

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Технический сервис в животноводстве»

Направление подготовки / специальность	35.03.06 Агроинженерия
Направленность(и) (профиль(и))	Технический сервис в агропромышленном комплексе
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма(ы) обучения	Очная, Заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	4
Трудоемкость дисциплины, час.	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является - приобретение обучающимися теоретических навыков по расчету и проектированию сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства продукции животноводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	Части, формируемой участниками образовательных отношений
Статус дисциплины	по выбору
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики	Дисциплина базируется на знании механики, технологии растениеводства, тракторов и автомобилей, сельскохозяйственных машин, теплотехники, гидравлики, деталей машин и основ конструирования и подъемно-транспортных машин
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины, практики	Дисциплина является основной для изучения безопасности жизнедеятельности, автоматики, надежности и ремонта машин, экономики и менеджмента в агроинженерии

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
<p style="text-align: center;">ПКС-8</p> <p>Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции</p>	<p>ПКС-8.1</p> <p>Обеспечивает эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>З-1.</p> <p>Знает:</p> <p>Современные способы для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>У-1.</p> <p>Умеет:</p> <p>Применять современные способы для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>В-1.</p> <p>Владеет:</p> <p>Методикой выбора способа для обеспечения эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции</p>	<p>1...4</p>
<p style="text-align: center;">ПКС-9</p> <p>Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>ПКС-9.1</p> <p>Осуществляет производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>З-1.1</p> <p>Знает:</p> <p>Основные методы проведения производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуа-</p>	<p>1...4</p>

	<p>тации сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>У-1.1</p> <p>Умеет:</p> <p>Выбрать необходимый метод для проведения производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>В-1.1</p> <p>Владеет:</p> <p>Методиками проведения производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	
<p>ПКС-14</p> <p>Способен организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>ПКС-14.1</p> <p>Организует работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>З-1.2</p> <p>Знает:</p> <p>Способы организации работ по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>У-1.2</p> <p>Умеет:</p> <p>Организовать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>В-1.2</p> <p>Владеет:</p> <p>Навыками для организации работ по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования</p>	<p>1...4</p>

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Содержание дисциплины (очная форма)

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.	ль зн	Применяемые активные и интерактивные
-------	--------------	---	----------	--------------------------------------

		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		технологии обучения
1	Поточные технологические линии.						
1.1	Понятие поточной технологии производства продукции животноводства.	1	1		2	Э	
1.2	Производительность машин и установок. Основы расчета ПТЛ.	1	1		2	Э	
2	Основы расчета молотковых дробилок.	1	1		4	Э	
3	Измельчение кормов резанием.	2	2		2	Э	
3.1	Основы теории резания кормов лезвием.	2	2		2	Э	
3.2	Взаимосвязь между конструктивными и энергетическими параметрами дискового измельчителя.	2	2		2	Э	
4	Основы расчета оборудования						
4.1	Основы расчета дозаторов.	2	2		4	Э	
4.2	Основы расчета смесителей.	1	1		4	Э	
4.3	Основы расчета пресс - гранулятора с кольцевой матрицей.	1	1		4	Э	
4.4	Элементы расчета некоторых типов кормораздатчиков.	1	1		4	Э	
4.5	Элементы расчета навозоуборочных средств.	2	2		4	Э	
4.6	Основы теории и расчет стригальной машинки.	2	2		4	Э	
4.7	Расчет основных параметров доильного аппарата.	2	2		4	Э	
4.8	Общие сведения о доильных установках и их технологический расчет.	2	2		4	Э	
4.9	Основы расчета ротационного вакуумного насоса.	2	2		2	Э	
4.10	Основы расчета охладителей молока.	2	2		2	Э	
4.11	Основы расчета тепловых пастеризаторов.	2	2		2	Э	
4.12	Основы технологического и энергетического расчета сепаратора.	2	2		2	Э	

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.2. Содержание дисциплины (заочная форма)

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.	ль зн	Применяемые активные и интерактивные
-------	--------------	---	----------	--------------------------------------

		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятель- ная работа		технологии обучения
1	Поточные технологические линии.	2			15	Э	
2	Энергетические теории дробления.	2			15	Э	
3	Измельчение кормов резанием.	2			10	Э	
4	Основы расчета оборудования.	4	16		66	Э	

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.3. Распределение часов дисциплины по видам работы и форма контроля*

* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

4.3.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции						30				
Лабораторные										
Практические						30				
Итого контактной работы						60				
Самостоятельная работа						84				
Форма контроля						ЗКП, Э				

4.3.2. Заочная форма:

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Лекции				10		
Лабораторные						
Практические				16		
Итого контактной работы				26		
Самостоятельная работа				118		
Форма контроля				ЗКП, Э		