

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

Направление подготовки / специальность	35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
Направленность(и) (профиль(и))	«Агроэкология»
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма(ы) обучения	Очная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	3
Трудоемкость дисциплины, час.	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины – дать студентам глубокие исторические знания, сформировать у них научное историческое мировоззрение, представления об основных этапах и содержании истории России и всеобщей истории с древнейших времён до наших дней.

Задачи:

- на конкретных примерах из различных эпох выявить органическую взаимосвязь российской и мировой истории,
- проанализировать общее и особенное в истории России, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе,
- показать, по каким проблемам истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии,
- раскрыть историю России как многонационального государства,
- помочь овладеть навыками исторического анализа, умением проникать в сущность исторических явлений, событий,
- проанализировать те изменения в исторических взглядах, которые произошли в России в последнее время.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к

обязательной части

Статус дисциплины

обязательная

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики

школьный курс истории

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины, практики

Философия, психология, правоведение, антиэкстремистское законодательство

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1ук-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-2ук-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	I, II, III

	ИД-Зук-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	
--	---	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
Раздел I. Русь, Россия и мировые цивилизации в условиях средневековья.							
1.1	История в системе социально-гуманитарных наук. Теория и методология исторической науки.	2	2	-	6	УО,	
1.2	Запад, Восток и Русь в период раннего средневековья. Особенности становления государственности в России и мире	2	4		5	КЗ, Д	Групповая дискуссия.
1.3	Русские земли в XIII-XV веках и европейское средневековье.	2	2		5	Т, К	Лекция – диалог.
Раздел II. Россия и мировые цивилизации в Новое время.							
2.1	Россия в XVI-XVII веках в контексте развития европейской цивилизации	1	2		4	УО, Д	Групповая дискуссия.
2.2	Мировые цивилизации и модернизация России XVIII в.	1	2		4	Т, КЗ	
2.3	Мир и Россия перед историческим выбором в 1-ой пол. XIX в.	1	2		4	Д	Дебаты.
2.4	Запад, Восток и Россия во 2-ой пол. XIX в.	1	2		4	К	
Раздел III. Россия и мир в XX в. – нач. XXI в.							
3.1	Мир и Российская империя в начале XX в.	1	2		4	УО, Д	Лекция – диалог.
3.2	Потрясённый мир и утверждение Советского государства.	1	4		4	УО, Р	
3.3	Положение в мире и Советский Союз в 20-е и 30-е годы.	1	2		4	Т, КЗ	
3.4	Вторая мировая и Великая Отечественная война советского народа.	1	4		4	УО, Д	Дебаты.
3.5	Послевоенный мир и Советский Союз.	2	2		4	Р	

3.6	Мировое сообщество, распад СССР и утверждение новой России. Историческое наследие и социально культурные традиции различных социальных групп.	2	4		4	К	Лекция – диалог.
	Итого:	18	34		56		

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, КЗ – кейс-задача.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля*

* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции	18									
Лабораторные										
Практические	34									
Итого контактной работы	52									
Самостоятельная работа	56									
Форма контроля	Э									

;