

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)  
«Философия»**

|   |  |
|---|--|
| Направление подготовки / специальность              | <b>35.03.04 Агрономия</b>  |
| Направленность(и) (профиль(и))                      | <b>Технология производства продукции растениеводства<br/>Луговые ландшафты и газоны<br/>Экономика и менеджмент в агрономии</b> |
| Уровень образовательной программы<br>Форма обучения | <b>Бакалавриат<br/>Очная, заочная</b>  |
| Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ                        | <b>3</b>   |
| Трудоемкость дисциплины, час.                       | <b>108</b>   |

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целью освоения дисциплины является:

- дать студентам глубокие и разносторонние знания по истории философии и теоретическим аспектам современной философии.
- дать представление о сущности основных философских вопросов.
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем, вопросов.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к обязательной части

Статус дисциплины обязательная

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики история, культурология

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины, практики правоведение, психология

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

| Шифр и наименование компетенции                                       | Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения   | Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции |
|---|---|---|
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие                | ИД-1 <sub>УК-5</sub> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.  | 1-3   |
| общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИД-2 <sub>УК-5</sub> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. | 2, 3  |
|   | ИД-3 <sub>УК-5</sub> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.   | 1-3   |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

###### 4.1.1. Очная форма:

| № п/п   | Темы занятий  | Виды учебных занятий и трудоемкость, час. |                            |              |                        | Контроль знаний* | Применяемые активные и интерактивные технологии обучения |
|---|---|---|----------------------------|--------------|------------------------|------------------|--|
|   |   | лекции                                    | практические (семинарские) | лабораторные | самостоятельная работа |                  |  |
| <b>1. Предмет и структура философии. История философии.</b> |   |   |                            |              |                        |                  |  |
| 1.1.  | Предмет и структура философии. Мироззрение.   | 2   | 2                          |              | 5                      | Д                | Лекция-диалог  |
| 1.2.  | Философия Древнего мира. История философии стран Древнего Востока античности  | -   | 4                          |              | 5                      | Т                |  |
| 1.3.  | Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения.   | 2   | 4                          |              | 5                      | К                | Лекция-диалог  |
| 1.4.  | Европейский рационализм XVII века. Философия английского и французского Просвещения.  | -   | 2                          |              | 5                      | Д                |  |
| 1.5.  | Немецкая классическая философия.  | 2   | 4                          |              | 5                      | К                | Лекция-диалог  |
| 1.6.  | Философские направления конца XIX— XX века. Марксизм, позитивизм, эмпириокритицизм, неопозитивизм. Философия русского всеединства. Русский космизм. | 2   | 4                          |              | 5                      | КР               |  |
| <b>2. Онтология и гносеология.</b>                          |   |   |                            |              |                        |                  |  |
| 2.1.  | Бытие. Материя и сознание.  | 2   | 2                          |              | 3                      | К                | Лекция   |
| 2.2.  | Сознание. Бессознательное   | -   | 2                          |              | 5                      | К                | Лекция-диалог  |
| 2.3.  | Основные источники познания. Истина, правда, ложь, заблуждение.   | 2   | 2                          |              | 5                      | КР               | Лекция-диалог  |
| <b>3. Социальная философия</b>                              |   |   |                            |              |                        |                  |  |
| 3.1.  | Социальная философия. Формация и цивилизация, теория стадийного развития общества.  | 2   | 4                          |              | 5                      | Т                | Лекция   |
| 3.2.  | Взаимоотношения природы и общества.   | 2   | 2                          |              | 3                      | Р                | Групповая дискуссия                                      |
| 3.3.  | Общественное сознание. Идеология. Мораль.   | 2   | 2                          |              | 5                      | Д                | Групповая дискуссия                                      |
| <b>ВСЕГО:</b>   |   | <b>18</b>                                 | <b>34</b>                  |              | <b>56</b>              |                  |  |

\* Указывается форма контроля. Например: КР – контрольная работа, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д- доклад.

#### 4.1.2. Заочная форма:

| № п/п   | Темы занятий  | Виды учебных занятий и трудоемкость, час. |                            |              |                        | Контроль знаний* | Применяемые активные и интерактивные технологии обучения |
|---|---|---|----------------------------|--------------|------------------------|------------------|--|
|   |   | лекции                                    | практические (семинарские) | лабораторные | самостоятельная работа |                  |  |
| <b>1. Предмет и структура философии. История философии.</b> |   |   |                            |              |                        |                  |  |
| 1.1.  | Предмет и структура философии. Мироззрение.   | 1   | 1                          |              | 8                      | Д                | Лекция-диалог  |
| 1.2.  | Философия Древнего мира. История философии стран Древнего Востока античности  | -   | 1                          |              | 8                      | Т                |  |
| 1.3.  | Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения.   | -   | 1                          |              | 8                      | К                |  |
| 1.4.  | Европейский рационализм XVII века. Философия английского и французского Просвещения.  | -   | 1                          |              | 8                      | Д                |  |
| 1.5.  | Немецкая классическая философия.  | 1   | 1                          |              | 8                      | К                | Лекция-диалог  |
| 1.6.  | Философские направления конца XIX— XX века. Марксизм, позитивизм, эмпириокритицизм, неопозитивизм. Философия русского всеединства. Русский космизм. | 1   | -                          |              | 8                      | КР               | Лекция-диалог  |
| <b>2. Онтология и гносеология.</b>                          |   |   |                            |              |                        |                  |  |
| 2.1.  | Бытие. Материя и сознание.  | 1   | -                          |              | 4                      | К                | Лекция   |
| 2.2.  | Сознание. Бессознательное   | -   | 1                          |              | 8                      | К                |  |
| 2.3.  | Основные источники познания. Истина, правда, ложь, заблуждение.   | 1   | -                          |              | 8                      | КР               | Лекция-диалог  |
| <b>3. Социальная философия</b>                              |   |   |                            |              |                        |                  |  |
| 3.1.  | Социальная философия. Формация и цивилизация, теория стадийного развития общества.  | 1   | 1                          |              | 8                      | Т                | Лекция   |
| 3.2.  | Взаимоотношения природы и общества.   | 1   | 1                          |              | 8                      | Р                | Групповая дискуссия                                      |
| 3.3.  | Общественное сознание. Идеология. Мораль.   | 1   | -                          |              | 8                      | Д                | Групповая дискуссия                                      |
| <b>ВСЕГО:</b>   |   | <b>8</b>                                  | <b>8</b>                   |              | <b>92</b>              |                  |  |

Указывается форма контроля. Например: КР – контрольная работа, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д- доклад.

#### 4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля\*

\* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

##### 4.2.1. Очная форма:

| Вид занятий             | 1 курс |            | 2 курс |   | 3 курс |   | 4 курс |   | 5 курс |    |
|-------------------------|--------|------------|--------|---|--------|---|--------|---|--------|----|
|                         | 1      | 2          | 3      | 4 | 5      | 6 | 7      | 8 | 9      | 10 |
| Лекции                  |        | <b>18</b>  |        |   |        |   |        |   |        |    |
| Лабораторные            |        |            |        |   |        |   |        |   |        |    |
| Практические            |        | <b>34</b>  |        |   |        |   |        |   |        |    |
| Итого контактной работы |        | <b>52</b>  |        |   |        |   |        |   |        |    |
| Самостоятельная работа  |        | <b>56</b>  |        |   |        |   |        |   |        |    |
| Форма контроля          |        | <b>ЗаО</b> |        |   |        |   |        |   |        |    |

##### 4.2.2. Заочная форма:

| Вид занятий             | 1 курс     | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс |
|-------------------------|------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| Лекции                  | <b>8</b>   |        |        |        |        |        |
| Лабораторные            |            |        |        |        |        |        |
| Практические            | <b>8</b>   |        |        |        |        |        |
| Итого контактной работы | <b>16</b>  |        |        |        |        |        |
| Самостоятельная работа  | <b>92</b>  |        |        |        |        |        |
| Форма контроля          | <b>ЗаО</b> |        |        |        |        |        |