

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ  
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

**«Культурология»**

Специальность	<b>36.05.01 «Ветеринария»</b>		
Направленность (профиль)	<b>Ветеринария</b>		
Уровень образовательной программы	<b>Специалитет</b>		
Форма обучения	<b>Очная</b>		
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>2</b>		
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>72</b>		
<b>Распределение часов дисциплины по видам работы:</b>	<b>Виды контроля:</b>		
Контактная работа – всего	36	Зачеты	<b>1</b>
в т.ч. лекции	18		
лабораторные			
практические	18		
Самостоятельная работа	36		

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения дисциплины является:

*Цель теоретического раздела курса* – познакомить студентов с историей культурологической мысли, категориальным аппаратом, раскрыть существо основных проблем современной культурологии.

*Цель исторического раздела* – дать представление о специфике и закономерностях развития мировых культур.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*	вариативной части образовательной программы
Статус дисциплины**	обязательная
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	история
Обеспечиваемые	философия

(последующие) дисциплины

\* базовой / вариативной

\*\* обязательная / по выбору / факультативная

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Знает:	З-1. Характеристики и механизмы процессов саморазвития, самореализации, самообразования личности и использования творческого потенциала.	1,2,3
	Умеет:	У-1. Реализовывать личностные способности саморазвития, самореализации, самообразования и творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях	1,2,3
	Владеет:	В-1. Приемами саморазвития, самореализации, самообразования личности и использования творческого потенциала в профессиональной и других сферах деятельности	1,2,3
ПК-25 Способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты	Знает:	З-1. Источники научной информации для подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов и отчетов, библиографий, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	1,2,3
	Умеет:	У-2. Анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	1,2,3
	Владеет:	В-1. Навыками по разработке планов, программ и методик проведения научных исследований, проведения научных исследований и экспериментов	1,2,3