

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки / специальность	35.03.04. Агрономия
Направленность(и) (профиль(и))	Технология производства продукции растениеводства, Луговые ландшафты и газоны, Экономика и менеджмент в агрономии
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма(ы) обучения	Очная, заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	3
Трудоемкость дисциплины, час.	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, привитие основополагающих знаний и практических навыков по распознаванию и оценке опасных и вредных факторов среды обитания и определения способов защиты от них.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	обязательной части
Статус дисциплины	обязательная
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики	знания безопасности жизнедеятельности в объеме школьного курса, химия, механизация растениеводства, хранение и переработка продукции растениеводства
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	проводится на завершающем этапе обучения

ны, практики

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
УК – 8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе и при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знает:	З-1.ИД-1 УК-8 Перечисляет и характеризует основные способы создания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	п.п.1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7; 2.4; 2.5
		З-2.ИД-2 УК-8 Перечисляет и характеризует возможные проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	п.п.2.2.; 2.3.; 2.4.; 2.6.
		З-3.ИД-3 УК-8 Перечисляет и характеризует основные способы и действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	п.п.1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7; 2.4; 2.5
		З-4.ИД-4 УК-8 Перечисляет и характеризует основные виды работ при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	1.8.
	Умеет:	У-1.ИД-1 УК-8 Выбирает оптимальные способы создания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	п.п.1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7; 2.4; 2.5
		У-2.ИД-2 УК-8 Выбирает из предложенных вариантов способы устранения возможных проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	п.п.2.2.; 2.3.; 2.4.; 2.6.
		У-3.ИД-3.УК-8 .Выбирает оптимальные способы и действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	п.п.1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7; 2.4; 2.5
		У-4.ИД -4. УК-8 Выбирает оптимальные виды работ при проведении спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	1.8.

	Владеет:	В-1.ИД-1 _{УК-8} Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	п.п.1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7; 2.4; 2.5
		В-2.ИД-2 _{УК-8} Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	п.п.2.2.; 2.3.; 2.4.; 2.6.
		В-3.ИД-3 _{УК-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	п.п.1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7; 2.4; 2.5
		В-4.ИД-4. _{УК-8} Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	1.8.
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Знает:	З-1. ИД-1. _{ОПК-3} Перечисляет способы и методы создания безопасных условий труда, виды профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	п.п. 2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4.; 2.5.; 2.6.; 2.7.; 2.8.
	Умеет:	У-1.ИД-1. _{ОПК-3} Анализировать уровень производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, может выбрать оптимальные способы и методы создания безопасных условий труда	п.п. 2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4.; 2.5.; 2.6.; 2.7.; 2.8.
	Владеет:	В-1. ИД-1. _{ОПК-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	п.п. 2.1.; 2.2.; 2.3.; 2.4.; 2.5.; 2.6.; 2.7.; 2.8.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	4	10	0	28		
1.1.	Чрезвычайные ситуация мирного и военного времени (виды, классификации, примеры). Защита при ЧС.	2			2	Т, 3	
1.2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)		1		1	УО, Т, 3	
1.3.	Организационная структура гражданской		1		1	УО, Т,	

	обороны сельскохозяйственного объекта.					3	
1.4.	Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях на химически опасных объектах и при применении химического оружия.		2		6	УО, Т, З	
1.5.	Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях на объектах атомной энергетики и при ядерных взрывах.		2		6	УО, Т, З	
1.6.	Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.	2			4	Т, З	Учебный фильм (см. п.6.6) Выбор оптимального способа защиты (по заданным условия)
1.7.	Защитные сооружения гражданской обороны		2		2	УО, Т, З	Учебный фильм (см. п.6.6)
1.8.	Организация и проведение спасательных работ в чрезвычайных ситуациях		2		6	УО, Т, З	
2.	Безопасность жизнедеятельности на предприятии	10	16	2	38		
2.1.	Правовые основы охраны труда на предприятии.	2	4		7	УО, Т, З	Дискуссия. Составление инструктажей по должностям. Разбор задач.
2.2.	Производственная санитария	2		2	2	УО, ВЛР, Т, З	Лабораторная работа
2.3.	Электробезопасность	2			4	Т, З	
2.4.	Пожарная безопасность. Способы и средства защиты человека в опасных зонах.	2	2		4	УО, Т, З	
2.5.	Средства индивидуальной защиты		4		4	УО, Т, З	Выбор средств защиты по заданным условиям и составление заявок на год
2.6.	Проведение специальной оценки условий труда на рабочих местах		2		5	УО, Т, З	Дискуссия. Оценка условий труда на примерах.
2.7.	Техника безопасности при обследовании почв и применении удобрений	2			6	УО, Т, З	
2.8.	Основы оказания первой помощи пострадавшим		4		6	Р, Т, З	Выбор способов оказания помощи по примерам

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, ВЛР – выполнение лабораторной работы, Т – тестирование, Р – реферат, З – зачет.

4.1.2. Заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.	ро	ль	зн	ания	Применяемые активные и интерактивные
-------	--------------	---	----	----	----	------	--------------------------------------

		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятель- ная работа		технологии обучения
1.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	1	2	0	39		
1.1.	Чрезвычайные ситуация мирного и военного времени (виды, классификации, примеры). Защита при ЧС.	1			3	3	
1.2.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)				2	3	
1.3.	Организационная структура гражданской обороны сельскохозяйственного объекта.				2	3	
1.4.	Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях на химически опасных объектах и при применении химического оружия.				8	3	
1.5.	Факторы, влияющие на безопасность жизнедеятельности при авариях на объектах атомной энергетики и при ядерных взрывах.				8	3	
1.6.	Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.				6	3	
1.7.	Защитные сооружения гражданской обороны				4	3	
1.8.	Организация и проведение спасательных работ в чрезвычайных ситуациях		2		6	3	
2.	Безопасность жизнедеятельности на предприятии	3	6	0	57		
2.1.	Правовые основы охраны труда на предприятии.	1	2		10	3	Дискуссия. Составление инструктажей по должностям. Разбор задач.
2.2.	Производственная санитария				6	3	
2.3.	Электробезопасность	1			5	3	
2.4.	Пожарная безопасность. Способы и средства защиты человека в опасных зонах.	1			7	3	
2.5.	Средства индивидуальной защиты		1		7	3	Выбор средств защиты по заданным условиям и составление заявок на год
2.6.	Проведение специальной оценки условий труда на рабочих местах				7	3	
2.7.	Техника безопасности при обследовании почв и применении удобрений		1		7	3	

2.8.	Основы оказания первой помощи пострадавшим		2		8	3	Выбор способов оказания помощи по примерам
------	--	--	---	--	---	---	--

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля*

* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции								14		
Лабораторные								2		
Практические								26		
Итого контактной работы								42		
Самостоятельная работа								66		
Форма контроля								3		

4.2. Заочная форма:

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Лекции					4	
Лабораторные						
Практические					8	
Итого контактной работы					12	
Самостоятельная работа					96	
Форма контроля					3	