

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

Факультет агротехнологий и агробизнеса

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

**«Химические средства защиты декоративных культур и
газонных насаждений»**

| | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Направление подготовки | 35.03.04 Агрономия |
| Профиль / специализация | Луговые ландшафты и газоны |
| Уровень образовательной программы | Бакалавриат |
| Форма обучения | Очная |
| Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ | 3 |
| Трудоемкость дисциплины, час. | 108 |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Сформировать у студентов профессиональные компетенции по основным позициям защиты растений химическими средствами, их сельскохозяйственному использованию, повышению урожайности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*

Части, формируемой участниками образовательных отношений

Статус дисциплины**

По выбору

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины

«Ботаника», «Физиология и биохимия растений», «Фитопатология и энтомология»

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины

«Биологическая защита растений», «Технология хранения и переработки продукции растениеводства», «Биотехнология в растениеводстве»

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Шифр и наименование компетенции | Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения | Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции |
|---|--|---|
| ПКС-1 Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов | ИД-1 _{ПКс-1} Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии | 1-5 |
| | ИД-2 _{ПКс-1} Проводит статистическую обработку результатов опытов | |
| | ИД-3 _{ПКс-1} Обобщает результаты опытов и формулирует выводы | |
| ПКС-9 Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов | ИД-1 _{ПКс-9} Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями | |
| | ИД-2 _{ПКс-9} Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов | |
| | ИД-3 _{ПКс-9} Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений | |
| | ИД-4 _{ПКс-9} Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности | |
| | ИД-5 _{ПКс-9} Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер | |
| ПКС-12 Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах | ИД-1 _{ПКс-12} Определяет общую потребность в семенном и посадочном материала | |
| | ИД-2 _{ПКс-12} Определяет общую потребность в удобрениях | |

| | | |
|--|---|--|
| | ИД-3 _{ПКс-12} Определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах | |
|--|---|--|

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

| № п/п | Темы занятий | Виды учебных занятий и трудоемкость, час. | | | | Контроль знаний* | Применяемые активные и интерактивные технологии обучения |
|---|--|---|----------------------------|--------------|------------------------|--------------------|--|
| | | лекции | практические (семинарские) | лабораторные | самостоятельная работа | | |
| 1. Химическая защита растений как наука, цели и задачи. | | | | | | | |
| 1.1 | Химическая защита растений как наука. Цель и задачи курса. Достоинства и недостатки ХСЗР. | 1 | | | 4 | 0,5 Р З | |
| 1.2 | Ассортимент пестицидов, применяемых против вредителей и возбудителей болезней | 1 | | | 4 | 0,5 Т Р З | Интернет-тестирование |
| 2. Классификация пестицидов, товарные формы и способы применения | | | | | | | |
| 2.1 | Классификация пестицидов по химическому составу, объектам, способам проникновения и действию в организме. | 2 | | 2 | 4 | 0,4 Т Р З | Интернет-тестирование |
| 2.2 | Товарные формы пестицидов | 1 | | 1 | 3 | 0,2 Т Р З | Интернет-тестирование |
| 2.3 | Способы применения пестицидов Опрыскивание, опыливание, протравливание, фумигация, отравленные приманки. Требования к применению пестицидов. Планирование. | 1 | | 1 | 3 | 0,4 Т Р З | Интернет-тестирование |
| 3. Агрономическая токсикология | | | | | | | |
| 3.1 | Задачи курса. Токсические дозы. Виды отравлений. | 4 | | 4 | 3 | 1,0 Т Р З | Интернет-тестирование |
| 3.2 | Устойчивость вредных организмов к | 4 | | 4 | 3 | 1,0 Т Р | Интернет-тестирование |

| | | | | | | | |
|--|--|----|--|----|----|--------------------|---|
| | пестицидам | | | | | 3 | |
| 4. Пестициды и окружающая среда | | | | | | | |
| 4.1 | Экотоксикологическая оценка пестицидов. Опасность пестицидов для ОС. Классы опасности. Действие пестицидов на биоценозы, энтомофагов, птиц и теплокровных животных, защищаемые растения. | 2 | | 4 | 3 | 1,0 Т Р З | Интернет-тестирование |
| 4.2 | Санитарные правила и нормы. | 2 | | 2 | 3 | 1,0 Т Р З | Интернет-тестирование |
| 4.2 | Поведение пестицидов в воздухе, в воде, в почве. Роль физических, физико-химических и химических факторов на разложение пестицидов в почве. Разложение микроорганизмами. | 2 | | 2 | 3 | 0,5 Т Р З | Интернет-тестирование |
| 4.3 | Приемы снижения поступления пестицидов в ОС. | 2 | | 2 | 3 | 0,5 Т Р З | Интернет-тестирование |
| 5. Техника безопасности при работе с пестицидами | | | | | | | |
| 5.1 | Правила хранения и уничтожения непригодных пестицидов. | 2 | | 2 | 3 | 0,5 Т Р З | Интернет-тестирование |
| 5.2 | Меры безопасности при отпуске и перевозке пестицидов. Эффективность ХЗР биологическая и экономическая | 2 | | 2 | 3 | 0,5 Т Р З | Интернет-тестирование |
| 5.3 | Средства индивидуальной защиты при работе с пестицидами. Противопылевые и противогазовые респираторы. Правила личной гигиены. | 2 | | 2 | 1 | 1,0 Т Р З | Интернет-тестирование Использование интернет-ресурсов и ноутбука |
| | Итого | 28 | | 28 | 43 | 9,0 | |

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

4.2.1. Очная форма:

| Вид занятий | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | 5 курс | |
|-------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|
| | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем. | 9 сем. | 10 сем. |
| Лекции | | | | | | | | 28 | | |
| Лабораторные | | | | | | | | 28 | | |
| Практические | | | | | | | | | | |
| Итого контактной работы | | | | | | | | 56 | | |
| Самостоятельная работа | | | | | | | | 52 | | |
| Форма контроля | | | | | | | | 3 | | |