных</b>
Уровень образовательной программы	<b>Специалитет</b>
Форма(ы) обучения	<b>Очная</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>2.0</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>72</b>

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Анатомия мелких домашних и экзотических животных входит в число общепрофессиональных дисциплин. Цель дисциплины: изучить строение организма, отдельных систем и органов мелких домашних и экзотических животных и птиц.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	Части, формируемой участниками образовательных отношений
Статус дисциплины	По выбору
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Анатомия животных, физиология и этология животных
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Диагностика и терапия незаразных болезней мелких домашних и экзотических животных; кардиология; хирургические болезни мелких домашних и экзотических животных; эндокринология мелких домашних и экзотических животных

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)  
(ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
<p>ПКС-1</p> <p>Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному</p>	<p>Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клиничко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p>	все
	<p>Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p>	все
	<p>Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.</p>	все
<p>ПКС-2</p> <p>Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражно-</p>	<p>Знать: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p>	все
	<p>Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с</p>	все

го производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов	анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	
	Владеть: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	все

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

###### 4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
<b>1. Введение в курс анатомии мелких домашних и экзотических животных</b>							
1.1.	Введение. Система органов движения. Скелет. Соединение костей. Мышечная система	2	-	2	5	УО, 3	Лекция-презентация
<b>2. Система органов кожного покрова мелких домашних и экзотических животных</b>							
2.1.	Общая морфофункциональная характеристика кожного покрова и его производных. Взаимосвязь с другими системами организма. Роль кожного покрова как показателя физиологического состояния организма.	2	-	2	5	УО, Т, 3	Лекция-презентация
<b>3. Внутренние органы мелких домашних и экзотических животных</b>							
3.1.	Аппарат пищеварения. Аппарат дыхания. Мочевыделительный аппарат. Органы размножения самцов. Органы размножения самок	2	-	2	5	УО, Т, 3	Лекция-презентация, деловая игра
<b>4. Сосудистая система мелких домашних и экзотических животных</b>							
4.1.	Кровеносная система. Лимфатическая система. Органы гемо- и лимфопоэза	2	-	2	5	УО, Т, 3	Лекция-презентация
<b>5. Нервная система</b>							
5.1.	Строение головного и спинного мозга. Головномозговые, спинномозговые нервы. Вегетативная нервная система	2	-	2	7	УО, Т, 3	Лекция-презентация
<b>6. Органы чувств мелких домашних и экзотических животных</b>							
6.1.	Анатомия органов зрения, слуха, обоняния мелких домашних и экзотических животных	2	-	2	7	УО, Т, 3	Лекция-презентация, деловая игра
<b>7. Железы внутренней секреции мелких домашних и экзотических животных</b>							
7.1.	Морфофункциональная характеристика и ана-	2	-	2	2	УО,	Лекция-

