

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

«Физиология и биохимия растений»

Направление подготовки / специальность		35.03.04 Агронмия	
Профиль / специализация		Луговые ландшафты и газоны	
Уровень образовательной программы		Бакалавриат	
Форма обучения		Очная	
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ		6	
Трудоемкость дисциплины, час.		216	
Распределение часов дисциплины по видам работы:		Виды контроля:	
Аудиторная работа – всего	108	Экзамены	1
в т.ч. лекции	36	Зачеты	1
лабораторные	72	Курсовые работы (проекты)	-
практические	-		
Самостоятельная работа	108		

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование представлений, знаний и навыков в области физиологических и биохимических процессов, происходящих в растениях, освоение способов управления этими процессами в зависимости от условий окружающей среды.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*	базовой	части образовательной программы
Статус дисциплины**	обязательная	
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Ботаника, химия, физика, генетика, почвоведение, микробиология	

Обеспечиваемые
(последующие)
дисциплины

Агрохимия, растениеводство, программирование урожая
сельскохозяйственных культур

* базовой / вариативной

** обязательная / по выбору / факультативная

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОПК-4 Способность распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и с.-х. культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции	Знает:	З-1. Сущность процессов жизнедеятельности растений, их взаимосвязь	1,2,3,4,5,6,7
		З-2. Регуляцию основных процессов жизнедеятельности растений, их зависимость от условий окружающей среды	1,8,9
	Умеет:	У-1. Оценивать физиологическое состояние растений, их адаптационный потенциал	1,2,3,4,5,6,7,8
		У-2. Определять факторы улучшения роста и развития растений	2,3,4,5,6,7,8,9
	Владеет:	В-1. Разрабатывает физиологические подходы повышения эффективности растениеводства	2,3,4,5,6,7,8,9
ПК-3 Способность к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства	Знает:	З-1. Основные методы анализа растений	4,5,9
	Умеет:	У-1. Определять воздушно-сухую массу растений	4,5
		У-2. Определять энергию прорастания, всхожесть и силу роста семян	1,7
	Владеет:	В-1. Определяет влажность образцов	4,7,8,9
В-2. Определяет жизнеспособность семян		1	
ПК-4 Способность к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов	Знает:	З-1. Основные методы анализа результатов опытов	1,2,3,4,5,6,7,8
	Умеет:	У-1. Формулировать выводы по результатам физиологических экспериментов	1,2,3,4,5,6,7,8
	Владеет:	В-1. Анализирует и обобщает результаты опытов	1,2,3,4,5,6,7,8